



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

ESTUDIOS DE POSTGRADO

Se elaboraron pruebas pedagógicas del Segundo Concurso Nacional y en colaboración con las otras secretarías, se logró el éxito rotundo de este evento, en todos los aspectos.

En la Biblioteca "Eduardo D. Beldén" se incrementó el acervo útil en 738 libros, 149 libretos de tesis, 173 revistas. Tuvo 77,391 lectores, 14% más que el año anterior; en las tesis se está depurando ese acervo y se inició el sistema de intercambio de publicaciones con otras universidades.

Para mejorar nuestro nivel académico, se estableció el Programa de Investigación y Apoyo Administrativo para maestros de Tiempo Completo y de Medio Tiempo, beneficiando a 13 maestros de Tiempo Completo y a 8 de Medio Tiempo. Se logró así mejorar las condiciones de trabajo de estos maestros que, disponiendo de más tiempo para preparar sus clases y para realizar investigaciones académicas, mejoraron su calidad docente.

INVESTIGACION

Se han continuado las investigaciones que rebasaban el plazo temporal del informe anterior, y se han iniciado otros programas, según puede leerse en los losapéndices del presente informe.

Se han editado manuales diversos para ser ofrecidos a maestros y alumnos.

Dentro de un plan de educación para toda la vida, se pretende fundamentar la estructura de aprendizaje primario: "Desarrollo Personal", "Habilidades para Pensar Mejor", el "Arte de Leer", "Escribir, Hablar y Escuchar", etc.

Se investigan también los programas de: "Capacitación para todos", "computación para todos" e "Investigación para todos", y la asesoría para hacer más fácil la elaboración de las tesis.

Se colaboró con el programa Emprendedor de Arquitectura en el que participaron más de 40 estudiantes.

ESCOLAR

El prestigio ganado por nuestra Facultad está trayendo un número creciente de alumnos. En el semestre que se inicia, se han inscrito 551 alumnos para Diseño Industrial; 2350 para Arquitectura y 125 para Postgrado, en total tenemos ahora 3026 alumnos, un 13.3% más que el año pasado.