

Núm. Clas. \_\_\_\_\_  
Núm. Autor \_\_\_\_\_  
Núm. Adg. \_\_\_\_\_  
Procedencia \_\_\_\_\_  
Precio \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_  
Clasific. \_\_\_\_\_  
Catálogo \_\_\_\_\_

5.-

cer esta función en el nivel preparatorio y actualizando las técnicas docentes de los maestros en servicio.

## 2.- ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION Y ACTUALIZACION EDUCACIONAL.

### 2.1 Definición.

El Departamento de Investigación y Actualización Educativa de la Universidad Autónoma de Nuevo León es un cuerpo especializado que proporciona un servicio permanente a los Maestros y alumnos del nivel preparatorio de la U.A.N.L. y escuelas incorporadas, tendiente a lograr un nivel de excelencia en la labor docente.

### 2.2 Objetivos planteados.

- 1°- Cumplimiento del Servicio de Orientación Educativa y Vocacional.
- 2°- Análisis y difusión de metodología didáctica.
- 3°- Establecimiento de Centros de Recursos para el Aprendizaje.
- 4°- Formación de nuevos Profesores.
- 5°- Mejoramiento del profesorado en servicio.
- 6°- Preparación de Planes y Programas.
- 7°- Estudio y desarrollo de posibilidades prospectivas en educación.

### 2.3 Departamentalización.

La división, que por principios organizativo/administrativo, se propone es la siguiente:

- I.- Sección de Orientación Educativa y Vocacional.
- II.- Sección de formación y actualización de profesores.
- III.- Sección de Diseño y Planeación de cursos y programas.

Núm. Clas. \_\_\_\_\_  
 Núm. Autor \_\_\_\_\_  
 Núm. Adg. \_\_\_\_\_  
 Procedencia \_\_\_\_\_  
 Precio \_\_\_\_\_  
 Fecha \_\_\_\_\_  
 Clasificó \_\_\_\_\_  
 Catalogó \_\_\_\_\_

...er esta función en el nivel preparatorio y so-  
 lizando las técnicas docentes de los maestros  
 en servicio.

3.- ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTI-  
 GACION Y ACTUALIZACION EDUCACIONAL.

3.1 Definición.

El Departamento de Investigación y Actualización  
 Educativa de la Universidad Autónoma de Nuevo  
 León es un cuerpo especializado que proporciona  
 un servicio permanente a los Maestros y alumnos  
 del nivel preparatorio de la U.A.N.L. y escuelas  
 incorporadas, tendiente a lograr un nivel de exco-  
 lencia en la labor docente.

3.2 Objetivos planteados.

- 1° - Cumplimiento del servicio de Orientación Edu-  
 cativa y Vocacional.
- 2° - Análisis y difusión de metodologías didácticas.
- 3° - Establecimiento de Centros de Recursos para  
 el Aprendizaje.
- 4° - Formación de nuevos Profesores.
- 5° - Mejoramiento del profesorado en servicio.
- 6° - Preparación de Planes y Programas.
- 7° - Estudio y desarrollo de posibilidades prospe-  
 ctivas en educación.

3.3 Departamentalización.

La división, que por principios organizativo-admini-  
 strativo, se propone es la siguiente:  
 I.- Sección de Orientación Educativa y Vocacional.  
 II.- Sección de formación y actualización de profe-  
 sores.  
 III.- Sección de Diseño y Planeación de cursos y  
 programas.

COORDINACION GENERAL DE ESCUELAS PREPARATORIAS 6.-

- IV.- Sección de Prospectiva Educativa.
- V.- Centro de Documentación, Información y --  
 Traducción.

2.4 Ubicación del Departamento dentro de la es- --  
 tructura de la U.A.N.L.

El Departamento de Investigación y Actualiza-  
 ción Educativa (DIAE) dependerá de la Coor-  
 dinación General de Escuelas Preparatorias y --  
 es un organismo auxiliar en la misión encomen-  
 dada al bachillerato.

2.5 Reglamentación.

Competerá en primera instancia, al Consejo --  
 Técnico de las Escuelas Preparatorias, formu-  
 lar la reglamentación del D.I.A.E., tomando co-  
 mo base para ello el análisis y estudio del --  
 presente proyecto.

3.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

3.1 Organigrama (V.p.7).

