

mero a nivel general total para toda la población encuestada en el Estado; el segundo en forma específica para la población que ingresa a la Universidad Autónoma de Nuevo León y el tercero ofrece información para cada dependencia en particular.

Se publicó el reporte que presenta la información en forma general en 1985 y fue entregada a cada preparatoria foránea la información específica de la demanda en cada área geográfica de influencia de cada una de ellas. También se proporcionó la información correspondiente a la demanda educativa para la Universidad de Monterrey a solicitud expresa de ésta.

D. Estudios sobre carreras de Técnico Medio y Preparatoria Técnica ofrecidas por Instituciones Educativas del Estado de Nuevo León

Esta Dirección, con objeto de ofrecer información a los alumnos y maestros de secundaria del Estado de Nuevo León y Estados vecinos, para que tengan un panorama general sobre los estudios que se ofrecen a nivel de técnico medio y preparatoria técnica, así como de ofrecer datos estadísticos sobre demanda social por este tipo de educación y conocer algunos aspectos relacionados con el mercado de trabajo, realiza la investigación titulada Panorama de las carreras técnicas en el Estado de Nuevo León del cual derivan dos informes: uno de ellos lo constituye la Guía de Carreras de Técnico Medio y Preparatorias Técnicas (publicado) y el segundo es el reporte titulado "Panorama de la Educación Técnica en Nuevo León, 1984" (documento interno).

La Guía de Carreras ofrece información clasificada de las carreras técnicas y estudios de bachillerato que se ofrecen en el Estado en las áreas de Ingeniería y Tecnología, Agropecuaria, de la Salud, Sociales y Administrativas y Educación y Humanidades.

En la presentación de cada carrera se describe la preparación que adquiere el estudiante, el nombre de las instituciones que la ofrecen y su dirección, turnos y horarios así como los planes de estudio establecidos para cursar dichas carreras, alumnos inscritos y egresados de cada carrera así como estimaciones sobre porcentajes de contratación y los sectores de la

economía donde son más frecuentemente contratados.

El segundo documento ofrece información general acerca del total de carreras que se ofrecen en el Estado por áreas, turnos, duración, años de apertura, alumnos inscritos por carreras, sueldos promedio de los egresados e instituciones que las ofrecen. La información fue proporcionada por los directivos y/o administradores de las Escuelas que imparten estas carreras en el Estado.

E. Financiamiento a la Educación Superior. (Un análisis del proceso de asignación de recursos financieros en la UANL).

Este proyecto fue realizado durante el período Septiembre-Diciembre de 1984 con la finalidad de determinar cuál es la situación que prevalece en la UANL en lo concerniente al proceso de asignación de recursos financieros que es utilizado en la misma, siendo el presupuesto por programas la técnica aplicada.

La metodología utilizada en el desarrollo de este trabajo se sustentó exclusivamente en investigación documental, considerando para ello la revisión y el análisis de los documentos publicados por las dependencias de la UANL responsables de la asignación financiera.

El contenido de este estudio fue dividido en cinco capítulos que comprenden: Una reseña de la política en educación superior para el período 1983-1988, el análisis del gasto educativo nacional durante la década pasada y la evolución del presupuesto de la UANL durante el mismo período. Además se definen los elementos que deben estar presentes para asignar los recursos bajo un modelo racional de toma de decisiones y se describen diferentes enfoques presupuestarios.

El análisis de la situación existente en esta Universidad parte de la identificación de algunos elementos que deben ser utilizados en virtud de la técnica de presupuestación vigente en la misma utilizando para ello las herramientas de la teoría económica.

Las conclusiones y recomendaciones que derivan de este estudio están encaminadas a mejorar la aplicación que se hace en la UANL al presupuesto por programas y además proporciona elementos que cuestionan la supuesta racionalidad de esta técnica de asignación de recursos.

F. Autoevaluación de las Funciones de Planeación en la UANL

La Dirección de Planeación Universitaria realizó en los meses de Enero a Julio de 1985 una autoevaluación de las principales actividades de apoyo llevadas a cabo en los últimos diez años en esta dependencia. El objetivo esencial fue además de analizar las actividades el efectuar una reflexión sobre sus resultados y derivar los lineamientos prospectivos que le permitan cumplir mejor con su misión.

Los resultados de esta actividad se publican en "Diez Años de Planeación en la UANL" (Análisis y Prospectiva), donde se exponen en forma de artículo: La Situación de la Educación Superior en la UANL por Niveles Educativos, Metodología para la Proyección de la Población Estudiantil, La Demanda Social por Educación Media Superior y Superior, La Vinculación entre los Egresados de la Universidad y los Sectores Productivos, Aspectos sobre Presupuestación, La Función de la Planeación, Un Modelo de Evaluación Institucional Propuesto para Escuelas y Facultades de la UANL, Una Propuesta para un Sistema de Indicadores de Eficiencia y Eficacia en la UANL, Aportes en Desarrollo Organizacional y la Participación de la UANL en la Coordinación de la Planeación de la Educación Superior en Nuevo León.

G. Proyectos presentados a PRONAES

Fueron elaborados y presentados al Programa Nacional de Educación Superior seis proyectos de investigación dirigidos hacia la investigación y desarrollo de diferentes aspectos como son: Los egresados de la UANL, Las aspiraciones educativas de los alumnos de Preparatoria en el Estado de Nuevo León, La Demanda de Técnicos, Profesionistas y Postgraduados en Nuevo León, proyecto para crear el Departamento de Desarrollo Organizacional en la DPU,

Reunión Nacional de Evaluación de la COEPES como mecanismo de Coordinación de la Educación Superior y el Sistema de Indicadores de Eficiencia y Eficacia en la UANL.

Todo esto a desarrollarse en un lapso de uno a tres años y con un presupuesto global de 26 millones de pesos.

II. ESTADISTICA E INFORMACION

A. Universidad en Cifras

La edición Universidad en Cifras correspondiente al año de 1984 (No.11) fue editado con objeto de ofrecer datos e información estadística base para la toma de decisiones en todas y cada una de las dependencias universitarias.

Consta de 226 páginas. En la publicación de este año se introdujeron algunos cambios o modificaciones referidas a los siguientes aspectos:

- Se presenta la información de los últimos seis años, de 1979 a 1984.
- Se agregan los apartados sobre Difusión Cultural y Premio de Investigación.
- Se modifica la presentación sobre investigaciones en la UANL y se ofrece la información sobre las investigaciones que se realizan en cada dependencia, tanto las que están en proceso como terminadas.
- En la información concerniente a Seguimiento de Egresados se incluye también la información sobre Ingresos por sexo y por carrera.
- En cuanto a la información referida a otras Universidades en el Estado se especifica además de la población total la de primer ingreso, reingresos, egresados, titulados y recursos físicos de cada una de ellas.
- El resumen informativo que se incluye al inicio de este documento presenta la información correspondiente al año escolar 1983-1984.

B. Sistema de Indicadores

El sistema de indicadores propuesto por la UANL desde el año anterior, el cual tiene como objetivo llevar a cabo en forma permanente una auto-evaluación a nivel institucional como a nivel de dependencia que permita la mejor toma de decisiones y la debida planeación de las funciones universitarias ha generado en el presente año una serie de cuestionarios para captar los datos sobre los indicadores mencionados.

Ha sido necesario paralelamente a estos cuestionarios el generar un glosario de conceptos, el nivel donde se aplica y el para qué de su utilización.

El manejo rápido y óptimo de esta información será procesada en la minicomputadora de la cual ya se ha presentado su proyecto de adquisición.

C. Estadística sobre datos de inscripción de alumnos de primer ingreso a la UANL

Se inició en este año este proyecto con objeto de obtener y sistematizar información básica para conocer algunas variables de la población estudiantil de nuevo ingreso como son: alumnos por sexo y carrera (profesional o técnica), alumnos foráneos, los que estudian y trabajan, estrato socioeconómico, preferencias por preparatoria, cambios de alumnos de escuelas privadas a esta universidad, ocupación del padre.

Este proyecto se encuentra actualmente en la fase de codificación de la información.

D. Adquisición de un Sistema Computarizado para la Dirección de Planeación Universitaria

Se elaboró un proyecto para la compra de un Sistema de Computación que cumpliera con las siguientes características:

- Manejo del SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

- Capacidad de Memoria de 10 MBYTES (para el manejo de SPSS)
- Capacidad de comunicación con otro Computador para apoyo adicional.

Esto es con el fin de cumplir con las necesidades de sistematización para los proyectos que en el Departamento de Planeación Universitaria se realizan, como son el Programa de Seguimiento de Egresados cuya información - recogida es manejada satisfactoriamente mediante el SPSS; La Demanda Estudiantil por Educación Media Superior y Superior que también se ha manejado con el SPSS. Por último se ha pensado tener una BASE DE DATOS en donde estará incluida toda la información de los diferentes proyectos que se desarrollan además del Sistema de Indicadores, todo esto con el propósito de ofrecer información relevante y actualizada a las dependencias Universitarias que lo requieran.

III. ASESORIAS

Las asesorías ofrecidas por esta Dirección han contemplado actividades de Investigación, Planeación, Evaluación y Administración de la Educación Superior, con la finalidad de evaluar los currícula y mejorar la calidad académica de las mismas, así como su efectividad organizacional.

A. Asesorías en Evaluación Curricular

1. Facultad de Ingeniería Civil

Continuando con las actividades de Evaluación Curricular en la Facultad de Ingeniería Civil, esta Dirección de Planeación Universitaria realizó el pasado 20 de Junio, una reunión conjunta con Directivos de esta Facultad a efecto de dialogar sobre los avances logrados a la fecha y analizar los resultados de la investigación titulada "Análisis del proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Facultad de Ingeniería Civil desde la perspectiva del alumno", proyecto del cual se derivan lineamientos y acciones de cambio en esa institución.

Los resultados de esta investigación son producto de una encuesta a