

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

## FACULTAD DE ENFERMERIA SECRETARIA ACADEMICA

AV. GONZALITOS No. 1500, COL. MITRAS CENTRO

TEL. 48-10-10 Y 48-11-07,

64460 MONTERREY, N. L. MEXICO

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA
SUB-SECRETARIA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA

CORRESPONDIENTE AL PERIODO:

AGOSTO DE 1987 A OCTUBRE DE 1988

LIC. ENF. BERTHA C. SALAZAR GONZALEZ SUB-SECRETARIO DE LICENCIATURA EN EN FERMERIA

SERVICIOS OFRECIDOS:

1. Solicitud de equivalencia de materia de dos alumnos, turnada a la Comisión Académica de esta Facultad.

Se continuó trámite de equivalencia de alumno Lorenzo Almaguer Robles de la materia de Bioquímica cursada en la Facultad de Medicina por Bioquímica Fisiológica de esta Facultad.

- 2. Se presentó ante la Comisión Académica 3 casos de ex-alumnos del grupo especial de licenciatura que presentaban discrepancia de calificación de la materia de Nutrición presentada a título de suficiencia entre la minuta y los kárdex de:
  - Huerta Torres Felicitas
  - Martínez Sánchez Rosa Laura, y
- Ornelas Nava Antonio se dió solución a estos casos según indicación de la Comisión Académica quedando debidamente auditados sus kárdex.
- 3. Se citó a reunión a la Comisión de Exámenes a Título de Suficiencia el 28 de septiembre de 1988, con el fin de revisar la petición de las alum nas Dionisia Hernández Sena y Norma Leticia Vargas Arriaga para presentar a título de suficiencia de las materias de Promoción de la Salud y de Enfermería Comunitaria. Después de revisar su documentación sobresus antecedentes académicos (Enfermería Básica U.A.N.L.) y por los motivos expuestos por ellas se acordó aprobar dicha solicitud, turnándose los casos y documentación al Comité Académico del H. Consejo Universitario para su sanción.

- 4. Orientación a alumnos pre-inscritos, sobre lineamientos generales para ingresar a la carrera.
- 5. Orientación a alumnos que lo soliciten sobre situaciones técnico-académico particulares, como altas, bajas de materias, trámites, etc.

## ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADEMICAS:

- . Promoción de la carrera en Preparatorias 8 y 22.
- . Asistencia a Juntas de Consejo Técnico Consultivo.
- . Asistencia a Reuniones de Consejo Académico
- . Participación en Exámenes Profesionales de Licenciatura y teórico-prácticos de Enfermería Básica.
- . Impartición del Curso de Técnicas de Investrigación II en séptimo semestre .
- . Revisión e Informe de la Línea Curricular de Docencia con la Lic. Ma. Magdalena Alonso Castillo; Lic. Guadalupe Martínez Márquez, Lic. Angelita Luna y Lic. Carlos Fdo. Pérez López.\*
- . Revisión de Informe de la Línea de Salud Mental y Psicología.\*
- \* Se desglosa al terminar relación de actividades.

### DE EDUCACION CONTINUA:

Elaboración y presentación de las siguientes ponencias:

- 1. Congruencia del Plan de Estudios, en febrero de 1988, en León Guanajua-
- 2. Sistemas y Alternativas para la Enseñanza de la Enfermería, en Mérida, Yucatán el 13 de septiembre de 1988.
- 3. Desarrollo de la Investigación de Enfermería en el 20. Congreso Nacional Académico a Nivel de Facultades y Escuelas de Enfermería.
- 4. Moderador en la Mesa de Trabajo "Análisis y Prospectivas de las Innovaciones Educativas", en el Foro Nacional "Opciones de Innovación en Educación Superior", organizado por la U.A.N.L., ANNUIES, SISIC-SEP, en Bahía Escondida, Villa de Santiago, N.L., el 22 de septiembre de 1988.

#### ACTIVIDADES DE INVESTIGACION:

- 1. Análisis y documentación de la enseñanza del semestre agosto-diciembre de 1987 de la materia de Promoción de la Salud por medio de 4 fuentes: de observación de aula; auto-reportes de maestros; entrevistas a alumnos y exámenes de alumnos.
- 2. Borrador de Descripción Socio-Histórica de la Enfermería de Principios de siglo a la fecha, en relación a la carrera, a la profesión o práctica y a la enseñanza que conforma parte del marco teórico de la investigación educativa "Hacia una Didáctica de la Enfermería".

- 3. Descripción de principales variables encontradas en la generación estudiada que ingresó en febrero de 1984.
- 4. Asistencia a reuniones con el resto de participantes en la investigación y a asesorías recibidas por la Lic. Graciela Pérez Rivera.

## \*REVISION DE LA LINEA CURRICULAR DE DOCENCIA:

La Dirección y la Secretaría de Post-Grado solicitan a la Secretaría Académica la revisión de la línea de Docencia a fin de establecer continuidad con el post-grado.

La Secretaría Académica delega la revisión a la Sub-Secretaría de Licencia tura y a la pedagoga Lic. Guadalupe Martínez Márquez, maestra de Pedagogía y Filosofía de la Educación.

La metodología seguida para ello fue revisar objetivos de la licenciatura, descripción de materias que conforman dicha línea y sus respectivos programas.

Encontrando que el objetivo propuesto es alto y no se alcanza, las descripciones necesitan revisión profunda pues hay ideas que han sido rebasadas, otras contradictorias y otras poco realistas.

Respecto a los programas se encontró que no se estaba apoyando la parte - de didáctica o enseñanza y la enseñanza clínica en torno a las técnicas - que se pueden aplicar, la materia de Programa de Educación está cargada

hacia temas de evaluación y de currículum. Por lo que se discutió con - los maestros de las materias de Tecnología Educativa y Programas de Educación y la Directora Lic. Ma. Magdalena Alonso Castillo. Se expuso la situación encontrada, llegando a las siguientes conclusiones generales:

La materia de Pedagogía, revise valores, teorías de aprendizaje y de enseñanza. Que la materia de Tecnología Educativa revise teóricamente elementos de programación y didáctica y la materia de Programas de Educación dé énfasis a la enseñanza y supervisión clínica y no tanto a la evaluación y al currículum.

La materia de Pedagogía y Filosofía de la Educación abordará: 1) Valores de la Educación, 2) Entorno social de la educación: instituciones socializadoras (familia, escuela, medios masivos de comunicación), educación - formal y no formal, 3) teorías de aprendizaje; integración de las teorías de aprendizaje en la teoría y práctica de la enseñanza y método didáctico.

Se sugiere se revise la unidad de orientación en salud en la materia de - Promoción de la Salud.

La materia de Tecnología Educativa abordará:

- 1. Teorías que sustentan la Tecnología Educativa como medios para la enseñanza.
- 2. Programación didáctica y sus medios.
- 3. Métodos de enseñanza.

La materia de Programas de Educación revisará:

- Planeación de una clase

- Programación de supervisión clínica y enseñanza clínica
- Factores determinantes en la formación
- Evaluación

En apoyo a los maestros de Promoción de la Salud se tuvieron dos reuniones. Se dió material de apoyo sobre educación para adultos y de aprendiza jes significativo. Se presentó un ejemplo de metodología con pequeños grupos para que los maestros experimentaran su aplicación. Se explicó que es te material se puede constituir en herramienta de los alumnos que seguido manejan grupos pequeños en la comunidad.

#### \* LINEA DE PSICOLOGIA Y SALUD MENTAL:

Se revisó la línea de Salud Mental, recurriendo a la propuesta de la Organización Panamericana de la Salud sobre "Evaluación y Selección de Textos y Materiales Instruccionales en Enfermería - 1987", encontrando que los - contenidos recomendados no corresponden a una sola asignatura, por lo que se invitó al Lic. Gregorio Martínez, Lic. Horacio García Barreto, y a la Lic. Cristina Salinas. Se propuso a su consideración el documento, estando de acuerdo. Ellos señalaron los contenidos que ya se abordaban en algunos de los cursos y señalaron el resto de contenidos en las materias - factibles de revisar que es el siguiente:

LINEA DE CONTENIDO PROPUESTA:	SEMESTRE:	ASIGNATURA:
Conocimiento de sí mismo	10.	Promoción de la <u>S</u> a
me diductica to endemnate y in encour		lud
Comunicación y relación terapéutica	10.	Promoción de la Sa
		lud
Salud Mental de la familia	20.	Enfemería Comunita
		ria

Factores condicionantes y determinantes	30.	Psicología Evolu-
de la Salud Mental non anti-manufacture de la Salud Mental		tiva
Identificación de riesgos	30.	Psicología Evolu-
		tiva
Problemas y conflictos durante del desa-	30.	Psicología Evolu-
rrollo psicosocial		tivascolegoid
Intervención en crisis y preparación an- ticipada de la comparación an-		Enf. Materno-Infan- til II, Formalizar
		el curso
Valoración del estado físico y mental	50.	Enf. Médico Quirúr- gica
Reacciones neuróticas y problemas pre-	60.	Salud Mental y Psi-
valentes tales como: epilepsia, retar		quiatría
do mental, alcoholismo y farmacodepen-		Psicopatología
dencia		
Otras alternativas de tratamiento	80.	Enfermería Avanzada

Posteriormente se contó con asesoría de Ernestina Forman, de Galveston, se nalando que en principio estaba de acuerdo. Paraimplementar la incorporación de estos temas a Promoción de la Salud se revisó la bibliografía acce sible y se compiló un documento por los especialistas Lic. Gregorio Martínes y Lic. Horacio García Barreto. Posteriormente se tuvieron reuniones con ellos y los maestros de Promoción de la Salud, Lic. Juan Manuel Martínez, Lic. Fidel Villarreal, Lic. Raúl Martínez, Lic. Lucio Rodríguez, Lic. Míriam Ovalle, Lic. Blanca Galindo, Lic. Fabián Carranza y por parte de Se cretaría Académica Lic. Guadalupe Martínez Márquez y Lic. Bertha Cecilia - Salazar González.

Se puso a consideración de los maestros el documento y lo que se pretendía.

El Lic. Juan Manuel Martínez propone integrar los conceptos de Salud Mental a los temas de Promoción de la Salud de la siguiente manera:\*

- 1. En la unidad de Funciones Generales del Sistema de la Salud, dentro de la cual se incorpora el término paciente, se iniciará el concepto de lo biopsicosocial.
- 2. Enseguida se abordará el Desarrollo de la Personalidad y sus características.
- 3. Seguido el tema de Motivación, encausado para llegar al de
- 4. Comunicación
- 5. Continuando con el tema de Salud Mental su concepto y características y luego
- 6. Asertividad como resultado de lo anterior y al utilizar ejemplo se reto marán características de salud mental.
- 7. El cierre estará dado por la recopilación por los alumnos de un glosario sugerido a partir de la bibliografía manejada; por la presentación de un esquema del tema y por
- 8. Un ejercicio para identificar por los alumnos a individuos sanos o fami lias.
- \* El subrayado corresponde a Salud Mental

Respecto a si se da el material propuesto a los alumnos. Los maestros ex presan que los alumnos no leen por lo que a manera de prueba se dará a un grupo de alumnos y comparará resultados para determinar si se acorta el documento o no, y si se da o no a los alumnos en el futuro inmediato.

El siguiente semestre se trabajará con los maestros de Enfermería Comunitaria.

Monterrey, N.L., Octubre de 1988

D. Illio Cologal G.
LIC. BERTHA CECILIA SALAZAR GONZALEZ
SUB-SECRETARIO DE LIC. EN ENFERMERIA