

tituyendo su afiliación algo de gran trascendencia para la misma, ya -
que por este hecho la escuela se adhirió a la Federación Latinoamericana
de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS).

INVESTIGACION

Los resultados de la asociación al CONEICC se manifestaron en la asis-
tencia y participación de la Secretaría Académica en el taller ofreci-
do por el mismo Consejo sobre "Diseño Curricular", para tener al día
las herramientas necesarias para el cambio del plan de estudios que se
avecina.

La revisión del plan de estudios es el esfuerzo más grande de la Secre-
taria Académica en este período. Representa, ya integrado el Comité
respectivo, analizar y discutir los objetivos de cada materia y los -
contenidos de la misma para ponerlos al día y tener próximamente una
Licenciatura acorde con el mercado de trabajo y la perspectiva del -
México Contemporáneo y de las modernas orientaciones de las Ciencias
de la Comunicación. Cambios de altura que como los exámenes de oposi-
ción aplicados con estricto sentido académico, modifican y elevan grande-
mente la calidad de la Facultad.

DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES E INVESTIGACION CIENTIFICA

De Marzo de 1986 a Septiembre de 1987 se ofrecieron veintiocho materias
de la Maestría en Ciencias de la Comunicación para un total de 52 alumnos
de grado superior, aprobando la misma seis estudiantes. En octubre del
presente año se registró la primera propuesta de Tesis: "Opinión de los
habitantes de Monterrey con respecto a los pre-candidatos del P.R.I. a
la Presidencia de la República antes y después de la postulación ofi-
cial", en donde culminará un singular proceso educativo que dió origen

en 1984 con la creación de la Maestría en nuestra División de Estudios Superiores.

INVESTIGACION CIENTIFICA

En el renglón de la investigación científica, la División de Estudios Superiores realizó en los semestres de primavera y otoño de este año Ratings de Televisión, Radio, Prensa y Revistas en la zona metropolitana de Monterrey, cuyos resultados se encuentran actualmente en proceso en el análisis estadístico del programa SPSS. Se apoyó también la investigación necesaria para la elaboración de tesis de maestría, entre los cuales se encuentran proyectos asociados a imagen política, currícula de carreras de Ciencias de la Comunicación en el país y perfil del egresado de nuestra licenciatura en sus varias especialidades.

Se está trabajando en este momento en la revista científica de la facultad, que será impresa a principios del siguiente año con artículos - escritos por profesores y alumnos de la Maestría en Ciencias de la Comunicación y cuya difusión en las escuelas de comunicación de México y el extranjero, convertirá a la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la U.A.N.L. en un centro investigador de primer orden.

CURSOS DE INTEGRACION

Se impartieron cinco Cursos de Integración para la Práctica Profesional de febrero del año pasado a diciembre de este año, llevándose a cabo - cada uno de ellos en dos grupos y tres materias asistiendo un total de 525 pasantes de nuestra licenciatura en sus diversas especialidades. Se ofreció igualmente este verano y a petición de los estudiantes, un curso para 122 alumnos, sumando en total 647 personas atendidas por la División

de Estudios Superiores en el periodo que se desglosa.

CAPACITACION DEL PERSONAL DOCENTE

En el verano de 1986 se ofreció un curso para maestros con excelentes resultados. En los meses de julio y agosto de 1987 se efectuaron tres seminarios de capacitación para el personal docente con el título de "La Planeación del Trabajo Docente en la Universidad", con una participación de 45 maestros de los diferentes turnos. El curso, igual para todos los compañeros profesores, fué expuesto por el Lic. José Antonio Mejía Ayala en coordinación con el Centro Didáctico de la U.A.N.L.

Un hecho de relevante importancia en la comunidad académica neolonesa, fué la conferencia de "Sistemas mundiales de comunicación" que impartió en Enero de 1987 el Dr. Robert Lindsay, profesor emérito de la Universidad de Minnesota y maestro de comunicación de prestigio internacional.

En el aspecto de atención a exámenes profesionales, la División de Estudios Superiores continuó prestando este valioso servicio y de septiembre de 1986 a noviembre de 1987 -ya instalados en Mederos- se sustentaron 147 en las distintas especialidades de la carrera.

SECRETARIA DE COMUNICACION TECNOLOGICA

Después de haber sido pionera y ejemplo de instalaciones y equipo audio visual entre las escuelas de la República Mexicana, la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Nuevo León descendió -producto de intereses políticos- a un nivel lamentable, que entorpecía y dificultaba en forma creciente el proceso enseñanza-aprendizaje de la misma.

En un período de indudable estrechez económica y dependiendo para la práctica de imágenes y sonido de equipos de rigurosa importación y con un dólar sujeto a la más desenfrenada especulación, esta administración se ha trazado un programa de recuperación técnica que sin descuidar en ningún momento otros aspectos de la vida institucional, ha logrado en corto plazo volver a poner en operación los laboratorios de audio, video, multi-imagen y fotografía para que estudiantes y maestros tengan a mano el equipo adecuado para su formación profesional. El camino se inicia apenas, pero ya están otra vez los cimientos.

LABORATORIO DE AUDIO

A pesar de las penurias en equipo de sonido, pero con mucho entusiasmo, de marzo de 1986 a julio del presente año se realizaron 98 grabaciones entre audiovisuales, spots para campañas publicitarias, reportajes y noticieros, sin desatender todas las demandas de los alumnos en sus trabajos escolares. Se continúa con "Noti-Audio" producido coordinadamente con el departamento de prensa y se manejan dos programas audiovisuales, uno, de inducción para los aspirantes a ingresar en la facultad y otro en la celebración de fin de cursos para egresados.

En octubre de este año se entregó formalmente el nuevo equipo profesional de audio que consta de una mezcladora de 12 canales, dos grabadoras Multi-track (una de un canal y otra de cuatro), una cassetera, preamplificador y amplificador, seis micrófonos y dos monitores. Se adecuaron facilidades en el nuevo edificio de TV y de inmediato entró en operación realizándose tan sólo entre octubre y noviembre de este año, 154 grabaciones de audio.

Dentro del nuevo equipo conviene señalar una unidad completa y portátil

de audio, que con mezcladora, amplificador, micrófonos y bocinas da servicio en el auditorio y en otros lugares, resolviendo un viejo problema de audio en seminarios, conferencias y exposiciones. El equipo adquirido está a la altura de cualquier estudio profesional del país.

LABORATORIO DE FOTOGRAFIA

LABORATORIO DE TELEVISION

El laboratorio de fotografía también estrenó equipo. Al material ya existente se sumaron ocho marginadoras, seis tanques de revelado, doce carretes para tanques de revelado, ocho termómetros, cuatro relojes de laboratorio, ocho probetas, un tripié, dos flash electrónicos, doce cubetas para revelado, dos ampliadoras y dos guillotinas.

Durante el período reseñado, se atendió alrededor de 12,000 servicios de los estudiantes en sus prácticas de fotografía, revelado de transparencias y tomas de Kodalite para sus trabajos de producciones audiovisuales. Se procesaron más de 250 rollos de transparencias. A la vez se rehabilitaron los cuatro laboratorios pequeños y se instalaron aparatos de aire acondicionado, así como pintura general en el laboratorio.

En las áreas internas de la escuela se siguieron cubriendo fotográficamente todos los eventos, entre los cuales destacan el Concurso "Señorita Comunicación 86-87", la Noche Mexicana 86 y 87, Entregas de Cartas de Pasante a las generaciones 82-86 y 83-87, el Día del Maestro, Desfile de Modas, Encuentros deportivos, Día del Linotipista y Festival de la Canción.

En apoyo externo se auxilió a Rectoría en la Exposición con motivo del Mundial del Futbol México 86 y se ha prestado ayuda al Departamento de Servicio Social, a la Preparatoria No. 7, a la Facultad de Arquitectura,

En un período de inabundancia económica y de agotamiento de los recursos humanos y materiales, esta administración se ha encargado de proporcionar a los estudiantes un programa de recuperación de conocimientos que les permita en ningún momento otros aspectos de la vida institucional, ha logrado en corto plazo volver a poner en operación los laboratorios de audio, video, multi-track y fotografía para que estudiantes y maestros tengan a mano el equipo adecuado para su formación profesional. El camino se inicia apenas, pero ya están otros los momentos.

LABORATORIO DE AUDIO

A pesar de las penurias en equipo de sonido, pero con mucho entusiasmo, de marzo de 1986 a julio del presente año se realizaron 18 prácticas entre audiovisuales, spots para campañas publicitarias, reportajes y reportajes, sin descuidar todas las demandas de los alumnos en sus trabajos escolares. Se continúa con "Noti-Audio" producido conjuntamente con el departamento de prensa y se manejan dos programas audiovisuales, uno de información para los capitanes de prensa en la facultad y otro en la elaboración de fin de curso para egresados.

En octubre de este año se estrenó formalmente el nuevo equipo profesional en el audio que consta de una mezcladora de 18 canales, dos grabadoras Multi-track (una de un canal y otra de cuatro), una cassette, preamplificador y amplificador, seis micrófonos y dos monitores. Se efectuaron facilidades en el nuevo edificio de TV y de inmediato entró en operación realizándose tan sólo entre octubre y noviembre de este año, 124 grabaciones de audio.

Dentro del nuevo equipo conviene señalar una unidad completa y portátil