LINEA CURRICULAR DE MICROBIOLOGIA

BACTERIOLOGIA GENERAL
|
BACTERIOLOGIA MEDICA
|
BIOQUIMICA MICROBIANA
|
MICROBIOLOGIA DEL SUELO
|
MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL
|
MICROBIOLOGIA SANITARIA

OBJETIVO GENERAL

Conocer los difernetes tipos de microorganismos su estructura, -- función , manejo, factores que afectan su crecimiento y sus interrelaciones con otros microorganismos.

Conocer las difernetes bacterias de importancia Médica, su patogenisidad, así como la metodología para su Investigación.

Conocer la estructura y composición química de los diferentes microorganismos así como los nutrientes escenciales para su crecimiento y los factores que la afectan .

Proponer estrategias para la fertilización de plantas por medio de los microorganismos del suelo.

Diseñar y controlar procesos de fermentaciones Industriales aplicando conceptos de bioingenieria y biotecnología.

Proponer mediadas para evitar infecciones alimentarias, así como -- para aumentar la vida comercial de los alimentos.

Esta Línea de materias, se inicia actualmente en el segundo semes-- tre con Bacteriología General dentro de los cambios sugeridos se contempla el inicio de èsta Línea Curricular a partir del quinto semestre, ésto para que horizontalmente coincida con Bioquímica II y ya se tenga el apoyo de - Bioquímica I.

En la revisión se considera que el número de materias de microbiolo-- gía es el adecuado para la preparación del estudiante de Q.B.P. dentro de esta área .

Se consideraron algunos cambios de diseño como como el incorporar la materia Bioquímica Microbiana ya que actualmente se encuentra desubicada y considerara como materia terminal siendo un apoyo básico para las tres Microbiologias .

LINEA CURRICULAR DE ZOOLOGIA

ZOOLOGIA GENERAL
|
ANATOMIA DE MAMIFEROS
|
HISTOLOGIA GENERAL
|
FISIOLOGIA GENERAL
|
HEMATOLOGIA CLINICA
|
PATOLOGIA GENERAL

OBJETIVO GENERAL

Distinguir las características generales y principios básicos de la biología animal, su posición taxonómica y relaciones evolutivas entre los diferentes grupos Zoológicos .

Conocer la topografía, estructura y función de los organos de los diferentes mamíferos así como el manejo de animales de experimentación.

Clasificar los difernetes tejidos, la organización histológica y -- sistemas del individuo mediante aspectos funcionales y morfológicos.

Evaluar el funcionamiento de organos y sistemas en mamíferos en -- forma general .

Conocer el origen, diferenciación, función y manejo del tejido sanguíneo con el objeto de identificar sus componentes, así como jusgar las diferentes patologías de acuerdo a las pruebas de laboratorios adecuadas.

Evaluar el mecanismo de producción de la lessión así como su identificación a nivel subcelular, celular, tisular y orgánico.

Las materias de esta Línea Curricular actualmente se encuentran desubicadas en secuencia y formando parte de diferentes Líneas Curriculares. Nosología General, es una materia que está ubicada en el quinto semestre y depende de Biología Superior en primer semestre como su único apoyo, -- esta Línea se inicia con Biología Superior y termina con Nosología General .

Por otra parte, se encuentra una Línea de apoyo de Biología Superior actualmente en primer semestre hacia Histología Comparada y Hematología - de Cordados en segundo smestre por terminar finalmente con Anatomía Comparada de Cordados en tercer semestre con lo cual se considera esta última como materia terminal.

Fisiología de mamíferos, materia que actualmente se imparte en el --

octavo semestre, se encuentra como materia terminal cuyo principal apoyo es Fisiología Celular .

Esta materia se encuentra desubicada en esta Línea Currciular ya que la materia de Fisiología Celular se integra en una línea con un enfoque diferente .

La Línea Curricular porpuesta se inicia con cambios en el inicio en donde se propone una materia de Zoología General como principal apoyo de esta Línea para continuar con la materia Anatomía de Mamíferos que tendría como principal enfoque la topografía y organografía macroscópica así como el manejo de animales de experimentación.

La secuencia continúa con Histología General siendo el principal enfoque el estudio y reconocimiento de tejidos en mamíferos.

Luego se integra a la secuencia la materia de Fisiología General, curso enfocado principalmente al funcionamiento de organos en mamíferos.

La secuencia se continúa con Hematología Clínica, materia que se considera vendría a cubrir un hueco muy importante en la información que requiere actualmente un egresado de la Carrera de Q.B.P.

Haciendo un análisis observamos que la información de Hematología que se imparte en los cursos de Histología Comparada y Hematología de Cordados, es únicamente la básica, por lo tanto insuficiente y por necesidad repetitiva en su mayor parte.

Consideramos entonces que un curso de Hematología Clínica es una nesecidad ya que hay una gran cantidad de información, la cual es de gran importancia y que actualmente ningun curso la cubre.

Esta Línea tiene como materia terminal Patología General, la cual tiene como enfoque el reconocimiento e identificación de celulas y tejidos anormales.

El acomodo de las materias en esta Línea en cuanto a la información proporcionada pretende ir de lo general a lo específico y de los procesos normales a los anormales, uno de los objetivos finales de esta Línea Curricular es la intervención de nuestros egresados en el reconocimiento e identificación de Patologías, objetivo al que con el esquema actual dificilmente podemos aspirar principalmente por la desubicación de las materias encargadas de cubrir la información necesaria.

LINEA CURRICULAR DE BOTANICA

BOTANICA GENERAL
|
MICOLOGIA GENERAL
|
MICOLOGIA MEDICA

Esta Línea se propone en su inicio en el cuarto semestre con el curso de Botánica General el cual se encuentra apoyando a un curso de Micología General y esta a su vez a un curso de Micología Médica como materia terminal .

Actualmente se encuentra con un solo curso de Micología, el cual está enfocado hacia la Micología Médica.

Al analizar el programa de este curso se observó que consta aproximadamente 50 % de Micología General y el resto de Micología Médica.

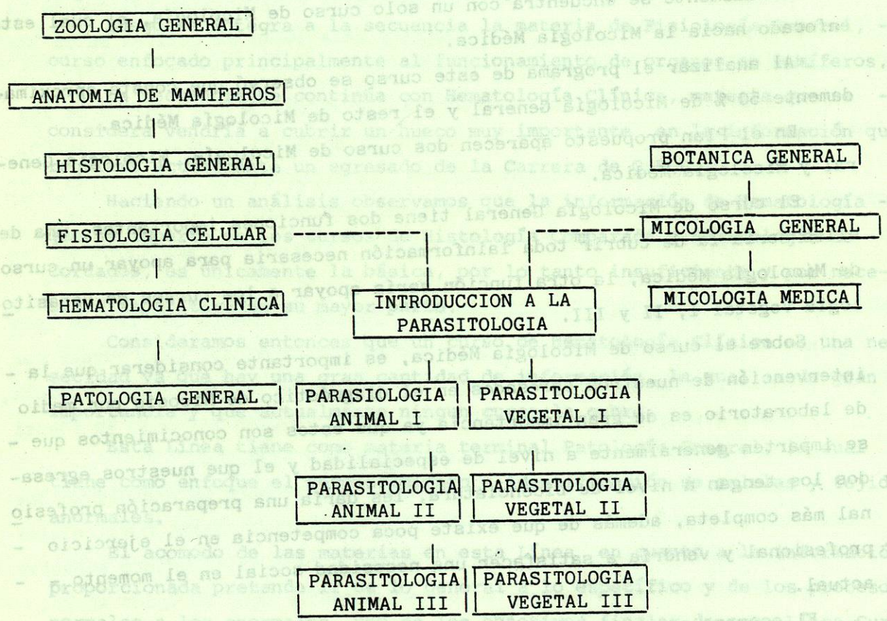
En el Plan propuesto aparecen dos curso de Micología, Micología General y Micología Médica.

El curso de Micología General tiene dos funciones importantes, una de ellas sería la de cubrir toda lainformación necesaria para apoyar un curso de Micología Médica, la otra función sería apoyar a los cursos de Parasitología Vegetal I, II y III.

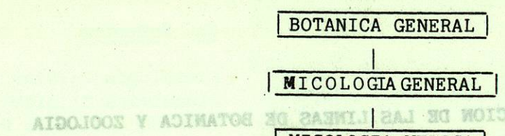
Sobre el curso de Micología Médica, es importante considerar que la intervención de nuestros egresados en el diagnóstico de Micosis por medio de laboratorio es de gran importancia ya que estos son conocimientos que se imparten generalmente a nivel de especialidad y el que nuestros egresados los tengan a nivel de Licenciatura, les daría una preparación profesional más completa, además de que existe poca competencia en el ejercicio profesional y vendría a satisfacer una necesidad social en el momento actual.

El esquema propuesto permitiría que el curso de Micología Médica se oriente exclusivamente y con profundidad a Hongosde importancia Médica.

INTERRELACION DE LAS LINEAS DE BOTANICA Y ZOOLOGIA CON LA LINEA DE PARASITOLOGIA



LINEA CURRICULAR DE BOTANICA



Esta Línea se propone en su inicio en el cuarto semestre con el curso de Botánica General el cual se encuentra apoyando a un curso de Micología General y esta a su vez a un curso de Micología Médica como materia terminal .

Actualmente se encuentra con un solo curso de Micología, el cual está enfocado hacia la Micología Médica.

Al analizar el programa de este curso se observó que consta aproximadamente 50 % de Micología General y el resto de Micología Médica.

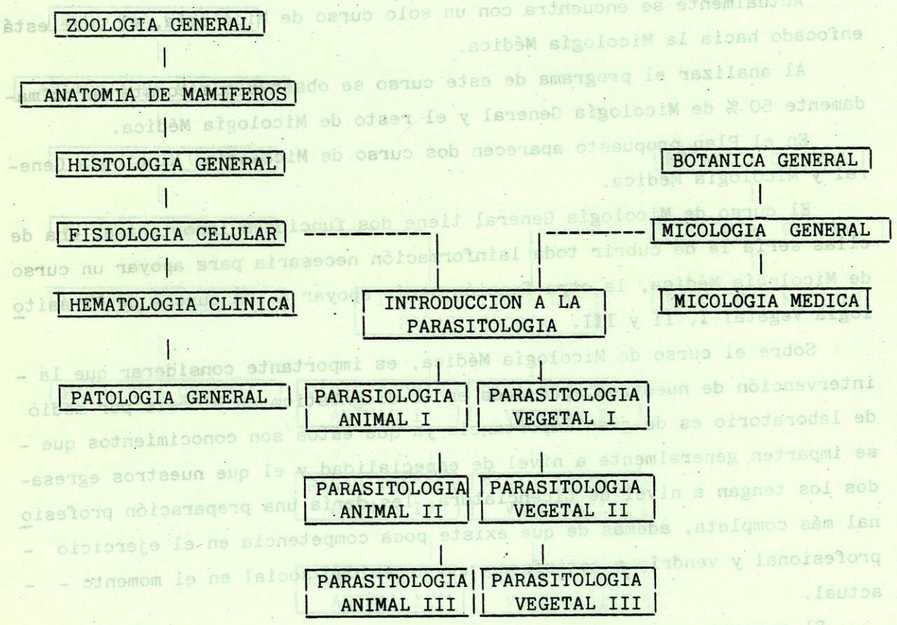
En el Plan propuesto aparecen dos curso de Micología, Micología General y Micología Médica.

El curso de Micología General tiene dos funciones importantes, una de ellas sería la de cubrir toda lainformación necesaria para apoyar un curso de Micología Médica, la otra función sería apoyar a los cursos de Parasitología Vegetal I, II y III.

Sobre el curso de Micología Médica, es importante considerar que la intervención de nuestros egresados en el diagnóstico de Micosis por medio de laboratorio es de gran importancia ya que estos son conocimientos que se imparten generalmente a nivel de especialidad y el que nuestros egresados los tengan a nivel de Licenciatura, les daría una preparación profesional más completa, además de que existe poca competencia en el ejercicio profesional y vendría a satisfacer una necesidad social en el momento actual.

El esquema propuesto permitiría que el curso de Micología Médica se oriente exclusivamente y con profundidad a Hongosde importancia Médica.

INTERRELACION DE LAS LINEAS DE BOTANICA Y ZOOLOGIA CON LA LINEA DE PARASITOLOGIA



3. PROYECTO DE PLAN SEMESTRAL

El presente Proyecto pretende dar una idea General de las conclusiones a las que se ha llegado por medio del análisis del actual Plan de Estudios y de la elaboración de nuevas Líneas Curriculares.

Esto no representa una idea final del Comité de Carrera, mas bien representa una conclusión que en el momento actual vemos como la más recomendable.