

OFICINA DE INVESTIGACION
INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL PERIODO
JULIO-DICIEMBRE DE 1985 Y ENERO-AGOSTO DE 1986.

La información se especifica por el tipo de proyectos o actividades realizadas, encontrando que algunas de ellas también forman parte de la información de los Departamentos Académicos por ser un trabajo de colaboración.

INVESTIGACION EDUCATIVA

Este estudio se ha realizado con el apoyo directo de la Facultad ya que no se obtuvo financiamiento externo. De acuerdo a los resultados obtenidos se acordó hacer un corte a nivel de diciembre de 1985, tomando el primer semestre del 86 para la consolidación del informe final y de ser necesario recoger algún tipo de información que complementara el seguimiento dado, al caso de estudio.

Siguiendo un orden lógico y cronológico, las actividades realizadas comprendieron lo siguiente.

Trabajo individual con los maestros encargados de materia del 1º al 3er. semestre para la formulación de ideas básicas. La observación de clase en aula, se efectuó 2 ó 3 veces durante el semestre agosto-diciembre y se hicieron algunas observaciones de la enseñanza en práctica; al alumnado no se le observó más. En la reunión del 11 de noviembre del Consejo Técnico, se dió un resumen informativo del avance de la investigación.

Con la finalidad de buscar una metodología más flexible tanto de la enseñanza como de la propia investigación, se trabajó conjuntamente con el Dr. Breen Murray en el análisis de la "Observación Participante". En este contexto, se llevaron a cabo algunas observaciones abiertas, en preparación al cambio de metodología; la información obtenida fué anali-

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.L.

LA ALFONSIÑA

200,000.00
4,241.00
10,774,656.88
29,771.30
10,804,628.18

OFICINA DE INVESTIGACION
INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL PERIODO
JULIO-DICIEMBRE DE 1985 Y ENERO-AGOSTO DE 1986.

LIC. ESTHER CALZOS DE HERNANDEZ
Coordinadora Oficina de Investigación

zada de acuerdo al método "análisis de contenido".

Paralelamente a los eventos mencionados, se vino trabajando el programa de tabulación computarizada de datos y análisis estadístico y no estadístico de los resultados en conjunto de los técnicos correspondientes y del equipo de investigadores. Así mismo la preparación del informe final de la investigación.

De acuerdo con el esquema propuesto, se dieron 2 talleres de preparación de profesores y para ello se coordinó con la Secretaría de Tecnología Educativa y la Coordinación de Educación Continuada de Post-Grado.

1. Introducción a la Programación Didáctica.
Duración 30 horas, dictado por la Lic. Mireya García Govea y con apoyo de personal de esta oficina:
Lic. Bertha Cecilia Salazar, Lic. Luz Elizabeth Sosa, Lic. Rosa Ma. Lozano.
Atendieron a este taller 41 Maestros de esta Facultad

Seguido de esta actividad se entrevistó en forma individual a los maestros que habiendo participado en el taller (algunos de ellos también en otros anteriores), estaban ubicados del 1° al 5° semestre de la Licenciatura en Enfermería tratando de integrar cambios o reenfoques de sus respectivos programas. Uno de los fines de la entrevista fué detectar que problemas tenían o preveían enfrentar; una parte importante de ellos, señaló el aspecto de método de enseñanza como una de sus necesidades. Con este antecedente se planeó y desarrolló, el segundo taller.

2. Metodología de la Enseñanza
Duración 30 horas, dictado por la Lic. Ma. del Socorro González.
Atendieron a este taller 18 Maestros.

Por otro lado y por considerarlo de importancia suma, se dió un informe global (preliminar) de los resultados de la investigación a los Profesores participantes obteniendo su anuencia para difundir los datos obtenidos en beneficio de la educación de enfermería. Esta reunión se llevó a cabo el 10 de abril de 1986.

En forma natural y durante el proceso de desarrollo del estudio, se fueron generando datos útiles para el nuevo planteamiento y/o continuación de la investigación. Además y a invitación del Centro de Apoyo Didáctico dirigido por la Lic. Alicia Lartigue, se participó en el Seminario Taller sobre: "Investigación Educativa" del 30 de junio al 11 de julio. De esta forma se formuló el proyecto: "Innovación Educativa: Hacia una Didáctica de la Enfermería", el cual fué presentado a PRONAES en búsqueda de financiamiento.

Cabe aclarar que por ser este proyecto de particular interés -- para nuestra Facultad, se ha iniciado en su planeación preliminar con los recursos propios disponibles. Los objetivos e hipótesis del proyecto, -- son los siguientes:

Objetivos:

General. Construir un esquema de enseñanza aprendizaje generado por los maestros y alumnos en su realidad concreta, -- sustentado en las nuevas tendencias educativas.

Particulares.

1. Facilitar institucionalmente al docente de enfermería para generar una actitud crítica de su actividad educativa para que reflexione y decida sobre el tipo de alumno a formar.
2. Desarrollar e instrumentar en conjunto con el maestro una metodología de abordaje teórico de la enfermería que permita al alumno vincular teoría-práctica.
3. Favorecer los procesos de construcción del alumno para que pueda explicarse e incidir en su práctica profesional.
4. Hacer énfasis en los procesos formativo metodológicos en los alumnos, sin detrimento de los aspectos sicológicos.
5. Alimentar el currículum de enfermería con la fundamentación para cambios, modificaciones y/o confirmación

de sus componentes.

- 6. Compartir con las escuelas de enfermería del noreste los hallazgos y experiencias en general de la implementación del proyecto.

Hipótesis de Estudio.

- 1. Los cambios en el docente universitario parten del análisis de su disciplina y de su quehacer docente más que de la participación en programas de capacitación impartidos por personal externo, y en forma ocasional.
- 2. La conducción del Maestro en aula y en práctica facilita la apropiación de la información y la habilitación en aspectos formativos del alumno.
- 3. Los procesos de generalización y aplicación se ven favorecidos cuando hay construcción del conocimiento por parte del Maestro y del educando.

El proyecto se planteó para 5 años de duración y deberá buscar los mecanismos para ligarse a la estructura de administración del currículum.

INVESTIGACION DE SERVICIOS DE SALUD.

En este proyecto se trabajó sólo el primer semestre del período comprendido en este informe. La razón fundamental fué el no haber contado con apoyo financiero para su desarrollo.

Por principio y debido a que no se cuenta con recursos de computación, la tabulación de los datos se extendió hasta casi un año posterior al levantamiento de la encuesta. Una vez que se tuvieron disponibles fueron dados a conocer y discutidos con el personal responsable de las Casas de Salud.

Los datos incluyeron coberturas alcanzadas en los programas básicos de Salud, por los servicios dentro del Programa Desarrollo de Enfer-

mería, comparándolos con comunidades similares en donde no participan nuestros alumnos y maestros. Así mismo la opinión que tiene la población de los servicios de Salud que recibe, y el tipo de actividades que se realizan como participación comunitaria.

Con el grupo de maestros y algún personal del servicio se inició la revisión bibliográfica sobre el tema de "participación comunitaria", - por ser un problema clave en el éxito del modelo de prestación de Servicios; de igual forma se trabajaron en su versión preliminar instrumentos para recoger datos relativos a costos tanto educativos como de servicios.

Ante la imposibilidad de que estas actividades fueran absorbidas exclusivamente por el personal actual, tuvo que suspenderse el proyecto a este nivel.

PARTICIPACION EN PROYECTOS Y EVENTOS DE INVESTIGACION
NO EXCLUSIVOS DE LA OFICINA DE INVESTIGACION.

- 1. Departamento de Salud Pública.
Cuatro maestros de este Depto. (Lic. Magdalena Alonso, Lic. Ma. Teresa Escobedo, Dr. Francisco Javier García y Q.C.B. Abelardo Guajardo), continuaron con el desarrollo del proyecto: "Evolución de los pacientes bajo tratamiento antituberculoso" con el apoyo de esta oficina.

Tal desarrollo implicó la aplicación de 174 cuestionarios por entrevista domiciliaria a pacientes registrados en el programa antituberculoso del Estado de Nuevo León. La tabulación y análisis de los datos, se vió enriquecida con la participación del Dr. Alvaro Yañez experto en tuberculosis y funcionario de la OPS/OMS, en México. Así mismo se integró la opinión del Dr. Victorino Sepúlveda, Jefe del Programa en nuestro Estado.

Este estudio fué presentado en la XLIX Reunión de la Asociación Fronteriza Mexicano-Estadounidense de Salud, llevada a cabo en esta ciudad del 28 al 30 de Abril. La organización de los datos para este evento, --

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.L.

ALFONSO ALFONSO

fué apoyada por el Dr. Luis Cañedo Dorantes, Director Médico del Hospital Metropolitano de la S.S.A.

Los resultados de esta etapa del estudio, dieron información importante para el planteamiento de un nuevo proyecto que será trabajado por el mismo equipo, en el próximo semestre.

2. Proyecto: "Prevalencia de diabetes en población abierta de Apodaca N.L."

Este trabajo se está realizando en conjunto con el Depto. de Endocrinología del Hospital Universitario-Fac. de Medicina a través del Dr. Fernando Ovalle B. El interés fundamental es replicar el diseño seguido en colonias de Guadalupe, N.L. para comparar los resultados entre sí y con otras partes donde se han hecho este tipo de estudios.

En principio se hizo una reestructuración del cuestionario, así como una determinación del universo de trabajo, constituido por las viviendas del área del Municipio. Para esto último se solicitó y obtuvo la autorización y/o colaboración del Jefe de los Servicios Coordinados de Salud Pública en el Estado, del Jefe Médico de la Jurisdicción N° 4 y de los maestros encargados de las Casas y Centros de Salud del Programa Desarrollo de Enfermería.

El diseño muestral se confeccionó con el apoyo del Lic. Raymundo Rodríguez y la Asesoría del Lic. Romeo Madrigal. El programa para la captura, tabulación y representación de datos con el Ing. Francisco Javier Gallegos integrante del equipo técnico de esta oficina.

La recolección de datos se inició el 22 de Mayo de 1986, continuándose a la fecha de elaboración de este informe, así como la codificación de cuestionarios y captura de datos. (En total se deberán obtener 2124 muestras sanguíneas para asegurar un 95% de certeza con un error de .05).

Cabe hacer notar que a la encuesta se le agregaron algunos aspectos de interés particular para la enfermería, mismos que serán útiles para el manejo del programa de control de diabetes que ya se lleva a cabo en al

gunas comunidades.

3. Departamento Materno - Infantil.

Con este grupo de maestros, se colaboró en la elaboración del proyecto preliminar: "Relación de la Práctica Hospitalaria y Comunitaria con Aprovechamiento Escolar de los Alumnos", mismo que sería presentado a la Dirección para su aprobación y apoyo.

4. Tesis de Grado y Trabajos de Pre-Grado.

La Srita: Elsa Grassi Beloquí, estudiante de maestría, concluyó su tesis sobre: "La Toma de Decisiones en la Pareja en el Programa de Planificación Familiar" presentando su exámen y sustentación respectiva, el 4 de Julio de 1986.

Durante el desarrollo de la tesis se le brindó asesoría constante sobre metodología y análisis estadístico, así como apoyo en el procesamiento electrónico de los datos. En el exámen se formó parte del jurado calificador.

Con el fin de interesar y/o incorporar a estudiantes de maestría en los proyectos en marcha y por realizarse en esta oficina, se tuvieron entrevistas individuales con aquellas personas que por el avance de sus estudios podrían iniciar su trabajo de tesis de grado. En esta misma intención, se planearon y llevaron a cabo 2 seminarios, donde se discutieron los proyectos de investigación educativa y de servicios de salud.

Con los estudiantes de pre-grado, se tuvo oportunidad de colaborar con un pequeño grupo de estudiantes que presentarían su trabajo de investigación llevado a cabo en el curso Técnicas de Investigación II, en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. El tema del estudio fué: "La Biblioteca de la Fac. de Enfermería, su funcionamiento y Relación con el Desarrollo del Currículum de la Carrera de Licenciatura en Enfermería".

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.M.P.

ALFONSO ALFONSO