

II.- CONSEJO TECNICO-ACADEMICO.

Con una decisión firme de apuntalar lo académico, se ha logrado fortalecer la estructura del Consejo Técnico, a cargo del Ing. Alfonso Rodríguez del Angel quien en coordinación con las Jefaturas de Area, presidentes de academias, docentes que las integran y la administración general, nos hemos propuesto reforzar la enseñanza, para obtener mejor productividad en el aula mediante programas que comprenden las siguientes actividades:

A.- ACTIVIDADES GENERALES DE TODAS LAS AREAS

1. - De apoyo al docente
2. - De apoyo a los alumnos
3. - De carácter administrativo
4. - Nuevos modelos de asesorías para alumnos reprobados

1. - DE APOYO AL DOCENTE

- a) Se realizaron juntas de Academias de todas las areas y asignaturas para:
- Marcar directrices de trabajo más acordes con la modernidad educativas.
 - Verificar los avances de programa.
 - Captar las necesidades de material de apoyo para las academias.
 - Marcar tiempos fechas y tirajes para la aplicación de exámenes parciales , finales, 2a., 3a., 4a y "N" oportunidades y especiales de 4to. sem.

b) Juntas periódicas de Consejo Técnico a fin de coordinar los trabajos de las academias en los asuntos técnicos-pedagógicos para:

- La planeación constante y dosificación de programas por materia, por semestre y su desglose en carta descriptiva.
- La elaboración de fichas de trabajo, laboratorios, material de apoyo, folletos, guías, reactivos exámenes diversos, etc.
- Estadística y revisión de porcentaje de reprobados por materia, maestro, grupo y turno.
- Programas, cursos, conferencias, seminarios y talleres dirigidas a los maestros con la finalidad de coadyuvar a la mejor preparación de su materia.

c) Elaboración de instrumentos de evaluación que les faciliten el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

d) Participación en eventos culturales y académicos.

e) Elaboración, revisión pedagógica, correcciones ortográficas de los exámenes.

f) Asistencia a Cursos de Actualización .

g) Elaboración y revisión de libros de texto.

2.- DE APOYO AL ALUMNO.

Jul/90 - Se elaboró material didáctico y de apoyo para el curso propedéutico a los alumnos de 1er. ingreso y se está preparando el de 1991.

- Evaluación diagnóstica para determinar el nivel de desarrollo integral de los alumnos.

- Sin escatimar esfuerzos se autorizó la elaboración de material didáctico y audiovisual como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, el cual se entregó a la totalidad de los alumnos y/o maestros.

- Programación de eventos en SEMANAS ACADÉMICAS-CULTURALES PARA ALUMNOS en las que se participó con: prácticas, visitas a empresas y museos; así como la aplicación computacional en áreas como física, química, matemáticas conferencias de carácter formativo, temas ecológicos y eventos deportivos.

Ago/90 - Programar Cursos de Verano para alumnos de 1er. ingreso de acuerdo al temario antes elaborado por las propias academias.

- Elaboración de estadísticas sobre el índice de reprobados.

- Se diseñó un Curso especial o de Recuperación con un programa especial, y su material de apoyo correspondiente para que el alumno resultara beneficiado.

- Exposiciones en el área de Matemáticas, Física y Química de trabajos de Taller de Lecturas Literarias y Taller de Redacción.

Ene/91 - Se implementó un nuevo PLAN DE ASESORIAS para alumnos de 3a. oportunidad dividido en dos etapas:

PRIMERA ETAPA:

- Atender a los alumnos que reprobaron las materias de: Física, Química y Matemáticas en un curso de 20 horas con duración de 10 días consecutivos.

- Se atendieron aproximadamente a 2,600 alumnos, rescatando en la evaluación el 70%, (1900 alumnos aproximadamente) aplicando la calificación en el renglón de 3a. oportunidad, quedando al alumno la opción de presentar en la fecha programada, si no aprobó la oportunidad.

SEGUNDA ETAPA:

- Se llevó a cabo el Plan de Asesorías para las demás materias que conforman el plan de estudios en un programa de 5 sesiones más una para evaluación aplicando ésta como 3a. oportunidad; quedándole al alumno una opción más para regularizarse.

3. - DE CARACTER ADMINISTRATIVO.

- a) Colaboración del Consejo Técnico con la Coordinación General para reestructurar, revisar y corregir la gramática de los libros de texto en forma permanente.
- b) Calendarización de actividades académicas semestrales en coordinación con Secretaría General. Entrega de calendarios y horarios de exámenes.
- c) Elaboración y aplicación de exámenes: parciales, finales, especiales de 3a., 4a. y "N" oportunidades.
- d) Elaboración de cuadros estadísticos sobre índice de reprobados en las diversas materias. Su análisis y propuestas de solución, etc.

4. - PROGRAMA DE ASESORIA Y CURSOS PROPEDEUTICOS.

Como medida inmediata y de apoyo para el alumno que se encuentra en 3a. y "N" oportunidades se reforzó el PLAN DE ASESORIAS O CURSO DE RECUPERACION ya mencionados con las siguientes características:

- La obligatoriedad a las sesiones en todas y cada una de la materias.
- Aumento de frecuencias en cada periodo.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

- Colaboración de Secretarios de Turno, prefectos y una planta de maestros asesores especializados en las materias que en forma espontánea desean colaborar.
- Estímulo económico para los asesores.

El trabajo interdisciplinario de equipo es indispensable, por lo que la colaboración del personal involucrado en el trato con los alumnos es de mucha importancia; mi público y sincero reconocimiento por su desinteresada entrega a todos los que han participado en el quehacer académico de nuestra Institución.

B.- ACTIVIDADES ESPECIFICAS EN CADA UNA DE LAS AREAS.

1.- QUIMICA.

APOYO AL DOCENTE:

Abr/91 - Reuniones de Academia a fin de tomar acuerdos importantes entre los cuales se mencionan los siguientes:

- a) Realizar ciclos de conferencias para los Maestros.
- b) Integrar el ingreso de los Maestros de la Academia para cumplir estos acuerdos, se realizó el 1er. Ciclo de Conferencias de Química durando 3 sábados consecutivos y donde los conferencistas fueron:

- El Director de la Facultad de Ciencias Químicas
I.Q. Andrés Cerda Onofre.

La Q.F.B. Gloria Esquivel Z.

Subdirectora de la misma Facultad de Química.

El Catedrático Lic. Celso Rodríguez.

En las conferencias anteriores se hizo extensiva la invitación a otras preparatorias, las cuales asistieron llevándose una buena impresión de nuestra Escuela.

Se autorizó la suscripción de la Revista Educación Química así como la inscripción de dos maestros en la Sociedad Química de México.

Asistencia al Congreso Nacional de Educación Química efectuada en la Facultad de Ciencias Químicas de la U.A.N.L.

Ago/90 - Se programaron visitas a diferentes empresas de la localidad.

a) Cervecería Cuauhtémoc, S.A.

b) Fábrica Jabonera

c) División de Estudios Superiores de los diferentes Laboratorios y se conocieron los programas de investigación en que se trabaja. Asistieron aproximadamente 30 Maestros, todo esto con la finalidad de ver la aplicación de la Química en la industria y aportarles más conocimientos a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

APOYO AL ALUMNO:

Oct/90 - Como apoyo a su proceso de Enseñanza Aprendizaje, se realizó el 1er. Seminario Académico-Cultural para alumnos, donde se les demostraron experimentos de Química Recreativa, en su hora normal de Prácticas de Laboratorio.

- Se incluyó una clase de estas prácticas a un grupo de Padres de Familia, el día de entrega de calificaciones, siendo de mucho agrado para los mismos

- Se grabó una serie de Cassettes en Video Beta, sobre diferentes temas de la Química, estas grabaciones fueron proporcionadas por el Canal 8 por gestión de Subdirección.

- En la Semana Académica-Cultural Deportiva, en el Area de Química se llevaron a cabo las siguientes actividades:

a) En el laboratorio se presentaron prácticas de obtención de productos químicos, donde asistieron todos los grupos de la Preparatoria en horario regular de prácticas.

b) Se llevaron a cabo visitas a 2 empresas:

- PYOSA, donde 150 alumnos (30 por día) acompañados de un Maestro, conocieron la aplicación práctica del conocimiento escolar en la industria.

- VITRO, fueron 150 alumnos también donde tuvieron el mismo tipo de observaciones: "La Química en la Industria.

c) Se elaboró un listado de alumnos que tienen interés de conocer y estudiar una carrera relacionada con la Química, con el fin de canalizarlos hacia la Facultad de Ciencias Químicas y se les proporcione mayor orientación a su vocación.

Continuamos con las pláticas entre esta institución, la Facultad de de ciencias Químicas y Empresas, para que sea permanente la comunicación con el fin de que los alumnos de nuestra escuela conozca en forma teórica y práctica, el campo de trabajo en la industria química.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.L.

Se les brindó apoyo académico a los alumnos mediante las asesorías que se impartieron los sábados y además se trabajó con un grupo Piloto de Química que tuvo clase diaria por dos semanas lográndose muy buen resultado.

2.- MATEMATICAS

May/90 - Dadas las inquietudes de la Academia por mejorar el nivel de la enseñanza se llevó a cabo el 1er. CICLO DE CONFERENCIAS DE MATEMATICAS impartidas los días 10, 17 y 24 de Marzo de 1990, cuyos temas fueron:

- Introducción a la Geometría Analítica.

- Las Figuras Cónicas.

- Funciones y Relaciones.

Conferencista: Lic. Alfredo Alanís Durán.

Coordinador de Matemáticas de la Facultad de Físico-Matemáticas de la U. A. N. L.

ABR/90 -Se participó en la "SEMANA ACADEMICA-CULTURAL Y DEPORTIVA PARA ALUMNOS", con una exposición realizada en los Laboratorios A, B y C de Computación por Maestros del Area.

Tema: "APLICACIONES DE ECUACIONES LINEALES Y CUADRATICAS EN LA MICRO-COMPUTADORA".

Expositor: Lic. Angélica Vázquez Miranda.

JUL/90 - Se diseño un nuevo programa de Matemáticas y el material de apoyo didáctico correspondiente para el curso de verano dirigido a los alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar Agosto/90-Enero/91. Diseñado en base a fomentar

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

en el alumno el interés y entusiasmo hacia las Matemáticas, tratando de eliminar en cierta forma el temor y/o desagrado por la materia, haciéndoles ver de manera recreativa las matemáticas y su aplicación en la vida cotidiana.

Ago/90 - Se realizaron dentro de la SEMANA ACADEMICA-CULTURAL PARA MAESTROS las siguientes actividades:

a) Estadísticas del índice de alumnos reprobados, análisis de las causas y soluciones prácticas para disminuir dicho índice.

b) Elaboración del material de apoyo didáctico para el periodo escolar Agosto/90 Enero/91 y la programación de cursos de actualización.

c) Elaboración de instrumentos de evaluación.

d) Proyección: "La Computación, aplicación a las Matemáticas".

e) Participación a las actividades culturales expuestas durante esa semana.

Oct/90 - Se participó en el "Primer Seminario Académico cultural Para Alumnos"; donde se efectuaron las siguientes actividades:

a) Proyección: "Gráficas Computarizadas".

b) Visita al Centro Cultural Alfa.

c) Matemáticas Recreativas (Dinámicas).

Expositora: Lic. Angélica Vázquez Miranda.

Ene/91 - Elaboración de estadísticas sobre el índice de reprobados al igual que Física y Química y se diseñó un

curso especial consistente en 2 horas diarias por espacio de 2 semanas . Este "Curso de Recuperación" como fué llamado, se planteó y estructuró de tal manera que el alumno adquiriera las bases más indispensables para aprobar su semestre y continuara el siguiente sin tanta dificultad.

Ene/91 - Para ello se elaboró un programa especial y su correspondiente material de apoyo didáctico, obteniendo resultados muy favorables ya que de la población captada en ellos, el 70% aprobó la materia con muy buenas calificaciones. Tomándose así la decisión de aplicar este proyecto de manera permanente.

3. - FISICA.

Estas actividades son el resultado del trabajo que el Departamento de Consejo Técnico en conjunto con los integrantes de la Academia de Física logró obtener para el mejor funcionamiento e integración de la misma, todo ésto en beneficio de nuestros maestros y por los tanto de nuestra población estudiantil.

ACTIVIDADES:

Abr/90 (23 al 27)

El area de física participó en "La Semana Académica - Cultural y Deportiva para alumnos" de la siguiente manera: En el Laboratorio de Física se hizo una Demostración y usos de Equipo del Laboratorio de Física por el Ing. Raymundo López Lozano e Ing. Roberto Cortés, ésto se realizó en varios horarios para lograr la mayor asistencia de los alumnos y despertar en ellos la inquietud y el interés por la Física y sus aplicaciones a través de la práctica.