

CAPILLA ALFONSO

do excelentes resultados y los maestros a su vez han aplicado esos conocimientos en la Técnica de Tutorío.

Se incrementaron cursos a maestros.

Con el apoyo de Rectoría, el departamento ha ofrecido cursos a los maestros de la Facultad, tales como: Diseño y elaboración de material didáctico, Tutorío y Creatividad, los cuales han sido de gran utilidad a los maestros en el desempeño de su labor.

Se participó la 41a. Reunión Nacional de la ASINEA, en Querétaro, con una ponencia.

La Facultad presentó la ponencia sobre: Formación de recursos humanos para la Docencia; aquí se dió a conocer un audiovisual con relación al próximo Concurso Nacional del mejor estudiante de Arquitectura, el cual se realizará por iniciativa de nuestra Facultad.

Nos preparamos para organizar el Primer Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura.

Hasta el momento el departamento de Superación Académica, cuenta con un avance considerable en el Banco de Reactivos; el cual será de gran apoyo para la realización del Concurso.

Se diseñó un programa de seguimiento académico para constatar el cumplimiento de los programas de los cursos.

Se está realizando una trayectoria académica, y detectando por medio de ésta los alumnos con mejor aprovechamiento académico; constatando de esta forma el cumplimiento de programas.

Se han procesado datos para encuestas.

El departamento de Sistemas ha prestado incondicionalmente su apoyo para sacar adelante el procesado de datos de las encuestas aplicadas.

Se capacitó a maestros para el uso de equipo computacional administrativos y para el diseño.

Se llevó a efecto la citada capacitación, para ampliar horizontes a los maestros y éstos a su vez a los alumnos.

Se elaboraron planos y maquetas de obras maestras del diseño.

Con el fin de que los conocimientos de los alumnos se amplíen, se están elaborando permanentemente maquetas y planos, principalmente de Arquitectos famosos, los -- considerados como obras maestras.

Lo anterior para elaborar un glosario que permita establecer las redes conceptuales
Se supervisaron actividades rotativas de prestatarios de Servicio Social.

Para lograr una complementación integral de los prestatarios de Servicio Social su labor se ha efectuado rotativamente, obteniendo así, diferentes experiencias de -- aprendizaje.

Se elaboraron textos y material de apoyo para la docencia.

Con el propósito de hacer más dinámicas las clases, el departamento pedagógico ha elaborado material didáctico como: rotafolio, acetatos, folletos, transparencias, etc; el cual está a disposición de los maestros.

Indole académico y administrativo de aplicar al final de cada semestre encuestas al
Se explicitaron las intenciones del diseño.

Para dar mayor claridad a los conceptos del área de diseño se elaboró un material de apoyo por escrito, donde se detallan términos, se describen e ilustran a través la de fotografías.

Con la finalidad de ampliar los conocimientos en materia educativa, se asistió a
Se promovieron las visitas a obras y empresas.

Como apoyo a las diferentes materias del Área de Construcción se programaron visitas que proporcionan al estudiante vivencias en su aprendizaje.

Se formuló un directorio de fabricantes y acervo de folletos y muestras.

Lo anterior para facilitar las visitas a empresas y evitar las repeticiones en -- cuanto a la recopilación de material que nos permiten dar un mejor apoyo a las diferentes materias.

Se hizo cobertura fotográfica a Eventos Institucionales.

Con el objeto de mantener actualizado el material de audio-visual y de difusión -- cultural, social y deportiva de nuestra Facultad.

Se recopiló material didáctico para ilustrar las clases de Dibujo III, IV y V y --
material didáctico de otras instituciones para beneficio de la Facultad.

Con la finalidad de brindar apoyo y facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje de los maestros y estudiantes.

CAPILLA ALFONSINA

Con el fin de que los conocimientos de los alumnos se amplíen, se están elaborando permanentemente maquetas y planos, principalmente de Arquitectos famosos, los considerados como obras maestras.

Se supervisaron actividades rotativas de prestatarios de Servicio Social.

Para lograr una complementación integral de los prestatarios de Servicio Social su labor se ha efectuado rotativamente, obteniendo así, diferentes experiencias de aprendizaje.

Se elaboraron textos y material de apoyo para la docencia.

Con el propósito de hacer más dinámicas las clases, el departamento pedagógico ha elaborado material didáctico como: rotafolios, acetatos, folletos, transparentes, etc.; el cual está a disposición de los maestros.

Se explicitaron las intenciones del diseño.

Para dar mayor claridad a los conceptos del área de diseño se elaboró un material de apoyo por escrito, donde se detallan términos, se describen e ilustran a través de fotografías.

Se promovieron las visitas a obras y empresas.

Como apoyo a las diferentes materias del Área de Construcción se programaron visitas que proporcionan al estudiante vivencias en su aprendizaje.

Se formuló un directorio de fabricantes y acervo de folletos y muestras.

Lo anterior para facilitar las visitas a empresas y evitar las repeticiones en cuanto a la recopilación de material que nos permitan dar un mejor apoyo a las diferentes materias.

Se hizo cobertura fotográfica a Eventos Institucionales.

Con el objeto de mantener actualizado el material de audio-visual y de difusión cultural, social y deportiva de nuestra Facultad.

Se recopiló material didáctico para ilustrar las clases de Dibujo III, IV y V y material didáctico de otras instituciones para beneficio de la Facultad.

Con la finalidad de brindar apoyo y facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje de los maestros y estudiantes.

Se elaboraron cuadros sinópticos comparativos del contenido de cada materia y de cada semestre de la Lic. de Arquitectura.

Lo anterior para elaborar un glosario que permita establecer las redes conceptuales de las diferentes Areas.

Se impartieron cursos propedéuticos a más de 300 alumnos, con óptimos resultados.

Con el propósito de lograr un mejor aprovechamiento y cumplir con el objetivo propuesto cada semestre se realiza evaluaciones de los cursos y en base a ello se complementan o modifican los contenidos de los mismos.

Se diseñaron y aplicaron encuestas a maestros y alumnos.

Con el propósito de recabar información que nos ayude a conocer los problemas de índole académico y administrativo de aplicar al final de cada semestre encuestas al personal docente y estudiantes de la Facultad.

Se asistió y participó en 6 cursos que la Rectoría Organizó para la formación en la investigación educativa.

Con la finalidad de ampliar los conocimientos en materia educativa, se asistió a cursos que permitieran consolidar proyectos de investigación en esta área.

1. Diseño de la estructura organizacional del CIPA
2. Se asistió y participó en 6 cursos que la Rectoría Organizó para la formación en la investigación educativa.
3. Metodología de la investigación, programas de trabajo líneas permanentes de investigación.
4. Con la finalidad de ampliar los conocimientos en materia educativa, se asistió a cursos que permitieran consolidar proyectos de investigación en esta área.
5. Convocatoria a todos los maestros e investigadores de la Facultad a participar en la investigación.
6. Asignación de un espacio físico adecuado para la realización de las actividades del CIPA
7. Obtención de equipo de cómputo: 4 computadoras, 2 impresoras y 2 ratones

COLABORACION EN PROYECTOS ACADÉMICOS

1. Formulación de un Proyecto de Convenio de Cooperación Técnica entre el Consejo Estatal del Transporte del Gobierno del Estado y la Facultad de Arquitectura.
2. Formulación del Proyecto de Encuestas Domiciliar de Origen-Destino de los Habitantes del Área Metropolitana de Monterrey.
3. Revisión del Modelo de Generación y Asignación de Rutas de Tráfico para el problema del Transporte Urbano Metropolitano
4. Formulación del Plan de Desarrollo Urbano para la Ciudad de Monterrey
5. Colaboración en la elaboración del Programa de Taller Integral VIII de Arquitectura
6. Colaboración en la elaboración de la Actualización de Diseño de Interiores para los Semestres VII, VIII y IX de la Carrera de Arquitecto.
7. Colaboración con la Secretaría de Apoyo Académico en la preparación del programa de Tutorías para la Facultad.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CIPA DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 1988.

PRESENTACION:

El Centro de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura, es una unidad académica creada a finales del semestre pasado, y que tiene como objetivos: Impulsar la investigación científica y el estudio de los problemas en el campo del diseño, la arquitectura, el urbanismo y la planificación; promover, organizar y coordinar las labores de investigación en la Facultad; Servir de enlace académico y organismo de gestión externa; Cooperar con otras instituciones y organismos celebrando convenios y organizando actividades científico-académicas; emitir dictámenes técnico-científicos si así lo solicitaran las autoridades de la Facultad; finalmente, divulgar ampliamente los resultados de su actividad.

A continuación se describen las principales actividades realizadas durante su primer semestre de funcionamiento:

A) DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Diseño de la estructura organizacional del CIPA
2. Proyecto de Reglamento Interno del CIPA recientemente aprobado por la Comisión de Asuntos Jurídicos de la Junta Directiva.
3. Propuesta de políticas generales, programas de trabajo líneas permanentes de investigación.
4. Plan de Trabajo para el año 1988.
5. Entrevistas con maestros y autoridades para establecer una concepción del significado y alcances de la investigación de la Facultad de Arquitectura así como posibles temas y líneas de investigación.
6. Convocatoria a todos los maestros e investigadores de la Facultad a participar en la investigación.
7. Asignación de un espacio físico adecuado para la realización de las actividades del CIPA
8. Obtención de equipo de computo: 4 computadoras, 2 impresoras y 2 razones

B). COLABORACION EN PROYECTOS ACADEMICOS

1. Formulación de un Proyecto de Convenio de Cooperación Técnica entre el Consejo Estatal del Transporte del Gobierno del Estado y la Facultad de ARquitectura.
2. Formulación del Proyecto de Encuestas Domiciliar de Origen-Destino de los Habitantes del Area Metropolitana de Monterrey.
3. Revisión del Modelo de Generación y Asignación de Rutas de Tráfico para el problema del Transporte Urbano Metropolitano
4. Formulación del Plan de Desarrollo Urbano para la Ciudad de Montemorelos
5. Colaboración en la elaboración del Programa de Taller Integral VIII de Arquitectura
6. Colaboración en la elaboración de la Acentuación en Diseño de Interiores para los Semestres VII, VIII y IX de la Carrera de Arquitecto .
7. Colaboración con la Secretaría de Apoyo Académico en la preparación del programa de Tutorías para la Facultad.

- 8. Elaboración del Documento: Principios de Filosofía Educativa y de la Política Académica de la Facultad de Arquitectura.
- 9. Participación en el Curso Propedéutico para alumnos de Primer Ingreso a la Fac.

C). ACTIVIDADES DE CAPACITACION Y APOYO A LA INVESTIGACION

- 1. Elaboración de un manual para el uso del SPSS-PC en apoyo a las tareas de investigación.
- 2. Elaboración de un manual para el uso del WORDSTAR
- 3. Implementación de un curso de capacitación en AUTOCAD para diseño por computadora
- 4. Participación en el curso de capacitación en CAD/CAM ofrecido por la Rectoría de la U.A.N.L.
- 5. Elaboración de un sistema computarizado para la capacitación de planificadores urbanos (demografía, urbanización, calidad de vida, economía urbana).
- 6. Elaboración de un sistema de información hemerográfica para apoyar las actividades académicas.
- 7. Elaboración de un sistema para la administración municipal.
- 8. Elaboración de una base de datos para el registro de proyectos de inversión para el desarrollo municipal.

D). RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- 1. Participación en la Semana de Arquitectura de la Escuela de Arquitectura del Tecnológico de Zacatecas
- 2. Participación en las reuniones de la Dirección de Investigación de la U.A.N.L.
- 3. Intercambio de publicaciones con La Facultad de Economía de la UA.N.L., y formación de un acervo bibliográfico básico para el CIFA
- 4. Establecimiento de contactos con la Universidad de Puerto Rico para iniciar intercambios académicos.

E). INVESTIGACIONES EN PROCESO

- 1. Entrevistas con los Arquitectos, por la Arq. Rosalinda Rodríguez.
- 2. Arquitectura y Sitios Memorables en el Área Metropolitana de Nuevo León, por la Arq. Adriana Lozano
- 3. La problemática de la vivienda en condominio en el Área Metropolitana de Nuevo León por la Lic. Alma del Rosario García Cavazos
- 4. Finanzas Municipales en el Estado de Nuevo León, por el Lic. Jesús Treviño Cantú
- 5. Especies Vegetales en el Área Metropolitana de Nuevo León, por el Arq. Policarpo Mira Villarreal
- 6. Catálogo de Materiales Constructivos tradicionales y no tradicionales, por el Arq. Miguel Pla y Scanell
- 7. Manual para la selección de sistemas estructurales, por el Arq. Epifanio Cano M.
- 8. Libro para la materia operaciones en la construcción, por el Ing. Humberto García Chapa
- 9. Libro sobre costos y presupuestos en la construcción, por el Ing. Humberto García
- 10. Impacto urbanístico de la Gran Plaza de Monterrey, por el Arq. Everardo Garza
- 11. Cooperativa de vivienda para sectores de ingresos medios, por el Arq. Fernando Rodríguez Urrutia
- 12. Libro sobre Proyección Arquitectónica, por el Arq. Fernando Rodríguez U.

CAPILLA ALFONSO

- 8. Elaboración del programa de trabajos de tesis de la Facultad de Arquitectura y de la Politécnica.
- 9. Participación en el Curso Propedéutico para alumnos de primer ingreso a la Fac.

C) ACTIVIDADES DE CAPACITACION Y APOYO A LA INVESTIGACION

- 1. Elaboreción de un manual para el uso del 2782-7C en apoyo a las tareas de investigación.
- 2. Elaboreción de un manual para el uso del WORDSTAR.
- 3. Implementación de un curso de capacitación en AUTOCAD para diseño por computadora.
- 4. Participación en el curso de capacitación en CAD/CAM ofrecido por la Secretaría de la U.A.N.L.
- 5. Elaboreción de un sistema computarizado para la capacitación de plantillas de planes (demografía, organización, calidad de vida, economía urbana).
- 6. Elaboreción de un sistema de información demográfica para apoyar las actividades de académicas.
- 7. Elaboreción de un sistema para la administración municipal.
- 8. Elaboreción de una base de datos para el registro de proyectos de inversión para el desarrollo municipal.

D) RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- 1. Participación en la Semana de Arquitectura de la Escuela de Arquitectura del Tecnológico de Toluca.
- 2. Participación en las reuniones de la Dirección de Investigación de la U.A.N.L.
- 3. Intercambio de publicaciones con la Facultad de Economía de la U.A.N.L. y otras.
- 4. Participación en el curso bibliográfico básico para el CITA.
- 5. Establecimiento de contactos con la Universidad de Puerto Rico para iniciar intercambios académicos.

E) INVESTIGACIONES EN PROCESO

- 1. Entrevistas con los arquitectos, por la Arq. Rosalinda Rodríguez.
- 2. Arquitectura y Sitios Memorables en el Área Metropolitana de Nuevo León, por la Arq. Adriana Lozano.
- 3. La problemática de la vivienda en condominio en el Área Metropolitana de Nuevo León por la Lic. Alma del Rosario García Chaves.
- 4. Plantas Municipales en el Estado de Nuevo León, por el Lic. Jesús Treviño Cantú.
- 5. Especies Vegetales en el Área Metropolitana de Nuevo León, por el Arq. Policarpo Lira Villarreal.
- 6. Catálogo de materiales constructivos tradicionales y no tradicionales, por el Arq. Miguel Pla y Scanell.
- 7. Manual para la selección de sistemas estructurales, por el Arq. Epifanio Cano M.
- 8. Libro para la materia de operaciones en la construcción, por el Ing. Humberto García Chapa.
- 9. Libro sobre costos y presupuestos en la construcción, por el Ing. Humberto García.
- 10. Impacto climático de la Gran Plaza de Monterrey, por el Arq. Fernando García.
- 11. Cooperativas de vivienda para sectores de ingresos medios, por el Arq. Fernando Rodríguez Urrutia.
- 12. Libro sobre Proyectos Arquitectónicos, por el Arq. Fernando Rodríguez U.

F) INVESTIGACIONES NUEVAS PARA EL PRESENTE SEMESTRE

- 1. Actualización del libro sobre indicadores socio-demográficos en Nuevo León, por Lic. Alma del Rosario García de Quintanilla.
- 2. Libro para la materia de Construcción VIII, por el Arq. Policarpo Lira Villarreal.
- 3. Proyecto piloto para la enseñanza de la materia de Construcción IV auxiliada por computadora, por el Arq. José J. Siller.
- 4. Criterios de Diseño Bioclimático, por el Arq. Miguel Pla y Scanell.
- 5. Proyecto Arquitectónico con fines de aplicación al curso de Instalaciones IV, por el Arq. Oscar González.
- 6. Nuevos Centros Rurales de población en Nuevo León: El caso de General Terán, por el Arq. Alvaro Chapa.
- 7. Paisaje Urbano en el Noroeste de México, por el Arq. Cesar Chavez.
- 8. Texto de introducción a la arquitectura, por el Arq. Fernando Rodríguez U.
- 9. Glosario de Términos sobre Diseño, Arquitectura y Construcción, por el Arq. Fernando Rodríguez U.
- 10. Perfil del alumno de la Facultad de Arquitectura, por el Arq. Fernando Rodríguez U.

DE ALUMNOS DE 10° SEMESTRE- SERVICIO SOCIAL

EN LOS PERIODOS

S E M E S T R A L E S

AGOSTO 87- FEBRERO 88

FEBRERO 88- AGOSTO 88


 ARQ. GUILLERMO R. WAH ROBLES
 COORDINADOR DEL SERVICIO SOCIAL.

CAPILLA ALFONSO