



ESTUDIOS DE POSTGRADO

Se obtuvo la aprobación de la Maestría en Diseño Arquitectónico en nivel de Especialización, por el H. Consejo Universitario, el 28 de Noviembre de 1989 y el registro en la Dirección General de Profesiones, de la Secretaría de Educación Pública, el 7 de Febrero de 1990.

Los cursos correspondientes se iniciaron en el mes de Agosto de 1989 con 12 estudiantes y 2 maestros de reciente incorporación.

Se obtuvo la aprobación del proyecto correspondiente a la Especialización en Arquitectura Industrial, aprobándolo el Comité Técnico de la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L. el 28 de Mayo de 1990. Se obtuvo previamente una opinión de la Ecole D'Architecture de París la Villeta en Marzo de 1990.

El proyecto será turnado próximamente al H. Consejo Universitario para su consideración. Nuestra facultad será la primera en el país, en impartir dicha Especialización.

Se desarrolló exitosamente el primer Seminario de Valuación de Inmuebles conjuntamente con el Instituto Mexicano de Valuación de Inmuebles de Nuevo León A.C. Se presentaron 8 ponencias a cargo de maestros del Postgrado de nuestra facultad, así como de Ejecutivos del Instituto.

Se desarrolló un ciclo de 7 conferencias en materia de Críticas Arquitectónicas, en apoyo a la Maestría de Diseño Arquitectónico por los Apsd. Rodolfo Barragán, Eduardo Padilla y Andrés González Arrieta.



Se desarrolló un ciclo de tres conferencias sobre Recursos Tecnológicos en apoyo a la Maestría de Administración de la Construcción por el Dr. Rogelio Dávila, Arq. Ramón Alvarez y el Ing. Eduardo Breinbaver.

En el Semestre de otoño '89 por concepto de Maestrías y Diplomados ingresaron \$36'070,000.00 y en el semestre de Primavera '90. por concepto de Maestrías y Seminario ingresaron \$42'120,000.00 en total los ingresos propios fueron de 78'190,000.00

A) Alumnado/Maestros/Tesis.

A) Alumnado:
Durante el semestre de Otoño de 1989 se inscribieron un total de 83 alumnos: 10 en Planificación, 52 en Administración, 12 en Diseño Arquitectónico y 9 en Diplomados.

Durante el semestre de primavera de 1990, se inscribieron 95 alumnos: 14 en Planificación, 63 en Administración y 18 en Diseño Arquitectónico.

B) Maestros:
Colaboraron en la Maestría de Administración 12 maestros que impartieron 15 materias en los 4 semestres de la Maestría; en Planificación de Asentamientos Humanos colaboraron 9 maestros que impartieron 10 materias en los semestres 2° y 4° en Otoño del '89 y 1° y 3° en Primavera del '90; en Diseño Arquitectónico colaboraron 8 maestros impartiendo 10 materias en los semestres 1° en Otoño '89 y 1° y 2° en Primavera del '90, 35 materias impartidas con un plantel de 24 maestros.



Se desarrolló un ciclo de tres conferencias sobre Recursos Tecnológicos
cos en apoyo a la Maestría de Administración de la Construcción
por el Dr. Rogelio Dávila, Arq. Ramón Álvarez y el Ing. Eduardo
Bretschaver.

En el semestre de otoño '89 por concepto de Maestrías y Diplomados
ingresaron \$36'070,000.00 y en el semestre de Primavera '90,
por concepto de Maestrías y Seminarios ingresaron \$42'120,000.00
en total los ingresos propios fueron de 78'190,000.00

Alumnos/Maestros/Tesis.

A) Alumnos:

Durante el semestre de Otoño de 1989 se inscribieron un total
de 83 alumnos: 10 en Planificación, 52 en Administración, 12
en Diseño Arquitectónico y 9 en Diplomados.

Durante el semestre de primavera de 1990, se inscribieron 92
alumnos: 14 en Planificación, 63 en Administración y 18 en Diseño
Arquitectónico.

B) Maestros:

Colaboraron en la Maestría de Administración 12 maestros que
impartieron 15 materias en los 4 semestres de la Maestría; en
Planificación de Asentamientos Humanos colaboraron 9 maestros
que impartieron 10 materias en los semestres 2º y 4º en Otoño
del '89 y 1º y 3º en Primavera del '90; en Diseño Arquitectónico
colaboraron 8 maestros impartiendo 10 materias en los semestres
1º en Otoño '89 y 1º y 2º en Primavera del '90, 35 materias imparti-
das con un planal de 24 maestros.



C) Tesis

Se presentaron durante el período de Agosto '89 a Julio '90,
2 tesis en opción al Grado de Maestro en Administración de la
Construcción, así como seis tesinas presentadas por estudiantes
del primer Semestre de Administración en opción tipo "G" al Título
Profesional de Arquitecto.

Proyectos.-

A) En el corto plazo (1 a 2 meses) se pretende concluir y presentar
a las Autoridades de esta facultad para su posterior envío a
la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L.
el proyecto correspondiente a la Especialización de Valuación
de Inmuebles, el cual se ubicará, por sus características, dentro
del ámbito de la Coordinación de maestrías en Administración.
Actualmente, dicha Especialización la imparte la Universidad
Nacional Autónoma de México.

B) En el mediano plazo (2 a 4 meses) se pretende desarrollar
y presentar a la Autoridades de esta facultad para su posterior
envío a la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L.
el proyecto correspondiente a la Reestructuración del Postgrado
en nuestra Facultad de tal forma que la estructura obedezca a
un desarrollo vertical a partir de un tronco común por áreas
de Especialidad y de las cuales se deriven las acentuaciones
específicas, tanto a nivel de Especialización como al de Maestría.

C) En el corto plazo (1 a 3 meses) se pretende elaborar el proyecto,
que a partir del Convenio de vinculación entre el sector académico
y el sector productivo recientemente signado, así como en el
Programa de Descentralización Estatal de la Ciencia y Tecnología



(PRODETYC), permita implementar y desarrollar sobre bases firmes y permanentes a la Especialización en Arquitectura Industrial en virtud de que estamos seguros de que vendrá a resolver necesidades concretas dentro del marco de la realidad regional y nacional; pero que para su puesta en marcha requiere de una infraestructura de compromiso y participación de los sectores productivos y del Gobierno Estatal y Federal con nuestra Facultad.

Se asiste regularmente a las Juntas que la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L. convoca mensualmente en las cuales se informa y comunica todo lo relativo al Postgrado en la U.A.N.L.

En el período que se informa se diseñó e imprimió el material gráfico y de difusión del Postgrado de nuestra Facultad, se entregó a los estudiantes asistentes al Segundo Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura y se envió también por vía postal a las Instituciones nacionales que guardan relación con las Especialidades que ofrecemos.

Durante el mismo período y con ocasión del Segundo Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura, se instaló un fijo de tablaroca sobre la cancelería existente que mejoró la presentación y acústica del área; se pretende en breve se continúen las mejoras materiales y dotación de equipo y mobiliario que superen al estado de nuestras instalaciones.



(PRODETYC), permita implementar y desarrollar sobre bases firmes y permanentes a la especialización en Arquitectura Industrial en virtud de que estamos seguros de que vendrá a resolver necesidades concretas dentro del marco de la realidad regional y nacional; pero que para su puesta en marcha requiere de una infraestructura de compromiso y participación de los sectores productivos y del Gobierno Estatal y Federal con nuestra Facultad.

Se asiste regularmente a las Juntas que la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L. convoca mensualmente en las cuales se informan y comunican todo lo relativo al Postgrado en la U.A.N.L.

En el periodo que se informa se diseñó e imprimió el material gráfico y de hilación del Postgrado de nuestra Facultad, se entregó a los estudiantes asistentes al Segundo Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura y se envió también por vía postal a las Instituciones nacionales que guardan relación con las especialidades que ofrecemos.

Durante el mismo periodo y con ocasión del Segundo Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura, se instaló un fijo de tablero sobre la cancela existente que mejoró la presentación y estética del área; se pretende en breve se continúen las mejoras materiales y dotación de equipo y mobiliario que superen al estado de nuestras instalaciones.



Finalmente, hacemos saber que estamos conscientes de nuestras obligaciones, que existe mucho por hacer, que intentaremos hacerlo, pero que, sobre de todo, somos orgullosos y devotos servidores de esta nuestra Universidad de Nuevo León.

ATENTAMENTE .-
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
ARQ. ANTONIO TAMEZ TEJEDA



Coordinador de los Estudios de Postgrado.

A.- EN LA FORMACIÓN

- a) Se promovió la elaboración de la última etapa del Postgrado de Arquitectura que tiene un total de 7,208 horas de estudio.
- b) Se promovieron, de manera permanente, cursos de Computación en áreas relacionadas con la arquitectura y la docencia, todos ellos dirigidos a nuestros maestros.
- c) Se aplicaron encuestas entre los alumnos, destinadas a mejorar la calidad de enseñanza que imparte la Facultad.
- d) Se inició el programa de aportación profesional, por parte de los maestros de tiempo completo y medio tiempo.

B.- PLANIFICACIÓN

- a) Se dio inicio a la planeación de los cursos de Postgrado por...



Finalmente, hacemos saber que estamos conscientes de nuestras obligaciones, que existe mucho por hacer, que intentamos hacerlo, pero que, sobre todo, somos orgánicos y devotos servidores de esta nuestra Universidad de Nuevo León.



ATENTAMENTE
"ALERE FLAMMAN VERITATIS"

PROF. ANTONIO TAMEZ TEJEDA

Coordinador de los Estudios de Postgrado.

INFORME DEL DEPARTAMENTO DE SUPERACION ACADEMICA

La Secretaría de Superación Académica, tratando de cumplir con el objetivo primordial de planear y desarrollar actividades docente-discentes que tiendan a mejorar la calidad de la enseñanza en nuestra Institución, ha estado en un constante movimiento de esfuerzos y recursos para tratar de lograr cada vez mejores resultados. Los aspectos sobresalientes del trabajo realizado se mencionan a continuación:

A.- EN LA FORMACION DOCENTE.-

- a) Se promovió entre los maestros especializados de cada materia la elaboración de la última etapa para completar el Banco de Reactivos que tiene un total de 7,208 hasta esta fecha.
- b) Se promovieron, de manera permanente, Cursos de Computación en áreas relacionadas con la arquitectura y la docencia, todos ellos dirigidos a nuestros maestros.
- c) Se aplicaron encuestas entre los alumnos, destinadas a mejorar la calidad de enseñanza que imparte la Facultad.
- d) Se inició el programa de aportación profesional, por parte de los maestros de tiempo completo y medio tiempo.
- e) Se impartió un "Curso de elaboración y evaluación de pruebas pedagógicas" con apoyo de sistemas computacionales.

B.- PLANEACION ACADEMICA.-

- a) Se depuró el Banco de Reactivos y se hicieron las correcciones pertinentes para su aplicación en pruebas pedagógicas que serían aplicadas en el 2do. Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura.

= =



INFORME DEL DEPARTAMENTO DE SUPERACION ACADÉMICA

La Secretaría de Superación Académica, tratando de cumplir con el objetivo primordial de planear y desarrollar actividades docentes-dicentes que tiendan a mejorar la calidad de la enseñanza en nuestra institución, ha estado en un constante movimiento de esfuerzos y recursos para tratar de lograr cada vez mejores resultados. Los aspectos sobresalientes del trabajo realizado se mencionan a continuación:

A.- EN LA FORMACION DOCENTE.-

- a) Se promovió entre los maestros especializados de cada materia la elaboración de la díctas para completar el Banco de Reactivos que tiene un total de 7,508 hasta esta fecha.
- b) Se promovieron, de manera permanente, Cursos de Computación en áreas relacionadas con la arquitectura y la docencia, todos ellos dirigidos a nuestros maestros.
- c) Se aplicaron encuestas entre los alumnos, destinadas a mejorar la calidad de enseñanza que imparte la Facultad.
- d) Se inició el programa de orientación profesional, por parte de los maestros de tiempo completo y medio tiempo.
- e) Se impartió un "Curso de elaboración y evaluación de pruebas pedagógicas" con apoyo de sistemas computacionales.

B.- PLANACION ACADÉMICA.-

- a) Se depuró el Banco de Reactivos y se hicieron las correcciones pertinentes para su aplicación en pruebas pedagógicas que serían aplicadas en el 2do. Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura.

- b) Esta Secretaría tomó a su cargo la organización, aplicación, evaluación, supervisión y control de los exámenes aplicados durante el Segundo Concurso Nacional de Estudiantes de Arquitectura.
- c) Se está implantando un sistema de exámenes y evaluaciones computarizados, contando con el apoyo del Departamento de Informática.
- d) Se diseñaron y aplicaron las pruebas psicométricas a los alumnos de primer ingreso. Se evaluaron y se elaboraron los reportes correspondientes.
- e) Se aplicaron exámenes de inducción a los alumnos de 1er. ingreso para tener un perfil de cada estudiante y así llevar a efecto el seguimiento debido.
- f) Se organizó académicamente el Primer Concurso Interno de Estudiantes de Arquitectura.
- g) Se brindó asesoría y psicoterapia a alumnos con problemas emocionales, en los momentos críticos.
- h) Se concertaron visitas a construcciones en proceso, así como a obras ya terminadas para apoyar el aprendizaje en las áreas académicas que fueron solicitadas. En forma similar se apoyó al Campamento de Verano Infantil.

C.- TALLER DE MATERIAL DIDACTICO.-

- a) Se elaboró diverso material didáctico en apoyo a las materias de Instalaciones en los edificios, Construcción, Evaluación de la arquitectura, etc.
- b) Se elaboraron modelos y gráficas de obras de arquitectura de reconocimiento mundial.
- c) Se diseñó el juego didáctico "Tolteca", como un apoyo al aprendizaje de la arquitectura manejado como un pasatiempo.