

lo más probable es que disminuya el número de graduados, para evitar esto, se
 gerticos que se exige en los currículos la formación de investigadores, como
 Ante toda esta situación recomendamos que con base a la evaluación mencionada
 se hagan las reestructuraciones convenientes para luego aplicar estrictamente
 el Reglamento a fin de convertir estos estudios en lo que deben ser. Esta ex-
 periencia debe tomarse en cuenta para evitar que ocurra lo mismo en los estu-
 dios de Doctorado que recién inician en nuestra Universidad.

Para seguir cumpliendo la función de apoyo de esta Dirección de Planeación --
 Universitaria, se ha hecho una revisión del Programa de Seguimiento de Egresados
 de Nivel Posgrado, de tal manera que desde septiembre de 1988 se aplica --
 un nuevo cuestionario, en el que hemos incluido aspectos que nos permitan co-
 nocer la realización o participación de los estudiantes en actividades de in-
 vestigación, ya sea en tesis o en proyectos específicos, asesoría recibida,
 aplicación de los resultados y problemas a que se enfrenta el alumno de pos-
 grado.

Gracias es el de maestría en Administración de la Facultad de Ciencias Químicas,
 que concentra el 40%, mientras que en los otros programas el porcentaje fluc-
 úa entre el 3 y el 8.3%. Esto indica que un alto porcentaje de egresados op-
 ran un nivel de estudios en ciencias exactas, ciencias de la salud y ciencias
 tienen el grado lo hacen al margen del Reglamento General, nos referimos prin-
 cipalmente a los egresados de la maestría en Administración de la Facultad de
 las ciencias de la salud y el 80% de los egresados de la maestría en Admi-
 nistración de la Facultad de Ciencias Químicas.

Tanto la concentración en el mencionado programa, como el porcentaje de gra-
 duados correspondientes a cada uno de los otros programas, presenta una situa-
 ción que amerita ser evaluada.

La concentración de egresados en el mencionado programa, como el porcentaje de gra-
 duados correspondientes a cada uno de los otros programas, presenta una situa-
 ción que amerita ser evaluada.

re lo que debe ser este tipo de estudio de acuerdo al Modelo de Desarrollo
 del Postgrado y lo que realmente es, a tal grado que llega a ser cuestionable
 en algunos programas, si con estudios de maestría ya que los alumnos no reali-
 zan investigación, no cumplen con el Reglamento en cuanto a opción del gra-
 duado, los egresados que ingresan están desvinculados a los ob-
 jectivos de estos estudios, no son alumnos de tiempo completo ni poseen conoci-
 mientos del idioma inglés.

EGRESADOS DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN AL OBTENER EL GRADO
 AGOSTO 1988 - SEPTIEMBRE 1988

CUADRO No. 1

EGRESADOS DE MAESTRÍA AL OBTENER EL GRADO, SEGUN AREA DE ESTUDIO Y SEXO
 AGOSTO 1988 - SEPTIEMBRE 1988, UANL

SEXO	CINCIAS Y PSICOLOGIA		SALUD		HUMANIDADES		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
- Masculino	211	79.3	44	50.6	25	71.4	280	72.2
- Femenino	55	20.7	43	49.4	10	28.6	108	27.8
TOTAL	266	100.0	87	100.0	35	100.0	388	100.0

4.- ANEXOS

4.1 Cuadros Estadísticos

F U N T E: Investigación directa