

los alumnos de todos los semestres, para conocer sus características socioeconómicas y culturales y evaluar aspectos de la práctica educativa diaria. Se programó una nueva revisión para fecha posterior a efecto de planificar acciones conjuntas.

2. Preparatoria No. 16

Como parte de las actividades académicas de la Preparatoria No. 16, y con la Asesoría de la Dirección de Planeación Universitaria, se inicia a partir de 1982 la aplicación de un Plan de Desarrollo Curricular cuyo propósito ha sido elevar la calidad académica del alumno egresado y de la misma institución.

Las actividades programadas como parte del plan consideraron a la institución educativa en su aspecto global e integral, esto quiere decir que se incluyeron programas y proyectos de atención hacia los aspectos académicos, administrativos y financieros.

Las actividades desarrolladas a la fecha incluyen investigaciones, cursos de capacitación a docentes y estudiantes, así como la correspondiente evaluación. Actualmente se está trabajando en: a) proyectos de atención a necesidades y problemas académicos de los estudiantes y b) Proyectos de Desarrollo Organizacional.

3. Preparatoria No. 8

En el presente año, se continuaron las actividades y, se concluyó la elaboración del Documento Base que postula el Plan de Desarrollo y se han efectuado estudios sobre Contexto Social, Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Aspectos Docentes, Criterios de Evaluación y Administración.

B. Asesorías en Efectividad Organizacional

1. Asesorías a Escuelas y Facultades

Las asesorías brindadas en lo referente a Proyectos de Desarrollo

Organizacional han sido ofrecidas a la Facultad de Ingeniería Civil, Preparatoria No. 16 y Preparatoria No. 8. El alcance de estos proyectos es tanto hacia Directivos como Personal Administrativo y Docente de la Institución.

Los prediagnósticos se han establecido en función de la necesidad de definir la estructura organizacional, las funciones de cada puesto y de responder con efectividad a los cambios que se dan permanentemente en la Institución, misma que se ha iniciado mediante entrevistas al personal de cada dependencia. La intervención está en proceso y se tienen esbozados los pasos para continuar con este proyecto.

2. Manual de Organización de la Administración Central

En 1984 se elaboró el Anteproyecto de Manual de Organización de la Administración Central de la UANL, cuyo objetivo primordial es el de proporcionar información sobre la Estructura Organizacional, así como también de las principales funciones, responsabilidad y autoridad asignadas a cada uno de los puestos titulares integrantes de la Administración Central y servir de apoyo normativo a través del conocimiento departamental, colaborando así a su desarrollo y transcendencia en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Toda Estructura Organizacional es cambiante debido a la dinámica del crecimiento en las organizaciones para lo cual se debe contar con seguimiento y actualización de las funciones enunciadas.

Se solicitó la colaboración de los Jefes de Departamento para actualizar la información que en la Dirección de Planeación Universitaria se tenía, y, a su vez, se le pidió dieran retroalimentación acerca de la misma.

Con esta información corregida y actualizada se estructuró el Anteproyecto "Manual de Organización" de la Administración Central, el cual contiene la información organizacional básica de cada departamento sobre el funcionamiento de la organización y da respuesta a cuestiones elementales, como son el ¿Porqué?, ¿Para qué? y ¿Cómo? de la organización departamental de la Administración Central de la UANL.

IV. COLABORACION CON OTRAS DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES

A. Al interior de la UANL

1. Informe del Rector

Como en años anteriores, se recolectaron los informes anuales correspondientes a las diversas dependencias de la Rectoría y se revisaron para verificar su uniformidad y consistencia. Estos informes se adjuntan al informe anual del Rector.

2. Dirección General de Estudios de Posgrado

Merece mencionarse en este informe la estrecha colaboración que se ha dado entre la Dirección General de Estudios de Posgrado y esta Dirección de Planeación Universitaria.

En el presente año como miembro del Comité Permanente se colaboró en el estudio y desarrollo de los nuevos programas de especialización y Maestría en la UANL.

B. Al exterior de la UANL

1. Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Programación y Presupuesto.

Se continuó la función de enlace establecida desde años anteriores con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Programación y Presupuesto en la distribución y recolección de información requerida a todas y cada una de las dependencias de nuestra universidad.

2. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior - (COEPES) en Nuevo León.

En el presente año se continuó coordinando al Grupo Técnico de la COEPES de Nuevo León. Se presidieron sus juntas, se publicaron sus acuerdos, se coordinaron sus actividades y se concentró la información concerniente a las mismas.

3. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

La colaboración de esta Dependencia con la ANUIES se ha establecido a través del envío de información requerida para la elaboración de los anuarios estadísticos que sobre Educación Superior elabora este organismo. También se ha colaborado en la aplicación de cuestionarios de diversos proyectos de investigación que son realizados por esta misma institución.

V. REUNIONES, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

La actualización y formación profesional del personal de esta Dirección ha sido atendido a través de la asistencia y participación de los mismos en los siguientes eventos:

A. Vigésimoquinto Foro Anual de la Asociación de Investigación Institucional

Este evento se desarrolló en la Ciudad de Portland Oregon del 27 de Abril al 1o. de Mayo de 1985. El tema central lo constituyó la "Promoción de la Excelencia mediante la Información y la Tecnología".

B. Seminario Sobre Financiamiento de la Educación

Este Seminario se desarrolló en la Ciudad de Tucson Arizona del 28 al 30 de Noviembre de 1984 y el tema central fue: Investigando en el Futuro el Financiamiento de la Educación Superior.

C. Congreso Internacional de Educación Superior

El Director de esta Dependencia tomó parte en este Congreso que se verificó en la Ciudad de Saltillo, Coahuila del 9 al 12 de Septiembre de 1984. Fue auspiciado por la Universidad del Noreste y por el CONACYT, presentando dentro del tema "Normas y Estándares de calidad Académica en la Educación Superior" el Sistema de Indicadores de Eficiencia y Eficacia elabora-

do por esta Dirección de Planeación Universitaria.

D. Curso sobre Planeación de la Educación Superior

En representación de esta Dependencia asistió un Investigador de la misma al Curso sobre Planeación de la Educación Superior, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES) que se efectuó en la Ciudad de México, D.F.

E. Sistema Nacional de Orientación Educativa

De Septiembre a Diciembre de 1984 un Investigador de esta Dependencia fue enviado por el Rector, representando a la UANL en la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP para participar en el Proyecto "Sistema Nacional de Orientación Educativa" el cual fue establecido por acuerdo presidencial en Octubre de 1984.

F. Reuniones de Intercambio Académico UANL-UDEM

Dos reuniones fueron efectuadas con objeto de intercambiar experiencias en el campo educativo entre los directores e investigadores de estas instituciones. La primera de ellas tuvo lugar el 24 de Octubre de 1984 y la sede fue la Rectoría de la Universidad de Monterrey. La segunda fue efectuada el 25 de Febrero en la Sala de Juntas de esta Dirección.

G. Asistencia a Curso sobre Programación SPSS

Cinco miembros asistieron al curso sobre programación computacional Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) impartido por la Facultad de Economía de la UANL.

H. Curso de Inglés para el Personal

Con objeto de elevar la calidad profesional del personal que labora en esta Dirección, se organizó un curso de Inglés en el que tomaron parte la

generalidad del personal adscrito a esta dependencia (Directivo, Investigador Administrativo y Técnico) y se llevó a efecto en la Sala de Juntas de esta Dirección de Planeación de Septiembre a Diciembre de 1984 con una duración de 40 horas.

V. PUBLICATIONES

Esta Dirección ha publicado en el presente año:

- Demanda Estudiantil por Educación Media Superior y Superior en el Estado de Nuevo León.
 - Guía de Carreras de Técnico Medio y Preparatoria Técnica. Ofrecidas por Instituciones educativas del Estado de Nuevo León. 1984.
 - Universidad en Cifras No. 11
 - Diez años de Planeación en la UANL (Análisis y Prospectiva)
 - Boletines Informativos Nos. 76 a 87
 - También como resultado de estudios más específicos se realizaron reportes de distribución interna.
- Documentos Internos:
- Modelo de Desarrollo Institucional de la Preparatoria No. 8 (D.P.U.- Preparatoria No. 8)
 - Panorama sobre la Educación Técnica en el Estado de Nuevo León, 1984.
 - Reporte de la Generación 1976-1981 de la Facultad de Ingeniería Civil.
 - Análisis del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Facultad de Ingeniería Civil desde la perspectiva del alumno (Regular e irregular)
 - Reportes de Seguimiento de Egresados. Uno para cada Facultad (21 total)
 - Manual de Organización de la Administración Central

VI. BIBLIOTECA-HEMEROTECA

En el presente año, fueron adquiridos 89 títulos, contando hasta el presente con un total de 1,483 títulos y 1,709 volúmenes.

Las revistas especializadas con que actualmente se cuenta son de 27 diferentes publicaciones de las cuales 22 se continúan recibiendo en el presente año.

Los temas educativos que incluyen estos textos y revistas son: Planeación, Administración, Investigación, Orientación Vocacional, Estadística, Evaluación y otros temas relacionados con educación.

VII. BOLSA DE TRABAJO

Este Departamento, adscrito a la Dirección de Planeación, atendió solicitudes de las cuales 782 corresponden a egresados y 352 a estudiantes universitarios, mismas que fueron turnadas a las empresas que se consideró podrían ofrecer el trabajo solicitado. Asimismo recomendó a 924 aspirantes a trabajar egresados de facultades y a 136 estudiantes. Se proyectaron 4 audiovisuales referentes a actividades laborales, dos en la Facultad de Ingeniería Mecánica y dos en la Facultad de Ciencias Químicas.

VIII. PERIODO 1979-1985

En este período la Dirección de Planeación Universitaria cumplió con su función de apoyo a la toma de decisiones a la Administración Central y a las diferentes dependencias de la Universidad, mediante la realización de estudios e investigaciones; la concentración y difusión de información estadística; asesoría académica, teórico-metodológica y técnica a escuelas y facultades y la coordinación de la instancia de planeación estatal: Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, COEPES.

Se concluyeron 25 estudios sobre diferentes aspectos de la problemática universitaria, de los cuales 15 fueron publicados y distribuidos a las dependencias y áreas interesadas.

Se concentró información estadística de la UANL, difundiéndose a través de Universidad en Cifras que se publicó anualmente en forma ininterrumpida. En el número once, recién publicado, se incluye la estadística más relevante del período 1979-1984 de la UANL. Recientemente se realizó un estudio de factibilidad para establecer un sistema de Indicadores de Eficiencia y Eficacia de la UANL. Se proporcionaron alrededor de 60 asesorías académicas directas a dependencias y personas de la Universidad y del exterior.

La difusión de estadística y de las actividades desempeñadas por este Departamento fueron presentadas mensualmente de manera ininterrumpida a través de su Boletín.

Con el objeto de proporcionar una mejor función de apoyo y asesoría se incrementó el acervo de nuestra biblioteca especializada en temas de Planeación de Educación Superior, que a la fecha cuenta con 1,800 volúmenes aproximadamente.

La Dirección de Planeación Universitaria cumplió con su función de coordinación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Nuevo León (COEPES), en cuyo seno se llevó a cabo un fructífero intercambio de experiencias de las instituciones de educación superior de la entidad, se elaboró el Plan Estatal Indicativo de la Educación Superior (PEIDES); se realizaron estudios e investigaciones y se estableció la Red de Bibliotecas en beneficio de las universidades participantes.

Merece especial mención la autoevaluación de la función de Planeación en la UANL en los últimos diez años, realizada por investigadores de este Departamento, recientemente publicada.

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO
DIRECTOR