



CONTENIDO

SEGUNDO INFORME ANUAL

I. OBJETIVOS Y METAS

II. LO ESCOLAR

III. LO ACADÉMICO

- CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL
- CARRERA DE ARQUITECTO
- POSTGRADO
- APOYO ACADÉMICO

IV. INVESTIGACION

V. ADMINISTRACIÓN

- RECURSOS HUMANOS
- RECURSOS MATERIALES
- FLUJOS FINANCIEROS
- INVERSIÓN EN OBRAS
- GASTO
- OTRAS INVERSIONES

VI. DIFUSIÓN CULTURAL

APÉNDICES



FONDO UNIVERSITARIO

154172



SEGUNDO INFORME

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA  
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informo a ustedes acerca de las actividades del segundo año de mi gestión -- administrativa, comprendido entre el día primero de Septiembre 1987 al 31 de Agosto del presente año; cumpliendo con lo dispuesto en el capítulo V, Artículo 30, Fracción 7 de la Ley Orgánica de nuestra Universidad y en el capítulo v, Artículo 4, Fracción 8<sup>da</sup> de Estatuto General de la misma.

No se puede decir que los tiempos actuales sean fáciles. Vivimos años de turbulencia económica, social y política. Esto no es necesariamente malo.

Revisamos el análisis del ambiente relevante para nuestra facultad. Este sigue señalando algunas amenazas especialmente graves entre todas las que sobre nuestra sociedad se ciernen: la pérdida irreversible de identidad cultural; la disminución del respeto propio y de la confianza del individuo y el grupo en sí mismos.

Tales amenazas representan para nosotros, a la vez, un reto y una oportunidad únicas: recurrir a la historia para desentrañar y revitalizar las raíces de nuestra esencia cultural-urbana; al mismo tiempo que proyectamos nuestros esfuerzos hacia el futuro, para descubrir y participar en el avance tecnológico y no ser sólo testigos de su advenimiento.

Este año también hemos vuelto a practicar el auto-análisis. Nos sentimos a la vez, orgullosos de los logros y entusiastamente humildes ante la magnitud y la complejidad de las tareas pendientes.

De los logros ya hablaremos; por ahora sólo conviene decir que nos han permitido considerar viable una agenda en la que de nuestra Facultad habrá de surgir una "ESCUELA" o forma particular de hacer diseño industrial y arquitectura.

Nuestra misión esencial se sigue planteando como en 1987: preparar un ambiente académico y de investigación que forme gente en la cultura del diseño industrial y la arquitectura para que participen como autores y actores, no como simples espectadores, en la solución de los problemas más graves de la sociedad del presente y del futuro.

Me complace constatar que casi todos nuestros logros de este ejercicio se pueden asociar con los objetivos y las metas que de ustedes recogí, revisé, resumí y replanteé en su oportunidad. No hay nada casual en esto. Conseguimos lo que nos propusimos.



SEGUNDO INFORME

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA  
DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe a ustedes acerca de las actividades del segundo año de mi gestión administrativa, comprendido entre el día primero de Septiembre 1987 al 31 de Agosto del presente año; caminando con lo dispuesto en el capítulo V, Artículo 30, Fracción 7 de la Ley Orgánica de nuestra Universidad y en el capítulo V, Artículo 4, Fracción 8 de Estatuto General de la misma.

No se puede decir que los tiempos actuales sean fáciles. Vivimos años de turbulencia económica, social y política. Esto no es necesariamente malo.

Revisamos el análisis del ambiente relevante para nuestra facultad. Este sigue señalando algunas amenazas especialmente graves entre todas las que sobre nuestra sociedad se ciernen: la pérdida irreversible de identidad cultural; la disminución del respeto propio y de la confianza del individuo y el grupo en sí mismos.

Tales amenazas representan para nosotros, a la vez, un reto y una oportunidad. Únicamente recurriendo a la historia para desentrañar y revitalizar las raíces de nuestra esencia cultural-urbana; al mismo tiempo que proyectamos nuestros esfuerzos hacia el futuro, para descubrir y participar en el avance tecnológico y no ser sólo testigos de su advenimiento.

Este año también hemos vuelto a practicar el auto-análisis. Nos sentimos a la vez orgullosos de los logros y entusiasmadosamente humildes ante la magnitud y la complejidad de las tareas pendientes.

De los logros ya hablaremos; por ahora sólo conviene decir que nos han permitido considerar viable una agenda en la que de nuestra Facultad habla de ser una "ESCUELA" o forma particular de hacer diseño industrial y arquitectura.

Nuestra misión esencial se sigue planteando como en 1987: preparar un ambiente académico y de investigación que forme gente en la cultura del diseño industrial y la arquitectura para que participen como autores y actores, no como simples espectadores, en la solución de los problemas más graves de la sociedad del presente y del futuro.

Me complace constatar que casi todos nuestros logros de este ejercicio se pueden asociar con los objetivos y las metas que de ustedes, señores directivos, recibí y replanté en su oportunidad. No hay nada casual en esto. Conseguimos lo que nos propusimos.



Considero un honor ser en nuestra Facultad, como el más honroso de los trabajos, dedicar el nuestro mejor tiempo y las actitudes más...

En lo esencial, nuestros objetivos y metas fueron:

- Cumplir todos rigurosamente nuestros compromisos de trabajo, asistiendo puntualmente a clases y preparando cada vez mejor nuestros cursos, para dar a los alumnos un ejemplo de honestidad y de dedicación al trabajo.
- Inculcar cada vez más firmemente en los alumnos el cumplimiento de sus obligaciones escolares, tomando en cuenta las faltas de asistencia y sosteniendo con firmeza las fechas de entrega.
- Buscar constante y creativamente nuevas y mejores formas de enseñar los cursos, haciéndolos cada vez más eficaces y amenos.
- Concientizar a los alumnos de la importancia de la economía en nuestras profesiones, interesándolos en conceptos tales como la optimización en el aprovechamiento de los recursos.
- Inculcar en los alumnos principios éticos, alejándolos cada vez más de arraigados vicios tales como el de copiar, usar acordeones o pedir en los exámenes ayuda extra para subir la calificación inmerecidamente.
- Inculcar en los alumnos amor propio y confianza en sí mismos, elogiando sus aciertos con entusiasmo y reconociendo sus esfuerzos por cumplir sus deberes.
- Motivar a los alumnos para que hagan su mayor esfuerzo para alcanzar las metas de su carrera, de acuerdo a su capacidad real y a las condiciones que la sociedad les impone para estar plenamente satisfecha de la calidad de sus servicios profesionales.
- Explicar a los alumnos los objetivos de cada curso o parte de él y la forma en que se integran al plan de su carrera.
- Enseñar con el ejemplo a los alumnos que en nuestras profesiones nunca se deja de aprender; investigando continuamente en nuestras materias y participando en cursos de actualización que mejoren nuestra calidad docente.
- Incrementar nuestra capacidad de servicios académicos acrecentando físicamente la Facultad, sin menoscabo de las condiciones de trabajo, a base de eficientar la aplicación de sus recursos. Con la convicción compartida por todos, de que la mayor productividad en el trabajo y el mejoramiento de la calidad del producto, son las mejores formas de enfrentar las crisis económicas como la que nos aflige nacionalmente.



- Considerar al magisterio en nuestra Facultad, como el más honroso de los trabajos y como a tal, dedicarle nuestro mejor tiempo y las actitudes más positivas; llevándolo a niveles de prestigio tales que nos sintamos cada vez más orgullosos de pertenecer a este equipo docente. Que nuestros alumnos también estén satisfechos y orgullosos de contar con esa calidad de mentores.
- Esforzarnos por ser, cada vez más, una familia; respetuosos de los ámbitos personales; pero comedidos en la ayuda mutua, para alcanzar las metas que nos son comunes, haciendo a un lado egoísmos, fatuidades y envidias perniciosas.
- Alcanzar en el año que se informa, un 100 % en el cumplimiento de todos -- los programas académicos, un 95 % en la asistencia y puntualidad de los -- maestros y un 90 % en la de los alumnos.
- Aplicar los recursos que el "Patronato Pro Beneficio de la Facultad" -- administraba, netamente en obras para el mejoramiento material de nuestra -- institución.
- Mejorar la calidad docente, logrando que los alumnos aprendan cada año un 3% más que el anterior, hasta alcanzar un rendimiento escolar del 80% y -- una calificación promedio general sostenidamente creciente y reduciendo -- las deserciones de los alumnos que ya superaron el primer semestre.
- Invertir en obras de crecimiento por lo menos 200 millones de pesos, con recursos propios, incluyendo las donaciones.
- Aumentar la población escolar, sobre todo con alumnos de la Carrera de -- Diseño Industrial y de Postgrado, hasta tener, en conjunto, 3,000 alumnos; -- por ser esa la capacidad máxima estimada de nuestras instalaciones.
- Que dicho mejoramiento académico y crecimiento estudiantil no implique un incremento real del gasto por alumno que la Universidad hace en nuestra -- Facultad, sino que sea logrado con la eficientación de los recursos.

Está en este informe, nuevamente a su consideración, la interpretación correcta de los objetivos de la Facultad y el logro de las metas correspondientes.

Quiero patentizar aquí mi agradecimiento personal al Ing. Gregorio Farías Longoria por el apoyo franco, sincero y generoso que nos ha seguido brindando.

Anexo un resumen que expone las labores realizadas por mis colaboradores. En los Apéndices de este documento, aparecen síntesis de los informes particulares de cada departamento y en la Biblioteca de la Facultad, están a la disposición de ustedes, las versiones desglosadas de los mismos.



Considerar al magisterio en nuestra Facultad, como el más honroso de los trabajos y como a tal, dedicarle nuestro mejor tiempo y las actitudes más positivas; llevándolo a niveles de prestigio tales que nos sirvan cada vez más ejemplo de pararse a este equipo docente. Que nuestros alumnos también estén satisfechos y orgullosos de contar con esta calidad de mentores.

Esforzarnos por ser, cada vez más, una familia; respetuosos de los hábitos personales; pero acometidos en la ayuda mutua para alcanzar las metas que nos son comunes, haciendo a un lado egoísmos, fatigadas y envidias parciales.

Alcanzar en el año que se informa un 100% en el cumplimiento de todos los programas académicos, un 95% en la asistencia y puntualidad de los maestros y un 90% en la de los alumnos.

Aplicar los recursos que el "Patronato Pro Beneficio de la Facultad" administra, netamente en obras para el mejoramiento material de nuestra institución.

Mejorar la calidad docente, logrando que los alumnos aprendan cada año un 3% más que el anterior, hasta alcanzar un rendimiento escolar del 80% y una calificación promedio general sostenidamente creciente y reduciendo las deserciones de los alumnos que ya superaron el primer semestre.

invertir en obras de crecimiento por lo menos 200 millones de pesos, con recursos propios, incluyendo las donaciones.

Aumentar la población escolar, sobre todo con alumnos de la Carrera de Diseño Industrial y de Postgrado, hasta tener en conjunto 3,000 alumnos; por ser esa la capacidad máxima estimada de nuestras instalaciones.

que dicho mejoramiento académico y crecimiento estudiantil no implique un incremento real del gasto por alumno que la Universidad hace en nuestra Facultad, sino que sea logrado con la eficiencia de los recursos.

Esta en este informe, nuevamente a su consideración, la interpretación correcta de los objetivos de la Facultad y el logro de las metas correspondientes.

Quiero patentizar aquí mi agradecimiento personal al Ing. Gregorio Fortes Longoria por el apoyo franco, sincero y generoso que nos ha seguido brindando.

Anexo un resumen que expone las labores realizadas por mis colaboradores. En los Apéndices de este documento, aparecen síntesis de los informes particulares de cada departamento y en la Biblioteca de la Facultad, están a la disposición de ustedes, las versiones desglosadas de los mismos.



## II.- LO ESCOLAR

Se inició este año la operación de los servicios escolares mediante sistemas computacionales, agilizando enormemente los trámites correspondientes y haciendo posible la formulación de estadísticas escolares que permiten evaluar nuestro mejoramiento académico, semestre a semestre, además de otros servicios inusitados, y al estar, por fin, completamente actualizados, alcanzamos una meta mucho tiempo acariciada.

Elaboramos un instructivo para los exámenes profesionales con tres nuevas formas de titulación. Ahora podemos orientar eficazmente a los interesados.

El sistema de prefectura ha sido mejorado, incluyendo este año el cronograma abreviado en las listas de los maestros.

En los dos semestres anteriores, los horarios se han entregado, en un 80% con una anticipación insólita de dos meses.

Muchos de ustedes me han expresado en sobradas ocasiones que la honestidad y la eficiencia de mi Secretaria Escolar es motivo de confianza y tranquilidad para todos nosotros.

## III.- LO ACADEMICO

Invirtiendo la tendencia observada en los años anteriores, este último año incrementarse nuestra población estudiantil de 2,424 a 2,710. Este año tenemos casi 300 alumnos más que el año anterior.

Ahora tenemos 429 alumnos en la Carrera de Diseño Industrial; en la de Arquitectura 2,158 alumnos; y en el Postgrado 123.

De estos últimos, la maestría de Planificación tiene 29 alumnos; la de Administración de la Construcción tiene 67 alumnos; y en los cursos de actualización hay inscritos 27.

Algunos indicadores que nos dan la convicción del franco mejoramiento académico de nuestra Facultad, se refieren al rendimiento escolar.

Los criterios de evaluación, siendo más justos, no son más suaves y la carga de trabajo de los estudiantes se ha incrementado considerablemente.