

Las tres divisiones a las cuales corresponde el mayor número de egresados son: Ciencias Químicas (56%), Medicina (6%) e Ingeniería Mecánica y Eléctrica (6%); los porcentajes más bajos corresponden a Enfermería, Derecho y Ciencias Sociales y Trabajo Social (.5% cada una de ellas). (Cuadro No. 8).

Actualmente en la UANL se ofrecen 54 programas de maestría, de los cuales este reporte comprende 37, que son los estudiados por quienes tramitaron el grado de maestro. Entre los 37 programas existe uno sólo con un número mayor de egresados respecto a los 36 restantes, el mismo es el de Maestría en Administración (correspondiente a la división de la Facultad de Ciencias Químicas) con un 40%, mientras que el porcentaje de los demás programas fluctúa entre el .3% y el 8.5%. (Cuadro No. 8).

Al analizar la afinidad entre el programa de maestría y la carrera de licenciatura estudiada, solamente se tomó en cuenta a quienes realizaron su carrera en la UANL, ya que en otras universidades existen variantes en los planes de estudio y por ello no pueden ser clasificados en las áreas disciplinarias de esta Universidad.

De esta manera, se encontró que el área de la Salud es la que tiene el mayor porcentaje de egresados que estudiaron un programa afín a su carrera (96%), siendo menor el porcentaje en Ciencias e Ingeniería (76%) y en Humanidades (80%).

Un hecho que se presenta al ver los resultados obtenidos, es que la gente que termina su licenciatura, no necesariamente estudia un programa de maestría totalmente afín a su carrera, esto lo podemos constatar en las áreas de Ciencias e Ingeniería y de Humanidades donde un 20% de los egresados proviene de otras áreas a nivel licenciatura. (Cuadro No. 9).

El tiempo transcurrido entre la terminación de la carrera de licenciatura y el inicio de los cursos de maestría va de 0 hasta 20 años. Quienes dejaron transcurrir hasta 4 años representan un 64%, el porcentaje restante se distribuye casi de igual manera en los intervalos de más de 4 a 7 años y más de 7 a 20 años; las áreas de Ciencias e Ingeniería y de la Salud muestran una distri-

bución porcentual similar, pero no ocurre lo mismo en Humanidades donde un 30% de los egresados inició maestría después de 7 años de haber terminado la carrera. (Cuadro No. 10).

Tanto en los resultados globales como en cada una de las áreas, la iniciativa de realizar estudios de maestría fue principalmente de los egresados, hecho consistente con la explicación alternativa a la del capital humano: el credencialismo (ambas aportadas por la teoría económica). Este nuevo enfoque sugiere que los empleadores prefieren o pagan más a quienes tienen un grado educativo superior, debido a que habiendo completado altos niveles educativos poseen capacidades y características deseadas; es decir, los empleadores no invierten en capital humano, sino que buscan el capital humano deseado. (Cuadro No. 11).

Los egresados señalaron que tuvieron de una a cuatro razones para estudiar maestría, pero no ponderaron en importancia dichas razones, por lo que se decidió considerar cada una en forma individual, de tal manera los resultados son, que la opción más señalada es la de Complementar Formación (elegida por 302 egresados), en orden descendente de frecuencias, las razones de Mejorar Docencia y Mejorar Investigación quedaron ambas en segundo lugar (escogidas por 108 egresados cada una); Mejorar Ingresos fue una razón señalada por 83 egresados ocupando con esto un tercer lugar y por último la menos seleccionada, Subsana Deficiencias señalada por 37 egresados.

Un alto porcentaje (65%) de los egresados dedicó tiempo parcial a sus estudios de maestría y en cada una de las áreas se observa la misma situación: en el área de Ciencias e Ingeniería el porcentaje es de 74%, en la Salud y en Humanidades aproximadamente el 50%. (Cuadro No. 12).

Además de que, en general, los egresados dedicaron tiempo parcial a los estudios, la mayoría de los programas fueron cursados en un tiempo mayor a la duración estipulada en los planes de estudio de cada programa. (Cuadro No. 13).

Respecto a la forma que utilizan los egresados para financiar sus estudios de

maestría, encontramos que la tercera parte lo hizo por cuenta propia y que la contribución de la UANL fue escasa (el 15% se financió como beca de la UANL). Analizando las áreas por separado los resultados son los siguientes: en las áreas de Salud y en Humanidades el 20% de los egresados se financió por beca de la UANL mientras que en Ciencias e Ingeniería el 12%, y un hecho a resaltar es que cerca de la tercera parte de los egresados del área de Ciencias e Ingeniería fueron financiados por beca del trabajo, no presentándose esto en las otras dos áreas. (Cuadro No. 14).

En lo referente al idioma inglés vemos que gran porcentaje de los egresados - tiene escaso conocimiento, el 43% de ellos traduce, lee, habla y escribe, pero sin implicar esto que dominen el idioma. En cuanto a los resultados por áreas, Ciencias e Ingeniería es la que tiene un mayor porcentaje de egresados que maneja los cuatro aspectos del idioma (46%) y tiene el menor porcentaje - de egresados que no tienen conocimiento del mismo (11.6%). (Cuadro No. 15).

En el procedimiento utilizado para obtener el grado, fueron nueve formas las declaradas por los egresados cuando el Reglamento General de los Estudios de Posgrado solamente establece -como requisito definitivo para obtener el grado de maestro- la elaboración de una tesis. Convendría investigar posteriormente si las otras ocho formas de obtención de grado utilizadas por los egresados cumplen con los objetivos planteados en el Modelo de Desarrollo del Posgrado de la UANL.

Con el fin de conocer los cambios observados a partir de la aprobación de dicho Reglamento, se analizó esta variable en dos períodos, antes y después de Marzo de 1985; se observa satisfactoriamente que el porcentaje de egresados que utilizaron como procedimiento la tesis aumentó del 27 al 44%. No obstante lo anterior, continúa siendo alto el porcentaje, 31%, de quienes obtienen el grado por medio de un examen general de conocimientos, y en algunas divisiones como la de la Facultad de Ciencias Químicas en ambos períodos es preponderante el porcentaje de quienes utilizan el examen general de conocimientos. (Cuadros Nos. 16 y 17).

1.3 Características Ocupacionales

Se sugiere que dentro de los factores que influyen en la decisión de la mayoría de los empresarios al contratar trabajadores, se encuentran las características personales de los oferentes de mano de obra (sexo, edad, educación, entre otras), por lo que se anticipa, generalmente, que quienes han obtenido un nivel de educación superior tienen mayores posibilidades de obtener empleo y esto es corroborado con los resultados obtenidos, en los cuales se observa que la mayoría de los egresados se encontraba trabajando al momento de realizar trámites de grado; en los datos globales encontramos que el 84% trabaja. Observando cada área por separado, encontramos que en Ciencias e Ingeniería - el 88% trabaja, en el área de la Salud el 74% y en la de Humanidades el 80%. (Cuadro No. 18).

En los datos globales, un 54% de los egresados desempeña en su trabajo actividades acordes al objetivo general del programa de maestría estudiado; en el caso del área de Ciencias e Ingeniería el 53%, en la Salud el 67% y en Humanidades el 34%. (Cuadro No. 19).

La mayoría de los egresados de las áreas de la Salud y de Humanidades (86 y - 60 por ciento, respectivamente) trabajan en empresas o instituciones del sector público, mientras que la mayoría (61%) de los egresados de Ciencias e Ingeniería trabajan en el sector privado. (Cuadro No. 20).

El Programa Nacional de Desarrollo Tecnológico y Científico 1984-1988, señala que la principal fuente de trabajo para los posgraduados es el propio sistema de ciencia y tecnología, así como las instituciones de educación superior. - Los resultados que obtuvimos son consistentes con lo que señala dicho programa; en las áreas de la Salud y de Humanidades la mayoría de los egresados - (62% y 54% respectivamente) trabaja en alguna universidad y la mayoría de los egresados de Ciencias e Ingeniería (51%) lo hace en empresa privada. (Cuadro No. 21).

En forma global podemos decir, que del total de egresados que trabajan, la - tercera parte tiene un segundo empleo, no existiendo diferencias significativas por áreas. (Cuadro No. 22).

Las empresas del segundo empleo de los egresados del área de la salud pertenecen al sector público (el 95% trabaja en empresa perteneciente al mismo sector), en tanto que el mayor porcentaje de los egresados de Ciencias e Ingeniería y Humanidades trabaja, en empresas o instituciones del sector privado. - (Cuadro No. 23).

Traduciendo el sueldo promedio mensual de los empleos de cada egresado, en valores corrientes de cada año durante el período de 1981 a 1988, los resultados nos dan a conocer que los egresados de Ciencias e Ingeniería tienen mayor sueldo respecto a los egresados de las otras dos áreas, a excepción de los años de 1982 y 1986.

Por otra parte, se sugiere que el nivel educativo alcanzado es un determinante altamente significativo del nivel de ingreso, por lo que podemos esperar diferenciales significativos entre los egresados de maestría y quienes tienen un nivel primario o secundario de educación. Suponiendo que en general las personas con educación elemental perciben un salario mínimo^{4/}, los resultados muestran que efectivamente los egresados de maestría que tramitaron grado reciben un salario mucho mayor al mínimo. (Cuadro No. 24).

Al momento de realizar trámites de grado, 63 egresados no trabajan (16%); y en los resultados de cada área, resulta curioso encontrar que el total de egresados de Ciencias e Ingeniería y de la Salud que no trabajan (12 y 26 por ciento respectivamente) hayan declarado no encontrar trabajo, es decir, el total de los egresados que no trabajan se consideran como desempleados; mientras que de los egresados de Humanidades nadie dijo no trabajar por falta del mismo, sino que para ellos la razón principal era estar tramitando grado. (Cuadro No. 25).

Los egresados del área de Ciencias e Ingeniería que no trabajaban cuando tramitaron su grado tenían de uno a seis meses buscando empleo; en tanto que los egresados de la salud tenían de dos a 24 meses. (Cuadro No. 26).

4/ Tope mínimo fijado por el Estado para la remuneración salarial de una jornada laboral normal, en una determinada categoría o actividad o para el conjunto de los asalariados de la economía.

Con el fin de conocer quiénes trabajaron siendo estudiantes de maestría, se siguió el procedimiento de relacionar algunas variables, en las que la no especificación de alguna de las fechas, causó que en el 43% de los casos no fuera posible determinar si trabajaron o no siendo estudiantes; del 57% de los casos determinados, el 40% trabajó siendo estudiante y en las áreas por separado se observan resultados similares; Ciencias e Ingeniería 43% trabajó siendo estudiante, de la Salud el 32% y de Humanidades el 47%. (Cuadro No. 27).

El tiempo que tenían de haber egresado hasta el momento de tramitar grado va de 0 a 148 meses (más de 12 años); pero en cada una de las áreas, el mayor porcentaje de egresados tardó de uno a seis meses en graduarse. (Cuadro No. 28).

Un gran porcentaje (66%) de egresados que trabajan, opinó que existía mucha relación entre la actividad desempeñada en su empleo y la formación recibida en la UANL. (Cuadro No. 29).

(Cuadro No. 31).

* La Dirección General de Estadística del Estado de Nuevo León no tiene estadísticas de la fuerza de trabajo en el área metropolitana de Monterrey por lo que se agrupó en el área metropolitana a quienes viven en otros Municipios y Estados.

4. Conclusiones

- De acuerdo a la información disponible, quienes logran obtener el grado de maestría en la UANL son en su gran mayoría del sexo masculino, jóvenes con madurez, cuyas edades oscilan alrededor de 30 años, que realizan sus estudios de posgrado en forma simultánea a sus primeras experiencias de trabajo.
- Se observa cierta selectividad del alumnado de posgrado en términos de acceso de quienes pueden pagar por esta educación. La mayor parte pertenece al estrato medio, hijos de padres que en su mayoría son comerciantes, vendedores y empleados, y que por tener necesidad de trabajar dedican tiempo parcial a sus estudios. El financiamiento mediante beca directa de la UANL es relativamente limitado.
- La principal razón para estudiar la maestría fue con el propósito de complementar su formación, es decir, por un motivo de índole personal, explicable a su vez porque se trata de personas vinculadas con el mercado de trabajo. Los objetivos de mejorar docencia e investigación fueron señalados en segundo término.
- La realización de tesis como requisito para la obtención del grado de maestría aún cuando muestran una participación creciente, es una opción que todavía no es tan significativa, como es de esperarse, de acuerdo a la reglamentación en vigor.
- Se observa que quienes obtuvieron el grado se concentran en su mayor parte en unos cuantos programas, especialmente en la Maestría en Administración que ofrece la Facultad de Ciencias Químicas.
- Según opinión de los entrevistados, la UANL cumple con su misión al proporcionar recursos humanos bien capacitados de acuerdo a las necesidades de un mercado laboral, en donde las funciones de docencia e investigación son de importancia menor.

2. CARACTERISTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRAMITARON GRADO DE ESPECIALIZACION

Introducción

Por las características propias de los estudios de especialización, la información proporcionada por sus egresados es analizada y presentada por separado de quienes tramitaron grado de maestría.

Cabe aclarar que el 60% de estos egresados representan a la Facultad de Medicina y un 24% a la Facultad de Odontología, y que quienes pertenecen a los programas de la Facultad de Medicina con el IMSS y la Secretaría de Salud se tratan por separado.

2.1 Características socioeconómicas

En cada una de las divisiones, Medicina, Odontología, Enfermería y Veterinaria, la mayoría de los egresados, el 67%, que tramitaron la obtención del grado, son de sexo masculino. En la división de Odontología existe el menor porcentaje de egresados de sexo masculino (52%). (Cuadro No. 30).

La edad de la mayoría de los egresados (73%) fluctúa entre los 26 y 30 años; en sí es gente joven que en muy pocos casos tiene edad superior a los 36 años. (Cuadro No. 31).

Así como lo observamos en los egresados de maestría, los de especialización se concentran en los estratos socioeconómicos medio bajo, medio alto y estrato desconocido fuera del área metropolitana de Monterrey*, los egresados que pertenecen a estos estratos son un 83%, con similar participación de cada uno de los tres estratos por división. (Cuadro No. 32).

En la división de Odontología y en los programas de la Facultad de Medicina

* La Dirección General de Estadística del Estado de Nuevo León no tiene estratificadas las zonas que se encuentran fuera del área metropolitana de Monterrey por lo que se agrupan en: estrato no determinado en áreas fuera del A. Metropolitana, a quienes viven en otros Municipios y Estados.