FISTOLOGIA CELULAR DA ONAUTA MATATA CAASI 2 0 10 18 Analizar las interacciones de los organelos celulares que permiten el funcionamiento normal de la célula y de algunas de sus respuestas y mecanis mos de adaptación al medio ambiente.

Analizar los principios (básicos) de la herencia y la variación de los organismos a nivel genico y cromosómico en base a leyes y modelos matemáticos con otras ciencias.

GENETICA II

Analizar los principios de la Genética Molecular ó Bioquímica, considerando la composición de los genes, sus mecanismos de funcionamiento a nivel molecular además de sus métodos de análisis.

VIROLOGIA

El alumno conocerá la composición y estructura de los virus, así como los mecanismos generales de replicación viral, la fisiología y los efectos que causan en las diferentes interacciones con su célula huesped.

El alumno comprenderá los mecanismos de inmunidad específica y no las células y tejidos linfoides, los procesos por los cuales se produce una res puesta inmunológica contra diferentes antígenos así como los métodos utilizados para su evaluación.

Tología y fisiciogía delular ubicados en quinto y ADIMIUDONUMNI El alumno comprenderá los mecanismos básicos de regulación de la respues ta inmune, su relación con patología, así como los diferentes tratamientos por medio de inmunoterapia. d). Que la Genética General y Genética de Microorganismos se impartan

f). Que las materias Cenética ! y !! cambien sus contenidos para que en :

# MICROBIOLOGIA

# MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

SEMESTRE	MATERIA	_ HRSTTAN	
5	BACTERIOLOGIA GENERAL	PLAS CUMARISHO MES 3 DOS LINE	A I
200L06 A GEN	BACTERIOLOGIA MEDICA	ANATOMA DE MEMIFEROS	
Di <b>7</b> st Ingu	BIOQUIMICA MICROBIANA	CONTRACTOR OF THE SERVICE OF THE SER	
ferences g	MICROBIOLOGIA DEL SUE	ELO JAMAN AND 301214	
ANATO 9 A DE	MICROBIOLOGIA INDUSTR	RIAL ADINISS ALSOSOTAMEN	
10fe rend	MICROBIOLOGIA SANITAR		

#### PROPUESTA

- a). Se propone el inicio de esta línea en el quinto semestre con el fin de que horizontalmente coincida con Bioquímica II y se tenga ya el apoyo de
- b). Así mismo, se propone un cambio en el diseño de esta línea, consistiendo éste en incorporar la materia de Bioquímica Microbiana que presta un apoyo directo a los distintos cursos de Microbiología.

# OBJETIVO GENERAL DE ESTA LINEA CURRICULAR

Conocimiento de la morfología, fisiología « Dioquímica de los organismos procarióticos con el propósito de usarlos en provecho del hombre, controlar los en procesos indeseables o compatir os cuando esten causando daño.

# sobabad ab a OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA TESTA SE

# será sustituído por el de Histología General, ya que el pri

será el estudio y reconocimiento de tejidos en mamífer LARAMAD AlDOLOINATABA Conocer los diferentes tipos de microorganismos, su estructura, función manejo y factores que afectan su crecimiento y sus interrelaciones con - otros microorganismos. sou nos reunismos eras otrava na entinaqui se estado

BACTERIOLOGIA MEDICA como enfoque principal el estudio del funciona ASIDAM AIDOLORISTA Conocer las diferentes bacterias de importancia médica, su patogenici-dad, así como la metodología para su investigación .

#### BIOQUIMICA MICROBIANA

Conocer la estructura y composición química de los diferentes microorga nismos, así como los nutrientes esenciales para su crecimiento y los factores que lo afectan ami se estuaimente se impo na de esta linea, ya que actualmente se impo na de esta linea, ya que actualmente se impo na de esta linea, ya que se i formación basica de Hematología en la materia de Histolauz Alpología PATOLOGÍA

Proponer estrategias para la fertilización de plantas por medio de los microorganismos del suelo.

#### MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL

Diseñar y controlar procesos de fermentación industriales aplicando con ceptos de bioingenieria y biotecnología. 339 g. sadmon la ansidas a satural MICROBIOLOGIA SANITARIA TO Consider of transport of the same of th

Proponer medidas para evitar infecciones alimentarias así como para aumentar la vida comercial de los alimentos.

### ZOOLOGIA

# MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

SEMESTRE	MATERIA	HRS.	SEMESTRE
1 Analiza	ZOOLOGIA GENERAL	AN BALTE HI GLOTE A GENERAL ( SO	
2 con otr	ANATOMIA DE MAMIFEROS	BACTERIOLOGEA MEDICA	de los matemati-
GEN <sup>3</sup> TICA II	HISTOLOGIA GENERAL	BIOQEIMICA EICROBIANA	7
4 Analiza	FISIOLOGIA GENERAL	Consus chadrol3 soliona 3 a Silvequ	
5	HEMATOLOGIA CLINICA	MICREBIOLOGEA HADUSTRIAL	
V11911001A	PATOLOGIA GENERAL	MIEREBIOLOGE AN HTARIA	Of

# PROPUESTATE 309099 La FISTOLOGIA VIOS E FECTOS

- a). Se propone iniciar esta línea con la materia de Zoología General, que anteriormente no formaba parte de la carrera de Q.B.P. y que proporcionará información de apoyo para toda la línea.
- b). La materia de Anatomía Comparada de Cordados que actualmente se imparte en tercer semestre, se propone pasarla a segundo, ya que se pretende proporcionar la información de esta línea Curricular de lo general a lo específico y de los procesos normales a los anormales.

También se propone el cambio del nombre por Anatomía de Mamíferos, ya que el principal enfoque será el estudio de la topografía y organografía macroscópica, así como el manejo de animales de experimentación.

- c). La materia de Histología General, continuará la secuencia impartién dose en tercer semestre en lugar de segundo como está actualmente. El nombre anterior de esta materia Histología Comparada y Hematología de Cordados, será sustituído por el de Histología General, ya que el principal enfoque será el estudio y reconocimiento de tejidos en mamíferos.
- d). La materia de Fisiología General actualmente impartida en octavo se mestre, se impartirá en cuarto para continuar con una secuencia más cercana y tendrá como enfoque principal el estudio del funcionamiento de órganos en mamíferos. Actualmente esta materia lleva el nombre de Fisiología de Mamíferos y se encuentra como materia terminal cuyo principal apoyo es Fisiología Celular, encontrandose desubicada en la línea de Física que tiene un enfoque diferente.
- e). Se propone la creación de Hematología Clínica, materia que continua rá la secuencia de esta línea, ya que actualmente se imparte solamente información básica de Hematología en la materia de Histología Comparada y Hematología de Cordados. La nueva materia propuesta, cubrirá la información requerida por un egresado de la carrera de Q.B.P. para ser competitivo en el campo de trabajo.
- f). La materia de Nosología General, actualmente impartida en quinto semestre, cambiará el nombre a Patología General, por ser más informativo,
  además de pasar al noveno semestre, recibiendo el apoyo de materias horizon
  tales que proporciona rán información necesaria para el mejor aprovechamiento

# OBJETIVO GENERAL DE ESTA LINEA CURRICULAR

Comprender la localización y la estructura de los organos y tejidos con énfasis de tejido sanguíneo para interpretar su función en condiciones normales y patológicas.

# OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

#### ZOOLOGIA GENERAL

Distinguir las características principales y principios básicos de la biología animal, su posición taxonómica y relaciones evolutivas entre los diferentes grupos Zoológicos.

### ANATOMIA DE MAMIFEROS

Diferenciar la topografía, estructura y función de los organos de los diferentes mamíferos, así como el manejo de animales de experimentación.

#### HISTOLOGIA GENERAL

Clasificar los diferentes tejidos, la organización histológica y sistema del individuo mediante aspectos funcionales y morfológicos.

#### FISIOLOGIA GENERAL

Evaluar el funcionamiento de órganos y sistemas en mamíferos, en forma general.

# HEMATOLOGIA CLINICA TO THE PROPERTY OF THE PRO

Distinguir el origen, diferenciación, función y composición del tejido sanguineo, así como las diferentes patologías de acuerdo a las pruebas de laboratorio adecuadas.

#### PATOLOGIA GENERAL

Evaluar el mecanismo de producción de la lesión a nivel subcelular, celular, tisular y orgánico.

Aplicar los principlos básicos de la Botánica y Micología en el análida iso dendiose didenentes rejupos traxementos de estas hamas que se an de la mpor ancia médica, industrial y agronómica.

logie Economica.

| COLOGIA GENERAL

El alumno comprendera la estructura taxonómica de less dispressency amas

27 % en cologia, así como lasrelaciones de estructura y función de los sent

ALCOLOGIA MESICAL ÁTES MARSSTMI SUO CAIRSTAN CAL SU COVITSEBO

El atumo estimará la importancia de das enfermedades de origen fungico.

rraves del concerniento de los agentes eticioneres per oragions lico, pato

# BOTANICA

### MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

SEMESTRE	MATERIA	T HRS.
4	BOTANICA GENERAL	TAM SAJ 30 SOVITALBO 3
5	MICOLOGIA GENERAL	ZOOLOGIA GENERAL
6 0 0	MICOLOGIA MEDICA	imonoxes noisi3 q us , 3 mine sigoloid

#### PROPUESTA

- a). Que la línea comience en el cuarto semestre con Botánica General ya que actualmente se encuentra en el primer semestre para que apoye en forma directa a los cursos de Micología que actualmente se imparten en quinto semestre.
- b). Que se incluya un curso de Micología General en el quinto semestre para que cubra toda la información taxonómicas y las bases micológicas para comprender problemas de índole agronómica e industrial y además dar apoyo a los cursos de Parasitología Vegetal I, II y III.
- c). Que la materia de Micología Médica que se encuentra en el quinto semestre se cambie al sexto semestre y que pueda ser apoyada por un curso de Micología General.
- d). Que el tiempo del curso de Micología Médica sea utilizado en su to talidad para este curso ya que actualmente se imparte la información básica y especializada en un solo curso .

# OBJETIVO GENERAL DE ESTA LINEA CURRICULAR

Aplicar los principios básicos de la Botánica y Micología en el análilisis de los diferentes grupos taxonómicos de estas ramas que sean de importancia médica, industrial y agronómica.

# OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

# BOTANICA GENERAL Transcore designicada en la transcore designica que tiene un

El alumno comprenderá la estructura taxonómica de las diferentes ramas de la botánica así como las relaciones de estructura y función de los grupos más representativos de la misma.

#### MICOLOGIA GENERAL

El alumno comprenderá la estructura taxonómica de las diferentes ramas de la micología, así como las relaciones de estructura y función de los grupos más representativos de importancia industrial, nutricional y agronómica.

#### MICOLOGIA MEDICA

El alumno estimará la importancia de las enfermedades de origen fungico, a través del conocimiento de los agentes etiológicos , su diagnóstico, pato genecidad y patología.

# PARASITOLOGIA

		MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LI	INEA	
SEM	EST	RE MATERIA MATERIA	T dada caso	HRS.
	6	INTRODUCCION A LA PARASITOLOGIA	pagnostico en	to nu of so
	7	*PARASITOLOGIA ANIMAL I **PARASITOLOGIA VE	GETAL 1 *3	AS IT OLOG
- 61		alumnol un panerana general acirca de la biol	*3	3
	8	*PARASITOLOGIA ANIMAL II **PARASITOLOGIA VE	GETAL II *3	olosių, ė
		SEMINARIO QUINTO SEMETIME	111 JAN1 JA #3	00.10.3 BA
	9	*PARASITOLOGIA ANIMAL III **PARASITOLOGIA VE	GETAL III *3	3.5
		más adecuadas parasprevente, oconbretar y si	stre est test	p Entea

#### PROPUESTAS

- a). La creación de esta nueva línea Curricular que comprende siete materias; Introducción a la Parasitología, ubicado en el sexto semestre, Parasitología Animal I y Parasitología Vegetal I, ubicados en el séptimo semestre, Parasitología Animal II y Parasitología Vegetal II ubicados en el octavo semestre, Parasitología Animal III y Parasitología Vegetal III ubicados en el noveno semestre.
- b). La creación de la materia Introducción a la Parasitología como cur so de apoyo tanto para la línea de Parasitología Animal como para la línea de Parasitología Vegetal .
- c). Nueva secuencia de materias actualmente las Parasitologías I, II y III se imparten en los semestres de sexto, séptimo y noveno respectivamente.
- d). La materia de Parasitología Vegetal I cubrirá información equivalente a la de Nosología Vegetal I.
- e). La materia de Parasitología Vegetal II, cubrirá información equivalente a la de Nosología Vegetal II.
- f). Parasitología Vegetal III cubrirá información equivalente a Entomología Económica.
- g). Control Químico y Biológico, quedará integrado en las Parasitolo-gías Vegetales.

# OBJETIVO GENERAL DE ESTA LINEA CURRICULAR

Conocer los diferentes grupos de parásitos de importancia médica, vete rinaria y agronómica, así como sus mecanismos de acción.

# OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

### INTRODUCCION A LA PARASITOLOGIA

Al finalizar el curso el alumno evaluará el papel que juega el parásito en la economía y en salud pública.

# PARASITOLOGIA ANIMAL I

Conocer los principales grupos de protozoarios de importancia médica y veterinaria, sus ciclos biológicos y la relación hospedero-parásito. Conocer los métodos de prevención, control y aplicar los métodos de laboratorio adecuados en cada caso para la prevención y estudio de los parásitos. Esta blecer un diagnóstico en base a las características morfológicas.

# PARASITOLOGIA ANIMAL II 35 AADDIOTIZASA 988 SI SAMAMASA IZOLOTI ZASA 988

Proporcionar a los alumnos un panorama general acerca de la biología - de los parásitos, tanto del hombre como de los animales domésticos y silves tres, haciendo incapié en los ciclos biológicos y ecología del parásito.

#### PARASITOLOGIA ANIMAL III

El alumno podrá diferenciar los grupos de interés en la salud pública, con especial énfasis en aquellos que transporten organismos patógenos. Podrá plantear las medidas más adecuadas para prevenir, controlar y si es posible erradicar las enfermedades transmitidas por artrópodos.

#### PARASITOLOGIA VEGETAL I

Al finalizar el curso el alumno será capaz de seleccionar las mejores estrategias para el control de enfermedades causadas por hongos y bacterias fitopatógenas con bases biológicas, epidemiológicas y taxonómicas, cuidando de no causar deterioros ecológicos.

# PARASITOLOGIA VEGETAL II

Preparar al alumno en seleccionar las mejores estrategias de controlpara las enfermedades que se le presenten con bases biológicas, epidemiológicas y taxonómicas cuidando siempre de no deteriorar el medio ambiente, ni la salud humana y de animales.

# PARASITOLOGIA VEGETAL III

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de identificar los principales ordenes de insectos, así como las familias de mayor trascendencia económica y médico-veterinaria. Conocerá la influencia de los factores ambiente en la dinámica y población de insectos comprendiendo la filosofía en el control y/o manejo de aplicaciones.

1). Parasite (09 to Vage be b) blocka instain tagmadi covaqui valence a Entolio

representatives of representatives of report and a industrial further and a grander and a representative of report and a industrial further and a grander and a representative of report and a industrial further and a representative of report and a industrial further and a representative of report and a industrial further and a representative of report and a industrial further and a representative of report and a industrial further and a representative of report and a industrial further and a report a report and a report and a report and a report and a report

#### SEMINARIOS

MATERIAS	QUE	INTEGRAN	LINARIO CUINTO SEMESTREABILI ATES	SEM
----------	-----	----------	-----------------------------------	-----

nes biológicas y consultas a ma

Haportancia de los elementos de un diseño de in- a T sis de trabajos cient AIRATAM la elaboraRTZAMAZ	El alumno evaluará. 281 vestigación mediante plan
	de un modelo específico pa
2 SEMINARIO SEGUNDO SEMESTRE 3	SEMINARIO SEXTO SEMESORE
1013 qlois SEMINARIO TERCER SEMESTRE I I SOLOSIS	diente al ambito regional
4 SENTIARIO COMO SENESTRE	en su estudio y solu <b>o</b> ón .
a serimanto outillo senestile	SEMINARIO SEPTINO SEMESTRE El alumno seleccionará
ob 6 me ob SEMINARIO SEXTO SEMESTRE	vez de estudios de diversas
) SELLINARIO SELLINO SELLESTRE	caso sus actividades Oespec
ternativas de solución alproblemas encontrados re	SEMINARIO OCTAVO SEMOSTRE  El alumo propondrá al
9 - 2832 SEMINARIO NOVENO SEMESTRE STOTE 3	gistrando su participación
PROPUESTA	SEMINARIO NOVENO SEMESTRE

a). Se propone que los Seminarios de Asignaturade reciente creación se incorporen al nuevo Plan de Estudios debido a que su objetivo está encamirado a poner en contacto al estudiante de la Carrera con los problemas que presenta el País en el campo biológico.

El alumno se entrevistará con profesionales que presten su servicio en

Esto indudablemente es nesesario además que cubre las necesidades de preparar integralmente al estudiante, comprendiendo el curriculum, el área cognoscitiva, el área psicomotriz y el área afectiva.

#### OBJETIVO GENERAL DE ESTA LINEA CURRICULAR

Facilitar al estudiante el conocimiento de los problemas del País en el campo biológico permitiendo estimar su participación en el estudio y solución aplicando la metodología científica, trabajando en equipo, desarrollan do habilidades en la comunicación y estableciendo las relaciones necesarias a su formación profesional.

# OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

#### SEMINARIO PRIMER SEMESTRE

El alumno comprenderá los aspectos básicos del curriculum de su carrera mediante el manejo de diversas fuentes de información .

### SEMINARIO SEGUNDO SEMESTRE

El alumno se informará sobre planes, programas y reglamentos de tipo na cional, regional y local comprendidos en el área de su competencia y en su uso adecuado de documentos idoneos.

### SEMINARIO TERCER SEMESTRE

El alumno analizará la importancia de su participación profesional en - el conocimiento y solución de problemas comunitarios de su campo específico así como de relaciones profesionales multidisciplinarias que los hechos - - planteados ameriten.

#### SEMINARIO CUARTO SEMESTRE

El alumno planeará una investigación científica considerando los componentes que la integran; su significado y organización en base a informaciones nes biológicas y consultas a maestros de la institución . portancia modica y SEMINARIO QUINTO SEMESTRE MAINTATA MARASTMIN SUS CALIFSTANO-PARÁSITO. Cono-

El alumno evaluará la importancia de los elementos de un diseño de in-vestigación mediante el análisis de trabajos científicos y la elaboración de un modelo específico para Ciencias Biológicas .

# SEMINARIO SEXTO SEMESTRE

El alumno seleccionará los problemas de repercusión biológica correspon diente al ambito regional y nacional que permitan precisar su participación 

#### SEMINARIO SEPTIMO SEMESTRE

El alumno seleccionará los campos profesionales de su competencia atravez de estudios de diversas areas de la actividad humana, indicando en todo caso sus actividades específicas.

# SEMINARIO OCTAVO SEMESTRE

El alumno propondrá alternativas de solución a problemas encontrados re gistrando su participación profesional y la de otros profesionistas.

# SEMINARIO NOVENO SEMESTRE

El alumno se entrevistará con profesionales que presten su servicio en el campo profesional con la finalidad de conocer ampliamente sus fuentes de trabajo así como su comportamiento profesional.

nado targonen ser ocontracto at estudián tende tar en enten a los problemas que para les enfermedades que se le presentent pald comas d'or her ed su, les carrecchier in , ernei das Estemindudab lemente es necesario cademás i que ceptro na necesidades de preparar integralmente al estudiante, comprendichde e necurr boutome! el área cognoscitiva, el área psicomotriz y el área afactiva. AlBOJOTIZARAS

campo biologico permitiendo estimar su participación en el estudio y solurción aplicando la metodología científica, trabajando en equipo, desarrollan do habilidades en la comunicación y estableciendo las relaciones necesarias a su formación profesional.

# OBJETIVOS DE LAS MATERIAS QUE INTEGRAN ESTA LINEA

#### SEMINARIO PRIMER SEMESTRE

El alumno comprenderá los aspectos básicos del curriculum de su carrera mediante el manejo de diversas fuentes de información :

#### SEMINARIO SEGUNDO SEMESTRE

El alumno se informará sobre planes, programas y reglamentos de tipo na cional, regional y local comprendidos en el área de su competencia y en su

#### SEMINARIO TERCER SEMESTRE

El alumno analizará la importancia de su participación profesional en el conocimiento y solución de problemas comunitarios de su campo específico así como de relaciones profesionales multidisciplinarias que los hechos - planteados ameriten.

#### SEMINARIO CUARTO SEMESTRE

El alumno planeará una investigación científica considerando los componentes que la integran; su significado y organización en base a informacióESQUEMA DE INTERRELACION

