

## ASPECTOS CONCRETOS

### INTRODUCTION

Uno de los principales objetivos de nuestra gestión administrativa es profesionalizar la docencia para fortalecer la estructura académica-administrativa de nuestra institución, por lo que se espera sea útil a los profesores universitarios, especialmente en la formación de nuevos maestros, para mejorar la calidad de nuestra gestión.

El presente programa de formación académica, procura a través de estas investigaciones en sus aspectos académicos y de investigación.

## ASPECTOS CONCRETOS

El presente programa de formación de profesores de educación superior, procura lograr una formación integral de los docentes que contribuya a la modernización de nuestra institución.

### Objetivos generales:

1. Formación y actualización docente.
2. Prácticas Pedagógicas.
3. Didáctica Universitaria.
4. Orientación e Investigación Científica.
5. Organización y ejecución de eventos académicos que actualicen las técnicas y métodos aplicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Apertura al diálogo con los docentes para mejorar la productividad docente y la calidad de la enseñanza.
7. Análisis teórico y de investigación sobre los aspectos concretos presentados por los docentes.

## ASPECTOS CONCRETOS

### INTRODUCCION

Uno de los principales objetivos de nuestra gestión administrativa es profesionalizar la docencia para fortalecer la estructura Académica-Administrativa de nuestra Institución; así

como procurar ser fiel a los principios humanísticos, científicos y culturales que coadyuvan en la formación de nuestros alumnos.

Para lograr lo anterior hemos pugnado por:

1. - FORTALECER EL PROGRAMA DE PROGRESO ACADEMICO, procurando presentar innovaciones en sus aspectos académicos y/o metodológicos.
2. - IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE FORMACION DE PROFESORES atendiendo a la profesionalización de la docencia y pugnando por lograr una formación integral del estudiante más acorde con la modernización.

Este programa comprende:

- a) Formación y actualización Docente.
  - b) Práctica Pedagógica.
  - c) Didáctica Universitaria
  - d) Orientación e Investigación Educativa.
  - e) Programación y ejecución de eventos internos y externos que actualicen las técnicas y/o métodos aplicables en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
  - f) Apertura al diálogo con los docentes para conocer y resolver la problemática educativa y/o académica.
3. - Se continuó impulsando la Investigación educativa, apoyando los proyectos presentados por los docentes.

4.- Hemos procurado ser más justos en la evaluación como parte del Proceso Enseñanza-Aprendizaje otorgando al alumno nuevos modelos de asesorías que le permitan retroalimentar el conocimiento ya adquirido.

5.- Se han fortalecido las relaciones de nuestra Institución con las demás Universidades con la finalidad de intercambiar experiencias didácticas que nos permitan actualizar nuestros recursos docentes.

6.- Se ha promovido la formación Cultural otorgando al alumno oportunidad de conocer y participar en talleres, concursos, festivales, programas nuevos que le han otorgado la oportunidad de crecer y desarrollarse íntegramente.