



Considerar al magisterio en nuestra Facultad, como el más honroso de los trabajos y como a tal, dedicarle nuestro mejor tiempo y las actitudes más positivas; llevándolo a niveles de prestigio tales que nos sirvan como un estímulo para preparar a este equipo docente. Que nuestros alumnos también estén satisfechos y orgullosos de contar con esta calidad de mentores.

Esforzarnos por ser, cada vez más, una familia; respetuosos de los hábitos personales; pero acometidos en la ayuda mutua para alcanzar las metas que nos son comunes, haciendo a un lado egoísmos, fatigadas y envidias parciales.

Alcanzar en el año que se informa un 100% en el cumplimiento de todos los programas académicos, un 95% en la asistencia y puntualidad de los maestros y un 90% en la de los alumnos.

Aplicar los recursos que el "Patronato Pro Beneficio de la Facultad" administra, netamente en obras para el mejoramiento material de nuestra institución.

Mejorar la calidad docente, logrando que los alumnos aprendan cada año un 3% más que el anterior, hasta alcanzar un rendimiento escolar del 80% y una calificación promedio general sostenidamente creciente y reduciendo las deserciones de los alumnos que ya superaron el primer semestre.

invertir en obras de crecimiento por lo menos 200 millones de pesos, con recursos propios, incluyendo las donaciones.

Aumentar la población escolar, sobre todo con alumnos de la Carrera de Diseño Industrial y de Postgrado, hasta tener en conjunto 3,000 alumnos; por ser esa la capacidad máxima estimada de nuestras instalaciones.

que dicho mejoramiento académico y crecimiento estudiantil no implique un incremento real del gasto por alumno que la Universidad hace en nuestra Facultad, sino que sea logrado con la eficiencia de los recursos.

Esta en este informe, nuevamente a su consideración, la interpretación correcta de los objetivos de la Facultad y el logro de las metas correspondientes.

Quiero patentizar aquí mi agradecimiento personal al Ing. Gregorio Fortes Longoria por el apoyo franco, sincero y generoso que nos ha seguido brindando.

Anexo un resumen que expone las labores realizadas por mis colaboradores. En los Apéndices de este documento, aparecen síntesis de los informes particulares de cada departamento y en la Biblioteca de la Facultad, están a la disposición de ustedes, las versiones desglosadas de los mismos.



## II.- LO ESCOLAR

Se inició este año la operación de los servicios escolares mediante sistemas computacionales, agilizando enormemente los trámites correspondientes y haciendo posible la formulación de estadísticas escolares que permiten evaluar nuestro mejoramiento académico, semestre a semestre, además de otros servicios inusitados, y al estar, por fin, completamente actualizados, alcanzamos una meta mucho tiempo acariciada.

Elaboramos un instructivo para los exámenes profesionales con tres nuevas formas de titulación. Ahora podemos orientar eficazmente a los interesados.

El sistema de prefectura ha sido mejorado, incluyendo este año el cronograma abreviado en las listas de los maestros.

En los dos semestres anteriores, los horarios se han entregado, en un 80% con una anticipación insólita de dos meses.

Muchos de ustedes me han expresado en sobradas ocasiones que la honestidad y la eficiencia de mi Secretaria Escolar es motivo de confianza y tranquilidad para todos nosotros.

## III.- LO ACADEMICO

Invirtiendo la tendencia observada en los años anteriores, este último año incrementarse nuestra población estudiantil de 2,424 a 2,710. Este año tenemos casi 300 alumnos más que el año anterior.

Ahora tenemos 429 alumnos en la Carrera de Diseño Industrial; en la de Arquitectura 2,158 alumnos; y en el Postgrado 123.

De estos últimos, la maestría de Planificación tiene 29 alumnos; la de Administración de la Construcción tiene 67 alumnos; y en los cursos de actualización hay inscritos 27.

Algunos indicadores que nos dan la convicción del franco mejoramiento académico de nuestra Facultad, se refieren al rendimiento escolar.

Los criterios de evaluación, siendo más justos, no son más suaves y la carga de trabajo de los estudiantes se ha incrementado considerablemente.