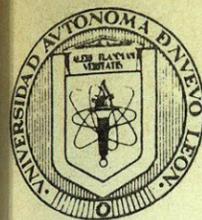


ALUMNOS QUE REALIZARON SUS PRACTICAS EN LAS UNIDADES DEL
PROGRAMA DESARROLLO DE ENFERMERIA
DURANTE EL SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE, 1987

UNIDAD APLICATIVA	SALUD PUBLICA		MATERNO INFANTIL		MEDICO QUIRURGICA	ADMINIS-TRACION	ENFERMERIA AVANZADA Y PROG. EDUC.	TOTAL
	1o.	2o.	3o.	4o.				
U. D. A.	19	55	62	22	17	7	4	186
CAÑADA BLANCA	25	12	48	18	17	4		107
LA NORIA	25	10		58	17	2	3	57
DIF LA NORIA	25	12	7	12	20	2	3	81
LOMAS DEL PEDREGAL	25				19	2	3	49
FOMERREY 4	16	10	19	88	30	4		49
MEZQUITAL	25			8				33
MOISES SAENZ	12	12	25	14	18	2	3	61
CADEREYTA	35		47	40	18	4	3	107
TOTAL	207	111	183	74	109	27	19	730

FUENTE: Programación de alumnos Coordinación del Programa Desarrollo de Enfermería



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE ENFERMERIA

AV. GONZALITOS No. 1500, COL. MITRAS CENTRO
TEL. 48-10-10 Y 48-11-07
64460 MONTERREY, N. L. MEXICO

SUB-PROGRAMA DE ENFERMERIA

OFICIO NUM. INFORME DE ACTIVIDADES DE JULIO 1986 A JUNIO 1987
EXP.

DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA

El informe que a continuación se presenta, relata parte del trabajo realizado por los docentes del Departamento de Salud Pública, ya que informar su totalidad es imposible por las diferentes formas de trabajo, además por el número y los diferentes tipos de actividades que se realizan dado que es un Programa Docente Asistencial.

El profesor de enfermería enfoca cada día más con su experiencia la integración docente asistencial, haciendo cumplir con satisfacción los objetivos educativos de los estudiantes, logrando brindar a la comunidad un servicio de calidad que es en esencia parte de la filosofía de este programa.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL SUB PROGRAMA DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SALUD GUADALUPE

Estamos convencidos que las experiencias que el estudiante está adquiriendo están basadas en las realidades de las comunidades, en necesidades sentidas, de tal manera que lo hace partícipe de la realidad y al mismo tiempo agente de cambio, preparándolo para el futuro a ejercer la enfermería.

Este tipo de enseñanza se ha instrumentado sobre las bases de la Integración Docente Asistencial, definida como "el proceso, mediante el cual, a partir del conocimiento de la comunidad, se integran los docentes asistenciales y de investigación en forma dinámica con el propósito de formar recursos humanos para la salud, ampliar la cobertura de los servicios, elevar la calidad de los mismos, promover la salud y mejorar los niveles de salud".

JULIO 1986 - JUNIO 1987

COORDINADOR:
Lucio Rodríguez Aguilar
LIC. LUCIO RODRIGUEZ AGUILAR

Simposio Nacional sobre Integración Docente Asistencial en el Primer Nivel de Atención a la Salud, RIVFEN, SSA, México 1987

PROGRAMA DE SALUD GUADALUPE EN U.A.N.L.
SUB-PROGRAMA DE ENFERMERIA

INFORME DE ACTIVIDADES DE JULIO 1986 A JUNIO 1987

I. El informe que a continuación se presenta, relata parte del trabajo realizado por los profesores adscritos al Programa de Salud, ya que - informar su totalidad es imposible por las diferentes formas de trabajo, además por el número y los diferentes tipos de actividades que se realizan dado que es un Programa Docente Asistencial.

El profesor de Enfermería enfoca cada día más con su experiencia la integración docente asistencial, haciendo cumplir con satisfacción los objetivos educativos de los estudiantes, logrando brindar a la comunidad un servicio de calidad que es en esencia parte de la filosofía de este programa.

Estamos convencidos que las experiencias que el estudiante está adquiriendo están basadas en las realidades de las comunidades, en necesidades sentidas, de tal manera que lo hace partícipe de la realidad y al mismo tiempo agente de cambio, preparándolo para el futuro a ejercer la enfermería.

Este tipo de enseñanza se ha instrumentado sobre las bases de la Integración Docente Asistencial, definida como "el proceso, mediante el cual, a partir del conocimiento de la comunidad, se vinculan los esfuerzos docentes asistenciales y de investigación en forma dinámica con el propósito de formar recursos humanos para la salud, ampliar la cobertura de los servicios, elevar la calidad de los mismos, promover una mejor asistencia y mejorar los niveles de salud".¹

1. Seminario Nacional sobre Integración Docente Asistencial en el Primer Nivel de Atención a la Salud, FEPAFEM, SSA., México 1983

UNIDAD ASISTENCIAL	SALUD PUBLICA	MATERIA INTEGRAL	MEDICINA QUIRURGICA	ENFERMERIA GENERAL	ENFERMERIA ESPECIALIZADA Y MATERIA ESPEC	TOTAL
U.P.A.	19	59	62	17	7	165
CANADA DE ANSA	25	12	48	3	1	90
LA MORIA	25	10		17	2	54
DIF. LA MORIA	25	12	7	20	2	66
LOMAS DEL PEDREGAL	25			19	2	46
FOMERREY 4	16	10	19	4	4	53
MEZQUITAL	25					25
MOISES SAENZ	12	12		18	2	44
CAJEREYTA	35		47	18	4	104
TOTAL	207	119	183	109	27	645

FUENTE: Programación de alumnos Coordinación del Programa Desarrollo de Enfermería

CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA

A once años de experiencia en este programa, continuamos utilizando como características fundamentales las siguientes:

- a) Interinstitucional, porque continúan participando la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Secretaría Estatal de Salud y Unidades dependientes de los municipios de Monterrey, Apodaca y San Nicolás de los Garza, N. L.
- b) Trabajo en equipo multidisciplinario, ya que continúa la participación de las diferentes carreras del área de la salud de la U.A.N.L. a través de las Facultades de Enfermería, Medicina y Odontología; -- donde cada participante realiza actividades comunes, específicas según su área.
- c) La base metodológica y filosófica de este programa es la Integración Docente Asistencial.

Con la experiencia a lo largo del tiempo nos ha sido posible concretizar lo siguiente:

- 1. La definición de las funciones de Enfermería en el Primer Nivel de Atención.
- 2. El conocimiento de la realidad de salud de las comunidades y la identificación del tipo de servicios que demandan.
- 3. La congruencia entre la formación y práctica de la de Enfermería en el Primer Nivel de Atención.
- 4. El uso de modelos de servicio de Enfermería con criterio epidemiológico con el fin de extender la cobertura asistencial.
- 5. El inicio de modelos de enseñanza que permiten la calidad académica.

II. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROGRAMA

- 1. Participamos en la fase intensiva de vacunación antisarampionosa - del 27 al 31 de octubre 1986, con los siguientes recursos.

CUADRO NUM. 1

JURISDICCION	NO. DE ALUMNOS	NO. DE PROFESORES
No. 1	98	4
No. 2	133	4
No. 3	20	2
No. 4	978	35
No. 6	54	4
TOTAL	1283	49

TOTAL DE DOSIS APLICADAS = 26,045

- 2. Participamos en los días nacionales de vacunación antipoliomielítica llevadas a cabo en enero y marzo de 1987, con los siguientes recursos

CUADRO NUM. 2

DIAS NACIONALES DE VACUNACION	NO. ALUMNOS	NO. PROFESORES	DOSIS APLICADAS
24 ENERO 1987	1098	35	91527
28 MARZO 1987	1200	39	92324
TOTAL	2298	74	183851

FUENTE: Informes de vacunación de las Unidades de Servicio.

- 3. Se realizaron dos cursos de adiestramiento para los alumnos de primer ingreso que se asignaron al Programa para realizar sus prácticas comunitarias, además en éstos, se integraron a los cursos los estudiantes de Medicina y Odontología asignados también al Programa.

El primer curso, del 19 al 29 de agosto 1986.

El segundo curso, del 16 al 27 de febrero 1987.