



ING. GREGORIO FARIAS LONCORIA
RECTOR DE LA U.A.N.L.
P R E S E N T E . -

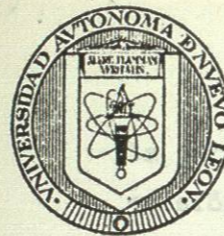
De acuerdo a su solicitud del día de julio del presente año, me permito adjuntar el Informe Anual de Actividades de esta Dirección de Planeación Universitaria para el periodo comprendido de Septiembre 88 - Agosto 89.

Aprovecho esta oportunidad para expresar nuestro agradecimiento por el apoyo que durante este año recibimos de parte suya para el desarrollo de nuestra función.

Atentamente,
Monterrey, N.L., Julio 31 de 1989

LIC. ERNESTO BOLAÑOS ROSANO
Director

EBL/mgr.



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES QUE RINDE LA DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA PARA EL PERIODO COMPRENDIDO DE SEPTIEMBRE DE 1988 A AGOSTO DE 1989.

INTRODUCCION:

Consideramos que las actividades llevadas a cabo por la Dirección de Planeación Universitaria (DPU) durante este año son de trascendencia para el desarrollo de la Universidad.

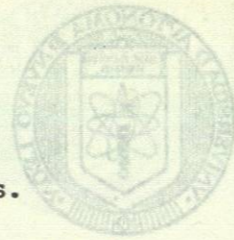
Además de su función de recolección, procesamiento y distribución de información, actividades normales de este Departamento, es conveniente destacar la realización de tres importantes proyectos de investigación institucional orientados a elevar la calidad académica de la Universidad, éstos son:

1.- Seguimiento de la Generación, 1984-88, Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal.

En base a información directa de los estudiantes que actualmente cursan su 6o. semestre del nivel profesional así como aquéllos que se encuentran rezagados o han desertado, se busca establecer las causas y relaciones explicativas respecto al aprovechamiento académico.

2.- Vinculación de la UANL con el mercado laboral

Consideramos que esta investigación está dentro de la línea iniciada hace más de diez años. A través de esta investigación nos interesa profundizar sobre el funcionamiento del mercado laboral en el cual se desenvuelven nuestros egresados con el objeto de realimentar el proceso enseñanza-aprendizaje. Se hará una confrontación de perfiles profesionales, entre los ofrecidos por la Universidad y los requeridos en el mercado laboral, se analizarán los factores que determinen el ingreso y el puesto de trabajo así como las características del mercado laboral que enfrentan los egresados de la UANL.



3.- Auto-evaluación de la UANL a través de un Sistema de Indicadores.

Si la UANL desea elevar su nivel académico es indispensable llevar a cabo la evaluación de sus funciones en forma oportuna, permanente y sistematizada. Con una gran participación por parte de las diferentes Preparatorias y Facultades se ha logrado desarrollar un Sistema de Indicadores que permitirá conocer y evaluar en forma comparativa el avance logrado por la UANL.

Los tres proyectos mencionados han contado con el apoyo de la Rectoría y la colaboración de las diferentes dependencias académicas de la UANL. Los tres proyectos están dirigidos a realimentar el proceso educativo a nivel de dependencia.

De manera específica la DPU realizó durante el último año las siguientes actividades:

I. AREA DE INFORMACION Y ESTADISTICA

Las actividades de esta área se orientaron a recopilar, procesar, sistematizar y difundir información estadística sobre los diversos aspectos del quehacer universitario.

1.- Universidad en Cifras, 1989

Se publicó el volumen No. XV del Anuario Estadístico de la Universidad. Esta publicación viene a constituir el resultado del esfuerzo de recopilación, revisión y ordenamiento de aquella información que se considera indispensable en apoyo a las tareas de administración, planeación y toma de decisiones de la Universidad. Además constituye el órgano de información estadística oficial hacia el exterior. En esta ocasión se amplió la información contenida en este volumen para incluir datos sobre alumnos de "N" oportunidad, así como las carreras de nivel medio superior, superior y posgrado que se ofrecen por otras universidades de la entidad.

2.- Posgrado e Investigación en Cifras, 1989

Por segunda vez consecutiva se publicó este Anuario Estadístico que incluye

la información estadística correspondiente a este importante nivel. En esta ocasión se realizó un cambio en su presentación; en lo concerniente a Posgrado se dividió en Doctorado, Maestría y Especialización, y la información se agrupó por División de Posgrado y Programa. Además se incluyó información de los programas de posgrado que ofrecen las demás instituciones de educación superior de la entidad.

Las dos publicaciones anteriormente mencionadas se difunden ampliamente dentro y fuera de la Universidad a todas las dependencias e instituciones relacionadas con la educación superior.

Además se atendieron todas las solicitudes de información estadística, tanto de dependencias de la UANL como de otras dependencias externas.

3.- La DPU continuó con la labor de distribución de las formas de información estadística de la SEP, SPP y ANUIES. En este período se distribuyeron las formas de Inicio de Cursos 1988-89 para los niveles de Preparatoria General, Preparatoria Técnica y Sub-Profesional, Facultades y Divisiones de Posgrado. Se aplicaron una encuesta sobre Bibliotecas de la UANL, 1988 y el cuestionario Fin de Cursos 1988-89 a nivel Preparatoria y Subprofesional. Al momento de rendir este Informe se aplica un cuestionario sobre Estadística de Inmuebles Escolares.

4.- Instalación del SINIES en la UANL

En este período quedó instalado por personal técnico de la ANUIES el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior (SINIES) en el área de Sistemas de la DPU.

La instalación del SINIES marca el inicio de una nueva etapa en el proceso de la planeación de las universidades al facilitar el intercambio de información estadística entre las diferentes instituciones de enseñanza superior del país.

En el diseño del SINIES participó personal técnico de la DPU.

II. AREA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION INSTITUCIONAL

Dentro de esta área se realizan aquellos estudios e investigaciones orientados a conocer y explicar la problemática de la universidad con el propósito de fundamentar y establecer acciones concretas de desarrollo académico a nivel de preparatoria, facultad y universidad.

1.- Programa Permanente de Seguimiento de Egresados

Desde 1980 se ha entrevistado a todos los egresados de la Universidad al momento de acudir a la tramitación de su título o grado. En este año se aplicaron alrededor de 3,000 cuestionarios a quienes obtuvieron su título de licenciatura, 160 de nivel técnico y 175 del nivel de Posgrado.

Una vez que la información es codificada y procesada en el propio departamento de Sistemas de la DPU, se generan reportes a nivel de Facultad y Universidad, conteniendo información sobre las características socioeconómicas, académicas y laborales de los egresados, además de la opinión sobre la aplicación de la carrera y los cursos que estudiaron, principales deficiencias, etc.

Por otra parte, información de este Programa es utilizada para analizar problemas específicos, cuyos resultados en forma de artículo, son publicados en el Boletín mensual que edita la DPU.

2.- Características de los Egresados de Maestría y Especialización que tramitaron grado. Ago-1981-Sep-1988.

En este reporte se analiza la problemática de estos dos tipos de Posgrado, a partir de las principales características de los mil 50 casos que tramitaron su grado, tomando como punto de referencia los Reglamentos vigentes de acuerdo al Modelo General de Posgrado. Este reporte fue distribuido a los jefes de las Divisiones de Posgrado de cada Facultad, y discutido en el seno del Consejo General de Posgrado, en donde se consideró que este reporte complementaría la información proveniente de la evaluación que realiza la Dirección General de Posgrado.

3.- Seguimiento Generacional en la UANL, 1984-88, Deserción, Rezago y Eficiencia Terminal.

Esta investigación está orientada al análisis del aprovechamiento académico de los alumnos, para lo cual se ha entrevistado a los alumnos pertenecientes a la Generación que ingresó a Facultad en Agosto de 1986. Los objetivos son: 1o. Conocer su trayectoria educativa, 2o. Conocer las causas de la deserción y 3o. Generar propuestas que tiendan a abatir los índices de deserción y rezago estudiantil.

En esta investigación se trabaja en relación muy estrecha con las Facultades, con el propósito de generar acciones concretas a la problemática de cada dependencia.

4.- Vinculación de la UANL con el Mercado Laboral. Generación que egresó en 1984-85.

Uno de los programas al que se le ha concedido mayor importancia es el de vinculación de la UANL con su entorno, especialmente con el mercado laboral. Esta investigación de carácter aplicativo permitirá realimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de elevar la calidad de nuestros egresados.

El objetivo general es lograr una mejor comprensión del funcionamiento del mercado laboral al que se enfrentan nuestros egresados. Los objetivos específicos que se plantean se resumen en los siguientes: a) Hacer una contrastación de los perfiles logrados por la universidad y los requeridos por el mercado laboral; b) Determinar cuáles conocimientos, habilidades y actitudes son proporcionados por la Universidad, cuáles mediante capacitación y cuáles por la experiencia laboral; c) Conocer en que grado el nivel educativo u otros factores socioeconómicos determinan el salario y la categoría ocupacional; d) Explicar el funcionamiento del mercado laboral de los empleados y desempleados a nivel de carrera.

Para cumplir con los objetivos anteriores la investigación comprende: a) Una encuesta a los coordinadores académicos de cada Facultad con el objeto de co-

nocer el perfil por carrera; b) Una encuesta a una muestra del 25% de la Generación que egresó en 1984-85 y c) Una encuesta a los empleadores de los egresados.

Las dos primeras encuestas ya han sido levantadas y procesada la información. Con los resultados de éstas se ha diseñado el instrumento de recolección de la información correspondiente a los empleadores.

5.- Perfiles Profesionales. Guía de Carreras

En base a la información obtenida de la encuesta a los académicos de cada facultad se ha elaborado una Guía de Carreras que actualiza información respecto a descripción de la carrera, cualidades del aspirante, objetivos y necesidades sociales a los que responde la carrera, conocimientos y habilidades que adquiere, materias que forman el Plan de Estudios, Instituciones en las que trabajan los egresados y actividades que realizará.

Esta Guía de Carreras se difundirá ampliamente a través de los Orientadores profesionales.

6.- Diagnóstico de la Investigación Educativa en la UANL

Se concluyó este Diagnóstico que incluye información sobre los investigadores, las técnicas de investigación que aplican, el tipo de investigación, la metodología utilizada y los recursos utilizados. Se elaboró un reporte con carácter de documento interno y los principales resultados fueron publicados en el Boletín.

7.- Indicadores laborales de los egresados

Este es un proyecto específico que se realiza con el propósito de contar con indicadores de la situación laboral de los egresados. En base al Banco de Datos de los egresados se analiza la consistencia, representatividad, validez y confiabilidad de la información en el diseño de los indicadores mencionados.

8.- Subempleo y Características Socioeconómicas del Egresado Universitario

Se concluyó el reporte de este estudio orientado a explicar el desempleo y subempleo al que se enfrentan los egresados de la UANL.

III. AREA DE DESARROLLO

1.- Sistema de Indicadores de Eficiencia y Eficacia en la UANL

En este último año se ha llevado a cabo un importante avance de este Proyecto que tiene como objetivo final realizar una auto-evaluación permanente de las funciones universitarias bajo criterios de eficiencia y eficacia.

Una vez recolectada la información necesaria para generar los 53 indicadores que forman el sistema, ésta fue procesada, generándose los reportes correspondientes a nivel de Preparatoria y Facultad, con desglose por carrera. Se realizó una minuciosa revisión en cuanto a la consistencia de la información.

Una vez iniciado el Semestre Ago-Dic. se convocará a la Red Interna de Información para dar a conocer y discutir los avances y resultados de este Proyecto.

2.- Evaluación de la UANL, por dependencia

En base a una selección de 30 indicadores de eficiencia y eficacia se realizará un análisis comparativo entre las diferentes preparatorias y facultades de la UANL, para evaluar su desempeño académico, así como detectar áreas problemáticas. El resultado de esta evaluación se dará a conocer a los integrantes de la Red Interna de Información.

ASESORIAS Y APOYOS

Se proporcionó apoyo a la Rectoría, así como a las dependencias de la Universidad, mediante la entrega de información, impartición de cursos, conferencias y asesorías sobre Planeación e Investigación Institucional.