

SECCION DE FORMACION Y ACTUALIZACION DE PROFESORES.

PERSONAL: ERNESTO C. PIÑEYRO.
PUESTO: JEFE DE SECCION.

HORARIO:
Lunes a Viernes
11.00 a 12.00 Hs.
15.00 a 18.00 Hs.
Sábados: cada tercero.

3.2 FUNCIONES

3.3 REALIZACIONES

- 1) Evaluación del Profesorado de las Preparatorias para conocer sus niveles de funcionamiento académico.
 - 2) Planeación de cursos en colaboración con las demás secciones para actualizar los conocimientos y técnicas de enseñanza del profesorado.
 - 3) Contacto con los Jefes de Academia de cada preparatoria para difundir los cursos que se planean.
 - 4) Intercambio con otras escuelas e instituciones para conocer fechas, lugares y posibilidades de cursos, becas, viajes de estudio y en general toda oportunidad de adquirir experiencias y proporcionar las nuestras.
 - 5) Asesoría a cualquier Departamento o Preparatoria de la U.A.N.L., para la organización de sus cursos y difusión de los mismos.
 - 6) Asesoría general en el área de la sección, a cualquier Departamento Universitario.
 - 7) Desarrollo de los recursos humanos dentro de las Preparatorias, tanto del personal docente como del alumnado.
- 1) Diseño, impresión y distribución en todas las Preparatorias de una ficha individual para cada maestro, con el fin de censar y evaluar los recursos docentes de las Preparatorias.
 - 2) Impresión de 500 ejemplares de Libros de Educación Sexual Infantil y del Adolescente como material del Curso de Educación Sexual, dirigido a los Maestros de "Problemas de la Adolescencia", con el fin de actualizarlos en los temas y las técnicas de enseñanza de este tipo, el curso se impartirá en el mes de Marzo.
 - 3) Participación como observador en los cursos S.E.I., para Maestros con el propósito de conocer el sistema y estructurar un guión de T. V., para el Departamento Audio-Visual de las Preparatorias #s. 1 y 3.
 - 4) Planeación de 4 cursos básicos para Maestros de Preparatorias, en coordinación con la Jefatura y demás secciones del D.I.A.E., los cursos son:
 - a) Orientación Vocacional.
 - b) Curso S.E.I. (impartiéndose).
 - c) Curso de Evaluación.
 - d) Curso de Educación Sexual.
 - 5) Una investigación: Proyecto de estandarización de una herramienta de Orientación Vocacional en nuestro medio escolar caso: El D. A. T. c.c. a Rectoría.

Núm. Clas. _____
 Núm. Autor _____
 Núm. Adg. _____
 Procedencia _____
 Precio _____
 Fecha _____
 Clasificó _____
 Catalogó _____

SECCION DE FORMACION Y ACTUALIZACION DE PROFESORES
 HONORARIO: ERNESTO C. PINERO
 JEFE DE SECCION
 Lunes a Viernes 11:00 a 13:00 Hs.
 12:00 a 18:00 Hs.
 Sábados: cada tercero

F U N C I O N E S

1) Evaluación del profesorado de las preparatorias para conocer sus niveles de logro académico.
 Planificación de cursos en colaboración con las demás secciones para actualizar los conocimientos y técnicas de enseñanza del profesorado.
 Contacto con los jefes de academias de cada preparatoria para difundir los cursos que se planean.
 Intercambio con otras secciones e instituciones para conocer fechas, lugares y posibilidades de cursos, pasajes de estudio y en general toda oportunidad de adquirir experiencias y proporcionar las nuestras.
 Asesoría a cualquier Departamento o Preparatoria de la U.A.N.L. para la organización de sus cursos y difusión de los mismos.
 Asesoría general en el área de la sección, a cualquier Departamento Universitario.
 Desarrollo de los recursos humanos dentro de las preparatorias, tanto del personal docente como del alumnado.

2) Impresión de 500 ejemplares de libros de Educación Sexual Infantil y del Adolescente como material del Curso de Educación Sexual, dirigido a los Maestros de "Problemas de la Adolescencia", con el fin de actualizarlos en los temas y las técnicas de enseñanza de este tipo, el curso se impartirá en el mes de Marzo.
 Participación como observador en los cursos S.E.I., para Maestros con el propósito de conocer el sistema y estructurar un curso de F.V. para el Departamento Audio-Visual de las Preparatorias 1 y 2.
 Ejecución de 4 cursos prácticos para Maestros de Preparatorias en coordinación con la Unidad y demás secciones del S.I.A.E. los cursos son:
 a) Orientación Vocacional.
 b) Curso S.E.I. (Impartido).
 c) Curso de Evaluación.
 d) Curso de Educación Sexual.

3) Una investigación Proyecto de estandarización de los instrumentos de Orientación Vocacional en nuestro medio escolar.
 En caso:
 El D. A. E.
 C. D. a Rectoría.

- 6) Evaluación del libro de texto de Ciencias Naturales del 6o. Año, - en sus capítulos sobre la reproducción humana, solicitada por la Rectoría y con copia a ella.
- 7) Formulación del presupuesto correspondiente a esta Sección.
- 8) Descripción de las funciones de esta Sección por separado.
- 9) Asistencia los días 30 y 31 de Enero y 1o de Febrero de 1975, a la V Reunión Regional de Orientadores Vocacionales en Cd. Victoria, Tamps. con la representación de la Dirección General de Preparatorias de la U.A.N.L., y organizada por el Centro Nacional de Orientación Vocacional-dependiente de la S.E.P.
- 10) Selección de la bibliografía correspondiente y necesaria en esta sección para la consulta que su desempeño requiere.
 .Formulación, manejo y evaluación de programas.
 .Pedagogía del Lenguaje total.
 .Sistema de Educación Individualizada.
 .Guionistas /Univisión.
 .Sistemas de Evaluación Escolar.
 .Seminario de Orientación Vocacional.
 .Seminario de Legislación, Administración y Organización Escolar en la UANL.
 .Los cursos se desarrollarán del 11 al 15 de agosto de 1975.
- 12) Curso sobre educación sexual en - abril 18 y 19, 25 y 26 .Se extendieron 90 constancias.
- 13) Curso sobre Educación Sexual. Montemorelos, N.L. 15 de junio, asistencia 25 personas.

Núm. Clas. _____
 Núm. Autor _____
 Núm. Adg. _____
 Procedencia _____
 Precio _____
 Fecha _____
 Clasificó _____
 Catálogo _____

6) Evaluación del libro de Cerco de Ciencias Naturales del 60. Año en sus capítulos sobre la reproducción humana, solicitada por la Rectoría y con copia a ella.

7) Formulación del presupuesto correspondiente a esta sección.

8) Descripción de las funciones de esta sección por separado.

9) Asistencia los días 30 y 31 de febrero y 10 de febrero de 1975, a la V Reunión Regional de Orientadores Vocacionales en Cd. Victoria, Tamaulipas con la representación de la Dirección General de Preparación de la U.A.M.I., y organizada por el Centro Nacional de Orientación Vocacional dependiente de la S.E.P.

10) Selección de la bibliografía correspondiente y necesaria en esta sección para la consulta que se desea pero requiere.

11) Planeación de los cursos para el verano 1975.

Formulación, ensayo y evaluación de programas.

Pedagogía del lenguaje total.

Sistemas de Educación Individualizada.

Guías de Evaluación.

Sistemas de Evaluación Escolar.

Seminario de Orientación Vocacional.

Seminario de Pedagogía, Administración y Organización Escolar en la UAMU.

Los cursos se desarrollarán del 11 al 15 de agosto de 1975.

12) Curso sobre educación sexual en abril 18 y 19, 22 y 26. Se extendieron días 30 constantes.

13) Curso sobre Educación Sexual. Seminario, U.A.M.I. 12 de junio, asistieron 25 personas.

DISPOSICIONES DE PLANEACIÓN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

1) Análisis evaluativo del currículo conceptual de las Ciencias de la Preparatoria de la U.A.M.I. en relación con los planes de estudio de la U.A.M.I. en el Colegio de Ciencias y Letras de la Ciudad de México, Universidad de Stanford y de Chicago y sobre la base de un estudio de los objetivos y fines de este nivel educativo.

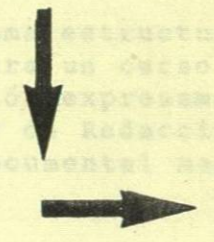
2) Análisis evaluativo del currículo conceptual de las Ciencias de la Preparatoria de la U.A.M.I. en relación con los planes de estudio de la U.A.M.I. en el Colegio de Ciencias y Letras de la Ciudad de México, Universidad de Stanford y de Chicago y sobre la base de un estudio de los objetivos y fines de este nivel educativo.

3) Diseño de un Plan de Estudios para la Preparatoria de la U.A.M.I. con base en el plan en vigencia, fundamentado en criterios de validez científica de la educación en la reevaluación a nivel nacional, y de adecuación a los objetivos y fines de este nivel educativo en relación estrecha y directa a los objetivos y fines de la Universidad.

4) Diseño de un programa de estudios para un curso de Metodología de las Ciencias para realizar un interdisciplinario de preferencia en la modalidad de cursos de transición a los cursos de los cursos de la Universidad.

5) Diseño de un programa de estudios para un curso de Metodología de las Ciencias para realizar un interdisciplinario de preferencia en la modalidad de cursos de transición a los cursos de los cursos de la Universidad.

14) Mayo 7, Preparatoria 2, SEI. conferenciantes: Lic. Antonio S. Ríos Lic. Ma. del Carmen Hinojosa, Lic. Ma. Elena Chapa, Lic. Diana Rodríguez. 32 participantes.



DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

PERSONAL: Jesús García García

Horario:

Lunes a Viernes
14.00 Hs. a 19.30 Hs. P.M.
4°. Sábado 9.00 a 13.00.

F U N C I O N E S

- 1) Evaluar permanentemente planes y programas de estudio de Preparatorias de la U.A.N.L.
- 2) Diseñar planes, cursos y programas de estudio.
- 3) Experimentar modelos de organización de los contenidos programáticos.
- 4) Investigar la consistencia de cursos y programas en relación con sus objetivos y resultados.
- 5) Investigar las habilidades culturales de los preparatorianos como resultados del aprendizaje-enseñanza.
- 6) Investigar las diferencias y -- constantes, que existan en los catedráticos en relación con el desarrollo de temas programáticos en cursos comunes.
- 7) Analizar comparativamente planes y programas de estudio por Preparatorias de las Universidades Mexicanas, Norteamericanas y Latinoamericanas.
- 8) Informar a catedráticos sobre -- metodología para elaborar objetivos de enseñanza y aprendizaje.
- 9) Informar a catedráticos sobre -- Filosofía y Política educativas de la Universidad.
- 10) Diseñar, programar y desarrollar cursos específicos para catedráticos de Preparatorias sobre tecnología educacional, manejo de programas, definición y formulación de objetivos educacionales y de aprendizaje.

R E A L I Z A C I O N E S

- 1) Análisis evaluativo teórico-conceptual del Plan de Estudios de Preparatorias en vigencia, en -- relación con los Planes de Estudio análogos de la UNAM, el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Ciudad de México, Universidad de Stranford y de Chicago y sobre la base de su consistencia en -- función de los créditos, de los objetivos y fines de este nivel educativo.
- 2) Análisis evaluativo teórico-conceptual de las modificaciones -- propuestas por la Coordinación -- de Preparatorias al III y IV Semestres del Plan de Estudios en vigor.
- 3) Diseño de un Plan de Estudios para Preparatorias de la U.A.N.L., con base en el plan en vigencia, fundamentado en criterios de validez crediticia de funcionalidad en la revalidación a nivel -- nacional, y de adecuación a objetivos y fines de este nivel -- educativo en relación estrecha y directa a los objetivos y fines de la Universidad.
- 4) Diseño de un programa por módulos para un curso de Metodología de las Ciencias para realizarse interdisciplinariamente de preferencia o en la modalidad monodidáctica con transferencia a los demás cursos del Plan de Estudios.
- 5) Diseño de programa estructurado por objetivos para un curso de -- Taller de Redacción, expresamente, y otro de Taller de Redacción e Investigación documental mancomunados.

PERSONAL: Jesús García García

Horario:
Lunes a Viernes
14:00 Hrs. a 15:30 Hrs. P.M.
4º. Sábado 9:00 a 13:00

REALIZACIÓN

FUNCIONES

- 1) Analizar permanentemente planes y programas de estudio de preparatorias en vigencia, en relación con los planes de estudio de las preparatorias de la U.N.A.M., el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Ciudad de México, Universidad de Stanford y de Chicago y sobre la base de su consistencia en función de los objetivos, de los objetivos y líneas de este nivel educativo.
- 2) Analizar evaluativo técnico-constantel del Plan de Estudios de preparatorias en vigencia, en relación con los planes de estudio de las preparatorias de la U.N.A.M., el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Ciudad de México, Universidad de Stanford y de Chicago y sobre la base de su consistencia en función de los objetivos, de los objetivos y líneas de este nivel educativo.
- 3) Diseñar un Plan de Estudios de preparatorias de la U.N.A.M., con base en el plan en vigencia, fundamentado en criterios de validez académica de funcionalidad en la revaloración a nivel nacional, y de adecuación a objetivos y líneas de este nivel educativo en relación estrecha y directa a los objetivos y líneas de la Universidad.
- 4) Diseñar un programa de metodología para un curso de Metodología de las Ciencias para realizarse interdisciplinariamente de preterencia o en la modalidad bilingüe con transferencia a los demás cursos del Plan de Estudios.
- 5) Diseñar, programar y desarrollar cursos específicos para los redactores de preparatorias sobre tecnología educativa, definición y formulación de objetivos educativos y de aprendizaje.
- 6) Informar a académicos sobre metodología para elaborar objetivos de enseñanza y aprendizaje.
- 7) Informar a académicos sobre filosofía y política educativa de la Universidad.
- 8) Diseñar, programar y desarrollar cursos específicos para los redactores de preparatorias sobre tecnología educativa, definición y formulación de objetivos educativos y de aprendizaje.
- 9) Informar a académicos sobre metodología para elaborar objetivos de enseñanza y aprendizaje.
- 10) Informar a académicos sobre filosofía y política educativa de la Universidad.
- 11) Analizar permanentemente planes y programas de estudio de preparatorias de la U.N.A.M., el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Ciudad de México, Universidad de Stanford y de Chicago y sobre la base de su consistencia en función de los objetivos, de los objetivos y líneas de este nivel educativo.
- 12) Diseñar planes, cursos y programas de estudio.
- 13) Experimentar modelos de organización de los contenidos programáticos.
- 14) Investigar la consistencia de cursos y programas en relación con sus objetivos y resultados.
- 15) Investigar las habilidades que como resultados del aprendizaje de enseñanzas.
- 16) Investigar las diferencias y constantes que existen en los catálogos en relación con el desarrollo de temas programáticos en cursos comunes.
- 17) Analizar comparativamente planes y programas de estudio de preparatorias de las Universidades de México, Norteamericanas y Latinoamericanas.
- 18) Informar a académicos sobre metodología para elaborar objetivos de enseñanza y aprendizaje.
- 19) Informar a académicos sobre filosofía y política educativa de la Universidad.
- 20) Diseñar, programar y desarrollar cursos específicos para los redactores de preparatorias sobre tecnología educativa, definición y formulación de objetivos educativos y de aprendizaje.

- 11) Diseñar, programar y desarrollar cursos a catedráticos sobre evaluación y psicología del aprendizaje.
- 12) Diseñar simposium para catedráticos sobre interpretación de Planes y Programas de Estudio.
- 13) Ensayar en vía experimental cursos optativos para preparatorianos referentes a sistemas económicos y políticos y filosóficos de culturas orientales.
- 14) Sistematizar encuentros profesionales entre Jefes de Academia para el estudio de la problemática específica de cursos y programas y la interrelación de las diversas áreas de formación del preparatoriano.
- 15) Diseñar y programar seminarios y simposiums entre Jefes de Academia de Preparatoria y de Facultades para establecer correlación en la formación propedéutica de los preparatorianos.
- 6) Asistencia, con la presentación oficial del DIAE, al curso de Pedagogía de la Comunicación -- celebrado en Monterrey, N. L., en el CLES, con asistencia de expertos de la UNESCO, del 1º. al 10 de Enero próximo pasado.
- 7) Coordinación de esfuerzos con las demás Secciones del DIAE, en tareas comunes.
- 8) En proceso las actividades diseñadas en las funciones de esta Sección.
- 9) Formulación del Anteproyecto del Plan de Estudios para el Bachillerato presentado por la Dirección General de Escuelas PREPARATORIAS de la U.A.N.L.
- 10) Formulación del estudio del Sistema de Créditos para el Plan de Estudios de las Escuelas Preparatorias.