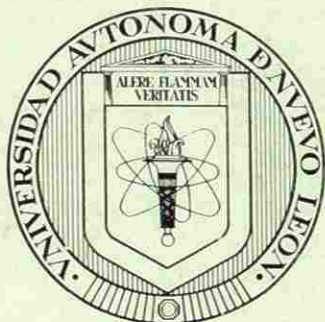


Universidad Autónoma de Nuevo León

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA



**CARACTERISTICAS DE LOS
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION
QUE TRAMITARON GRADO.**

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, U.A.N.L.

MONTERREY, N. L.

ENERO DE 1989

24
792
21
89

LE 7
.12
.A7
U52
198

24

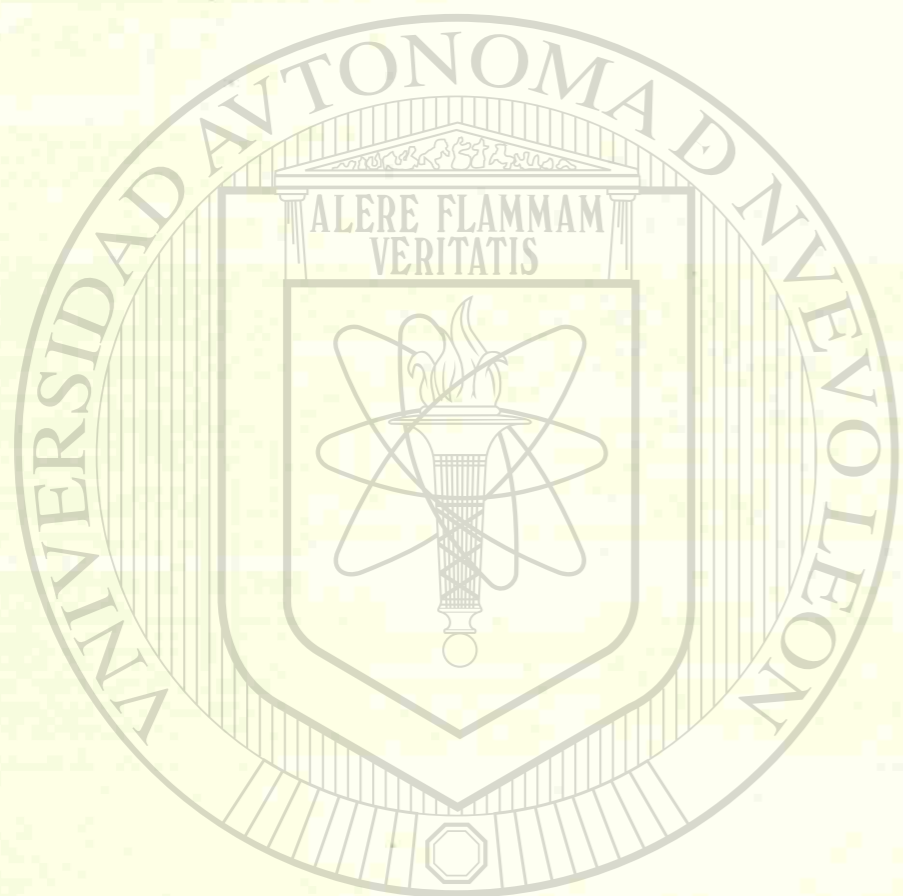
92

21

89



1020081583

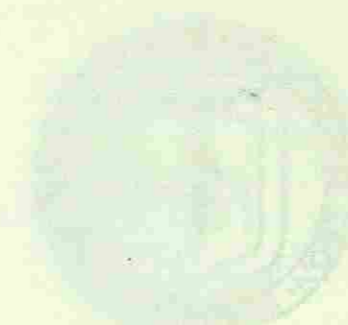


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

FNL

Universidad Autónoma de Nuevo León
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA



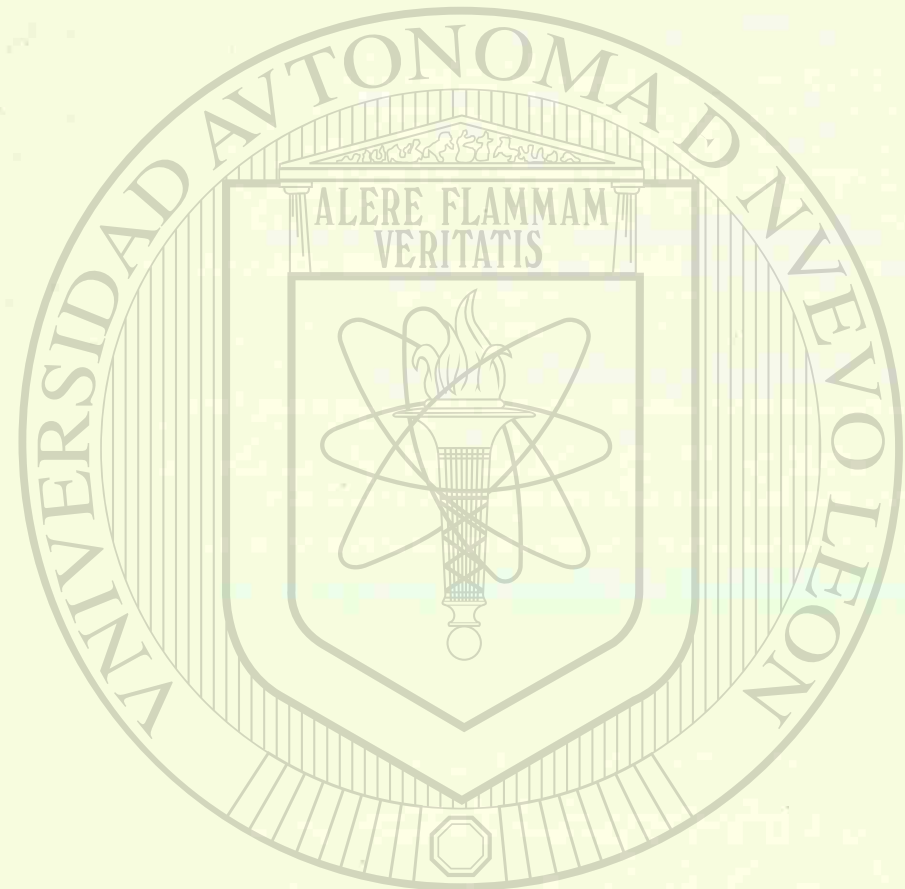
U A N L

CARACTERÍSTICAS DE LOS
EGRESADOS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN
QUE TRANSMITEN GRADO.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, U.A.N.L.



MONTENEGRO, N. L.

AGOSTO DE 1989

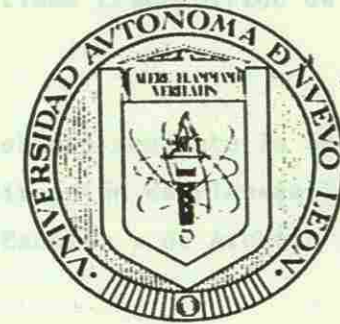


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Universidad Autónoma de Nuevo León

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA



CARACTERISTICAS DE LOS
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION
QUE TRAMITARON GRADO.

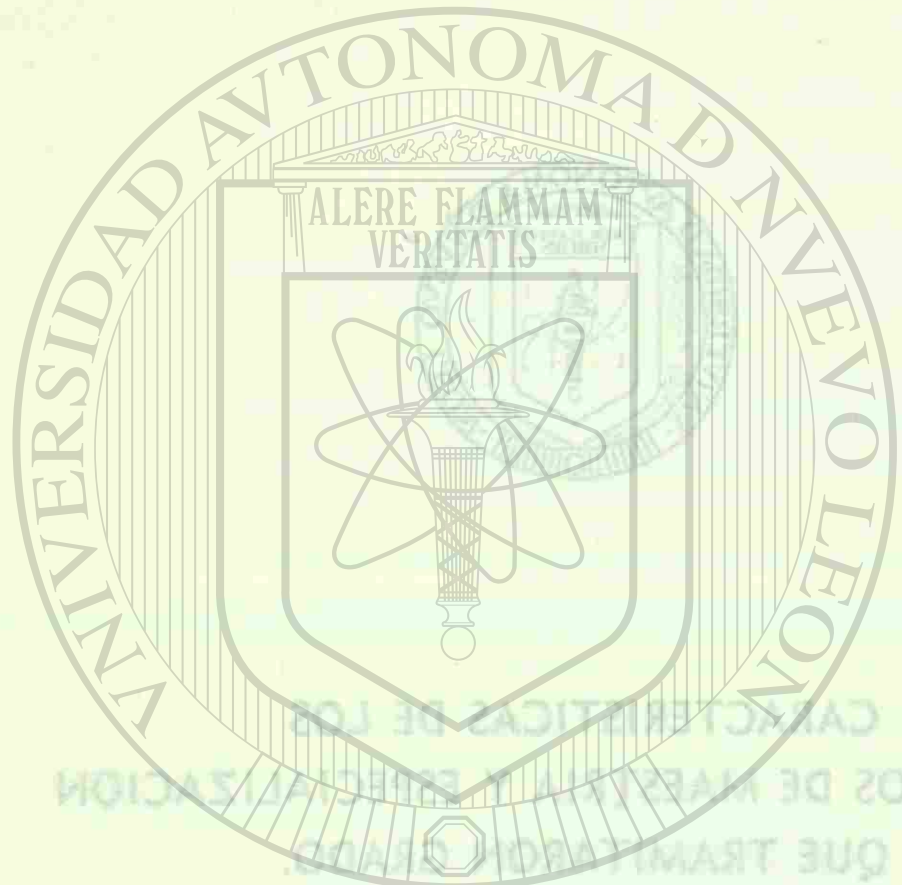
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, U.A.N.L.



MONTERREY, N. L.

ENERO DE 1989

LET
124
A792
U521
1989



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA



FONDO UNIVERSITARIO
162755
ENERO DE 1989

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO
Director

P R E S E N T A C I O N .

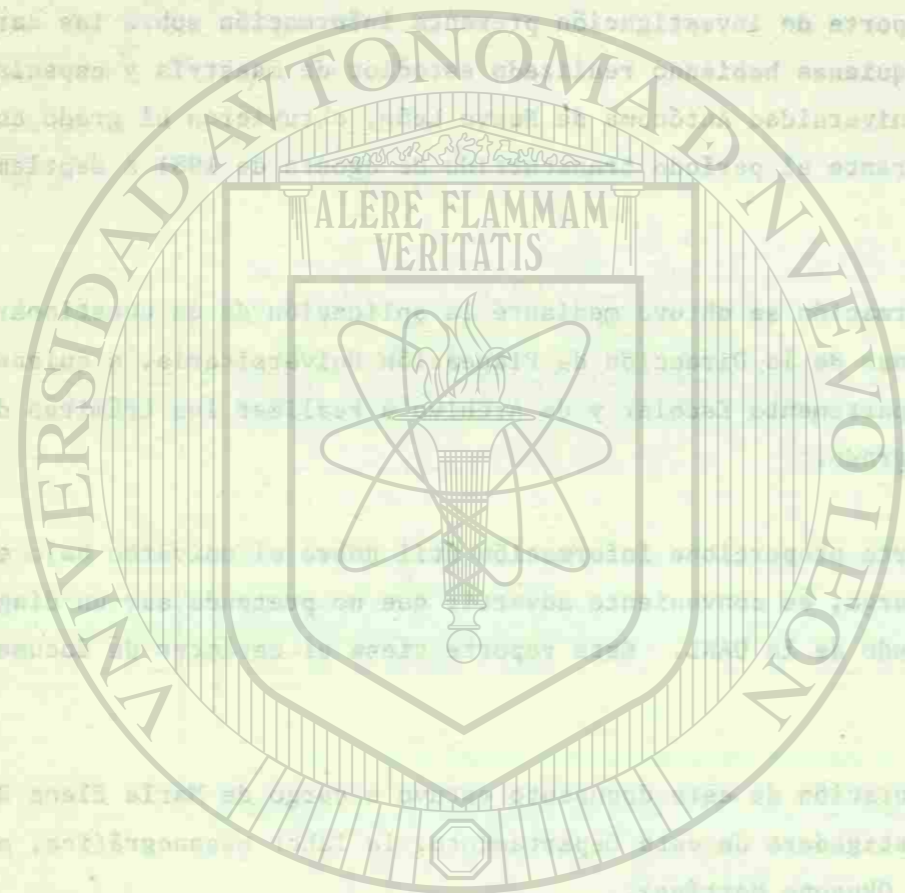
Este reporte de investigación presenta información sobre las características de quienes habiendo realizado estudios de maestría y especialización en la Universidad Autónoma de Nuevo León, obtuvieron el grado correspondiente durante el período transcurrido de agosto de 1981 a septiembre de 1988.

La información se obtuvo mediante la aplicación de un cuestionario, en las oficinas de la Dirección de Planeación Universitaria, a quienes acudieron al Departamento Escolar y de Archivo a realizar los trámites de obtención del grado.

El reporte proporciona información útil sobre el universo bajo estudio, sin embargo, es conveniente advertir que no pretende ser un diagnóstico del posgrado de la UANL. Este reporte tiene el carácter de documento interno.

La elaboración de este documento estuvo a cargo de María Elena Ramos Rangel, investigadora de este Departamento; la labor mecanográfica, a cargo de Guadalupe Okusono Martínez.

EBL/mgr.

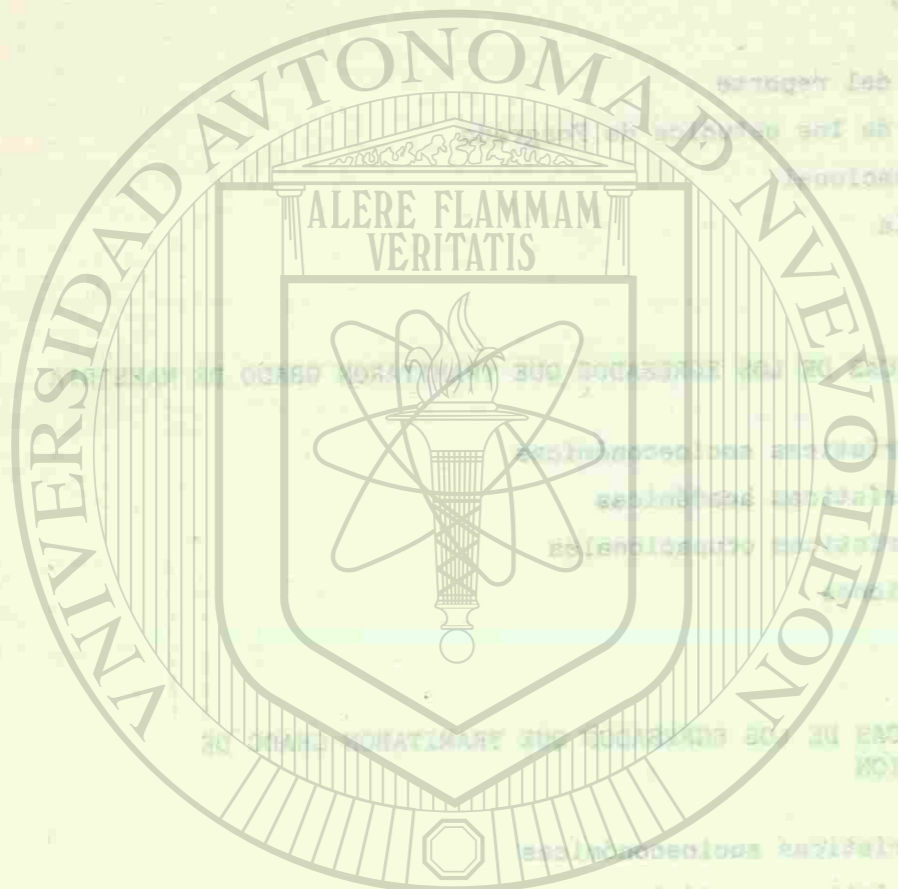


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INDICE GENERAL

	Página
INTRODUCCION	1
- Objetivos del reporte	1
- Objetivos de los estudios de Posgrado	1
- Marco situacional	2
- Metodología	3
1. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE MAESTRIA	5
1.1 Características socioeconómicas	5
1.2 Características académicas	7
1.3 Características ocupacionales	11
1.4 Conclusiones	14
2. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE ESPECIALIZACION	15
2.1 Características socioeconómicas	15
2.2 Características académicas	16
2.3 Características ocupacionales	19
2.4 Conclusiones	21
3. CONCLUSIONES GENERALES	23
4. ANEXOS	27
4.1 Cuadros Estadísticos	29
4.2 Cuestionario	97



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Cuadro No.	Descripción	Página
14	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y FORMA DE FINANCIAR ESTUDIOS DE MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	47
15	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	48
16	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN PROCEDIMIENTO UTILIZADO PARA OBTENER EL GRADO ANTES Y DESPUES DE LA APROBACION DEL REGLAMENTO GENERAL DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO EN LA UANL. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	49
17	EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS, SEGUN PROCEDIMIENTO UTILIZADO PARA OBTENER EL GRADO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	50
18	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SI TRABAJAN O NO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	51
19	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y RELACION ENTRE PROGRAMA ESTUDIADO Y EMPLEO PRINCIPAL. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	52
20	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA EN QUE TRABAJAN. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	53
21	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y EMPRESA O INSTITUCION EN QUE TRABAJAN. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	54
22	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SI TIENEN UNO O MAS EMPLEOS. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	55
23	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA O INSTITUCION DEL SEGUNDO EMPLEO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	56
24	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SUELDO PROMEDIO MENSUAL EN PESOS CORRIENTES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	57
25	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y RAZONES POR LAS QUE NO TRABAJAN. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	58
26	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y TIEMPO DE BUSCAR EMPLEO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	59
27	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SI TRABAJARON O NO SIENDO ESTUDIANTES DE MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	60

INDICE DE CUADROS

CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE MAESTRIA

Cuadro No.		Página
1	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SEXO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	29
2	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y EDAD. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	30
3	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESTRATO SOCIOECONOMICO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	31
4	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESTADO CIVIL. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	32
5	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y OCUPACION DE LOS PADRES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	33
6	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESCOLARIDAD DE LOS PADRES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	35
7	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN UNIVERSIDAD DONDE ESTUDIARON LA LICENCIATURA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	36
8	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN PROGRAMA ESTUDIADO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	37
9	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA Y MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	40
10	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE LA TERMINACION DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA E INICIO DE ESTUDIOS DE MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	41
11	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO E INICIATIVA PARA REALIZAR ESTUDIOS DE MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	42
12	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y TIEMPO DEDICADO A LOS ESTUDIOS DE MAESTRIA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	43
13	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, POR PROGRAMA, SEGUN DURACION PROMEDIO EN QUE REALIZARON ESTOS ESTUDIOS Y DURACION ESTIPULADA EN DICHS PROGRAMAS. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	44

Cuadro No.

Página

28	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y TIEMPO DE HABER EGRESADO HASTA EL MOMENTO DE TRAMITAR EL GRADO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	61
29	EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN OPINION QUE DIERON ACERCA DE LA RELACION ENTRE LA ACTIVIDAD DESEMPEÑADA EN SU TRABAJO Y LA FORMACION RECIBIDA DE LA UANL. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	62
CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE ESPECIALIZACION		
30	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y SEXO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	63
31	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y EDAD. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	64
32	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y ESTRATO SOCIOECONOMICO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	65
33	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y ESTADO CIVIL. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	66
34	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN OCUPACION DE LOS PADRES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	67
35	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN ESCOLARIDAD DE LOS PADRES. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	69
36	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN UNIVERSIDAD DONDE ESTUDIARON LICENCIATURA. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	70
37	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	71
38	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, SEGUN PROGRAMA ESTUDIADO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	72
39	EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE LA TERMINACION DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA Y EL INICIO DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION. AGO-1981-SEP-1988, UANL.	73

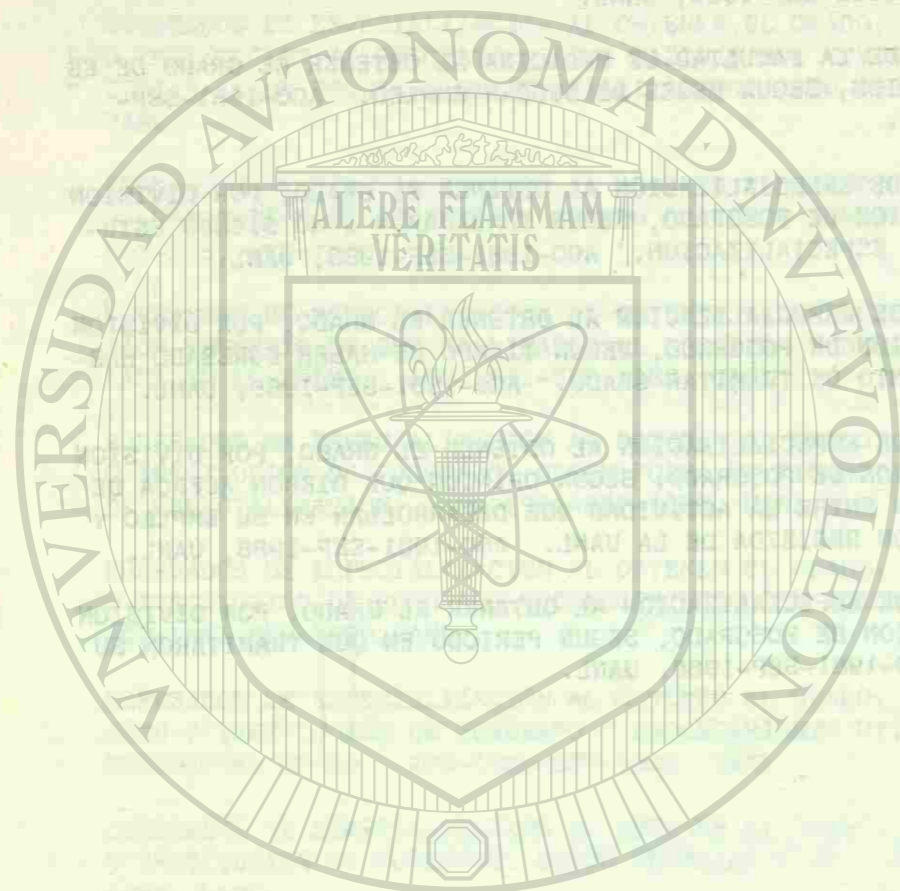
Cuadro No.	Página
40	74
41	75
42	76
43	77
44	79
45	80
46	81
47	82
48	83
49	84
50	85
51	86
52	87

Cuadro No.	Página
	PRESA O INSTITUCION DEL SEGUNDO EMPLEO. AGO-1981-SEP-1988, UANL.
53	88
54	89
55	90
56	91
57	92
58	93

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



SISTEMA GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INTRODUCCION

1. Objetivos del reporte

La Dirección de Planeación Universitaria de la UANL, inició en 1981 el Programa de Seguimiento de Egresados del nivel de Posgrado, a fin de contar con información continua, tanto cualitativa como cuantitativa, que permita a este departamento cumplir su función de apoyo a los objetivos de enseñanza, investigación y difusión de cultura de la UANL.

Para el logro de este objetivo, se ha llevado a cabo el presente reporte, cuyo propósito es dar una visión de las características socioeconómicas, académicas y ocupacionales de los egresados de posgrado; para dar mayor precisión a este reporte se han tratado las variables que consideramos más relevantes.

2. Objetivos de los estudios de Posgrado

El desarrollo económico y técnico de un país requiere a partir de cierto nivel, contar con personal profesional altamente capacitado que contribuya en la creación, innovación o adaptación tecnológica y científica.

En nuestro país, quien tiene la tarea explícita de proporcionar dichos recursos humanos es la Universidad a través de la educación de posgrado, que es el más alto nivel de estudios formales.

En la UANL, el objetivo general del posgrado está establecido en el artículo 4o. de su Reglamento General de Estudios de Posgrado.

"El propósito de los estudios de posgrado es:

- a) La actualización de profesionales
- b) La actualización de personal académico
- c) La formación y especialización de profesional de alto nivel
- d) La formación de maestros e investigadores" ^{1/}

^{1/} * Reglamento General de los Estudios de Postgrado en la UANL, pág. 1

De acuerdo al Modelo de Desarrollo del Posgrado, se ofrecen los estudios de -
especialización, maestría y doctorado con los propósitos y características si-
guientes:

"La Especialización tiene como función social la profundización del conocimien-
to para resolver problemas profesionales de alto nivel de dificultad, y la -
innovación en la práctica profesional.

La Maestría tiene como función social el dominio de un área del conocimiento,
para aplicar su saber y destreza en el análisis y solución de cuestiones de -
su área temática; capacidad para realizar investigación y para actuar como do-
cente en el nivel de educación superior.

El doctorado cumple la función social del dominio y profundización de un área
temática para la identificación, investigación y resolución de problemas con
el aporte de ideas originales e innovadoras." 2/

3. Marco Situacional

Actualmente en la UANL se ofrecen 110 programas de posgrado, ocupando en este
aspecto un segundo lugar entre las ocho instituciones que imparten el mayor
número de programas en el país, y un primer lugar entre las instituciones -
del Estado de Nuevo León.

En cuanto a la población escolar de nivel posgrado, la participación relativa
de la UANL en el Estado ha sido casi constante desde 1981 representando el -
57%.

En la UANL, la población escolar de nivel posgrado ha crecido a una tasa bas-
tante alta (44%) en el período de 1981 a 1988; de tal manera que en 1981 se -
brindó este servicio educativo a mil 826 alumnos, aumentando esta cantidad a
3 mil 266 alumnos en 1988. A pesar de este crecimiento, continúa siendo -
2/ * Modelo de Desarrollo del Postgrado en la UANL, Aspectos Conceptuales, pág. 3

* Documentos contenidos en Leyes/Reglamentos y Lineamientos Generales. UANL, Quinta Edición,
Mty., N.L., 1987.

la población de menor participación relativa, constituyendo el 3% respecto a
la población total.

El esfuerzo de la UANL por brindar servicio educativo y a la vez ofrecerlo --
con la eficiencia requerida durante el período de Agosto 1981-Agosto 1987 se
tradujo en la formación de los siguientes recursos humanos: A nivel de licen-
ciatura 32 mil 845 profesionales y 22 mil 128 titulados, a nivel de posgrado
la preparación de especialistas, maestros y doctores fue de dos mil 701 y mil
311 fueron los que obtuvieron grado.

Este reporte analiza mil 49 casos, correspondientes a quienes tramitaron su
grado de maestro o especialista y acudieron a este departamento, esta pobla-
ción de estudio representa un 70% del total que obtuvo grado hasta 1988.*

4. Metodología

a) Obtención de la información

La información que se analizó para este reporte es la que se recabó por me-
dio del Programa de Seguimiento de Egresados de nivel Posgrado desde agosto -
de 1981 cuando se inició el programa, hasta septiembre de 1988, fecha en que
se inició la aplicación de la nueva encuesta de nivel posgrado.

El método para llevar a cabo dicho programa es el de entrevistar a cada uno -
de los egresados de posgrado en la oficina de la Dirección de Planeación cuan-
do acuden al Departamento Escolar para realizar trámites ((Se anexa cuestionario).

b) Presentación de la información

El total de cuestionarios de maestría y especialización que se recabaron en -
este período, suman mil 49; los cuales por sus propósitos y características
son tratados por separado al momento de hacer el análisis.

* En el boletín publicado por esta Dirección en diciembre de 1988, aparece en el artículo "Egre-
sados de nivel de Maestría al obtener el Grado, 1981-88", que los casos analizados en este re-
porte representan un 80% del total que obtuvo grado, siendo el porcentaje correcto el 70%.

Como consecuencia, el informe de los resultados se presenta en dos partes, cada una de ellas trata las características socioeconómicas, académicas y ocupacionales de quienes tramitaron grado, así como también algunas opiniones sobre los resultados observados.

La primera parte contiene el informe de las características de quienes tramitaron grado de maestro (388 casos). Aquí los resultados se presentan por área de estudio, debido a que no fue posible hacer el análisis por programa porque solamente en cuatro de ellos el número de egresados que tramitaron grado de maestría fue representativo del total de egresados; además los mismos pertenecían a una sola división de estudios.

De acuerdo a la clasificación que se utilizó en la reciente publicación de Posgrado e Investigación en Cifras se decidió presentar los resultados por áreas, siendo tres las consideradas en este trabajo, éstas son: área de Ciencias e Ingeniería, de la Salud y Humanidades.

Los programas que se trataron dentro de cada una de las áreas no son el total de los que se ofrecen actualmente en las divisiones de posgrado, sino los correspondientes a los estudiados por quienes tramitaron el grado de maestría; el área de Ciencias e Ingeniería agrupa 19 programas de los cuales se tratan 15, el área de la Salud agrupa 15 y se tratan 10 y la de Humanidades agrupa 19 y 12 son los tratados.

La segunda parte se ocupa de las características de quienes tramitaron el grado de especialización (661 casos), en ella los resultados se analizaron y presentaron por cada División de Posgrado o Institución, siendo cuatro las divisiones de Posgrado y dos las instituciones: Medicina, Odontología, Enfermería, Veterinaria, IMSS* y SSA* (Ahora Secretaría de Salud).

La razón de presentar los resultados por División o Institución se debe a que las Divisiones, a excepción de Medicina, cuentan con egresados de cada uno de los programas que se ofrecen actualmente.

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

1. CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE MAESTRIA

1.1 Características Socioeconómicas

La primera de las características socioeconómicas incluidas es la variable sexo: El 72% son de sexo masculino y el 28% femenino; como se observa la participación femenina es reducida. Analizando esta variable por área de estudio, tenemos que en Ingeniería y Humanidades el mayor porcentaje es de sexo masculino, en el caso del área de la Salud no existe diferencia significativa entre el porcentaje de cada uno de los sexos. (Cuadro No. 1).

La edad de los egresados se concentra de igual manera en los intervalos de 26 a 30 años y en el de 31 a 40 años (40% en cada uno), esto mismo se presenta en el área de Ciencias e Ingeniería; pero en el área de la Salud es mayor el porcentaje de egresados con edad entre los 26 y 30 años (48%), mientras que ocurre lo contrario en Humanidades, donde el mayor porcentaje corresponde a quienes tienen edad entre los 31 y 40 años (51%). (Cuadro No. 2).

El domicilio fue clasificado en 5 estratos (marginal, bajo, medio bajo, medio alto y alto) y en dos claves adicionales para los estratos desconocidos dentro y fuera del área metropolitana de Monterrey.

En los resultados globales se encuentra que es escaso el número de egresados del estrato bajo y alto, representando mayor porcentaje quienes tienen domicilio en estrato medio bajo, medio alto y estrato desconocido fuera del área metropolitana de Monterrey. A estos últimos estratos también corresponden los mayores porcentajes de cada una de las áreas; pero se observan algunos cambios; el área de Humanidades no presenta ningún egresado que viva en estrato bajo; en cuanto a los que viven en estrato alto el área de la Salud es la que tiene mayor porcentaje.

El hecho de que sea escaso el número de egresados que viven en estrato bajo no obedece a restricciones impuestas por la Universidad, quizá la causa principal se encuentra en las condiciones de vida de la sociedad, el principio del problema se origina en el nivel de educación primaria y continúa en los si-

Como consecuencia, el informe de los resultados se presenta en dos partes, cada una de ellas trata las características socioeconómicas, académicas y ocupacionales de quienes tramitaron grado, así como también algunas opiniones sobre los resultados observados.

La primera parte contiene el informe de las características de quienes tramitaron grado de maestro (388 casos). Aquí los resultados se presentan por área de estudio, debido a que no fue posible hacer el análisis por programa porque solamente en cuatro de ellos el número de egresados que tramitaron grado de maestría fue representativo del total de egresados; además los mismos pertenecían a una sola división de estudios.

De acuerdo a la clasificación que se utilizó en la reciente publicación de Posgrado e Investigación en Cifras se decidió presentar los resultados por áreas, siendo tres las consideradas en este trabajo, éstas son: área de Ciencias e Ingeniería, de la Salud y Humanidades.

Los programas que se trataron dentro de cada una de las áreas no son el total de los que se ofrecen actualmente en las divisiones de posgrado, sino los correspondientes a los estudiados por quienes tramitaron el grado de maestría; el área de Ciencias e Ingeniería agrupa 19 programas de los cuales se tratan 15, el área de la Salud agrupa 15 y se tratan 10 y la de Humanidades agrupa 19 y 12 son los tratados.

La segunda parte se ocupa de las características de quienes tramitaron el grado de especialización (661 casos), en ella los resultados se analizaron y presentaron por cada División de Posgrado o Institución, siendo cuatro las divisiones de Posgrado y dos las instituciones: Medicina, Odontología, Enfermería, Veterinaria, IMSS* y SSA* (Ahora Secretaría de Salud).

La razón de presentar los resultados por División o Institución se debe a que las Divisiones, a excepción de Medicina, cuentan con egresados de cada uno de los programas que se ofrecen actualmente.

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

1. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE MAESTRIA

1.1 Características Socioeconómicas

La primera de las características socioeconómicas incluidas es la variable sexo: El 72% son de sexo masculino y el 28% femenino; como se observa la participación femenina es reducida. Analizando esta variable por área de estudio, tenemos que en Ingeniería y Humanidades el mayor porcentaje es de sexo masculino, en el caso del área de la Salud no existe diferencia significativa entre el porcentaje de cada uno de los sexos. (Cuadro No. 1).

La edad de los egresados se concentra de igual manera en los intervalos de 26 a 30 años y en el de 31 a 40 años (40% en cada uno), esto mismo se presenta en el área de Ciencias e Ingeniería; pero en el área de la Salud es mayor el porcentaje de egresados con edad entre los 26 y 30 años (48%), mientras que ocurre lo contrario en Humanidades, donde el mayor porcentaje corresponde a quienes tienen edad entre los 31 y 40 años (51%). (Cuadro No. 2).

El domicilio fue clasificado en 5 estratos (marginal, bajo, medio bajo, medio alto y alto) y en dos claves adicionales para los estratos desconocidos dentro y fuera del área metropolitana de Monterrey.

En los resultados globales se encuentra que es escaso el número de egresados del estrato bajo y alto, representando mayor porcentaje quienes tienen domicilio en estrato medio bajo, medio alto y estrato desconocido fuera del área metropolitana de Monterrey. A estos últimos estratos también corresponden los mayores porcentajes de cada una de las áreas; pero se observan algunos cambios; el área de Humanidades no presenta ningún egresado que viva en estrato bajo; en cuanto a los que viven en estrato alto el área de la Salud es la que tiene mayor porcentaje.

El hecho de que sea escaso el número de egresados que viven en estrato bajo no obedece a restricciones impuestas por la Universidad, quizá la causa principal se encuentra en las condiciones de vida de la sociedad, el principio del problema se origina en el nivel de educación primaria y continúa en los si-

güientes niveles educativos. Todo este proceso puede ser explicado por el enfoque económico de la escolaridad, el que considera a la misma con capacidad productiva y de consumo, y el tiempo invertido en educarse, es un consumo en sí mismo, es decir: quienes se capacitan consumen en ese tiempo bienes necesarios para subsistir (alimentación, vivienda, vestido, transporte, entre - - otras) y de alguna manera le son otorgados; pero quienes tienen vivienda en estrato bajo, es de suponerse -en general- que no existe quien les otorgue esos bienes, por lo que ellos mismos deben buscar los medios de proporcionárselos, lo que les resta oportunidades para educarse. (Cuadro No. 3).

No se observa diferencia porcentual significativa entre quienes declararon ser solteros o casados, tanto al tratar los datos en forma global, como en cada una de las áreas. (Cuadro No. 4).

La ocupación de los padres se ha clasificado en 4 grupos: nivel bajo (obrero, técnico, conductor de vehículos y oficios), nivel medio (agricultor o ganadero, comerciante o vendedor y empleado), nivel alto (profesionista, patrón o empresario, funcionario superior o directivo) y no económicamente activo (jubilado o pensionado y hogar).

En la ocupación del padre, los niveles de mayor porcentaje son: medio y no económicamente activo (jubilado o pensionado); resultados similares tanto en forma global como por áreas.

Como era de esperarse en nuestro país, la ocupación de la gran mayoría de las madres es el hogar, considerada como una actividad no económicamente activa; en cuanto a porcentajes de esta ocupación, no existe diferencia en los resultados globales (84%) y los resultados de cada una de las áreas (Ingeniería - 84%, Salud 84% y Humanidades 83%). (Cuadro No. 5).

Los estudios se agruparon en 3 niveles: bajo (incluye a quienes no estudiaron y a los que sólo realizaron estudios de primaria), medio (estudios de secundaria, preparatoria no terminada) y nivel superior (licenciatura y posgrado).

La escolaridad del padre se concentra en el nivel bajo y dentro de éste casi todo el porcentaje corresponde a quienes alcanzaron a terminar la primaria. En la distribución porcentual por niveles, un 52% corresponde al nivel bajo, 28% al medio y 20% al superior; una distribución similar a ésta se observa en las áreas de Ingeniería y de Humanidades, en la de Salud no, porque el nivel medio y el superior tienen igual participación relativa.

Al igual que la escolaridad del padre, los estudios de la madre (tanto en los resultados globales como por áreas) se concentran en el nivel bajo, siguiéndole en primer término el medio, y en segundo el nivel superior; pero aquí existe la variante de que es más marcada la diferencia porcentual de nivel a nivel, de tal manera que en relación a los estudios del padre, es mayor el porcentaje de madres con estudios de primaria y mucho menor el porcentaje de las que tienen un nivel superior de escolaridad.

Vemos que no existe relación directa entre el nivel obtenido por quienes tramitaron su grado y el alcanzado por los padres. Por otra parte el hecho de que la mayoría de los egresados tiene padres que solamente estudiaron primaria, nos da a conocer que existe movilidad educativa ascendente de una generación a otra, este hecho no resulta tan sorprendente si tomamos en cuenta que la cobertura de la educación en nuestro país, aún no llega a alcanzar totalmente el nivel de instrucción elemental. (Cuadro No. 6).

1.2 Características Académicas

El 58% de los egresados que tramitaron grado de maestro estudiaron su carrera de licenciatura en la UANL. (Cuadro No. 7).

En la Universidad existen 19 divisiones de estudios de Posgrado, de las cuales 17 ofrecen programas de maestría (Odontología ofrece sólo especialización y Veterinaria especialización y doctorado), no obstante quienes tramitaron el grado son egresados de 16 divisiones; la faltante es la división de la Facultad de Comunicación, posiblemente porque el único programa que ofrece es de reciente creación.

Las tres divisiones a las cuales corresponde el mayor número de egresados son: Ciencias Químicas (56%), Medicina (6%) e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (6%); los porcentajes más bajos corresponden a Enfermería, Derecho y Ciencias Sociales y Trabajo Social (.5% cada una de ellas). (Cuadro No. 8).

Actualmente en la UANL se ofrecen 54 programas de maestría, de los cuales este reporte comprende 37, que son los estudiados por quienes tramitaron el grado de maestro. Entre los 37 programas existe uno sólo con un número mayor de egresados respecto a los 36 restantes, el mismo es el de Maestría en Administración (correspondiente a la división de la Facultad de Ciencias Químicas) con un 40%, mientras que el porcentaje de los demás programas fluctúa entre el .3% y el 8.5%. (Cuadro No. 8).

Al analizar la afinidad entre el programa de maestría y la carrera de licenciatura estudiada, solamente se tomó en cuenta a quienes realizaron su carrera en la UANL, ya que en otras universidades existen variantes en los planes de estudio y por ello no pueden ser clasificados en las áreas disciplinarias de esta Universidad.

De esta manera, se encontró que el área de la Salud es la que tiene el mayor porcentaje de egresados que estudiaron un programa afín a su carrera (96%), siendo menor el porcentaje en Ciencias e Ingeniería (76%) y en Humanidades (80%).

Un hecho que se presenta al ver los resultados obtenidos, es que la gente que termina su licenciatura, no necesariamente estudia un programa de maestría totalmente afín a su carrera, esto lo podemos constatar en las áreas de Ciencias e Ingeniería y de Humanidades donde un 20% de los egresados proviene de otras áreas a nivel licenciatura. (Cuadro No. 9).

El tiempo transcurrido entre la terminación de la carrera de licenciatura y el inicio de los cursos de maestría va de 0 hasta 20 años. Quienes dejaron transcurrir hasta 4 años representan un 64%, el porcentaje restante se distribuye casi de igual manera en los intervalos de más de 4 a 7 años y más de 7 a 20 años; las áreas de Ciencias e Ingeniería y de la Salud muestran una distri-

bución porcentual similar, pero no ocurre lo mismo en Humanidades donde un 30% de los egresados inició maestría después de 7 años de haber terminado la carrera. (Cuadro No. 10).

Tanto en los resultados globales como en cada una de las áreas, la iniciativa de realizar estudios de maestría fue principalmente de los egresados, hecho consistente con la explicación alternativa a la del capital humano: el credencialismo (ambas aportadas por la teoría económica). Este nuevo enfoque sugiere que los empleadores prefieren o pagan más a quienes tienen un grado educativo superior, debido a que habiendo completado altos niveles educativos poseen capacidades y características deseadas; es decir, los empleadores no invierten en capital humano, sino que buscan el capital humano deseado. (Cuadro No. 11).

Los egresados señalaron que tuvieron de una a cuatro razones para estudiar maestría, pero no ponderaron en importancia dichas razones, por lo que se decidió considerar cada una en forma individual, de tal manera los resultados son, que la opción más señalada es la de Complementar Formación (elegida por 302 egresados), en orden descendente de frecuencias, las razones de Mejorar Docencia y Mejorar Investigación quedaron ambas en segundo lugar (escogidas por 108 egresados cada una); Mejorar Ingresos fue una razón señalada por 83 egresados ocupando con esto un tercer lugar y por último la menos seleccionada, Subsanan Deficiencias señalada por 37 egresados.

Un alto porcentaje (65%) de los egresados dedicó tiempo parcial a sus estudios de maestría y en cada una de las áreas se observa la misma situación: en el área de Ciencias e Ingeniería el porcentaje es de 74%, en la Salud y en Humanidades aproximadamente el 50%. (Cuadro No. 12).

Además de que, en general, los egresados dedicaron tiempo parcial a los estudios, la mayoría de los programas fueron cursados en un tiempo mayor a la duración estipulada en los planes de estudio de cada programa. (Cuadro No. 13).

Respecto a la forma que utilizan los egresados para financiar sus estudios de

maestría, encontramos que la tercera parte lo hizo por cuenta propia y que la contribución de la UANL fue escasa (el 15% se financió como beca de la UANL). Analizando las áreas por separado los resultados son los siguientes: en las áreas de Salud y en Humanidades el 20% de los egresados se financió por beca de la UANL mientras que en Ciencias e Ingeniería el 12%, y un hecho a resaltar es que cerca de la tercera parte de los egresados del área de Ciencias e Ingeniería fueron financiados por beca del trabajo, no presentándose esto en las otras dos áreas. (Cuadro No. 14).

En lo referente al idioma inglés vemos que gran porcentaje de los egresados tiene escaso conocimiento, el 43% de ellos traduce, lee, habla y escribe, pero sin implicar esto que dominen el idioma. En cuanto a los resultados por áreas, Ciencias e Ingeniería es la que tiene un mayor porcentaje de egresados que maneja los cuatro aspectos del idioma (46%) y tiene el menor porcentaje de egresados que no tienen conocimiento del mismo (11.6%). (Cuadro No. 15).

En el procedimiento utilizado para obtener el grado, fueron nueve formas las declaradas por los egresados cuando el Reglamento General de los Estudios de Posgrado solamente establece como requisito definitivo para obtener el grado de maestro la elaboración de una tesis. Convendría investigar posteriormente si las otras ocho formas de obtención de grado utilizadas por los egresados cumplen con los objetivos planteados en el Modelo de Desarrollo del Posgrado de la UANL.

Con el fin de conocer los cambios observados a partir de la aprobación de dicho Reglamento, se analizó esta variable en dos períodos, antes y después de Marzo de 1985; se observa satisfactoriamente que el porcentaje de egresados que utilizaron como procedimiento la tesis aumentó del 27 al 44%. No obstante lo anterior, continúa siendo alto el porcentaje, 31%, de quienes obtienen el grado por medio de un examen general de conocimientos, y en algunas divisiones como la de la Facultad de Ciencias Químicas en ambos períodos es preponderante el porcentaje de quienes utilizan el examen general de conocimientos. (Cuadros Nos. 16 y 17).

1.3 Características Ocupacionales

Se sugiere que dentro de los factores que influyen en la decisión de la mayoría de los empresarios al contratar trabajadores, se encuentran las características personales de los oferentes de mano de obra (sexo, edad, educación, entre otras), por lo que se anticipa, generalmente, que quienes han obtenido un nivel de educación superior tienen mayores posibilidades de obtener empleo y esto es corroborado con los resultados obtenidos, en los cuales se observa que la mayoría de los egresados se encontraba trabajando al momento de realizar trámites de grado; en los datos globales encontramos que el 84% trabaja. Observando cada área por separado, encontramos que en Ciencias e Ingeniería el 88% trabaja, en el área de la Salud el 74% y en la de Humanidades el 80%. (Cuadro No. 18).

En los datos globales, un 54% de los egresados desempeña en su trabajo actividades acordes al objetivo general del programa de maestría estudiado; en el caso del área de Ciencias e Ingeniería el 53%, en la Salud el 67% y en Humanidades el 34%. (Cuadro No. 19).

La mayoría de los egresados de las áreas de la Salud y de Humanidades (86 y 60 por ciento, respectivamente) trabajan en empresas o instituciones del sector público, mientras que la mayoría (61%) de los egresados de Ciencias e Ingeniería trabajan en el sector privado. (Cuadro No. 20).

El Programa Nacional de Desarrollo Tecnológico y Científico 1984-1988, señala que la principal fuente de trabajo para los posgraduados es el propio sistema de ciencia y tecnología, así como las instituciones de educación superior. Los resultados que obtuvimos son consistentes con lo que señala dicho programa; en las áreas de la Salud y de Humanidades la mayoría de los egresados (62% y 54% respectivamente) trabaja en alguna universidad y la mayoría de los egresados de Ciencias e Ingeniería (51%) lo hace en empresa privada. (Cuadro No. 21).

En forma global podemos decir, que del total de egresados que trabajan, la tercera parte tiene un segundo empleo, no existiendo diferencias significativas por áreas. (Cuadro No. 22).

Las empresas del segundo empleo de los egresados del área de la salud pertenecen al sector público (el 95% trabaja en empresa perteneciente al mismo sector), en tanto que el mayor porcentaje de los egresados de Ciencias e Ingeniería y Humanidades trabaja, en empresas o instituciones del sector privado. - (Cuadro No. 23).

Traduciendo el sueldo promedio mensual de los empleos de cada egresado, en valores corrientes de cada año durante el período de 1981 a 1988, los resultados nos dan a conocer que los egresados de Ciencias e Ingeniería tienen mayor sueldo respecto a los egresados de las otras dos áreas, a excepción de los años de 1982 y 1986.

Por otra parte, se sugiere que el nivel educativo alcanzado es un determinante altamente significativo del nivel de ingreso, por lo que podemos esperar diferenciales significativos entre los egresados de maestría y quienes tienen un nivel primario o secundario de educación. Suponiendo que en general las personas con educación elemental perciben un salario mínimo^{4/}, los resultados muestran que efectivamente los egresados de maestría que tramitaron grado reciben un salario mucho mayor al mínimo. (Cuadro No. 24).

Al momento de realizar trámites de grado, 63 egresados no trabajan (16%); y en los resultados de cada área, resulta curioso encontrar que el total de egresados de Ciencias e Ingeniería y de la Salud que no trabajan (12 y 26 por ciento respectivamente) hayan declarado no encontrar trabajo, es decir, el total de los egresados que no trabajan se consideran como desempleados; mientras que de los egresados de Humanidades nadie dijo no trabajar por falta del mismo, sino que para ellos la razón principal era estar tramitando grado. (Cuadro No. 25).

Los egresados del área de Ciencias e Ingeniería que no trabajaban cuando tramitaron su grado tenían de uno a seis meses buscando empleo; en tanto que los egresados de la salud tenían de dos a 24 meses. (Cuadro No. 26).

^{4/} Tope mínimo fijado por el Estado para la remuneración salarial de una jornada laboral normal, en una determinada categoría o actividad o para el conjunto de los asalariados de la economía.

Con el fin de conocer quiénes trabajaron siendo estudiantes de maestría, se siguió el procedimiento de relacionar algunas variables, en las que la no especificación de alguna de las fechas, causó que en el 43% de los casos no fuera posible determinar si trabajaron o no siendo estudiantes; del 57% de los casos determinados, el 40% trabajó siendo estudiante y en las áreas por separado se observan resultados similares; Ciencias e Ingeniería 43% trabajó siendo estudiante, de la Salud el 32% y de Humanidades el 47%. (Cuadro No. 27).

El tiempo que tenían de haber egresado hasta el momento de tramitar grado va de 0 a 148 meses (más de 12 años); pero en cada una de las áreas, el mayor porcentaje de egresados tardó de uno a seis meses en graduarse. (Cuadro No. 28).

Un gran porcentaje (66%) de egresados que trabajan, opinó que existía mucha relación entre la actividad desempeñada en su empleo y la formación recibida en la UANL. (Cuadro No. 29).

(Cuadro No. 31).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

4. Conclusiones

- De acuerdo a la información disponible, quienes logran obtener el grado de maestría en la UANL son en su gran mayoría del sexo masculino, jóvenes con madurez, cuyas edades oscilan alrededor de 30 años, que realizan sus estudios de posgrado en forma simultánea a sus primeras experiencias de trabajo.
- Se observa cierta selectividad del alumnado de posgrado en términos de acceso de quienes pueden pagar por esta educación. La mayor parte pertenece al estrato medio, hijos de padres que en su mayoría son comerciantes, vendedores y empleados, y que por tener necesidad de trabajar dedican tiempo parcial a sus estudios. El financiamiento mediante beca directa de la UANL es relativamente limitado.
- La principal razón para estudiar la maestría fue con el propósito de complementar su formación, es decir, por un motivo de índole personal, explicable a su vez porque se trata de personas vinculadas con el mercado de trabajo. Los objetivos de mejorar docencia e investigación fueron señalados en segundo término.
- La realización de tesis como requisito para la obtención del grado de maestría aún cuando muestran una participación creciente, es una opción que todavía no es tan significativa, como es de esperarse, de acuerdo a la reglamentación en vigor.
- Se observa que quienes obtuvieron el grado se concentran en su mayor parte en unos cuantos programas, especialmente en la Maestría en Administración que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas.
- Según opinión de los entrevistados, la UANL cumple con su misión al proporcionar recursos humanos bien capacitados de acuerdo a las necesidades de un mercado laboral, en donde las funciones de docencia e investigación son de importancia menor.

2. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE ESPECIALIZACION

Introducción

Por las características propias de los estudios de especialización, la información proporcionada por sus egresados es analizada y presentada por separado de quienes tramitaron grado de maestría.

Cabe aclarar que el 60% de estos egresados representan a la Facultad de Medicina y un 24% a la Facultad de Odontología, y que quienes pertenecen a los programas de la Facultad de Medicina con el IMSS y la Secretaría de Salud se tratan por separado.

2.1 Características socioeconómicas

En cada una de las divisiones, Medicina, Odontología, Enfermería y Veterinaria, la mayoría de los egresados, el 67%, que tramitaron la obtención del grado, son de sexo masculino. En la división de Odontología existe el menor porcentaje de egresados de sexo masculino (52%). (Cuadro No. 30).

La edad de la mayoría de los egresados (73%) fluctúa entre los 26 y 30 años; en sí es gente joven que en muy pocos casos tiene edad superior a los 36 años. (Cuadro No. 31).

Así como lo observamos en los egresados de maestría, los de especialización se concentran en los estratos socioeconómicos medio bajo, medio alto y estrato desconocido fuera del área metropolitana de Monterrey*, los egresados que pertenecen a estos estratos son un 83%, con similar participación de cada uno de los tres estratos por división. (Cuadro No. 32).

En la división de Odontología y en los programas de la Facultad de Medicina

* La Dirección General de Estadística del Estado de Nuevo León no tiene estratificadas las zonas que se encuentran fuera del área metropolitana de Monterrey por lo que se agrupan en: estrato no determinado en áreas fuera del A. Metropolitana, a quienes viven en otros Municipios y Estados.

4. Conclusiones

- De acuerdo a la información disponible, quienes logran obtener el grado de maestría en la UANL son en su gran mayoría del sexo masculino, jóvenes con madurez, cuyas edades oscilan alrededor de 30 años, que realizan sus estudios de posgrado en forma simultánea a sus primeras experiencias de trabajo.
- Se observa cierta selectividad del alumnado de posgrado en términos de acceso de quienes pueden pagar por esta educación. La mayor parte pertenece al estrato medio, hijos de padres que en su mayoría son comerciantes, vendedores y empleados, y que por tener necesidad de trabajar dedican tiempo parcial a sus estudios. El financiamiento mediante beca directa de la UANL es relativamente limitado.
- La principal razón para estudiar la maestría fue con el propósito de complementar su formación, es decir, por un motivo de índole personal, explicable a su vez porque se trata de personas vinculadas con el mercado de trabajo. Los objetivos de mejorar docencia e investigación fueron señalados en segundo término.
- La realización de tesis como requisito para la obtención del grado de maestría aún cuando muestran una participación creciente, es una opción que todavía no es tan significativa, como es de esperarse, de acuerdo a la reglamentación en vigor.
- Se observa que quienes obtuvieron el grado se concentran en su mayor parte en unos cuantos programas, especialmente en la Maestría en Administración que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas.
- Según opinión de los entrevistados, la UANL cumple con su misión al proporcionar recursos humanos bien capacitados de acuerdo a las necesidades de un mercado laboral, en donde las funciones de docencia e investigación son de importancia menor.

2. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE ESPECIALIZACION

Introducción

Por las características propias de los estudios de especialización, la información proporcionada por sus egresados es analizada y presentada por separado de quienes tramitaron grado de maestría.

Cabe aclarar que el 60% de estos egresados representan a la Facultad de Medicina y un 24% a la Facultad de Odontología, y que quienes pertenecen a los programas de la Facultad de Medicina con el IMSS y la Secretaría de Salud se tratan por separado.

2.1 Características socioeconómicas

En cada una de las divisiones, Medicina, Odontología, Enfermería y Veterinaria, la mayoría de los egresados, el 67%, que tramitaron la obtención del grado, son de sexo masculino. En la división de Odontología existe el menor porcentaje de egresados de sexo masculino (52%). (Cuadro No. 30).

La edad de la mayoría de los egresados (73%) fluctúa entre los 26 y 30 años; en sí es gente joven que en muy pocos casos tiene edad superior a los 36 años. (Cuadro No. 31).

Así como lo observamos en los egresados de maestría, los de especialización se concentran en los estratos socioeconómicos medio bajo, medio alto y estrato desconocido fuera del área metropolitana de Monterrey*, los egresados que pertenecen a estos estratos son un 83%, con similar participación de cada uno de los tres estratos por división. (Cuadro No. 32).

En la división de Odontología y en los programas de la Facultad de Medicina

* La Dirección General de Estadística del Estado de Nuevo León no tiene estratificadas las zonas que se encuentran fuera del área metropolitana de Monterrey por lo que se agrupan en: estrato no determinado en áreas fuera del A. Metropolitana, a quienes viven en otros Municipios y Estados.

con la Secretaría de Salud, la mayoría (70%) de los egresados son solteros; mientras que en las demás divisiones y en los programas con el IMSS alrededor de un 50% son casados. (Cuadro No. 33).

En cuanto a la ocupación del padre, los niveles de mayor porcentaje son: medio y alto con 40 y 27 por ciento respectivamente, que incluyen a los padres con ocupación de agricultor, ganadero, comerciante, empleado, profesionista, empresario o funcionario; se observan resultados similares tanto en forma global como en cada una de las divisiones. La ocupación de la madre de la gran mayoría de los egresados, alrededor del 83%, no es económicamente activa, se dedica a labores del hogar; no existe diferencia significativa en los resultados globales y los de cada una de las divisiones. (Cuadro No. 34).

El 40% de los egresados tiene padres con educación de nivel bajo, el 30% un nivel medio y el 30% restante un nivel superior, una distribución similar a ésta se observa en cada una de las divisiones a excepción de Odontología en que el mayor porcentaje se concentra en el nivel superior (44%).

Comparando los anteriores porcentajes con los observados en los egresados de maestría, tenemos que en los egresados de especialización es menor el porcentaje de padres con educación elemental y mayor el porcentaje correspondiente a quienes tienen educación superior.

La escolaridad de la madre se concentra de igual manera en los niveles bajo y medio (40% en cada nivel), correspondiendo un menor porcentaje a la cantidad de madres con educación de nivel superior. (Cuadro No. 35).

2.2 Características Académicas

Por lo específico del área temática de este tipo de estudios, se observa una completa afinidad entre el programa estudiado y la carrera realizada a nivel de licenciatura; alrededor de un 50% de los egresados que tramitaron grado de

especialización estudiaron su carrera de licenciatura en la UANL e inclusive en la misma facultad en donde cursaron sus estudios de posgrado. (Cuadro No. 36).

Quienes tramitaron grado de especialización, en el período de agosto 1981 a septiembre de 1988, egresaron de tres de las siete divisiones de posgrado que actualmente imparten este tipo de estudios; las tres divisiones son: Medicina, Odontología y Veterinaria. Además están incluidos egresados que estudiaron especializaciones en la facultad de Enfermería (ya no impartidas actualmente) así como también los egresados de los programas de la Facultad de Medicina con el IMSS y la Secretaría de Salud.

Las divisiones a las que corresponde el mayor número de egresados son: Medicina (60%) y Odontología (24%); y a la que corresponde el menor número de egresados es Enfermería con el .5%. (Cuadro No. 37).

De los 44 programas de especialización que se imparten actualmente en la UANL, este reporte trata 32, que son los estudiados por quienes tramitaron el grado de especialización; los programas no considerados son: nueve de Medicina, uno de Psicología, uno de Trabajo Social y uno de Arquitectura, estos dos últimos de reciente creación.

Los programas con mayor número de egresados que tramitaron la obtención del grado de especialización son: Medicina Familiar (con 20% de egresados) y Pediatría (12%). (Cuadro No. 38).

El tiempo transcurrido entre los estudios de licenciatura y especialización va de 0 a 12 años, siendo escaso el porcentaje de egresados que inició la especialización después de 7 años de haber terminado la licenciatura. La gran mayoría de los egresados (65%) dejó transcurrir entre 1 y 4 años y quienes realizaron en forma casi continua (de 0 a 1 año transcurrido) estos estudios, representan un 10%. (Cuadro No. 39).

Los egresados que tramitaron la obtención del grado en este lapso de tiempo (1981 a 1988) tuvieron ellos mismos la iniciativa de estudiar especialización. (Cuadro No. 40).

Dado que los egresados tuvieron varias razones para estudiar especialización y no ponderaron en importancia las mismas, decidimos considerar cada razón - por separado y encontramos que la más señalada es, Complementar Formación, seleccionada por 595 egresados; en segundo lugar, Mejorar Ingresos, por 120 egresados; y las razones de Mejorar Docencia e Investigación quedaron en tercer y cuarto lugar, elegidas por 116 y 92 egresados respectivamente. (Cuadro No. 41).

Dadas las condiciones que imponen este tipo de estudios (tales como realizar residencia en el caso de Medicina) los egresados dedicaron tiempo completo a los estudios. (Cuadro No. 42).

Como consecuencia, a excepción de siete programas cuyos egresados representan el 9%, los demás programas fueron cursados en el tiempo estipulado por plan de estudios. (Cuadro No. 43).

La forma utilizada para financiar sus estudios de especialización difiere bastante de división a división; en el caso de Medicina un 30% se financió por cuenta propia, un 24% con beca del trabajo y un 15% por la Secretaría de Salud; en Odontología la gran mayoría (79%) se financiaron por cuenta propia; en Enfermería por medio de beca de CONACYT (33%); en Veterinaria, beca del trabajo (75%); en los programas con el IMSS tanto beca del trabajo (44%) como del mismo IMSS (35%) y en el caso de la Secretaría de Salud fueron financiados por la misma institución.

La UANL tuvo escasa participación en el financiamiento de los estudios, de tal manera que el 11 y 3% de los egresados de Medicina y Odontología respectivamente, obtuvieron beca de la misma. (Cuadro No. 44).

En lo que respecta a los conocimientos del idioma inglés, se observa, por una parte, que es bajo el porcentaje (30%) de egresados que maneja los cuatro aspectos del idioma inglés (traducir, leer, escribir y hablar), y por la otra, es bajo el porcentaje de egresados que no tienen ningún conocimiento del idioma (10%). (Cuadro No. 45).

La única forma establecida por el Reglamento General de los Estudios de Pos-

grado para obtener el grado de especialista, examen general de conocimientos teórico-prácticos, fue utilizado por el 60% de los egresados. El 40% restante utilizaron uno de otros cuatro procedimientos declarados por ellos y lo curioso del caso es que esos cuatro procedimientos son requisitos previos -establecidos en cada División- al examen general de conocimientos. (Cuadro No. 46).

2.3 Características Ocupacionales

Al momento en que realizaron trámites para la obtención del grado, el 46% de los egresados trabajaban y el 54% no, en cada una de las divisiones los resultados son similares. (Cuadro No. 47).

Los egresados que trabajan son personas que desempeñan su especialización; de acuerdo a los resultados observados en cada una de las divisiones el total de ellos desempeña actividades acordes al objetivo general del programa estudiado. (Cuadro No. 48).

A excepción de los egresados de Odontología, el 63% trabaja en instituciones del sector privado, la mayoría (alrededor del 70%) de los egresados de las demás divisiones trabajan en el sector público. (Cuadro No. 49).

Lo anterior se debe a que un 56% de los egresados de Odontología trabajan en un consultorio particular, mientras que alrededor de un 58% de los egresados de las otras divisiones lo hacen en alguna institución de servicios médicos o asistenciales del sector público. (Cuadro No. 50).

Es escaso el porcentaje de egresados que trabajan y tienen más de un empleo (17%). La mayoría (53%) de quienes tienen un segundo empleo desempeñan el mismo en alguna empresa o institución del sector privado. (Cuadros Nos. 51 y 52).

Los egresados que no trabajaban cuando se encontraban realizando trámites para obtener el grado (54% del total de egresados), no pueden ser considerados como desempleados, porque entre las principales razones dadas por ellos al he-

cho de no trabajar, se observa que un 53% tenía como razón el estar haciendo trámites para obtener el grado, el 34% aún no terminaba su residencia y el 7%, egresados de Medicina, dijo no encontrar trabajo. (Cuadro No. 53).

Los pocos egresados (7% del total) que no trabajaban por no encontrar empleo tenían de uno a tres meses de buscarlo. (Cuadro No. 54).

Relacionando algunas variables tales como período de estudios de especialización, historia ocupacional y si trabajan o no al momento de realizar los trámites, encontramos que el 90% de los egresados no trabajó siendo estudiante de especialización; esto se debe al tipo de estudios que realizaron los cuales requerían tiempo completo porque además de tomar clases teóricas realizaban prácticas de las mismas. (Cuadro No. 55).

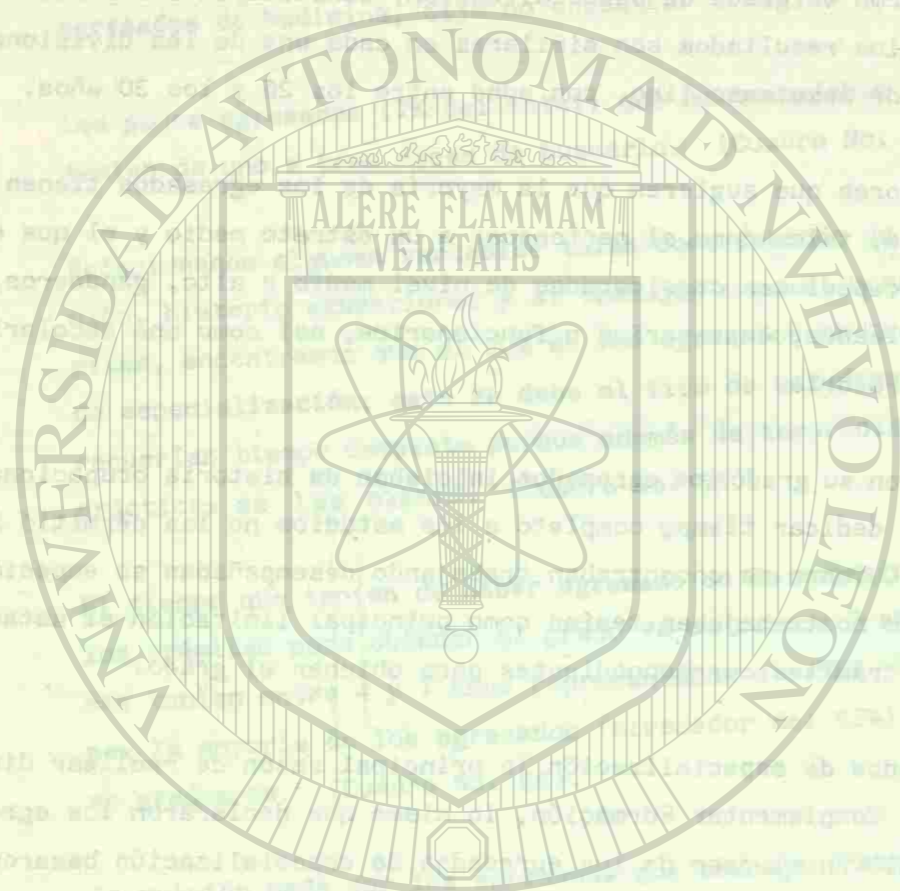
El tiempo que tenían de haber egresado de la especialización cuando hicieron los trámites para obtener el grado va de cero a 7 años, observando que quienes tenían entre 4 y 7 años representaban el .9%. En cada una de las divisiones la mayoría de los egresados (alrededor del 62%) tardó de uno a seis meses en graduarse. (Cuadro No. 56).

La opinión dada por los egresados que trabajan respecto al grado de relación entre la actividad que desarrollan en su empleo y la formación recibida de la UANL es satisfactoria para la Universidad, ya que el 85% opinó que la relación existente es mucha. (Cuadro No. 57).

Como se habrá observado, en el presente reporte se han dado resultados de información proporcionada por 661 egresados que realizaron sus trámites en el período de agosto 1981 a septiembre de 1988, sin hacer referencia de la distribución porcentual de los egresados por año escolar, por lo que conviene aclarar que las relaciones encontradas son representativas para la población en estudio al existir una distribución uniforme de la misma en el período mencionado; siendo además una población con características muy homogéneas. (Cuadro No. 58).

4. Conclusiones

- Quienes obtuvieron el grado de especialización, constituyen una población muy homogénea, los resultados son similares en cada una de las divisiones. La mayoría son de sexo masculino, con edad entre los 26 y los 30 años.
- Existen indicadores que sugieren que la mayoría de los egresados tienen solvencia económica, tales como el pertenecer a un estrato medio y el que sus padres tengan ocupaciones consideradas de nivel medio y alto, ganaderos, comerciantes, empleados, empresarios o funcionarios, así como una escolaridad mínima de preparatoria.
- Cuando obtuvieron su grado los egresados iniciaban su historia ocupacional, debido a que el dedicar tiempo completo a los estudios no les permitió iniciarla antes. Quienes se encontraban trabajando desempeñaban su especialización y quienes no trabajaban tenían como principal limitación el estar realizando los trámites correspondientes para obtener el grado.
- Para los egresados de especialización la principal razón de realizar dichos estudios fue el Complementar Formación, lo mismo que declararon los egresados de maestría. En el caso de los egresados de especialización basaron su elección en la práctica profesional que desarrollaron en su carrera mientras que los egresados de maestría, en la experiencia obtenida en el mercado de trabajo.
- Los egresados de especialización incluidos en este reporte, estudiaron un programa perteneciente al área de la salud, concentrándose una gran parte en la Facultad de Medicina y otra -en menor proporción- en la Facultad de Odontología.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

3. CONCLUSIONES GENERALES

En este capítulo se presentan algunas relaciones significativas entre los egresados de maestría y los de especialización al obtener el grado, comprendiendo estas relaciones similitudes y diferencias de las características socioculturales, académicas y ocupacionales de los egresados, así como también algunas conclusiones y recomendaciones con la intención de suscitar líneas de investigación en los diversos puntos que presentan problemática.

Los resultados de este reporte, nos permiten observar que el proceso de expansión de la población de nivel posgrado no es explicado tan sólo como un proceso natural de crecimiento en los niveles educativos que anteceden a éste, sino que además, intervienen situaciones que tienen que ver con el mercado de trabajo.

Esto se observa más claro en los egresados de maestría, quienes siendo personas vinculadas al mercado de trabajo y teniendo la opción de diversificar sus conocimientos de licenciatura, buscan en los estudios de maestría complementar su formación de acuerdo a las necesidades de un mercado laboral, en donde las funciones de docencia e investigación son de importancia menor. Este hecho es contradictorio a los objetivos de los estudios de posgrado, donde la maestría tiene como objetivo el preparar personal docente y de investigación altamente capacitado.

En la especialización se da la vinculación entre los objetivos del programa y los objetivos de los egresados. Este tipo de estudio ofrece una profundización del conocimiento en un área específica, siendo que los estudiantes buscan precisamente ser especialistas, por requerirlo así el mercado laboral.

En este sentido es recomendable realizar entrevistas iniciales con quienes ingresan a la maestría, con el fin de confrontar sus expectativas con los objetivos de los estudios. Otra línea de interés a investigar sería efectuar estudios de vinculación de cada programa.

Durante el período de Agosto 1981-Agosto 1987, de mil 398 egresados de maes-

tría 561 obtuvieron grado (40%). Con el objeto de aumentar la eficiencia interna del posgrado sugerimos que paralelamente al cumplimiento del Reglamento en cuanto a la exigencia de tesis, se hagan estudios de las causas por las que un alto porcentaje de egresados no se gradúa.

Tanto en los estudios de maestría como en los de especialización se debe formar personal profesional altamente capacitado. Una característica importante que deben poseer los egresados, para no tener limitaciones en su desarrollo profesional es el dominio del idioma inglés, característica ausente en ellos, por lo que recomendamos la obligatoriedad del manejo de este idioma.

Respecto a la investigación en el posgrado, de acuerdo al Artículo 68 del Reglamento General de los Estudios de Postgrado de esta Universidad, los estudios de maestría y doctorado, están íntimamente vinculados a las labores de investigación.

En la obtención de grado académico, los egresados de maestría hicieron un uso de procedimientos no establecidos en este Reglamento, los egresados de especialización también usaron procedimientos irregulares, que en la mayoría de los casos eran requisitos previos al establecido en el Reglamento.

Con la información recabada por el Programa de Seguimiento de Egresados hasta septiembre de 1988, el único indicio que tenemos acerca de la realización de investigación por parte de los estudiantes de maestría, es la elaboración de tesis, y en los resultados se observa que el porcentaje de egresados que obtuvieron grado por medio de este procedimiento, aumentó de 27 a 44%, a partir de la aprobación del actual Reglamento.

Dado que el elaborar una tesis con el propósito de obtener un grado académico es uno de los dos mecanismos formales existentes en la UANL, para realizar investigación (el otro es la investigación de carácter institucional), sugerimos que se haga una revisión de los otros procedimientos utilizados, teniendo como prioridad el cumplimiento de las actividades de investigación.

De aplicar la reglamentación vigente en cuanto a la obligatoriedad de la tesis

lo más probable es que disminuya el número de graduados, para evitar esto, sugerimos que se exija en los currícula la formación de investigadores, tal como debe ser, para tener la estructura de apoyo a la investigación en el Posgrado; sin olvidar que dichos currícula debe continuar respondiendo a las necesidades del mercado laboral.

Para incrementar la actividad de investigación de los estudiantes de maestría, sugerimos que se les exija ser alumnos de tiempo completo, y se establezca un programa de financiamiento de estudios de posgrado mediante becas otorgadas directamente por la UANL a quienes se comprometan a laborar en la Universidad como docentes e investigadores.

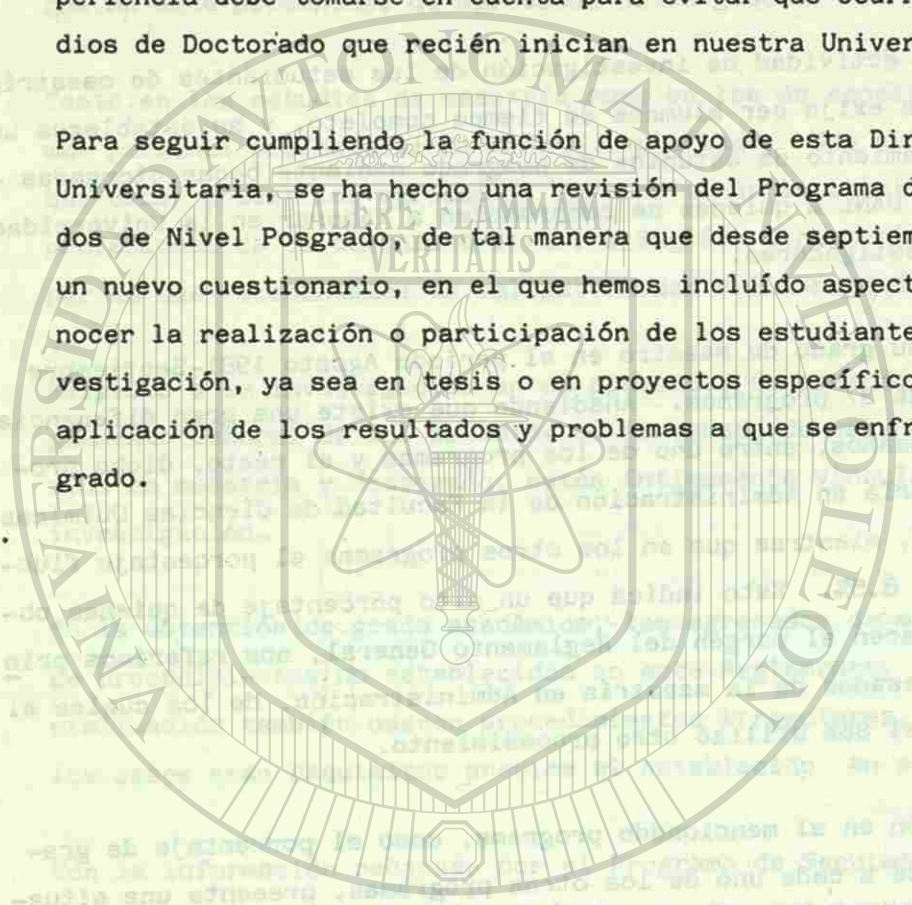
Quienes obtuvieron su grado de maestro en el período Agosto 1981-Septiembre 1988 son egresados de 37 programas. Añadiendo que existe una gran diferencia en el número de egresados, entre uno de los programas y el resto, dicho programa es el de Maestría en Administración de la Facultad de Ciencias Químicas, que concentra el 40%, mientras que en los otros programas el porcentaje fluctúa entre el .3 y el 8.5%. Esto indica que un alto porcentaje de quienes obtienen el grado lo hacen al margen del Reglamento General, nos referimos principalmente a los egresados de la maestría en Administración, de los cuales el 14% elaboró tesis y el 86% utilizó otro procedimiento.

Tanto la concentración en el mencionado programa, como el porcentaje de graduados correspondiente a cada uno de los otros programas, presenta una situación que amerita ser evaluada.

Retomando lo dicho anteriormente, concluimos que en donde existe mayor problemática es en los estudios de maestría, porque se da una gran discrepancia entre lo que debe ser este tipo de estudio de acuerdo al Modelo de Desarrollo del Postgrado y lo que realmente es, a tal grado que llega a ser cuestionable, en algunos programas, si son estudios de Maestría, ya que los alumnos no realizan investigación, no cumplen con el Reglamento en cuanto a obtención del grado, los objetivos que persiguen quienes ingresan están desvinculados a los objetivos de estos estudios, no son alumnos de tiempo completo ni poseen conocimientos del idioma inglés.

Ante toda esta situación recomendamos que con base a la evaluación mencionada se hagan las reestructuraciones convenientes para luego aplicar estrictamente el Reglamento a fin de convertir estos estudios en lo que deben ser. Esta experiencia debe tomarse en cuenta para evitar que ocurra lo mismo en los estudios de Doctorado que recién inician en nuestra Universidad.

Para seguir cumpliendo la función de apoyo de esta Dirección de Planeación -- Universitaria, se ha hecho una revisión del Programa de Seguimiento de Egresados de Nivel Posgrado, de tal manera que desde septiembre de 1988 se aplica un nuevo cuestionario, en el que hemos incluido aspectos que nos permitan conocer la realización o participación de los estudiantes en actividades de investigación, ya sea en tesis o en proyectos específicos, asesoría recibida, aplicación de los resultados y problemas a que se enfrenta el alumno de posgrado.



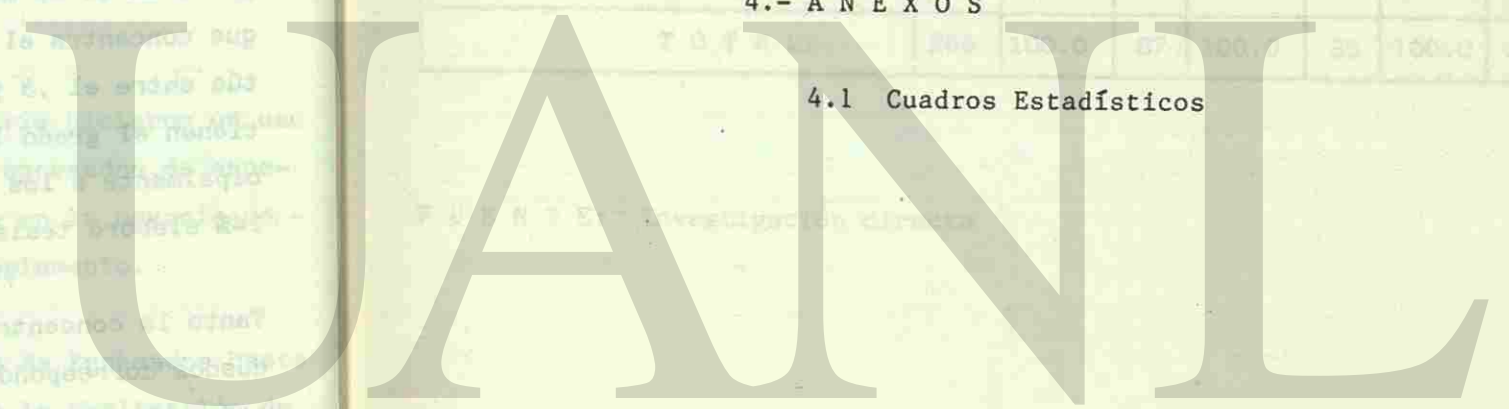
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SEXO	TOTAL Y PROMEDIO		MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	21	70.3	48	59.5	23	71.0	280	77.2
Femenino	9	29.7	33	49.1	10	25.0	100	27.8
TOTAL	30	100.0	81	100.0	33	100.0	380	100.0

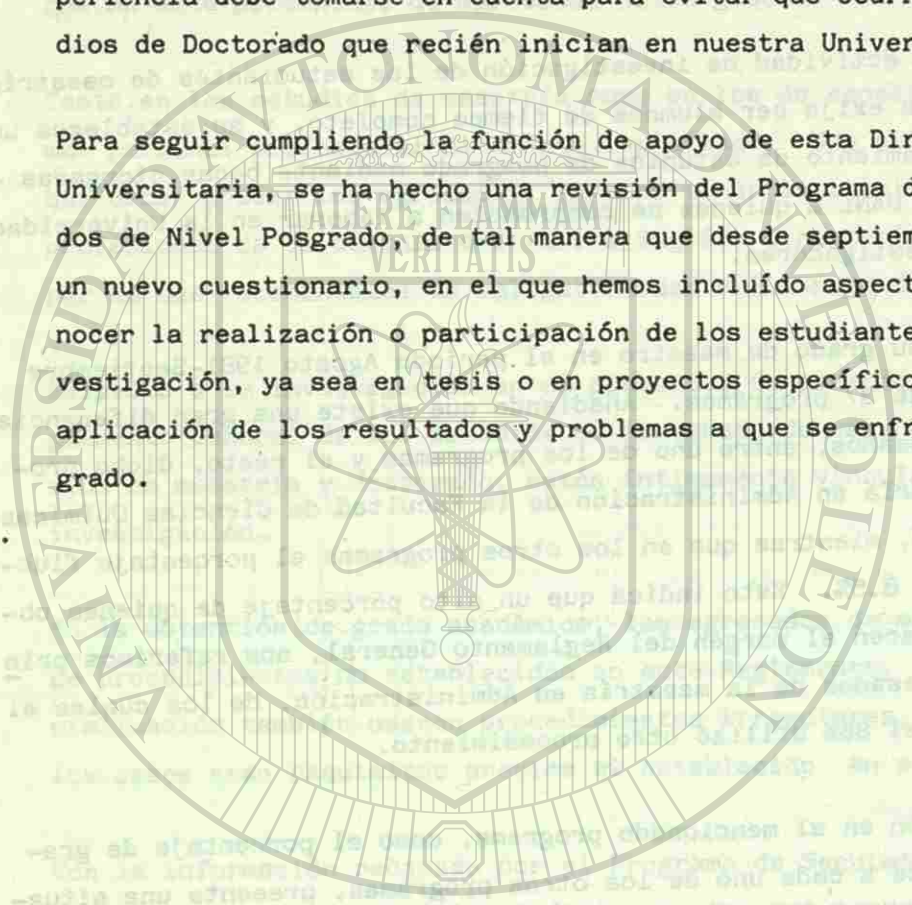
4.- ANEXOS

4.1 Cuadros Estadísticos



Ante toda esta situación recomendamos que con base a la evaluación mencionada se hagan las reestructuraciones convenientes para luego aplicar estrictamente el Reglamento a fin de convertir estos estudios en lo que deben ser. Esta experiencia debe tomarse en cuenta para evitar que ocurra lo mismo en los estudios de Doctorado que recién inician en nuestra Universidad.

Para seguir cumpliendo la función de apoyo de esta Dirección de Planeación -- Universitaria, se ha hecho una revisión del Programa de Seguimiento de Egresados de Nivel Posgrado, de tal manera que desde septiembre de 1988 se aplica un nuevo cuestionario, en el que hemos incluido aspectos que nos permitan conocer la realización o participación de los estudiantes en actividades de investigación, ya sea en tesis o en proyectos específicos, asesoría recibida, aplicación de los resultados y problemas a que se enfrenta el alumno de posgrado.



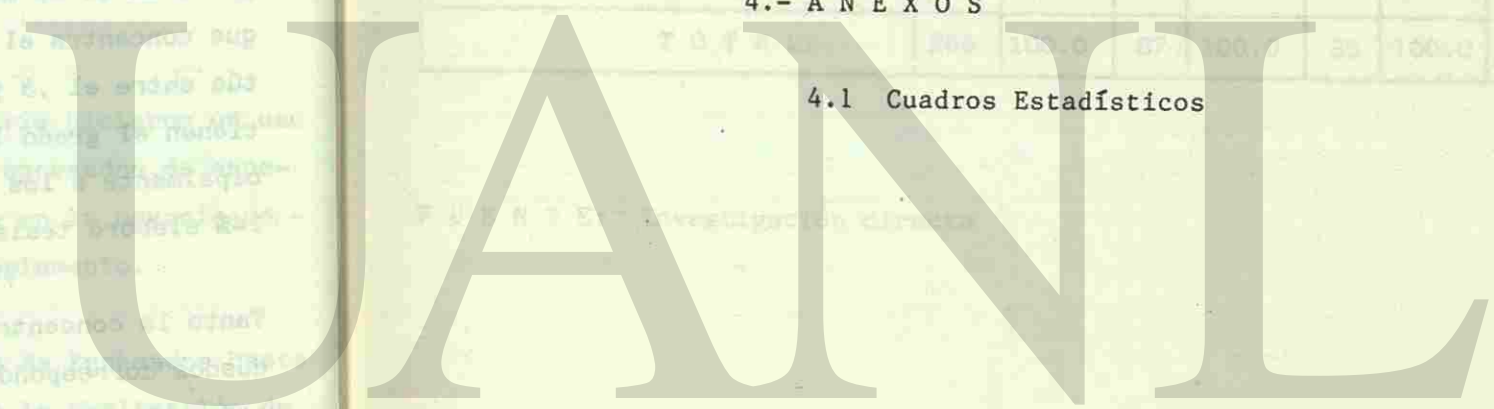
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SEXO	TOTAL Y PROMEDIO		MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	21	70.3	48	59.5	23	71.0	280	77.2
Femenino	9	29.7	33	49.1	16	25.0	100	27.8
TOTAL	30	100.0	81	100.0	39	100.0	380	100.0

4.- ANEXOS

4.1 Cuadros Estadísticos



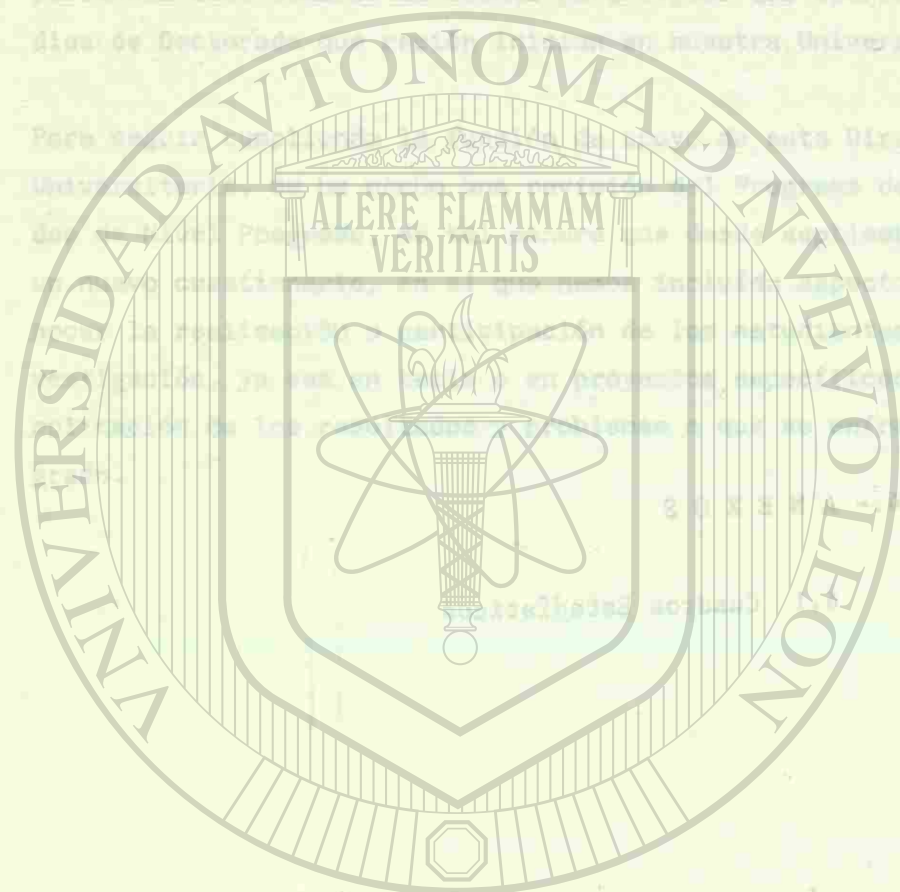
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 1

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SEXO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SEXO	AREA	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Masculino		211	79.3	44	50.6	25	71.4	280	72.2
- Femenino		55	20.7	43	49.4	10	28.6	108	27.8
TOTAL:		266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

FUENTE: Investigación directa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 2

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y EDAD
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

EDAD	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 22 a 25 años	37	13.9	9	10.3	4	11.4	50	12.9		
- 26 a 30 años	109	41.0	42	48.3	6	17.1	157	40.4		
- 31 a 40 años	109	41.0	32	36.8	18	51.4	159	40.9		
- 41 a 61 años	11	4.1	4	4.6	7	20.0	22	5.7		
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 3

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO,
SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESTRATO SOCIOECONOMICO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

ESTRATO	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Bajo	11	4.1	5	5.7	-	-	16	4.1		
- Medio bajo	93	35.0	36	41.5	9	25.7	138	35.6		
- Medio alto	77	28.9	19	21.8	16	45.7	112	28.9		
- Alto	5	1.9	7	8.0	2	5.7	14	3.6		
- Desconocido dentro del área metropolitana	-	-	1	1.1	-	-	1	0.2		
- Desconocido fuera del área metropolitana	80	30.1	19	21.8	8	22.9	107	27.6		
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 4

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESTADO CIVIL
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

ESTADO CIVIL	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Soltero	107	40.2	45	51.7	16	45.7	168	43.3		
- Casado	157	59.0	42	48.3	17	48.6	216	55.7		
- Otro	-	-	-	-	2	5.7	2	0.5		
- No especifico	2	0.8	-	-	-	-	2	0.5		
TOTAL:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0		

FUENTE: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 5

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y OCUPACION DE LOS PADRES
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

OCUPACION	AREA	OCUPACION DEL PADRE				OCUPACION DE LA MADRE					
		CIENCIAS E INGENIERIA	SALUD	HUMANIDADES	TOTAL	CIENCIAS E INGENIERIA	SALUD	HUMANIDADES	TOTAL		
		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
NIVEL BAJO											
- Obrero		20	7.5	7	8.0	3	8.6	30	58.8		
- Técnico		7	2.6	2	2.3	-	-	9	2.3	2	0.8
- Conductor de vehículos		6	2.3	2	2.3	-	-	8	2.1	-	-
- Oficios		1	0.4	1	1.2	2	5.7	4	1.0	-	-
SUB-TOTAL:		34	12.8	12	13.8	5	14.3	51	13.1	2	0.8
NIVEL MEDIO											
- Agricultor o ganadero		18	6.7	4	4.6	5	14.3	27	6.9	1	0.2
- Comerciante o vendedor		43	16.2	20	23.0	4	11.4	67	17.3	7	2.6
- Empleado		34	12.8	12	13.8	4	11.4	50	12.9	7	2.6
SUB-TOTAL:		95	35.7	36	41.4	13	37.1	144	37.1	15	5.6
NIVEL ALTO											
- Profesionista		20	7.5	8	9.2	1	2.8	29	7.5	4	1.5
- Patrón o empresario		13	4.9	2	2.3	2	5.7	17	4.4	-	-
- Funcionario superior o directivo		7	2.6	-	-	3	8.6	10	2.6	1	0.4
SUB-TOTAL:		40	15.0	10	11.5	6	17.1	56	14.5	5	1.9
TOTAL:		174	63.5	68	74.7	24	64.3	264	67.5	27	6.8

(Continúa)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 5
(Continuación)

AREA	OCUPACION DEL PADRE						OCUPACION DE LA MADRE										
	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES						
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%					
NO ECONOMICAMENTE ACTIVO																	
- Jubilado	64	24.1	19	21.8	7	20.0	90	23.2	6	2.2	7	8.0	1	2.8	14	3.6	
- Hogar	-	-	-	-	-	-	-	-	218	82.0	66	75.9	28	80.1	312	80.4	
SUB-TOTAL:	64	24.1	19	21.8	7	20.0	90	23.2	224	84.2	73	83.9	29	82.9	326	84.0	
- Otro	6	2.3	3	3.4	1	2.8	10	2.6	4	1.5	-	-	2	5.7	6	1.5	
- No especificó	27	10.1	7	8.0	3	8.6	37	9.5	16	6.0	3	3.4	2	5.7	21	5.4	
SUB-TOTAL:	33	12.4	10	11.5	4	11.4	47	12.1	20	7.5	3	3.4	4	11.4	27	6.9	
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0	

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 6

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y ESCOLARIDAD DE LOS PADRES
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

AREA	ESTUDIOS DEL PADRE						ESTUDIOS DE LA MADRE										
	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES						
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%					
ESCOLARIDAD																	
NIVEL BAJO																	
- No estudió	5	1.9	1	1.2	1	2.8	7	1.8	5	1.9	1	1.2	-	-	6	1.5	
- Primaria	136	51.1	42	48.2	18	51.5	196	50.5	160	60.1	46	52.8	19	54.3	225	58.0	
SUB-TOTAL:	141	53.0	43	49.4	19	54.3	203	52.3	165	62.0	47	54.0	19	54.3	231	59.5	
NIVEL MEDIO																	
- Secundaria	40	15.0	12	13.8	6	17.1	58	14.9	39	14.7	17	19.5	6	17.1	62	16.0	
- Preparatoria no terminada, normal y carrera técnica después de secundaria	24	9.0	6	6.9	2	5.7	32	8.2	35	13.2	12	13.8	6	17.1	53	13.6	
- Preparatoria terminada	11	4.1	3	3.4	2	5.7	16	4.2	10	3.7	2	2.3	-	-	12	3.1	
SUB-TOTAL:	75	28.1	21	24.1	10	28.5	106	27.3	84	31.6	31	35.6	12	34.2	127	32.7	
NIVEL SUPERIOR																	
- Profesional	43	16.1	20	23.0	5	14.3	68	17.5	13	4.9	8	9.1	4	11.4	25	6.4	
- Posgrado	6	2.3	2	2.3	-	-	8	2.1	2	0.7	1	1.2	-	-	3	0.8	
- No especificaron	49	18.4	22	25.3	5	14.3	76	19.6	15	5.6	9	10.3	4	11.4	28	7.2	
SUB-TOTAL:	1	0.4	1	1.2	1	2.8	3	0.8	2	0.8	-	-	-	-	2	0.5	
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0	

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 7

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN UNIVERSIDAD
DONDE ESTUDIARON LA LICENCIATURA.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

UNIVERSIDAD DONDE ESTUDIO LICENCIATURA	EGRESADOS	ABS.	%
- Universidad Autónoma de Nuevo León		223	58.0
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey		22	5.7
- Universidad Regiomontana		10	2.6
- Universidad de Monterrey		9	2.3
- Centro de Estudios Universitarios		7	1.8
- Universidad del Norte		5	1.3
- Universidad de Morelos		1	0.0
- ISCAM		1	0.0
- Universidades en el resto del país		89	23.0
- Universidades en el resto del mundo		20	5.2
- No especificaron		1	0.0
T O T A L:		388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 8

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN PROGRAMA ESTUDIADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PROGRAMA	EGRESADOS	ABS.	%
AREA DE CIENCIAS E INGENIERIA		266	68.5
<u>AGRONOMIA</u>		<u>6</u>	<u>1.5</u>
- Maestría en Cs. en Producción Agrícola		6	1.5
<u>ARQUITECTURA</u>		<u>3</u>	<u>0.8</u>
- Maestría en Cs. de la Planificación de Asentamientos Humanos		3	0.8
<u>CIENCIAS FISICO MATEMATICAS</u>		<u>4</u>	<u>1.0</u>
- Maestría en Cs. con Esp. en Ingeniería Nuclear		4	1.0
<u>CIENCIAS QUIMICAS</u>		<u>219</u>	<u>56.4</u>
- Maestría en Administración		154	39.6
- Maestría en Cs. con Esp. en Ingeniería Química		3	0.8
- Maestría en Cs. con Esp. en Microbiología Industrial		3	0.8
- Maestría en Cs. Químicas		14	3.6
- Maestría en Ingeniería Industrial con Esp. en Productividad		33	8.5
- Maestría en Sistemas		12	3.1
<u>INGENIERIA CIVIL</u>		<u>11</u>	<u>2.8</u>
- Maestría en Cs., Esp. en Ingeniería Ambiental		2	0.5
- Maestría en Cs., Esp. en Ing. en Salud Pública		4	1.0
- Maestría en Cs., Esp. en Hidrología Subterránea		5	1.3
<u>INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA</u>		<u>23</u>	<u>5.0</u>
- Maestría en Cs. de la Administración		10	2.6
- Maestría en Cs. en Ingeniería Eléctrica		5	1.3
- Maestría en Cs. en Ingeniería Mecánica		8	2.1

(Continúa)

CUADRO No. 8
(Continuación)

PROGRAMA	EGRESADOS	ABS.	%
AREA DE LA SALUD		87	22.3
CIENCIAS BIOLÓGICAS		15	3.9
- Maestría en Ciencias			
ENFERMERIA		2	0.5
- Maestría en Enfermería		2	0.5
MEDICINA		25	6.4
- Ciencias, Esp. en Biología Molecular e Ingeniería Genética		1	0.3
- Ciencias, Esp. en Fisiología Médica		6	1.5
- Ciencias, Esp. en Microbiología Médica		9	2.3
- Ciencias, Esp. en Morfología		9	2.3
PSICOLOGIA		14	3.5
- Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica		6	1.5
- Maestría en Psicología Laboral		4	1.0
- Maestría en Psicología Social		4	1.0
SALUD PUBLICA		31	8.0
- Maestría en Salud Pública		31	8.0
AREA DE HUMANIDADES		35	9.2
CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION		8	2.1
- Maestría en Administración de Empresas		3	0.8
- Maestría en Administración Pública		3	0.8
- Maestría en Contaduría Pública		2	0.5
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES		2	0.6
- Maestría en derecho Fiscal		1	0.3
- Maestría en Derecho Laboral		1	0.3
ECONOMIA		3	0.8
- Maestría en Economía		3	0.8

CUADRO No. 8
(Continuación)

PROGRAMA	EGRESADOS	ABS.	%
FILOSOFIA Y LETRAS		20	5.2
- Maestría en Bibliotecología		3	0.8
- Maestría en Enseñanza Superior		5	1.3
- Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos		5	1.3
- Maestría en Letras Españolas		1	0.3
- Maestría en Metodología de la Ciencia		6	1.5
TRABAJO SOCIAL		2	0.5
- Maestría en Trabajo Social		2	0.5
T O T A L:		388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 9

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN
AREA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA Y MAESTRIA.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

AREA DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Ciencias e Ingenieria	117	76.0	1	1.9	2	13.3	120	54.1
- Salud	8	5.2	51	96.2	1	6.7	60	27.0
- Humanidades	29	18.8	1	1.9	12	80.0	42	18.9
T O T A L:	154	100.0	53	100.0	15	100.0	222	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 10

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y
TIEMPO TRASCURRIDO ENTRE LA TERMINACION DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA
E INICIO DE ESTUDIOS DE MAESTRIA.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL .

TIEMPO TRASCURRIDO	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 0 - 1 años	68	26.4	20	24.4	9	30.0	97	25.0
- De más de 1 año hasta 4 años	102	39.7	41	50.0	9	30.0	152	39.2
- De más de 4 años hasta 7 años	43	16.7	12	14.6	3	10.0	58	14.9
- De más de 7 años hasta 20 años	44	17.1	9	11.0	9	30.0	62	16.0
- Insuficientemente especificado							19	4.9
T O T A L:	257	100.0	82	100.0	30	100.0	388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 11

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN
AREA DE ESTUDIO E INICIATIVA PARA REALIZAR ESTU-
DIOS DE MAESTRIA.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

INICIATIVA	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Del egresado	254	95.5	78	89.7	31	88.6	363	93.5
- Institución donde trabaja	4	1.5	5	5.7	4	11.4	13	3.3
- Ambas	7	2.6	3	3.4	-	-	10	2.6
- No especificaron	1	0.4	1	1.1	-	-	2	0.5
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 12

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE
ESTUDIO Y TIEMPO DEDICADO A LOS ESTUDIOS DE MAESTRIA.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TIEMPO DEDICADO	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Tiempo completo	66	24.8	48	55.2	16	45.7	130	33.5
- Tiempo parcial	197	74.1	37	42.5	19	54.3	253	65.2
- No especificaron	3	1.1	2	2.3	-	-	5	1.3
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 13

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, POR PROGRAMA,
SEGUN DURACION PROMEDIO EN QUE REALIZARON ESTOS ESTUDIOS
Y DURACION ESTIPULADA EN DICHS PROGRAMAS.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PROGRAMA	DURACION PROMEDIO DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN MESES, EN QUE REALIZARON ESTOS ESTUDIOS	DURACION EN MESES, ESTIPULADA EN EL PROGRAMA
AREA DE CIENCIAS E INGENIERIA		
AGRONOMIA		
- Maestría en Cs. en Producción Agrícola	31	18 a 24
ARQUITECTURA		
- Maestría en Cs. de la Planificación de Asentamiento Humanos	28	28
CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS		
- Maestría en Cs. con Esp. en Ingeniería Nuclear	33	24
CIENCIAS QUIMICAS		
- Maestría en Administración	35	24 a 30
- Maestría en Cs. con Esp. en Ing. Química	19	24 a 30
- Maestría en Cs. con Esp. en Microbiología Industrial	30	24 a 30
- Maestría en Cs. Químicas	35	24 a 30
- Maestría en Ingeniería Industrial con Esp. en Productividad	37	24 a 30
- Maestría en Sistemas	36	24 a 30
INGENIERIA CIVIL		
- Maestría en Cs., Esp. en Ingeniería Ambiental	16	18
- Maestría en Cs., Esp. en Ing. en Salud Pública	18	18
- Maestría en Cs., Esp. en Hidrología Subterránea	11	12
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA		
- Maestría en Cs. de la Administración	45	12

CUADRO No. 13
(Continuación)

PROGRAMA	DURACION PROMEDIO DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN MESES, EN QUE REALIZARON ESTOS ESTUDIOS	DURACION EN MESES, ESTIPULADA EN EL PROGRAMA
- Maestría en Cs. en Ingeniería Eléctrica	77	12
- Maestría en Cs. en Ingeniería Mecánica	69	12
AREA DE LA SALUD		
CIENCIAS BIOLOGICAS		
- Maestría en Ciencias	39	18 a 24
ENFERMERIA		
- Maestría en Enfermería	24	24 meses a tiempo completo
		48 meses a tiempo parcial
MEDICINA		
- Ciencias, Esp. en Biología Molecular e Ingeniería Genética	28	24
- Ciencias, Esp. en Fisiología Médica	39	24
- Ciencias, Esp. en Microbiología Médica	37	24
- Ciencias, Esp. en Morfología	50	24
PSICOLOGIA		
- Maestría en Psicología Clínica con Orientación Psicoanalítica	32	30
- Maestría en Psicología Laboral	27	20
- Maestría en Psicología Social	50	24
SALUD PUBLICA		
- Maestría en Salud Pública	11	12
AREA DE HUMANIDADES		
CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION		
- Maestría en Administración de Empresas	29	20 a 24
- Maestría en Administración Pública	36	20 a 24
- Maestría en Contaduría Pública	43	20 a 24

CUADRO No. 13
(Continuación)

PROGRAMA	DURACION PROMEDIO EN MESES, EN QUE REALIZARON ESTOS ESTUDIOS	DURACION EN MESES, ESTIPULADA EN EL PROGRAMA *
DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES		
- Maestría en Derecho Fiscal	1/	12
- Maestría en Derecho Laboral	16	12
ECONOMIA		
- Maestría en Economía	16	24
FILOSOFIA Y LETRAS		
- Maestría en Bibliotecología	23	24
- Maestría en Enseñanza Superior	24	24
- Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos	27	24
- Maestría en Letras Españolas	29	24
- Maestría en Metodología de la Ciencia	38	2/
TRABAJO SOCIAL		
- Maestría en Trabajo Social	25	24

1/ No se obtuvo, por la incorrecta especificación de las fechas proporcionadas.
2/ La duración está en función de las asignaturas que se acrediten cada semestre.

FUENTE: Investigación directa
* Universidad en Cifras 1987

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1982

CUADRO No. 14

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y FORMA DE FINANCIAR ESTUDIOS DE MAESTRIA.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

FORMA DE FINANCIAR ESTUDIOS DE MAESTRIA	AREA	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
1.- Por cuenta propia		95	35.7	23	26.4	14	40.0	132	34.0
2.- Beca UANL		32	12.0	18	20.7	7	20.0	57	14.7
3.- Beca CONACYT		26	9.8	14	16.1	5	14.3	45	11.6
4.- Beca del trabajo		75	28.2	6	6.9	4	11.4	85	21.9
5.- UANL en combinación con alguna de las anteriores		11	4.1	6	6.9	1	2.9	18	4.6
6.- Combinaciones 1-3 y 1-4		17	6.4	5	5.7	-	-	22	5.7
7.- Beca otorgada por otras instituciones		10	3.8	15	17.2	4	11.4	29	7.5
T O T A L:		266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

FUENTE: Investigación directa

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 15

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA
DE ESTUDIO Y CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLES
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLES	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Traduce	21	7.9	3	3.4	4	11.4	28	7.2		
- Lee	12	4.5	5	5.8	3	8.5	20	5.1		
- Habla	3	1.1	1	1.1	1	2.9	5	1.3		
- Escribe	1	0.4	-	-	-	-	1	0.3		
- Traduce-Lee	38	14.2	20	23.0	3	8.5	61	15.7		
- Traduce-Habla	2	0.8	-	-	-	-	2	0.5		
- Traduce-Escribe	2	0.8	-	-	-	-	2	0.5		
- Lee-Habla	5	1.9	2	2.3	1	2.9	8	2.1		
- Lee-Escribe	1	0.4	1	1.1	-	-	2	0.5		
- Habla-Escribe	2	0.8	-	-	-	-	2	0.5		
- Traduce-Lee-Habla	5	1.9	1	1.1	1	2.9	7	1.8		
- Traduce-Lee-Escribe	16	6.0	6	6.9	-	-	22	5.7		
- Lee-Habla-Escribe	4	1.5	4	4.6	3	8.5	11	2.8		
- Traduce-Lee-Habla-Escribe	123	46.2	32	36.8	9	25.7	164	42.3		
- No tiene conocimiento	31	11.6	12	13.8	10	28.6	53	13.6		
T O T A L;	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 16

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN PROCEDIMIENTO
UTILIZADO PARA OBTENER EL GRADO ANTES Y DESPUES DE LA APROBA-
CION DEL REGLAMENTO GENERAL DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO EN LA
UANL.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PROCEDIMIENTOS	PERIODO		ANTES DE MARZO 1985		DESPUES DE MARZO 1985		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- No especificaron	22	14.1	8	3.4	30	7.7		
- Examen general de conocimientos	56	35.9	73	31.5	129	33.2		
- Elaboración de Tesis	43	27.6	103	44.4	146	37.6		
- Examen teórico-práctico	1	0.6	8	3.4	9	2.3		
- Cumpliendo requisitos académicos	6	3.8	3	1.3	9	2.3		
- Materias adicionales	15	9.6	18	7.8	33	8.5		
- Examen de conocimientos y tesina	2	1.3	-	-	2	0.5		
- Examen de conocimientos y materias adicionales	4	2.6	16	6.9	20	5.2		
- Realizando publicaciones	5	3.2	3	1.3	8	2.1		
- Realizando investigación	2	1.3	-	-	2	0.5		
T O T A L:	156	100.0	232	100.0	388	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 17

EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS, SEGUN
PROCEDIMIENTO UTILIZADO PARA OBTENER EL GRADO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL.

PROCEDIMIENTO	PERIODO		ANTES DE MARZO 1985		DESPUES DE MARZO 1985		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- No especificaron	2	6.1	2	4.4	4	5.1		
- Examen General de conocimientos	15	45.5	24	53.3	39	50.0		
- Elaboración de Tesis	4	12.1	7	15.6	11	14.1		
- Examen Teórico-Práctico	-	-	3	6.6	3	3.8		
- Cumpliendo requisitos académicos	3	9.1	-	-	3	3.8		
- Materias adicionales	4	12.1	5	11.1	9	11.5		
- Examen General de Conocimientos y Tesina	1	3.0	-	-	1	1.3		
- Examen General de conocimientos y materias adicionales	4	12.1	4	8.9	8	10.3		
T O T A L:	33	100.0	45	100.0	78	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 18

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN
AREA DE ESTUDIO Y SI TRABAJAN O NO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL.

TRABAJAN	AREA DE ESTUDIO		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Si	233	87.6	64	73.6	28	80.0	325	83.8		
- No	33	12.4	23	26.4	7	20.0	63	16.2		
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

162755

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 19

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y RELACION ENTRE PROGRAMA ESTUDIADO Y EMPLEO PRINCIPAL.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

RELACION ENTRE PROGRAMA ESTUDIADO Y EMPLEO PRINCIPAL	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Actividades propias al objetivo general del programa.	142	53.4	56	64.4	12	34.3	210	54.1
- Actividades propias al objetivo general de otro programa.	27	10.2	4	4.6	4	11.4	35	9.0
- Actividades no propias al objetivo de ningún programa	45	16.9	2	2.3	4	11.4	51	13.1
- No fue posible determinar	16	6.0	2	2.3	4	11.4	22	5.7
- No trabaja	33	12.4	23	26.4	7	20.0	63	16.2
- No especificó	3	1.1	-	-	4	11.4	7	1.8
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 20

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA EN QUE TRABAJAN

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SECTOR	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Sector público	90	38.6	55	85.9	17	60.7	162	49.8
- Sector privado	142	60.9	8	12.5	11	39.3	161	49.5
- No fue posible determinar	1	0.4	1	1.6	-	-	2	0.6
T O T A L:	233	100.0	64	100.0	28	100.0	325	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

185231

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 21

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y EMPRESA O INSTITUCION EN QUE TRABAJAN.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

EMPRESA O INSTITUCION	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Institución de educación superior de la UANL	23	9.8	24	37.5	4	14.3	51	15.7
- Otras dependencias de la UANL.	3	1.3	4	6.2	4	14.3	11	3.4
- Otras Universidades	19	8.1	12	18.8	7	25.0	38	11.7
- Otras instituciones educativas	8	3.4	1	1.6	3	10.7	12	3.7
- Buffete profesional o consultorio	7	3.0	4	6.2	2	7.1	13	4.0
- Empresa privada	119	51.2	-	-	3	10.7	122	37.5
- Institución de servicios médicos o asistenciales	3	1.3	18	28.1	-	-	21	6.5
- Otras dependencias del sector público	44	18.9	1	1.6	3	10.7	48	14.7
- Comercio o negocio particular u ofrece servicios profesionales.	6	2.6	-	-	2	7.1	8	2.5
- Otro tipo de institución o empresa.	1	0.4	-	-	-	-	1	0.3
T O T A L:	233	100.0	64	100.0	28	100.0	325	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 22

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SI TIENEN UNO O MAS EMPLEOS.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

EMPLEO	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Tienen un solo empleo	178	76.4	44	68.8	15	53.6	237	72.9
- Tienen más de un empleo	55	23.6	20	31.2	13	46.4	88	27.1
T O T A L:	233	100.0	64	100.0	28	100.0	325	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 23

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA O INSTITUCION DEL SEGUNDO EMPLEO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SECTOR	AREA	CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Sector Público		29	53.0	19	95.0	8	61.5	56	63.6
- Sector Privado		24	43.0	-	-	5	38.5	29	32.9
- No fue posible determinarlo		2	4.0	1	5.0	-	-	3	3.4
T O T A L:		55	100.0	20	100.0	13	100.0	88	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 24

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SUELDO PROMEDIO MENSUAL EN PESOS CORRIENTES.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

AÑO	AREA	CS. E INGENIERIA	SALUD	HUMANIDADES	Salario promedio mensual para el año de referencia *
		Salario promedio mensual	Salario promedio mensual	Salario promedio mensual	
1981		39,491	32,666	-	5,700
1982		43,799	27,500	190,000	8,797
1983		44,727	38,285	41,666	13,395
1984		112,638	65,466	48,333	20,625
1985		103,905	84,230	89,999	31,875
1986		242,485	178,333	276,250	51,300
1987		671,324	471,272	376,000	105,712
1988		1 618,397	662,500	1 040,000	240,000

* Comisión de salarios mínimos

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 25

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y RAZONES POR LAS QUE NO TRABAJAN.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL.

RAZONES POR LAS QUE NO TRABAJAN	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Por hacer trámites para obtener el grado	24	72.7	13	56.1	6	85.8	43	68.2		
- No encuentran trabajo	4	12.1	6	26.1	-	-	10	15.9		
- Por ser extranjero	2	6.1	4	17.4	-	-	6	9.5		
- Otra	3	9.1	-	-	1	14.2	4	6.3		
T O T A L:	33	100.0	23	100.0	7	100.0	63	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 26

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y TIEMPO DE BUSCAR EMPLEO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL.

TIEMPO DE BUSCAR EMPLEO	AREA		CIENCIAS E INGENIERIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 1 Mes	3	75.0	-	-	-	-	3	30.0		
- 2 meses	-	-	1	16.7	-	-	1	10.0		
- 3 meses	-	-	2	33.2	-	-	2	20.0		
- 6 meses	1	25.0	-	-	-	-	1	10.0		
- 12 meses	-	-	1	16.7	-	-	1	10.0		
- 18 meses	-	-	1	16.7	-	-	1	10.0		
- 24 meses	-	-	1	16.7	-	-	1	10.0		
T O T A L:	4	100.0	6	100.0	-	-	10	100.0		

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 27

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE -
ESTUDIO Y SI TRABAJARON O NO SIENDO ESTUDIANTES DE MAESTRIA
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TRABAJARON SIENDO ESTUDIANTES DE MAESTRIA	AREA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	CIENCIAS E INGENIERIA		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Si	114	42.9	28	32.2	17	48.6	159	41.0
- No	31	11.7	17	19.5	11	31.4	59	15.2
- No fue posible determinar	121	45.4	42	48.3	7	20.0	170	43.8
T O T A L:	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 28

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE
ESTUDIO Y TIEMPO DE HABER EGRESADO HASTA EL MOMENTO DE
TRAMITAR EL GRADO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TIEMPO DE HABER EGRESADO	AREA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	CIENCIAS E INGENIERIA		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 1 - 6 meses	146	55.9	20	23.8	9	28.1	175	46.4
- 7 - 12 meses	34	13.0	16	19.0	6	18.8	56	14.9
- 13 - 24 meses	39	14.9	17	20.2	4	12.5	60	15.9
- 25 - 48 meses	24	9.2	14	16.7	6	18.8	44	11.7
- 49 - 72 meses	11	4.2	14	16.7	3	9.3	28	7.4
- 73 - 148 meses	7	2.7	3	3.6	4	12.5	14	3.7
T O T A L:	261	100.0	84	100.0	32	100.0	377	100.0

NOTA: En 11 casos no fue posible determinar el tiempo transcurrido debido a la no especificación de alguna de las dos fechas.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 29

EGRESADOS DE MAESTRIA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN OPINION QUE DIERON ACERCA DE LA RELACION ENTRE LA ACTIVIDAD DESEMPEÑADA EN SU TRABAJO Y LA FORMACION RECIBIDA DE LA UANL.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

OPINION	EGRESADOS	ABS.	%
- Mucha relación		255	65.7
- Regular		59	15.2
- Poco		7	1.8
- Nada		3	0.8
- No especificó		1	0.3
- No trabajan		63	16.2
T O T A L:		388	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 30

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y SEXO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SEXO	DIVISION O INSTITUCION	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		INSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Masculino		295	74.0	81	51.9	2	66.7	3	75.0	64	65.3	2	66.7	447	67.6
- Femenino		102	26.0	75	48.1	1	33.3	1	25.0	34	34.7	1	33.3	214	32.4
T O T A L:		397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 31

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y EDAD.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

ESTADO CIVIL	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS*		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 22 a 25 años	4	1.0	42	26.9	-	-	1	25.0	4	4.0	-	-	56	8.4
- 26 a 30 años	318	80.1	84	53.8	3	100.0	-	-	75	76.5	3	100.0	483	73.0
- 31 a 35 años	65	16.4	22	14.1	-	-	2	50.0	18	18.4	-	-	107	16.2
- 36 a 40 años	7	1.8	3	1.9	-	-	-	-	1	1.0	-	-	11	1.7
- 41 a 50 años	1	0.2	2	1.3	-	-	1	25.0	-	-	-	-	4	0.6
- No especificaron	2	0.5	3	1.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.6
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 32

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO Y ESTRATO SOCIOECONOMICO

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

ESTRATO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS*		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Marginal	1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1
- Bajo	36	9.0	1	0.6	1	33.4	1	25.0	8	8.2	1	33.4	48	7.2
- Medio Bajo	117	29.5	10	6.4	2	66.3	1	25.0	32	32.7	2	66.3	164	24.8
- Medio Alto	109	27.5	37	23.7	-	-	1	25.0	30	30.6	-	-	177	26.8
- Alto	39	9.8	15	9.6	-	-	-	-	4	4.1	-	-	58	8.8
- Estado desconocido en el área Metropolitana de Mty.	5	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0.8
- Estrato desconocido fuera del área Metropolitana de Mty.	90	22.7	93	59.6	-	-	1	25.0	24	24.4	-	-	208	31.5
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 33

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O
INSTITUCION DE POSGRADO Y ESTADO CIVIL.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

ESTADO CIVIL	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SAUJD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		
- Soltero	143	36.0	110	70.5	-	-	1	25.0	41	41.8	2	66.7	297	44.9
- Casado	245	61.7	46	29.5	3	100.0	3	75.0	56	57.1	1	33.3	354	53.6
- Otro	3	0.7	-	-	-	-	-	-	1	1.0	-	-	4	0.6
- No especificaron	6	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0.9
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 34

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN OCUPACION DE LOS PADRES
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

OCUPACION	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SAUJD *		T O T A L	
	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE	PAFRE	MAURE
NIVEL BAJO	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Obrero	25	6.3	3	1.9	-	-	1	25.0	5	5.1	-	-	34	5.1
- Técnico	11	2.8	1	0.2	3	1.9	1	0.6	-	-	-	-	14	2.1
- Conductor de Vehículos	10	2.5	-	-	3	1.9	-	-	3	3.1	-	-	16	2.4
- Oficios	-	-	-	-	1	0.6	-	-	3	3.1	-	-	4	0.6
SUB-TOTAL:	46	11.6	1	0.2	10	6.3	1	0.6	11	11.3	-	-	68	10.2
NIVEL MEDIO	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Agricultor o granadero	30	7.6	1	0.2	13	8.3	-	-	5	5.1	-	-	49	7.4
- Comerciante	67	16.9	13	3.3	34	21.8	4	2.6	20	20.4	4	4.1	123	18.6
- Empleado	57	14.4	10	2.5	16	10.3	4	2.6	14	14.3	2	2.0	89	13.5
SUB-TOTAL:	154	39.9	24	6.0	63	40.4	8	5.2	39	39.8	6	7.1	261	39.5
NIVEL ALTO	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Profesionalista	66	16.6	11	2.8	40	25.6	8	5.2	12	12.2	3	3.1	118	17.9
- Patrón o empresario	27	6.8	6	1.5	3	1.9	-	-	8	8.2	-	-	41	6.2
- Funcionario o directivo	8	2.0	1	0.2	8	5.2	-	-	4	4.1	-	-	20	3.0
SUB-TOTAL:	101	25.4	12	3.0	54	34.6	8	5.2	24	24.5	3	3.1	179	27.1

(Continúa)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 34
(Continuación)

OCCUPACION	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SERIA. DE SAUJL *		TOTAL	
	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
NO ECONOMICAMENTE ACTIVO														
- Jubilado	70	17.6	10	2.5	20	12.8	3	1.9						
- Hogar	327	82.4	125	80.0					2	66.6	1	25.0	4	100.0
SUB-TOTAL:	70	17.6	37	84.9	20	12.8	3	1.9	2	66.6	1	25.0	4	100.0
- Otro	2	0.5	10	2.5	1	0.6	4	2.6						
- No especifico	24	6.0	13	3.3	8	5.2	7	4.5	1	33.4	1	25.0	4	10.0
SUB-TOTAL:	26	6.5	23	5.8	9	5.8	11	7.1	1	33.4	1	25.0	4	10.0
TOTAL:	397	100.0	397	100.0	156	100.0	156	100.0	3	100.0	3	100.0	98	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas Instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UNL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 35

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN ESCOLARIDAD DE LOS PADRES.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UNL

DIVISION O INSTITUCION	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SERIA. DE SAUJL *		TOTAL	
	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE	PAJRE	MAJRE
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
NIVEL BAJO														
- No estudió	3	0.8	6	1.5	2	1.3	1	0.6						
- Primaria	165	41.6	185	46.6	43	27.6	48	30.8	2	66.6	1	33.3	2	50.0
SUB-TOTAL:	168	42.4	191	48.1	45	28.9	49	31.4	2	66.6	2	50.0	4	100.0
NIVEL MEDIO														
- Secundaria	42	10.6	79	19.9	16	10.2	28	17.9	1	33.4				
- Preparatoria no terminada, nor mal y carrera técnica después de secundaria	57	14.3	71	17.9	19	12.2	37	23.7						
- Preparatoria terminada	18	4.5	20	5.0	5	3.2	13	8.3						
SUB-TOTAL:	117	29.4	170	42.8	40	25.6	78	49.9	1	33.4				
NIVEL SUPERIOR														
- Profesional	83	20.9	28	7.0	53	33.9	25	16.0						
- Posgrado	25	6.3	3	0.8	16	10.3								
SUB-TOTAL	108	27.2	31	7.8	69	44.2	25	16.0						
- No especificaron	4	1.0	5	1.3	2	1.3	4	2.6						
TOTAL:	397	100.0	397	100.0	156	100.0	156	100.0	3	100.0	3	100.0	98	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas Instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UNL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 36

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION
DE POSGRADO, SEGUN UNIVERSIDAD DONDE ESTUDIARON LICENCIATURA.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

UNIVERSIDAD	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	220	55.4	70	44.9	3	100.0	1	25.0	51	52.0	2	66.6	347	52.5
- Facultad de Enfermería	-	-	-	-	3	100.0	-	-	-	-	-	-	3	0.8
- Facultad de Medicina	218	99.1	-	-	-	-	-	-	51	100.0	2	100.0	271	78.1
- Facultad de Odontología	-	-	70	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	70	20.2
- Facultad de Veterinaria	-	-	-	-	-	-	1	100.0	-	-	-	-	1	0.3
- Facultad de Ciencias Químicas	2	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.6
UNIVERSIDAD DE MONTERREY	24	6.0	-	-	-	-	-	-	7	7.1	-	-	31	4.7
CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	-	-	-	-	-	-	1	25.0	-	-	-	-	1	0.1
UNIVERSIDAD MEXICANA DEL NORESTE	-	-	1	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1
Resto del país	119	30.0	80	51.3	-	-	2	50.0	34	34.7	-	-	235	35.5
Resto del mundo	8	2.0	3	1.9	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1.7
No especificaron	26	6.5	2	1.3	-	-	-	-	6	6.1	1	33.4	35	5.3
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4		98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 37

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO,
POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

DIVISION O INSTITUCION	EGRESADOS	ABS.	%
- Medicina		397	60.1
- Odontología		156	23.6
- Enfermería		3	0.5
- Veterinaria		4	0.6
- IMSS*		98	14.8
- Secretaría de Salud*		3	0.5
T O T A L:		661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 38

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO,
SEGUN PROGRAMA ESTUDIADO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PROGRAMA ESTUDIADO	EGRESADOS	ABS.	%
MEDICINA, IMSS y Secretaría de Salud			
- Anatomía Patológica		6	0.9
- Anestesiología		29	4.4
- Biología de la Reproducción Humana		1	0.1
- Cardiología-Hemodinamia		4	0.6
- Cirugía General		43	6.5
- Cirugía Plástica		6	0.9
- Dermatología		2	0.2
- Endocrinología Clínica		1	0.1
- Gastroenterología		2	0.2
- Ginecología y Obstetricia		56	8.5
- Hematología Clínica		1	0.1
- Medicina Familiar		132	20.0
- Medicina Interna		44	6.6
- Microbiología Médica		4	0.6
- Neumología Intensivista		1	0.1
- Neurocirugía		1	0.1
- Neurología		1	0.1
- Oftalmología		15	2.2
- Ortopedia y Traumatología		18	2.7
- Otorrinolaringología		12	1.8
- Patología Clínica		5	0.7
- Pediatría		82	12.4
- Psiquiatría		11	1.6
- Psiquiatría Hospitalaria y de la Comunidad		1	1.0
- Radiología		14	2.1
- Urología		6	0.9
ODONTOLOGIA			
Especialización en:			
- Endodoncia		57	8.6
- Odontología Infantil		28	4.2
- Odontología Restauradora		24	3.6
- Ortodoncia		22	3.3
- Periodoncia		25	3.8
VETERINARIA Y ZOOTECNIA			
- Especialización en Avicultura		4	0.6
ENFERMERIA			
- Especializaciones no impartidas actualmente		3	0.5
T O T A L:		661	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 39

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION
DE POSGRADO, SEGUN TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE LA TERMINACION DE ESTUDIOS DE
LICENCIATURA Y EL INICIO DE ESTUDIOS DE MAESTRIA.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TIEMPO TRANSCURRIDO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS*		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- 0 - 1 año	55	14.7	4	2.8	1	50.0	-	-	4	4.5	-	-	64	9.7
- Más de 1 año hasta 2 años	118	31.6	36	25.5	-	-	1	25.0	29	32.9	2	100.0	186	28.1
- Más de 2 años hasta 4 años	155	41.6	49	34.8	1	50.0	-	-	42	47.7	-	-	247	37.4
- Más de 4 años hasta 7 años	37	9.9	35	24.8	-	-	1	25.0	10	11.4	-	-	83	12.6
- Más de 7 años hasta 12 años	8	2.1	17	12.0	-	-	2	50.0	3	3.4	-	-	30	4.5
- Insuficientemente especificada													51	7.7
T O T A L:	373	100.0	141	100.0	2	100.0	4	100.0	88	100.0	2	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 40

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN INICIATIVA PARA REALIZAR ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

INICIATIVA	DIVISION O INSTITUCION		MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS*		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
- Del Egresado	392	98.7	153	98.1	2	66.7	3	75.0	95	97.0	3	100.0	648	98.0		
- Institución donde trabaja	4	1.0			1	25.0	2	2.0					7	1.0		
- Ambas	1	0.3	1	0.6	1	33.3							3	0.5		
- No especificaron			2	1.3			1	1.0					3	0.5		
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0		

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 41

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN RAZONES QUE TUVIERON PARA ESTUDIAR ALGUN PROGRAMA DE ESPECIALIZACION.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

RAZONES	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS*		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
- Mejorar ingresos	69	34			2				14		1		120	
- Complementar formación	365	134	3		3		1		89		3		595	
- Mejorar docencia	64	35			3		2		12				116	
- Subsanan deficiencias	41	16							5				62	
- Mejorar investigación	63	8					1		18				92	
- Superación personal	5	2					1		1				9	

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 42

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O TIEMPO DEDICADO A LOS ESTUDIOS.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TIEMPO DEDICADO	MEDICINA			ODONTOLOGIA			ENFERMERIA			VETERINARIA			IMSS*			SRIA. DE SALUD*			TOTAL				
	ABS.	%	%	ABS.	%	%	ABS.	%	%	ABS.	%	%	ABS.	%	%	ABS.	%	%	ABS.	%	%		
																						ABS.	ABS.
- Tiempo completo	383	96.5	148	94.9	3	100.0	-	-	92	93.9	3	100.0	629	95.2									
- Tiempo parcial	14	3.5	1	0.6	-	-	4	100.0	4	4.1	-	-	23	3.4									
- No especificaron	-	-	-	-	-	-	7	4.5	-	-	-	-	2	2.0									
TOTAL:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0									

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

F U E N T E: Investigación directa

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 43

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, SEGUN DURACION PROMEDIO EN QUE REALIZARON EL PROGRAMA Y DURACION ESTIPULADA EN EL MISMO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PROGRAMAS	TIEMPO PROMEDIO EN QUE CURSARON EL PROGRAMA		DURACION EN MESES ESTIPULADA EN EL PROGRAMA
	MESES		
	MESES	MESES	
<u>MEDICINA, IMSS y Secretaría de Salud</u>			
- Anatomía Patológica	39	36	
- Anestesiología	25	24	
- Biología de la Reproducción Humana	23	24	
- Cardiología-Hemodinamia	41	24	
- Cirugía General	41	24	
- Cirugía Plástica	55	36 ^{1/}	
- Dermatología	35	48	
- Endocrinología Clínica	59	36	
- Gastroenterología	59	24	
- Ginecología y Obstetricia	39	36	
- Hematología Clínica	23	24	
- Medicina Familiar	23	24	
- Medicina Interna	39	36	
- Microbiología Médica	35	24	
- Neumología Intensivista	35	24	
- Neurocirugía	47	48	
- Neurología	47	24	
- Oftalmología	34	36	
- Ortopedia y Traumatología	49	48	
- Otorrinolaringología	38	36	
- Patología Clínica	30	36	
- Pediatría	37	36	
- Psiquiatría	33	36	
- Psiquiatría Hospitalaria y de la Comunidad	34	36	
- Radiología	37	36	
- Urología	45	48	
TOTAL:			
<u>ODONTOLOGIA</u>			
Especialización en:			
- Endodoncia	11	12	
- Odontología Infantil	22	24	

^{1/} Y un cuarto año optativo por el hospital

(Continúa)

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACIÓN AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 43
(Continuación)

PROGRAMAS	TIEMPO PROMEDIO EN QUE CURSARON EL PROGRAMA		DURACION EN MESES ESTIPULADA EN EL PROGRAMA
	MESES	MESES	
Odontología Restauradora	17	36	
- Ortodoncia	22	24	
- Periodoncia	17	18	
VETERINARIA Y ZOOTECNIA			
- Especialización en Avicultura	11	12	
ENFERMERIA			
- Especializaciones no impartidas actualmente	15		

FUENTE: Investigación directa

FUENTE: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACIÓN AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

EGRESADOS DE ESPECIALIZACIÓN AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION
DE POSGRADO, SEGUN FORMA DE FINANCIAR ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

FORMA	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SERIA. DE SALUD *		TOTAL *	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
1.- Por cuenta propia	122	30.7	123	78.8					18	18.4			263	39.8
2.- Beca UANL	45	11.3	5	3.2									50	7.6
3.- Beca CONACYT	96	24.2	8	5.1	1	33.3	3	75.0	43	43.8			10	1.5
4.- Beca del trabajo	7	1.8	3	1.9	1	33.3	1	25.0	3	3.1			15	2.3
5.- Combinaciones de las anteriores	45	11.3	-	-	-	-	-	-	34	34.7			79	11.9
6.- IMSS	62	15.6	18	11.3	1	33.3	1	25.0	3	3.1			65	9.8
7.- SSA	18	4.5	8	5.1	1	33.3	1	25.0	3	3.1			27	4.0
8.- Otras Instituciones	2	0.5											2	0.3
9.- No especificaron														
TOTAL:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

FUENTE: Investigación directa

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO DE POSGRADO Y CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLES.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 45

ASPECTOS	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SERIA. DE SALUD *		TOTAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	
- Traduce	49	12.3	12	7.7	1	25.5	13	13.3	2	66.6	77	11.6	
- Lee	30	7.5	12	7.7	2	66.7	9	9.2	1	1.0	54	8.2	
- Habla	-	-	3	1.9	-	-	1	1.0	-	-	4	0.6	
- Escribe	97	24.4	22	14.1	-	-	26	26.5	1	33.4	146	22.1	
- Traduce-Lee	4	1.0	1	0.6	-	-	-	-	-	-	4	0.6	
- Traduce-Habla	4	1.0	1	0.6	-	-	-	-	-	-	5	0.8	
- Traduce-Escribe	6	1.5	4	2.6	-	-	1	1.0	-	-	11	1.7	
- Lee-Habla	1	0.3	2	1.3	-	-	4	4.1	-	-	3	0.5	
- Lee-Escribe	1	0.3	1	0.6	-	-	4	4.1	-	-	2	0.3	
- Habla-Escribe	24	6.0	12	7.7	1	33.3	4	4.1	-	-	40	6.0	
- Traduce-Lee-Habla	23	5.8	15	9.6	-	-	4	4.1	-	-	43	6.5	
- Traduce-Lee-Escribe	1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1	
- Traduce-Habla-Escribe	1	0.3	4	2.6	-	-	-	-	-	-	5	0.7	
- Lee-Habla-Escribe	129	32.5	45	28.8	2	50.0	27	27.5	-	-	203	30.7	
- Traduce-Lee-Habla-Escribe	27	6.8	23	14.7	-	-	13	13.3	-	-	63	9.5	
- No tiene conocimientos	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	661	100.0	
T O T A L:													

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.
F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO DE POSGRADO Y PROCEDIMIENTO UTILIZADO PARA OBTENER EL GRADO.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 46

PROCEDIMIENTO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SERIA. DE SALUD *		TOTAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	
1.- Examen General de Conocimientos teórico-prácticos	235	59.2	122	78.1	3	100.0	4	100.0	32	32.6	2	66.6	398
2.- Elaboración de Tesis	24	6.0	1	0.6	-	-	-	-	5	5.1	-	-	30
3.- Cumpliendo requisitos académicos	26	6.5	7	4.5	-	-	-	-	5	5.1	-	-	38
4.- Investigación	4	1.0	-	-	-	-	-	-	28	28.6	1	33.4	4
5.- Examen General de Conocimientos y Elaboración de Tesis	29	7.3	-	-	-	-	-	-	9	9.2	-	-	58
6.- Combinaciones 1-4, 1-3	22	5.5	10	6.4	-	-	-	-	19	19.4	-	-	41
No especificaron	57	14.4	16	10.3	-	-	-	-	19	19.4	-	-	92
T O T A L:													

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.
F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 47

TRABAJAN	DIVISION O INSTITUCION		MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD*		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
1 Si	178	44.8	68	43.6	3	100.0	4	100.0	50	51.0	1	33.3	304	46.0		
- No	219	55.2	88	50.4	-	-	-	-	48	49.0	2	66.7	357	54.0		
Becarios	78	35.6	-	-	-	-	-	-	42	87.5	1	50.0	121	33.9		
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0		

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

TRABAJAN	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
1 Traduce-Habla-Escribe	24	6.0	24	100.0	4	4.1	40	6.0								
- Traduce-Habla-Escribe	23	5.8	23	100.0	4	4.1	43	6.5								
- Traduce-Habla-Escribe	1	0.3	1	100.0	1	1.0	1	0.1								
- Traduce-Habla-Escribe	27	6.8	27	100.0	13	13.3	203	30.7								
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0		

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 48

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN RELACION ENTRE EL PROGRAMA ESTUDIADO Y LAS ACTIVIDADES DE SARROLLADAS EN SU EMPLEO PRINCIPAL.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL.

RELACION	DIVISION O INSTITUCION		MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Actividades propias al objetivo general del programa	178	44.8	66	42.3	3	100.0	3	100.0	4	100.0	48	49.0	1	33.3	300	45.4
- Actividades no propias al objetivo de ningún programa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.0	-	-	1	0.1
- No fue posible determinar	-	-	2	1.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.3
- No trabaja	219	55.2	88	56.4	-	-	-	-	-	-	48	49.0	2	66.7	357	54.0
- No especificaron	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.0	-	-	1	0.1
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0		

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 49

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA EN QUE TRABAJAN. AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SECTOR	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Sector Público	138	77.5	20	29.4	3	100.0	3	75.0	48	96.0	1	100.0	213	70.1
- Sector Privado	38	21.3	43	63.2	-	-	1	25.0	1	2.0	-	-	83	27.3
- No fue posible determinar	2	1.1	5	7.4	-	-	-	-	1	2.0	-	-	8	2.6
T O T A L:	178	100.0	68	100.0	3	100.0	4	100.0	50	100.0	1	100.0	304	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 50

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN EMPRESA O INSTITUCION EN QUE TRABAJAN. AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

INSTITUCION O EMPRESA	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Institución de Educación Superior de la UANL	9	5.1	6	8.8	-	-	2	50.0	1	2.0	-	-	18	5.9
- Otras dependencias de la UANL	20	11.2	1	1.5	3	100.0	1	25.0	-	-	-	-	25	8.2
- Otras Universidades	3	1.7	13	19.1	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5.3
- Otras instituciones educativas	1	0.6	-	-	-	-	-	-	1	2.0	-	-	2	0.7
- Buffete profesional o consultorio	20	11.2	38	55.9	-	-	-	-	1	2.0	-	-	59	19.4
- Empresa privada	1	0.6	-	-	-	-	1	25.0	-	-	-	-	2	0.7
- Institución de servicios médicos o asistenciales	121	67.9	8	11.7	-	-	-	-	46	92.0	1	100.0	176	57.9
- Otras dependencias del sector público	1	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3
- Otro tipo de institución o empresa	-	-	1	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3
- No especificaron	2	1.1	1	1.5	-	-	-	-	1	2.0	-	-	4	1.3
T O T A L:	178	100.0	68	100.0	3	100.0	4	100.0	50	100.0	1	100.0	304	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 51

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN NUMERO DE EMPLEOS.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

OTRO EMPLEO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Tienen un solo empleo	151	84.8	50	73.5	1	33.3	3	75.0	47	94.0	1	100.0	253	83.2
- Tienen más de un empleo	27	15.2	18	26.5	2	66.7	1	25.0	3	6.0	-	-	51	16.8
T O T A L:	178	100.0	68	100.0	3	100.0	4	100.0	50	100.0	1	100.0	304	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 52

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN SECTOR AL QUE PERTENECE LA EMPRESA O INSTITUCION DEL SEGUNDO EMPLEO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SECTOR AL QUE PERTENECE EL SEGUNDO EMPLEO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Sector Público	12	44.4	5	27.8	2	100.0	-	-	1	33.3	-	-	20	39.2
- Sector Privado	14	51.9	11	61.1	-	-	-	-	2	66.7	-	-	27	52.9
- No fue posible determinar	1	3.7	2	11.1	-	-	1	100.0	-	-	-	-	4	7.8
T O T A L:	27	100.0	18	100.0	2	100.0	1	100.0	3	100.0	-	-	51	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 53

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN RAZONES POR LAS QUE NO TRABAJAN.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

RAZONES	MEDICINA		ODONTOLOGIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Por realizar trámites para obtener el grado	100	45.7	83	94.3	5	10.4	1	50.0	189	52.9
- No encuentran trabajo	25	11.4	-	-	-	-	-	-	25	7.0
- Por ser extranjero	2	0.9	-	-	-	-	-	-	2	0.6
- Por no terminar aún la residencia	78	35.6	-	-	42	87.5	1	50.0	121	33.9
- Otra	13	5.9	3	3.4	1	2.1	-	-	17	4.8
- No especificaron	1	0.5	2	2.3	-	-	-	-	3	0.8
T O T A L:	219	100.0	88	100.0	48	100.0	2	100.0	357	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 54

EGRESADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA AL OBTENER EL GRADO DE ESPECIALIZACION, SEGUN MESES DE BUSCAR EMPLEO.
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

MESES	DIVISION MEDICINA	
	ABS.	%
- De 1 a 3 meses	24	96.0
- 18 meses	1	4.0
T O T A L:	25	100.0

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA
EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 55

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN TRABAJARON O NO SIENDO ESTUDIANTES DE ESPECIALIZACION. AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

TRABAJARON SIENDO ESTUDIANTES	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE SALUD *		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
- Si	3	0.8	6	3.8	-	-	1	25.0	1	1.0	-	-	11	1.7
- No	393	99.0	100	14.1	-	-	-	-	97	99.0	3	100.0	593	89.7
Residentes	389	98.9	1	1.0	-	-	-	-	97	100.0	3	100.0	490	82.6
- No fue posible determinar	1	0.2	50	32.1	3	100.0	3	75.0	-	-	-	-	57	8.6
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 56

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN TIEMPO DE HABER EGRESADO HASTA EL MOMENTO DE TRAMITAR GRADO AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

MESES DE HABER EGRESADO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS		SRIA. DE SALUD		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
- 1 - 6 meses	242	61.0	121	77.5	-	-	4	100.0	38	38.8	2	66.7	407	61.6
- 7 - 12 meses	48	12.1	14	9.0	-	-	-	-	13	13.3	1	33.3	76	11.5
- 13 - 24 meses	24	6.0	8	5.1	2	66.7	-	-	5	5.1	-	-	39	5.9
- 25 - 48 meses	22	5.5	4	2.6	-	-	-	-	2	2.0	-	-	28	4.2
- 49 hasta 84 meses	4	1.0	-	-	1	33.3	-	-	1	1.0	-	-	6	0.9
- Insuficientemente especificado	57	14.3	9	5.8	-	-	-	-	39	39.8	-	-	103	15.9
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 57

EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN OPINION QUE DIERON ACERCA DE LA RELACION ENTRE LA ACTIVIDAD QUE DESARROLLAN EN SU EMPLEO Y LA FORMACION RECIBIDA DE LA UANL.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

RELACION	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE * SALUD		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Mucha	153	86.0	63	92.6	3	100.0	4	100.0	35	70.0	1	100.0	259	85.2
- Regular	13	7.3	4	5.9	-	-	-	-	10	20.0	-	-	27	8.9
- Poca	6	3.4	-	-	-	-	-	-	1	2.0	-	-	7	2.3
- Nada	4	2.2	-	-	-	-	-	-	4	8.0	-	-	8	2.6
- No especificaron	2	1.1	1	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1.0
T O T A L:	178	100.0	68	100.0	3	100.0	4	100.0	50	100.0	1	100.0	304	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL

F U E N T E: Investigación directa

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

EGRESADOS DE MAESTRIA Y ESPECIALIZACION AL OBTENER EI, GRADO
AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 58

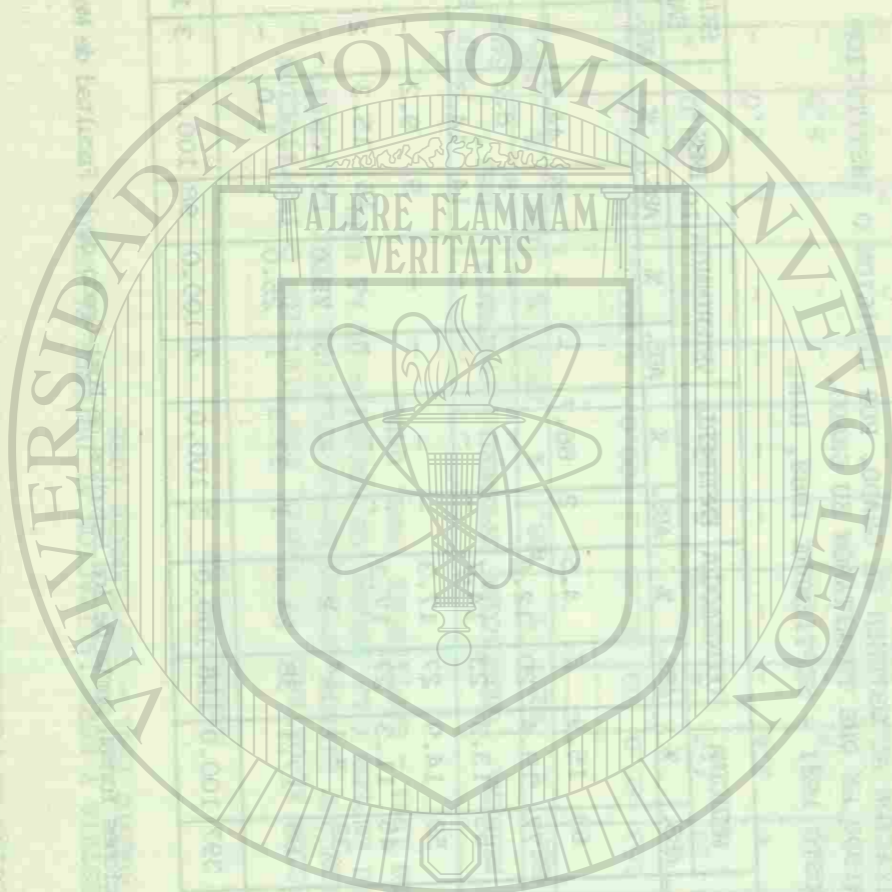
EGRESADOS DE ESPECIALIZACION AL OBTENER EL GRADO, POR DIVISION O INSTITUCION DE POSGRADO, SEGUN PERIODO EN QUE TRAMITARON SU GRADO.

AGOSTO 1981 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

PERIODO	MEDICINA		ODONTOLOGIA		ENFERMERIA		VETERINARIA		IMSS *		SRIA. DE * SALUD		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
- Agosto 1981 - Agosto 1982	63	15.9	7	4.5	2	66.7	-	-	44	44.9	-	-	116	17.5
- Septiembre 1982 - Agosto 1983	77	19.4	20	12.8	-	-	-	-	8	8.2	-	-	105	15.9
- Septiembre 1983 - Agosto 1984	53	13.3	23	14.7	-	-	-	-	14	14.3	-	-	90	13.6
- Septiembre 1984 - Agosto 1985	59	14.9	27	17.3	-	-	-	-	9	9.2	-	-	95	14.4
- Septiembre 1985 - Agosto 1986	45	11.3	27	17.3	-	-	-	-	15	15.3	2	66.7	89	13.4
- Septiembre 1986 - Agosto 1987	32	8.1	14	9.0	-	-	-	-	7	7.1	1	33.3	57	8.6
- Septiembre 1987 - Septiembre 1988	68	17.1	38	24.4	1	33.3	3	75.0	1	1.0	-	-	109	16.5
T O T A L:	397	100.0	156	100.0	3	100.0	4	100.0	98	100.0	3	100.0	661	100.0

* Las especializaciones ofrecidas por estas instituciones forman parte de los Estudios de Post-Grado de la Facultad de Medicina de la UANL.

F U E N T E: Investigación directa



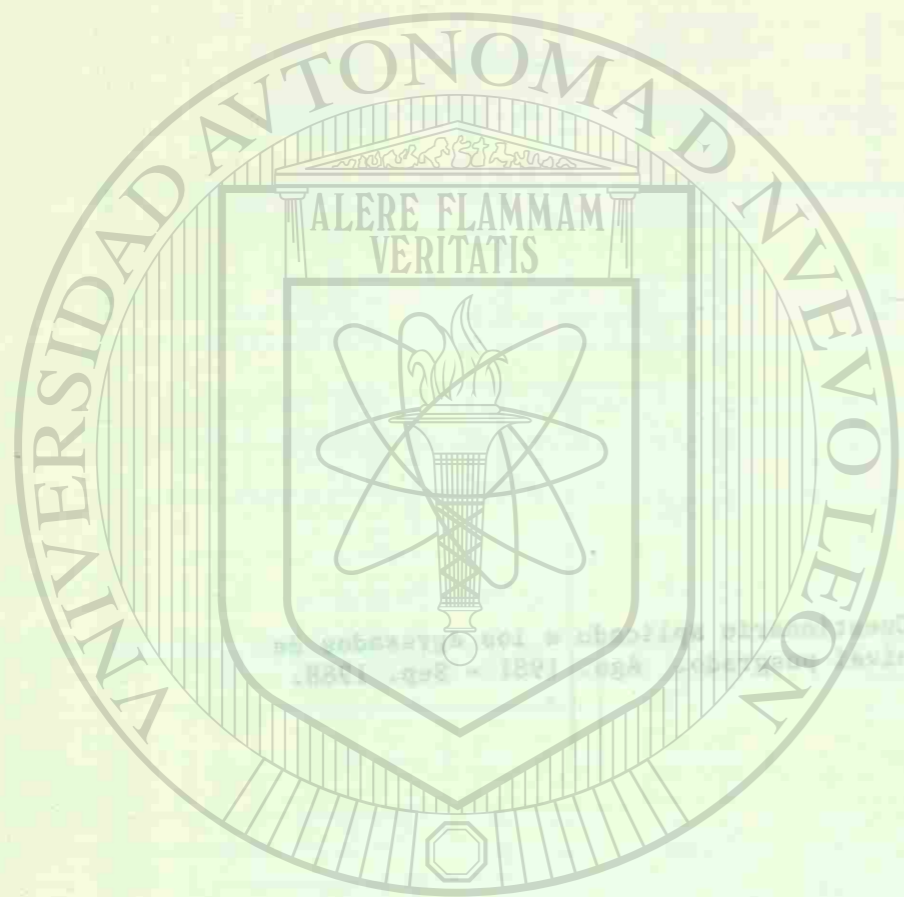
UJANL

2. Cuestionario aplicado a los egresados de nivel posgrado. Ago. 1981 - Sep. 1988.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA U.A.N.L.
Nivel Posgrado

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA U.A.N.L.
Nivel Posgrado

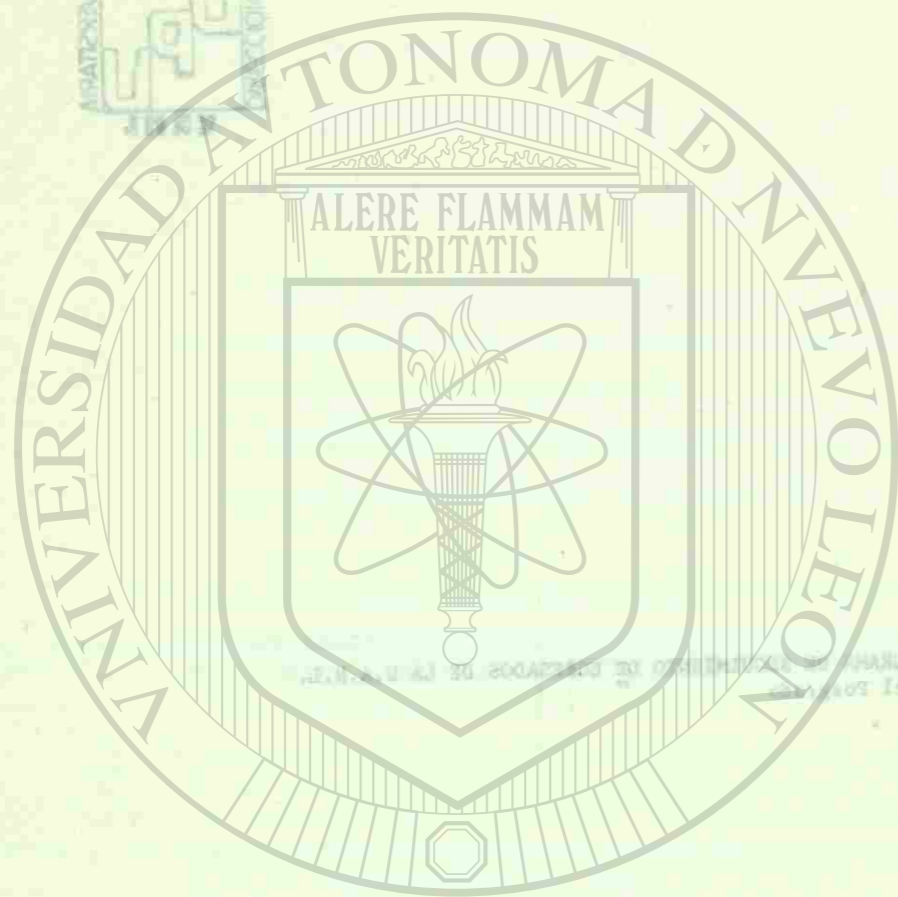
U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Monterrey, N.L.

AÑO 1985-1986



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA U.A.N.L.
Nivel Posgrado

Amigo postulante:

La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Dirección de Planeación Universitaria recopilará, procesará y analizará la información estadística contenida en este cuestionario. Su objetivo es el de estrechar a la Universidad con sus egresados, así mismo los resultados que se obtengan sirvan para la planeación del sistema de educación superior. La realización de esta tarea depende de la calidad y veracidad de tu respuesta. La información es estrictamente confidencial, y en ningún caso será utilizada en forma individual. Confiamos pues, en tu cooperación y sentido de responsabilidad para el éxito de nuestro trabajo. Gracias.

Nota importante: Te solicitamos que cualquier duda que tengas la consultes con la persona encargada del levantamiento y que no dejes preguntas sin contestar.



A. GENERALIDADES

1. Nombre _____
 Apellido paterno Materno Nombre

2. Domicilio _____
 Calle Número o letra Colonia o Localidad exterior

3. Sexo: Masculino Femenino

4. Edad (años cumplidos) _____

5. Lugar de nacimiento _____
 Municipio Entidad federativa país

6. Estado Civil: Soltero Casado Otro

7. Ocupación de tus padres (circular el número más apropiado)

	Padre	Madre
Obrero/a	01	01
Empleado/a	02	02
Comerciante o vendedor/a	03	03
Patrón o empresario/a	04	04
Técnico/a	05	05
Profesionista (independiente-ejercicio libre de una profesión)	06	06
Funcionario superior o directivo/a	07	07
Agricultor o ganadero/a	08	08
Conductor de vehículos/a	09	09
Jubilado o pensionado/a	10	10
Ama de casa	11	11
Otra	12	12

(especificar)

8. Cuál es el nivel máximo de estudios que tienen tus padres?
 (si alguno ya murió marca el nivel de estudios que tenía)

	Padre	Madre
Ninguno	01	01
Primaria no terminada	02	02
Primaria terminada	03	03
Secundaria no terminada	04	04
Secundaria terminada	05	05
Preparatoria no terminada o equivalente (normal o carrera técnica después de secundaria)	06	06
Preparatoria terminada	07	07
Carrera profesional no terminada	08	08
Carrera profesional terminada	09	09
Posgrado	10	10

(especificar)

B. ACADEMICOS

9. Facultad donde estudiaste posgrado _____

10. Maestría en _____ Especialidad en _____

11. Fecha en que iniciaste tus estudios de posgrado _____
 mes año

12. Fecha en que terminaste tus estudios de posgrado _____
 mes año

13. Estabas dedicado a los estudios:

Tiempo completo Tiempo parcial

14. Antecedentes escolares
 estudios realizados en:

Pública Privada Municipio Entidad Federativa

Preparatoria _____

Secundaria _____

Primaria _____

15. Estudios de nivel licenciatura

carrera _____

Institución _____

De: _____ mes año A: _____ mes año

16. Otros estudios:

Tipo de estudio Institución Año

17. Cuáles fueron las razones determinantes para estudiar posgrado

Mejorar ingresos Complementar formación Mejorar docencia

Subsanar deficiencias Mejorar Investigación

Otros _____
 (especificar)

18. De quién fue la iniciativa para realizar tus estudios de posgrado?

Tuya De la Institución donde trabajas

Otra _____
 (especificar)

19. Piensas continuar estudiando?

SI NO

20. Si tu respuesta es afirmativa indica

Tipo de estudio _____

Institución _____

21. En qué forma financiaste tus estudios de posgrado?

Pagando cuotas Beca UANL Beca CONACYT Beca del Trabajo

Otro _____
 (especificar)

22. Señala los idiomas que manejas

IDIOMA	Traduzco	Leo	hablo	escribo	domino
Inglés					
Francés					
Alemán					
Otro (especificar)					

23. Qué procedimiento utilizaste para obtener tu título de posgrado

24. Cuánto gastaste para obtener tu título de posgrado?

Derecho a examen (Depto. Escolar) \$ _____

Cuotas internas facultad _____

Cuotas de cursos _____

Libros y material bibliográfico _____

Impresión y Encuadernación _____

Otros gastos (especificar) _____

TOTAL: \$ _____

25. Estima el tiempo que necesitaste para obtener tu título de posgrado

Número de semanas _____

Horas por semana _____

C. OCUPACIONAL

26. Estás trabajando actualmente?

SI NO (pasar a la pregunta No. 36)

27. Cuál es tu ocupación en tu empleo principal? Describe en forma breve que haces en tu trabajo e indica el área específica del mismo

28. Actividad que desarrollas (solo una, la más importante)

- Administración (en general) 1
- Compras 2
- Control de calidad 3
- Finanzas 4
- Mantenimiento 5
- Personal de relaciones industriales 6
- Planeación 7

- Producción 8
- Relaciones públicas 9
- Servicios profesionales 10
- Otra 11

(especificar)

29. Cuál es tu posición en tu trabajo? (circular el número más apropiado)

- Patrón o empresario 1
- Trabajador (Directivo), Funcionario, empleado 2
- Miembro de una cooperativa de producción 3
- Trabajador por su cuenta 4
- Otra 5

(especificar)

30. Nombre de la organización donde trabajas

31. Actividad de la empresa

32. Ubicación de la fuente de trabajo

_____ Municipio _____ Entidad federativa

33. Otros empleos

Tipo de trabajo	Horas por semana	Empresa o Institución donde trabajas
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

34. Ingreso Promedio Mensual (de todos tus empleos)

- Menos de \$ 10,000 . . . 1
- De \$ 10,000 a 19,999 . . . 2
- De 20,000 a 29,999 . . . 3
- De 30,000 a 39,999 . . . 4
- De 40,000 a 49,999 . . . 5
- De 50,000 a 59,999 . . . 6
- De 60,000 a 69,999 . . . 7
- De 70,000 a 79,999 . . . 8
- De 80,000 a 89,999 . . . 9
- De 90,000 a 99,999 . . . 10
- De 100,000 y más . . . 11

(especificar)

35. Qué relación consideras que existe entre la actividad que desarrollas y la formación que recibiste en la UANL:

Nada Poco Regular Mucho

36. Si no estás trabajando cuáles son las razones:

- Estudiar posgrado1
- Para hacer trámite de titulación ..2
- No encuentras trabajo3
- Casada (labores hogar)4
- Por enfermedad5
- Otra6

(especificar)

37. Si no encuentras trabajo, cuánto tiempo tienes de estar buscando?

38. Historia ocupacional (anota todos los trabajos que hayas desempeñado antes del actual)

Empresa o Institución	De:	AÑO		DEDICACION	
		A:	Total	Parcial	

39. ¿Has una descripción de los objetivos y metas que esperas alcanzar en tu vida profesional?

D. EVALUACION

40. En base a tu experiencia profesional evalúa los siguientes aspectos del plan de estudios de tu carrera. En qué materias te consideras mejor preparado?

41. En qué materias te consideras más deficiente?

42. Qué materias utilizas más en la práctica profesional?

43. Qué materias deberían agregarse en el plan de estudios

44. Qué materias deberían eliminarse en el plan de estudios

45. Qué sugerencias harías para resolver los problemas que enfrenta tu Facultad?

46. En qué actividades estarías interesado en seguir en contacto con la UANL

- Suscripción a publicaciones de actualización académica 1
- Servicios de bibliotecología e informática 2
- Actividades culturales 3
- Actividades deportivas 4
- Bolsa de trabajo 5
- Departamento de becas 6
- Otro 7

47. Dirección a dónde desearías recibir información

Ciudad Universitaria, a ___ de ___ de 19__

Firma.



JUAN

SIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO
CCIÓN GENERAL DE BIBLIOTEC

