

II.- ESTUDIOS DE INVESTIGACION INSTITUCIONAL.

1.- "Aspiraciones Educativas y Ocupacionales del Estudiante de Preparatoria en Nuevo León: Seguimiento Generacional 1984-1986-1987"

Esta investigación realizada en forma conjunta con la Universidad de Monterrey se encuentra en la etapa de redacción del informe final. Se han entregado resultados a dependencias internas y externas. En el caso de la UANL las solicitudes de información han sido acerca de la situación socioeconómica y de aspiraciones académicas y ocupacionales de la población de egreso de las diferentes preparatorias en relación a la población que manifestó ingresar a carreras profesionales específicas.

2.- "Diagnóstico de la Investigación en la UANL"

Constituye un esfuerzo conjunto con la Dirección General de Estudios de Posgrado. El objetivo de este estudio diagnóstico fue proporcionar elementos al Modelo para el Desarrollo de la Investigación Científica de la UANL que coordina la DGEP.

El Diagnóstico se realizó mediante la aplicación de un cuestionario a 285 investigadores, aproximadamente, cubriendo los aspectos relacionados con: 1) Recursos Humanos, 2) Características de la Investigación; 3) Administración y 4) Participación en el Premio de Investigación de la UANL.

El análisis y resultados de la encuesta mencionada se encuentran incluidos en un Reporte próximo a publicarse.

3.- "Programa Permanente de Seguimiento de Egresados."

Se ha continuado con este Programa en forma normal. En el período del 15 de Agosto de 1986 al 14 de Agosto de 1987 se encuestaron 3,200 titulados, aproximadamente.

En el transcurso del año se puso a disposición de todas las facultades los reportes del año 1985-1986, conteniendo información específica por dependencia respecto a: a) Características socioeconómicas de los titulados; b) Tiempo de haber egresado; c) Interés por realizar estudios de posgrado; d) Aspectos Vocacionales; e) Prestación de Servicio Social; f) Formas de titulación; g) Ocupación; -- h) Opinión sobre plan de estudios e i) Opinión sobre la utilidad de la formación académica recibida.

Se concluyó un Informe General sobre el Seguimiento de Egresados a nivel de licenciatura, Agosto 1985- Agosto de 1986, el cual en breve se distribuirá.

4.- "Estudio de la Estructura de la Administración Central."

En base a información proporcionada por los titulares de los departamentos de la Administración Central se realizó un diagnóstico -- que permitió detectar problemas, presentándose propuestas de alternativas de solución. En base a esta información se actualizó el Organigrama de la Administración Central.

Actualmente se realiza la actualización del Manual de Organización con información obtenida mediante entrevista a los titulares de los Departamentos de la Administración Central.

5.- "Seguimiento Generacional de la población de 6o. semestre de las Preparatorias Técnicas de la UANL."

Como continuación del estudio Aspiraciones Educativas y Ocupacionales se aplicó una encuesta a 2075 egresados de las Preparatorias Técnicas. Con este estudio se pretende contribuir al mejoramiento de la educación técnica al conocer la situación socioeconómica, la boral y de continuación de estudios de estos estudiantes.

III.- ESTADISTICA E INFORMACION.

1.- Red Interna de Información.

Este mecanismo formal se ha constituido en un excelente apoyo al facilitar la comunicación entre la DPU y las dependencias docentes; ha proporcionado una útil retroalimentación a nuestras funciones y un foro para la discusión de la problemática universitaria.

2.- Universidad en Cifras, 1986.

Se concluyó y publicó el volumen 13 en donde se publican datos del período 1984-87. Se agregó nueva información relacionada con la población de primer ingreso a la Universidad y un apartado con datos de las escuelas incorporadas a la UANL.

3.- Características de los Alumnos de Primer Ingreso a la UANL.

Se procesó la información contenida en las formas que llenaron los alumnos de primer ingreso a la UANL en el semestre Agosto 85- Enero 86, lo cual permitió contar con nueva información respecto a características socio-económicas por carrera y dependencia.

4.- Boletín Mensual.

En este período se publicaron los correspondientes 12 números de nuestro órgano de difusión de información estadística y del avance y resultados de los estudios y actividades que realiza la DPU. Los títulos de los artículos publicados en este período fueron: - - -

- 1) Diagnósticos Estatales de la Educación Superior, 2) El Modelo Racional-Formal de Planeación, 3) Población Escolar de la UANL, 4) Atención a la Demanda Educativa en el Estado de Nuevo León, 5) La Evaluación de la Función de Planeación en la UANL; 6) Posibilidades Profesionales de la Mujer en nuestro Estado; 7) Titulados de Posgrado en la UANL; 8) ¿Quiénes logran alcanzar Estudios Superiores? 9) Cifras de la UANL; 10) Conociendo a la población de bachilleratos técnicos y de carreras técnicas de la UANL; 11) Los Egresados de Licenciatura y su Formación Académica, 12) Características de la Investigación en la UANL.

5.- Folleto Informativo, 1987.

A solicitud de la Secretaría General se elaboró un Folleto de la UANL en donde se incluyen en forma resumida datos e información respecto a los siguientes aspectos: 1) Evolución Histórica, 2) Organización, 3) Presupuesto, 4) Carreras, 5) Comunidad Escolar, 6) Investigación, 7) Difusión y Extensión, 8) Apoyo y 9) Requisitos.

6.- Sistema de Indicadores de la UANL.

Se inició una revisión de los indicadores que forman este sistema con el objeto de establecer su factibilidad de aplicación.

7.- Estadísticas continuas de la SEP y SPP.

Se colaboró en la distribución y recolección de las formas de información de inicio y terminación de cursos 86-87 de las escuelas y facultades de la UANL.

IV.- ASESORIAS Y APOYOS.

Se proporcionó apoyo a las dependencias de la Universidad mediante el suministro de información, impartición de cursos, conferencias y asesoría relativa a planeación e investigación institucional y en general a educación superior.

A dependencias de la UANL se proporcionaron los siguientes apoyos:

- 1) Asesoría en la Estandarización del Test DAT, Facultad de Psicología.
- 2) Análisis de la Problemática de Los Estudiantes, Preparatoria No. 16
- 3) Curso sobre Metodología de la Enseñanza-Aprendizaje, Fac. Enfermería.
- 4) Conferencia: Planeación Educativa y Planeación Didáctica, Facultad de Ciencias Químicas.
- 5) Curso Investigación Institucional Facultad de Trabajo Social.
- 6) Información sobre Egresados y Estudio del Mercado Laboral, Facultad de Arquitectura.

A dependencias externas a la UANL se proporcionaron los siguientes apoyos:

- 1) Asesoría en elaboración de Manuales de Organización y Diagnósticos Organizacionales a Universidad Antonio Narro.
- 2) Información Estadística para la encuesta de la Asociación Internacional de Universidades.
- 3) Información sobre Estudio de Egresados a la Universidad de Pachuca, Hidalgo.
- 4) Información sobre estudio de mercado. Demanda de Técnicos y Profesionistas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 5) Información contenida en Boletines de la DPU. Hemeroteca Nacional.
- 6) Publicaciones de la Dirección de Planeación. Universidad Autónoma de Nayarit.

V.- REUNIONES, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS.

Participación de miembros de la DPU.

- 1.- II Reunión sobre la Práctica de Organización y Métodos celebrada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el mes de Junio.
- 2.- Primera Reunión Nacional de Orientación Educativa celebrada en Oaxtepec, Morelos, Noviembre de 1986.
- 3.- Foro: "La investigación en las Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. Organizado por la Universidad de Yucatán en Febrero de 1987.
- 4.- Panel sobre Planeación Educativa organizada por la Universidad de Monterrey, Febrero de 1987.
- 5.- Visita de Estudio de los Sistemas de Administración y Planeación de la Universidad de Cincinnati, Mayo-Julio de 1987.
- 6.- Asistencia a la XXII Asamblea de ANUIES realizada en Colima en Octubre de 1986.

Eventos Organizados por la DPU

- 1.- Curso sobre Planeación Universitaria. Se dirigió a los integrantes de la Red Interna de Información de la UANL contando con el apoyo de la ANUIES y de la SEP. Su objetivo fue revisar analítica y críticamente los principales aspectos del proceso de planeación para un mejor desempeño de quienes realizan este tipo de actividades en las dependencias donde colaboran. El programa incluyó los siguientes temas: 1) Concepción de la Planeación, 2) Organización para la Planeación, 3) Información para la Planeación, 4) Investigación para la Planeación, 5) La Evaluación de la Planeación, y 6) Filosofía de la Planeación.

Además de los integrantes de la RED asistió el personal de la DPU con la finalidad de complementar y apoyar lo expuesto por los ponentes así como actualizarse en la materia de Planeación.

- 2.- 3a. Reunión de las COEPES de la Región II convocada por el Secretariado Conjunto del CONPES con el objeto de revisar la versión --

preliminar del Documento "Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior" (PROIDES) Septiembre 1986.

3.- Reunión de Orientadores Vocacionales de las Preparatorias de la UANL.

El objetivo fue proporcionar información de estandarización del Test sobre Aptitudes Diferenciales (DAT). Este evento se realizó en forma coordinada con la Facultad de Psicología.

4.- Reuniones de Representantes de la Red de Información (3) para presentación y discusión de problemática y estrategia del Plan Institucional.

VI.- VINCULACION.

En este período se ha puesto especial atención a la vinculación con instituciones externas a la Universidad, destacándose las siguientes actividades:

1.- Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Nuevo León (COEPES).

En este año se continuó la coordinación de la COEPES de Nuevo León. En cumplimiento de su principal objetivo, la COEPES elaboró el Plan Estatal Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior del Estado de Nuevo León (PEIDES) 1987.

Para la elaboración del PEIDES, la UANL comisionó personal de esta Dirección de Planeación, contando además con la participación activa de todos los integrantes del Grupo Técnico de la COEPES.

El Documento que se elaboró se dividió en cinco capítulos: I.- Vinculación con el Medio Externo, II. Función Docencia, III. Función Investigación, IV. Función de Difusión Cultural y Extensión de los Servicios y V.- Función Adjetiva. En cada uno de los capítulos se incluyó un Diagnóstico de la Problemática detectada y la estrategia que se propone para su solución mediante la acción coordinada de las instituciones de enseñanza superior del Estado.

2.- Exporienta 87.

Esta Dirección coordinó la participación de la UANL en Exporienta 87, evento que forma parte del Sistema Nacional de Orientación -- Educativa de la SEP. El objetivo fue dar una orientación acerca de las diversas opciones de estudio que ofrecen las instituciones de educación superior de la entidad.

3.- Secretaría de Fomento Industrial del Gobierno del Estado.

Se ha establecido una relación con este organismo que propicia el apoyo de las actividades afines. Se inició un Programa en el Área de Desarrollo y Tecnología en el cual participan varias facultades en la realización de proyectos de investigación. Como parte de estas acciones la UANL firmó un convenio con la Secretaría de Energía y Minas, Industria Paraestatal (SEMIP) mediante el cual se realizará una encuesta para evaluar la oferta y demanda de energía en el medio rural.

4.- Consejo Técnico Asesor del CONPES.

Como parte de este Consejo se participó en las reuniones celebradas en la Ciudad de México para discutir el Programa Integral -- de Desarrollo de la Educación Superior (PROIDES) que culminaron con la presentación del Documento correspondiente ante la Asamblea de la ANUIES celebrada en Colima, los días 14, 15 y 16 de Octubre de 1986.

5.- "Historia de la Educación en Nuevo León"

Se colaboró con la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado, proporcionando información referente a la creación y desarrollo de la UANL.

6.- Escuela de Verano del Municipio de Monterrey.

Información ofrecida a estudiantes asistentes a la Escuela de Verano del Municipio sobre opciones educativas en la UANL, saturación de carrera y situación de los egresados.

VII.- PUBLICACIONES.

- Universidad en Cifras 1986, No. 13
- 12 Boletines Mensuales, Nos. 100-111
- Diagnóstico de la Función de Investigación en la UANL (por publicarse).
- Egresados al titularse en la UANL. 1985-1986 (por publicarse).
- Aspiraciones educativas y Ocupacionales del estudiante de Preparatoria en Nuevo León. Seguimiento Generacional 1984-1986 (por publicarse).

Documentos Internos

- Plan Institucional de Desarrollo de la UANL (PIDE) Estrategia General.
- Plan Estatal Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior del Estado de Nuevo León (PEIDES) 1987. Marzo 1987.
- Programa Planeación Física a Mediano Plazo. Sub-Programa Preparatorias. Julio de 1987.
- Programa Planeación Física a Mediano Plazo. Sub-Programa Preparatorias Técnicas. Agosto 1987.
- Reporte a la SEP sobre dependencias de la UANL que realizan Investigación Educativa.

VIII.- BIBLIOTECA-HEMEROTECA

Se incrementó el acervo bibliográfico de nuestra Biblioteca especializada en temas de educación superior. Durante este año se adquirieron 302 nuevos títulos, contando hasta la fecha con un total de 2130 libros y revistas.

La Biblioteca ofrece servicio tanto a los investigadores de la propia Dirección, así como a toda persona interesada, atendiendo en este lapso a 200 usuarios externos.

Atentamente,

Monterrey, N.L., Agosto 17 de 1987

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO
Director

5. La D.R.I. decidió enfocar sus esfuerzos en el mejoramiento de las relaciones con la Embajada de los E.U.A., a propósito de programas académicos y de intercambio.

La UANL ha participado, a invitación de la Embajada Americana, en los siguientes programas:

- Hubert W. Humphrey Program
- Eisenhower Program
- Fulbright - Benito Juárez Program
- LASPAU
- Fulbright (Profesores Visitantes) Program

6. La mayor parte de los esfuerzos de la Dirección de Relaciones Internacionales se ha concentrado en la elaboración del proyecto de un nuevo Instituto de Relaciones Internacionales para lo cual se ha solicitado un servicio de consultoría externa con distinguidos profesionales de la Economía, la Historia y las Relaciones Internacionales, así como también el Derecho Internacional.

Con fecha 4 de septiembre será sometido a la consideración del Rector de la UANL, el proyecto definitivo sobre este Instituto.

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

Monterrey, N.L. agosto 25 de 1987

LIC. ARTURO GARCIA ESPINOSA
DIRECTOR