

V.- PROYECTO DE INTEGRACION DOCENCIA - SERVICIO CON EL HOSPITAL UNIVERSITARIO A TRAVES DE PASANTES.

Durante el último año, se ha continuado con el Proyecto iniciado en Junio de 1984 (aún cuando no se logró contar con el apoyo de PRONAES), y mediante el mismo, se han obtenido datos sobre la realización de la enseñanza clínica en las áreas de Medicina Interna, Cirugía y Urgencias Adultos.

Durante el período Agosto-Diciembre de 1985, se proporcionó enseñanza clínica, a través de éste programa a 589 estudiantes, 182 de nivel I, 357 de nivel 2 y 50 de nivel 3, (sin considerar alumnos de la Preparatoria Técnica Médica, que en algunos servicios son supervisados también por el pasante).

Para apoyo de la enseñanza clínica a éstos mismos estudiantes, se desarrollaron sesiones clínicas de acuerdo al nivel y semestre que cursan, las cuáles se realizan en el servicio en forma programada e incidental y de acuerdo a los procedimientos más comunes del servicio. (anexo).

En el mes de Noviembre de 1985, se aplicó una encuesta a 278 estudiantes (175 de Enfermería Básica y 103 de Licenciatura en Enfermería), que representaban el 47% de la población estudiantil atendida en los servicios en que hay pasantes integrados a los servicios, a través de esta encuesta se pretendía valorar si el apoyo recibido por el estudiante, de parte del pasante, favorece la realización de actividades y aprovechamiento de las experiencias clínicas, además de conocer algunos otros aspectos relacionados con las prácticas clínicas.

Dentro de este período (13 al 17 de Enero de 1986), se desarrolló un curso de entrenamiento para los pasantes integrados al proyecto, con el fin de cubrir algunas deficiencias registradas por los coordinadores de prácticas clínicas y a la vez, para unificar los procedimientos y críticas de evaluación de los estudiantes de los diferentes semestres. En

el curso participaron maestros de los departamentos de Salud Pública, Médico Quirúrgica y Administración y Educación. Sin embargo, en este curso, sólo participaron los pasantes que habían iniciado su Servicio Social en Agosto de 1985.

Durante el período de Febrero a Julio de 1986, se supervisaron un total de 791 alumnos por personal del departamento, de éstos, 737 asistieron a los servicios en los que se encuentran integrados los pasantes. De estos alumnos, 396 fueron de nivel 1; 302 del nivel 2 y 39 de nivel 3.

En Junio del presente año, se volvió a aplicar la encuesta aplicada en Noviembre de 1985 a un total de 439 alumnos (59.5%) tomando, como en la ocasión anterior, los estudiantes que en la última semana de prácticas clínicas, se encontraban en los servicios del proyecto y que fueron un total de 196 (49%) del nivel 1; 207 (68.5%) del nivel 2 y 36 (94.8%) del nivel 3. (Los resultados de las encuestas podrán ser conocidos a través del informe del Proyecto que en fecha próxima se hará llegar a la Dirección de nuestra Facultad y estará disponible en el departamento, después de su aprobación).

Dado que en el 1er. curso de orientación que se dió, sólo asistieron los pasantes que continuarían su Servicio Social por un semestre más, y considerando los resultados positivos del 1er. curso, se volvió a desarrollar al término del semestre e inicio del actual, integrando a él a los anteriores pasantes que continuarían, y a los que iniciaban su Servicio Social (programa anexo).

LIC. MARILENA MARTINEZ DE PEREZ
JEFE DEL DEPTO. DE ADMON. Y EDUCACION

VI.- ACTIVIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACION

Considerando de vital importancia para el desarrollo profesional del personal docente, la participación en actividades de Investigación se ha apoyado el proyecto de Investigación Educativa, asignando personal docente a los Cursos de preparación didáctica y metodológica desarrollados dentro del proyecto, además de asignar horas estancia destinadas a la investigación a los maestros de Tiempo completo que participan en el mismo.

Por otro lado se han desarrollado reuniones de departamento, en las que se han identificado temas posibles a investigar por el departamento, sobresaliendo el interés por estudiar la aplicabilidad de algunas de las teorías de Enfermería en la Enseñanza. El estudio de modelos (protocolos) de atención a grupos específicos de pacientes (diabéticos, hipertensos, etc.) y por último, el interés por ahondar en el estudio de infecciones hospitalarias y establecimiento de sistema de vigilancia epidemiológica, sin embargo, dado que el tiempo destinado para investigación es mínimo por necesidades prioritarias, que la función docente del departamento absorbe, no se han concretado en cuál o cuáles temas encaminar los esfuerzos. Mucho han apoyado los cursos de educación continua en los que el personal ha participado; sobre todo, como motivantes, por lo que se ha tratado de apoyar al personal interesado en cuanto a tiempo y recursos al alcance del departamento y la Facultad misma para el desarrollo de la función de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

AV. GONZALITOS No. 1500, COL. MITRAS CENTRO
TEL. 48-10-10 Y 48-11-07
64460 MONTERREY, N. L. MEXICO

- I.- Introducción
- II.- Informe Semestre Agosto - Diciembre de 1985.
 - Informe Estadístico y Evaluación Final de:
 - 1.- 7° Semestre de Licenciatura (Coo. 1 y 2)
 - 2.- 8° Semestre de Licenciatura
 - 3.- Materia de maestría práctica docente (especialidad de Administración de Servicios de Enfermería)
 - 4.- 6° Semestre de Enfermería Básica Seminario de Administración.
- III.- Informe Semestre Febrero - Julio de 1986
 - Informe Estadístico y Evaluación Final de:
 - 1.- 7° Semestre de Licenciatura
 - 2.- 8° Semestre de Licenciatura
 - 3.- Materia Práctica docente (Cursos de Técnicas de Instrucción de Pediatría)
 - 4.- 6° Semestre de Enfermería Básica Seminario de Administración
- III.- Actividades Administrativas Desempeñadas
 - Comisiones Asignadas
- IV.- Cursos Realizados de Educación Continua en Coordinación con la Secretaría de Post-Grado.
- V.- Asistencia a Conferencias y Seminarios

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y EDUCACION

INFORME DE ACTIVIDADES COMPRENDIDO DE AGOSTO DE 1985 A JULIO DE 1986.

LIC. ROSALINDA MARTINEZ DE PEREZ
JEFE DEL DEPTO. DE ADMON. Y EDUCACION

BIBLIOTECA
U.A.N.L.

CAPILLA ALFONSINA
UNIVERSITARIA