



Considerar al magisterio en nuestra Facultad, como el más honroso de los trabajos y como a tal, dedicarle nuestro mejor tiempo y las actitudes más positivas; llevándolo a niveles de prestigio tales que nos sirvan cada vez más ejemplo de practicar a este equipo docente. Que nuestros alumnos también estén satisfechos y orgullosos de contar con esta calidad de mentores.

Esforzarnos por ser, cada vez más, una familia; respetuosos de los hábitos personales; pero acometidos en la ayuda mutua para alcanzar las metas que nos son comunes, haciendo a un lado egoísmos, fatigadas y envidias parciales.

Alcanzar en el año que se informa, un 100% en el cumplimiento de todos los programas académicos, un 95% en la asistencia y puntualidad de los maestros y un 90% en la de los alumnos.

Aplicar los recursos que el "Patronato Pro Beneficio de la Facultad" administra, netamente en obras para el mejoramiento material de nuestra institución.

Mejorar la calidad docente, logrando que los alumnos aprendan cada año un 3% más que el anterior, hasta alcanzar un rendimiento escolar del 80% y una calificación promedio general sostenidamente creciente y reduciendo las deserciones de los alumnos que ya superaron el primer semestre.

invertir en obras de crecimiento por lo menos 200 millones de pesos, con recursos propios, incluyendo las donaciones.

Aumentar la población escolar, sobre todo con alumnos de la Carrera de Diseño Industrial y de Postgrado, hasta tener en conjunto 3,000 alumnos; por ser esa la capacidad máxima estimada de nuestras instalaciones.

que dicho mejoramiento académico y crecimiento estudiantil no implique un incremento real del gasto por alumno que la Universidad hace en nuestra Facultad, sino que sea logrado con la eficiencia de los recursos.

Esta en este informe, nuevamente a su consideración, la interpretación correcta de los objetivos de la Facultad y el logro de las metas correspondientes.

Quiero patentizar aquí mi agradecimiento personal al Ing. Gregorio Fortes Longoria por el apoyo franco, sincero y generoso que nos ha seguido brindando.

Anexo un resumen que expone las labores realizadas por mis colaboradores. En los Apéndices de este documento, aparecen síntesis de los informes particulares de cada departamento y en la Biblioteca de la Facultad, están a la disposición de ustedes, las versiones desglosadas de los mismos.



II.- LO ESCOLAR

Se inició este año la operación de los servicios escolares mediante sistemas computacionales, agilizando enormemente los trámites correspondientes y haciendo posible la formulación de estadísticas escolares que permiten evaluar nuestro mejoramiento académico, semestre a semestre, además de otros servicios inusitados, y al estar, por fin, completamente actualizados, alcanzamos una meta mucho tiempo acariciada.

Elaboramos un instructivo para los exámenes profesionales con tres nuevas formas de titulación. Ahora podemos orientar eficazmente a los interesados.

El sistema de prefectura ha sido mejorado, incluyendo este año el cronograma abreviado en las listas de los maestros.

En los dos semestres anteriores, los horarios se han entregado, en un 80% con una anticipación insólita de dos meses.

Muchos de ustedes me han expresado en sobradas ocasiones que la honestidad y la eficiencia de mi Secretaria Escolar es motivo de confianza y tranquilidad para todos nosotros.

III.- LO ACADEMICO

Invirtiendo la tendencia observada en los años anteriores, este último año incrementarse nuestra población estudiantil de 2,424 a 2,710. Este año tenemos casi 300 alumnos más que el año anterior.

Ahora tenemos 429 alumnos en la Carrera de Diseño Industrial; en la de Arquitectura 2,158 alumnos; y en el Postgrado 123.

De estos últimos, la maestría de Planificación tiene 29 alumnos; la de Administración de la Construcción tiene 67 alumnos; y en los cursos de actualización hay inscritos 27.

Algunos indicadores que nos dan la convicción del franco mejoramiento académico de nuestra Facultad, se refieren al rendimiento escolar.

Los criterios de evaluación, siendo más justos, no son más suaves y la carga de trabajo de los estudiantes se ha incrementado considerablemente.



II - LO ESCOLAR

Se inició este año la operación de los servicios escolares mediante sistemas computacionales, agilizando enormemente los trámites correspondientes y haciendo posible la formulación de estadísticas escolares que permitan evaluar nuestro mejoramiento académico, semestre a semestre, además de otros servicios inusitados, y al estar, por fin, completamente actualizados, alcanzamos una meta mucho tiempo acariciada.

Elaboramos un instructivo para los exámenes profesionales con tres nuevas formas de titulación. Ahora podemos orientar eficazmente a los interesados.

El sistema de prefectura ha sido mejorado, incluyendo este año el cronograma abreviado en las listas de los maestros.

En los dos semestres anteriores, los horarios se han entregado, en un 80% con una anticipación insignificante de dos meses.

Muchos de ustedes me han expresado en sobradas ocasiones que la honestidad y la eficiencia de mi Secretaría Escolar es motivo de confianza y tranquilidad para todos nosotros.

III - LO ACADÉMICO

Invirtiendo la tendencia observada en los años anteriores, este último año incrementamos nuestra población estudiantil de 2,454 a 2,710. Este año tenemos casi 300 alumnos más que el año anterior.

Ahora tenemos 429 alumnos en la Carrera de Diseño Industrial; en la de Arquitectura 2,158 alumnos; y en el Postgrado 123.

De estos últimos, la maestría de Planificación tiene 29 alumnos; la de Administración de la Construcción tiene 67 alumnos; y en los cursos de actualización hay inscritos 27.

Algunos indicadores que nos dan la convicción del franco mejoramiento académico de nuestra Facultad, se reflejan al rendimiento escolar.

Los criterios de evaluación, siendo más justos, no son más suaves y la carga de trabajo de los estudiantes se ha incrementado considerablemente.



- En el promedio de los dos últimos semestres, nuestros alumnos aprobaron el 89 % de sus asignaturas. En 1984, un año típico de los anteriores, sólo aprobaron el 84 %.
- La calificación promedio de todos los alumnos en todas las asignaturas el año que se informa fué de 81.12. El año anterior fué de 76.7; indicación de que nuestro nivel académico ha mejorado más de un 4 %.
- La deserción escolar se ha reducido de un 20.1% que lo fué en 1984 a un 10.6 % en este año; evidencia de que Tos maestros motivamos -- cada vez más a los alumnos a alcanzar su meta profesional y de que mejoramos nuestra eficacia docente.
- Los maestros tuvimos, en el semestre del otoño del '87, un 90 % --- efectivo de puntualidad y asistencia y en el semestre inmediato anterior un 92.5 %; uno de los más altos de nuestra Universidad.

CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL

El Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Diseño Industrial fué -- realizado por un grupo selecto de colaboradores. En este nuevo plan, ellos lograron una mayor integración de las materias, una visión más real del campo profesional y mejores oportunidades para que los estudiantes se incorporen, a un nivel más alto, de un más variado mercado de trabajo.

Habiendo merecido este Nuevo Plan la aprobación de esta Honorable -- Junta Directiva y de la Comisión Académica del Honorable Consejo Universitario, se ha puesto en marcha este valioso instrumento, que representa un paso más de nuestra Facultad hacia la superación académica.

CON SU NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, NUESTROS DISEÑADORES INDUSTRIALES --- SERAN MAS CAPACES, PARA OCUPAR MAS ALTOS PUESTOS, EN MAS CAMPOS DE TRABAJO.

En el año que se informa, los estudiantes de Diseño Industrial han -- visto en sus cursos una mayor concurrencia hacia la materia de diseño, gracias a la aplicación de las reformas que se implantaron para propiciarlo, en los contenidos de las materias y en los cronogramas.

Tanto en Diseño Industrial como en Arquitectura, los estudiantes "disfrutaron" la nueva experiencia de las "repentinias" que, a no dudar, --



los capacitan mejor para resolver problemas bajo la presión del tiempo perentorio, preparándolos para ser mejores profesionistas, y más cumplidos en sus compromisos de trabajo creativo.

CARRERA DE ARQUITECTO

Se elaboró, con la participación de lo más selecto de los maestros de esta Facultad, el proyecto del PRIMER CONCURSO NACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA. Ambicioso proyecto que implica la formulación de todos los reactivos de las materias de la carrera; que han de servir para evaluar, en las distintas áreas, la preparación de los aspirantes a ser reconocidos por ser los mejores arquitectos en ciernes de México, merecedores de importantes premios, entre los que los más atractivos han de ser las becas para seguir estudiando, hasta desarrollar todo su capacidad profesional.

Se generalizó a todos los semestres la estrategia de hacer concurrir más las materias hacia el diseño, mediante libretos que instruyen sobre la forma de buscar la aplicación decisiva de intenciones conceptuales, diferentes para cada proyecto que se hace durante la carrera.

Se implantó el Taller Integral en el VIII semestre.

Se ofrecen ahora ocho materias optativas en el séptimo semestre: Organización Empresarial I, Bioclimatismo I, Arquitectura de Paisaje I, Planeación de la Vivienda, Evaluación de Proyectos I, Restauración y Conservación de Monumentos I, Diseño de Interiores I y Administración de la Vivienda.

Se ofrecen siete optativas en el octavo semestre: Organización Empresarial II, Bioclimatismo II, Arquitectura de Paisaje II, Evaluación de Proyectos II, Restauración y Conservación de Monumentos II, Proyección arquitectónica, e Historia y Tendencias de la Arquitectura de Monterrey.

Estas materias optativas son impartidas por algunos de los mejores especialistas.

Se organizó el Taller Integral II para cumplir mejor los objetivos académicos del servicio social. Ahora los maestros titulares acuden periódicamente con el prestatario, para asesorarlo en su integración con la práctica profesional.

Se ha mejorado, obviamente, la calidad de los proyectos de diseño



Las capacidades mejor para resolver problemas bajo la presión del tiempo por tanto, preparándose para ser mejores profesionistas, y más cumplidos en sus compromisos de trabajo creativo.

CARRERA DE ARQUITECTO

Se elaboró, con la participación de la más selecta de los maestros de esta Facultad, el proyecto del PRIMER CONCURSO NACIONAL PARA ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA. Ambicioso proyecto que implica la formulación de todos los reactivos de las materias de la carrera; que han de servir para evaluar, en las distintas áreas, la preparación de los aspirantes a ser reconocidos por ser los mejores arquitectos en ciernes de México, merecedores de importantes premios, entre los que los más atractivos han de ser las becas para seguir estudiando, hasta desarrollar todo su capacidad profesional.

Se generalizó a todos los semestres la estrategia de hacer concurrir más las materias hacia el diseño, mediante libros que instruyen sobre la forma de buscar la aplicación decisiva de intenciones conceptuales, diferentes para cada proyecto que se hace durante la carrera.

Se impartió el Taller Integral en el VIII semestre.

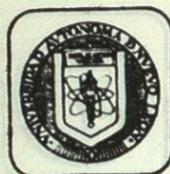
Se ofrecen ahora ocho materias optativas en el séptimo semestre: Organización Empresarial I, Bioclimatismo I, Arquitectura de Paisaje I, Planación de la Vivienda, Evaluación de Proyectos I, Restauración y Conservación de Monumentos I, Diseño de Interiores I y Administración de la Vivienda.

Se ofrecen siete optativas en el octavo semestre: Organización Empresarial II, Bioclimatismo II, Arquitectura de Paisaje II, Evaluación de Proyectos II, Restauración y Conservación de Monumentos II, Proyección arquitectónica e Historia y Tendencias de la Arquitectura de Monterrey.

Estas materias optativas son impartidas por algunos de los mejores especialistas.

Se organizó el Taller Integral II para cumplir mejor los objetivos académicos del servicio social. Ahora los maestros titulares acuden periódicamente con el preceptor, para asesorarlo en su integración con la práctica profesional.

Se ha mejorado, obviamente, la calidad de los proyectos de diseño



en las dos carreras, gracias a la aplicación cada vez más depurada del sistema de entregas simultáneas.

POSTGRADO

Continuaron los programas normales establecidos; ahora con una mayor inscripción de alumnos.

Se pusieron en marcha los cursos de actualización (Diplomados) sobre Diseño Arquitectónico y Administración de Empresas Constructoras, con una población de 12 y 15 alumnos respectivamente.

Se implantó la Maestría en Administración de la Construcción, con gran éxito.

Se ha hecho una revisión sistemática de los planes de estudio de postgrado.

APOYO ACADEMICO

Se enriqueció el acervo bibliográfico con 1,200 libros; se renovaron este año 29 suscripciones de revistas especializadas, se adquirieron 28 maquetas y modelos de la más alta calidad en su género. Se adquirieron 14 videocasetes didácticos; y más de 2,000 transparencias copiadas de los mejores audiovisuales que tienen otras instituciones que enseñan diseño industrial o arquitectura.

Se diseñó y se está instrumentando el "Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura". Se asesora a los maestros colaboradores en la técnica para formular los reactivos

IV.- INVESTIGACION

Creamos el Centro de Investigaciones de la Facultad; con su Manual de Operaciones Integrado al Reglamento Interno de la Institución y provisto con lo necesario para apoyar los proyectos de nuestros maestros, que les sean aprobados.

Actualmente se hallan en proceso 12 proyectos de investigación, en los que participan 3 investigadores titulares, 7 investigadores adjuntos, y 15 auxiliares de investigación en servicio social.



V.- ADMINISTRACION

Porque representa un logro sin precedentes de nuestra administración, --- quiero expresar aquí que, gracias a la callada pero tenaz labor de mis colaboradores, la Facultad de Arquitectura al fin tiene su Reglamento Interno, aprobado por su Junta Directiva. Después de esperar 42 --- años, tenemos ahora un reglamento modelo. Este reglamento tiene ya un -- Manual Operativo Para los Becarios, un Manual de Procedimientos Para la - Investigación, un Instructivo Para los Exámenes Profesionales, y un Ins-- tructivo Para el Buen Uso de la Biblioteca. Todos ellos de observancia - obligatoria.

De acuerdo con nuestro crecimiento estudiantil, como el del área constru-- ida, hemos visto incrementar nuestro personal administrativo con 8 nuevas plazas. De ellas, 3 son empleados que laboran en la biblioteca; 3 en in-- tendencia, y 2 en escolar. Se nos favoreció, además, con 10 promociones - docentes.

Los maestros se dedican cada vez más a las materias que dominan, que pre-- fieren y en las que obtienen los mejores resultados.

Las estancias administrativas cada vez son más efectivas en trabajo; ya - ningún maestro las considera tiempo muerto sino que ven en ellas una --- oportunidad para servir mejor a nuestra Facultad.

A principios de este año, el Patronato de esta Facultad reintegró la tota-- lidad de sus bienes a la misma, entregándole 4,459 ventanas valuadas en - 170 millones de pesos, un predio que habiendo sido valuado en Febrero de-- este año en 36 millones de pesos, fué vendido en 46 millones, 300 mil pe-- sos. Se recibió también del Patronato una miscelanea de tubos, aparatos y conexiones valuados en 3 millones de pesos y una microcomputadora valua-- da en 2.5 millones de pesos. Esto agregado a 64 millones de pesos que -- donó este Patronato, antes de disolverse y durante el año que se informa.

El Consejo Directivo de Altos Hornos de México, S.A. donó a la Facultad - 50 toneladas de acero laminado valuado en 68 millones de pesos.

Los directivos de Robertson Mexicana, S.A., por la intercesión del Arq. - José Francisco Barrera, donaron parte de la construcción de la cubierta y el entrepiso del edificio anexo; donación que representa un ahorro para - la Facultad de 48 millones de pesos.

En conjunto, la Facultad ha recibido en el año que se informa, aproxima-- mente 402 millones de pesos en donaciones, la mayor parte en especie, --- bastante más que las recibidas durante el primer año de esta administra-- ción.