

CAPITULO III
UNIVERSIDAD
U. A. N. U.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS EXACTAS



PRINCIPALES LOGROS

1- PROYECTO DE PROBLEMA ACADÉMICO

1.0- OBJETIVOS

- 1º- LA ORGANIZACIÓN DE 3 JUNTAS PLENARIAS DE CARÁCTER ACADÉMICO PARA LA DEBATE Y EL DEBATE POR CADA UNA DE LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN.
- 2º- OFERTAS APERTURAS AL DÍA DEL DOCENTE Y SU OBRERA Y PROMOTIVAS DEL RESPECTO A PROBLEMAS EDUCACIONALES Y PROFESIONALES.

2º- ACTIVIDADES

Se realizaron 3 Juntas Plenarias por la U.A.N.U. y 3 Juntas Plenarias con la participación de 15 docentes a quienes se les ofrecieron todas las facilidades de transporte y alojamiento.

PRINCIPALES LOGROS

1º- PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y OBREROS CON LA ASISTENCIA APROPIADA DE 3.500 ALUMNOS LA U.A.N.U. CONVINO A UN PROBLEMA DE 5 Y 7 HORAS POR SEMANA DURANTE 27 SEMANAS DE ABRIL DE 1965 A MARZO DE 1967.

2º- CALIDAD DE TRES CONVENCIONES ESTUDIANTILES EN LAS QUE SE PUDO DE FORTALECER EL LAZO Y LA UNIÓN DE LOS ESTUDIOS EN NUESTRA ESCUELA DANOS EN TODAS LAS FAMILIARES Y DEPENDENCIAS ALUMNA.

3º- GRAN APORTE A LA PARTICIPACIÓN EDUCATIVA CON LA PARTICIPACIÓN DE TRABAJO EN COMPLEJO V/O EN EL EDUCATIVO Y PUEA OFICINA DE NUESTRA ESCUELA DESDE NUESTRO EN LA ORGANIZACIÓN DE.

AL EL III Encuentro Estatal de Orientadores e

PRINCIPALES LOGROS

I.- PROGRAMA DE PROGRESO ACADEMICO.

LO DEMUESTRAN:

1°- LA ORGANIZACION DE 3 JUNTAS PLENARIAS DE CARACTER ACADEMICO PRESIDIDAS POR LA DIRECCION, CUYO OBJETIVO FUE:

- OFRECER APERTURA AL DIALOGO CON EL DOCENTE, A SU CRITICA Y PROPUESTAS QUE RESPECTO A PROBLEMAS EDUCACIONALES SE PRESENTARON.

2°- ASISTENCIA A:

- DIECISIETE CURSOS PROGRAMADOS POR LA UANL. E INSTITUCIONES PARTICULARES CON LA PARTICIPACION DE 115 MAESTROS A QUIENES SE LES OTORGARON TODAS LAS FACILIDADES DE HORARIO Y FINANCIERAS.

- PROGRAMACION Y EJECUCION DE 145 EVENTOS INTERNOS Y EXTERNOS CON LA ASISTENCIA APROXIMADA DE 3,600 ALUMINOS, LO QUE EQUIVALE A UN PROMEDIO DE 5 A 7 EVENTOS POR SEMANA DURANTE 27 SEMANAS, DE ABRIL DE 1990 A MARZO DE 1991.

3°- REALIZACION DE TRES CONVIVENCIAS ESTUDIANTILES, EN LAS QUE, SE PUSO DE MANIFIESTO EL DIALOGO Y LA ARMONIA QUE EXISTE EN NUESTRA ESCUELA, DANDOLES UN TOQUE DE FAMILIARIDAD Y ESPONTANEA ALEGRIA.

4°- GRAN IMPULSO A LA INVESTIGACION EDUCATIVA, CON LA PARTICIPACION DE TRABAJOS EN CONGRESOS Y/O EVENTOS EDUCATIVOS, Y PARA ORGULLO DE NUESTRA ESCUELA, SOMOS PIONEROS EN LA ORGANIZACION DE:

A) EL III ENCUENTRO ESTATAL DE ORIENTADORES E

INVESTIGADORES EDUCATIVOS LOS DIAS 12, 13 Y 14 DE JUNIO DE 1990.

b) CONGRESO ESTATAL DE HUMANISTICA, NOVIEMBRE DE 1990.

c) ESPECIALIZACION PEDAGOGICA DE LA CATEDRA, CON LA MODALIDAD DE DIPLOMADO, PROGRAMA EN CURSO.

II.- ACTUALIZACION Y RAPIDEZ EN LOS TRAMITES DE PRE-INSCRIPCION MEDIANTE MODERNO SISTEMA COMPUTARIZADO.

III.- SE PONE EN PRACTICA NUEVO SISTEMA COMPUTACIONAL, QUE AGILIZA LA INFORMACION TOTAL QUE RESPECTO A CADA ALUMNO SE TIENE, ASI COMO DE LOS ASPECTOS CONTABLES Y FINANCIEROS.

IV.- ACTUALIZACION DE ARCHIVO Y MICROFILM: 100% AL CORRIENTE EN LO SOLICITADO POR RECTORIA.

V.- NOTABLE DIFUSION PERIODISTICA Y TELEVISIVA DE TODAS NUESTRAS ACTIVIDADES LO CUAL PERMITE QUE NUESTRA ESCUELA AVANCE Y SE PROYECTE.

VI.- AMPLIA COMUNICACION CON LAS DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS PUBLICAS, PRIVADAS, LOCALES Y DEL PAIS PARA ENRIQUECER EXPERIENCIAS. SEGUIREMOS AMPLIANDO NUESTROS HORIZONTES.

VII.- NOTABLE INCREMENTO EN APOYO AUDIOVISUAL, RECONOCIDO Y SOLICITADO POR OTRAS INSTITUCIONES.

VIII.- SE OFRECERON 9 PLANTAS DE DOCENTES Y SE CUMPLIO CON SU TRAMITE, ADEMAS SE BENEFICIO A 120 MAESTROS ASIGNANDOLES 745 HORAS.

IX.- NOTABLE INCREMENTO DE BECAS QUE ASCIENDE A 1213 EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS E HIJOS DE MAESTROS Y EMPLEADOS.

- SE OTORGARON BECAS A 70 MAESTROS PARA CURSOS EXTERNOS Y DIPLOMADO.

X.- LA IMPRENTA TRABAJO A TODA SU CAPACIDAD EN TIEMPO Y ESFUERZO LOGRANDO IMPRIMIR UN 95% DE LOS TEXTOS ANTES DE INICIO DE CLASES, MEJORANDO SU IMPRESION Y CONTENIDO.

XI.- LA CULTURA SE MANIFESTO EN TODAS SUS FORMAS: TEATRO, DANZA, MUSICA, CANTO, POESIA, ORATORIA, TALLERES, EXPOSICIONES, ETC. TODO ESTO CERTIFICA LA GRAN ACTIVIDAD DESPLEGADA POR NUESTROS MAESTROS.

XII.- SE PROCURO UNA ESTANCIA AGRADABLE TANTO PARA MAESTROS COMO ALUMNOS MEDIANTE LA REMODELACION DE LA PLAZA, JARDINERIA, PAVIMENTACION DE LAS CALLES Y DEL ESTACIONAMIENTO.

XIII.- SE FOMENTO EL DEPORTE CON UNA BRILLANTE PARTICIPACION, OBTENIENDO EL PRIMER LUGAR EN PREPARATORIAS.

XIV.- APLICACION JUSTA Y EQUITATIVA DE LOS RECURSOS FINANCIEROS LO QUE NOS HA PERMITIDO MAS ADQUISICIONES DE MATERIALES Y MOBILIARIO ACORDE CON EL CRECIMIENTO FISICO Y POBLACIONAL.

H. JUNTA DIRECTIVA:

NUESTRA LABOR COTIDIANA ES VENCER LOS RETOS PRESENTES, Y BUSCAR NUEVOS; EN LO ACADEMICO NUNCA SEREMOS CONFORMISTAS, LA TRANQUILIDAD, EL DIALOGO Y LA CONFIANZA NOS HAN PERMITIDO ENTREGARNOS A LA PLANEACION; RECONOCEMOS QUE EXISTEN PROBLEMAS POR SUPERAR, NO LOS MINIMIZAMOS NI SOSLOYAMOS, POR EL CONTRARIO, LES DAMOS SU JUSTA DIMENSION, ESTAMOS DISPUESTOS A ENFRENTARLOS Y RESOLVERLOS.

CAPITULO 2
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

Y NO OLVIDEMOS QUE UN PRIMER PASO PARA ABRIRSE A LAS SOLUCIONES ES AFRONTAR LA MAGNITUD DE ESOS RETOS, Y DESDE LUEGO DESECHAR LA INDIFERENCIA, OMISION O DESPERDICIO DE RECURSOS HUMANOS.

RECONOCEMOS Y APLAUDIMOS EL ESFUERZO SERIO, RESPONSABLE Y PROFESIONAL DE MAESTROS Y ADMINISTRATIVOS CUMPLIDOS, SIN SU PARTICIPACION NO HUBIERAN SIDO POSIBLES LOS PRESENTES LOGROS.

TODO QUEHACER UNIVERSITARIO EMPIEZA Y TERMINA CON LOS MAESTROS Y ALUMNOS, SE GENERA EN EL AULA Y TRASCIENDE A LA COMUNIDAD; NO OLVIDEMOS QUE CON EL CUMPLIMIENTO SENCILLO DE NUESTRA RESPONSABILIDAD Y LA CONSTANCIA DIARIA, NACE LA UNIVERSIDAD.

SEAMOS AUTENTICOS UNIVERSITARIOS.

ADELANTE, AMIGOS Y COMPANEROS.

ATENTAMENTE
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
MONTERREY, NUEVO LEON ABRIL DE 1990.

DR. ROGELIO GONZALEZ CASTILLO.
DIRECTOR

CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES SUSTENTADOS DURANTE EL AÑO POR INVITADOS ESPECIALES.

Un gran éxito más al lograr la participación de conferencistas de reconocida calidad que han dado a la Institución PROYECCION Y RENOMBRE.

TEMAS

- Introducción a la Geometría Analítica
- Las Figuras Cónicas
- Funciones y Relaciones
- Ciencias Químicas
- Asesorías para elaborar libros de texto y material didáctico.
- Asesoría de programas de curso propedéutico de Taller de Redacción "Los Géneros Literarios"
- La Enseñanza de la Literatura
- Evaluación de los Aprendizajes
- Genética y Meiosis

EXPOSITORES

- Lic. Alfredo Alanís Durán*
- Q. I. Andrés Cerda Onofre*
Q.F.B. Gloria Esquivel
Lic. Celso Rodríguez
- Lic. David Ochoa*
- Lic. Carlos Arredondo Treviño*
- Lic. Genaro Saul Reyes*
Lic. Dagoberto Silva
Lic. Alfonso Tovar
- Q.B.P. Juan Francisco Cordero.*

CAPÍTULO V
FÍSICA UNIVERSITARIA
U. A. N. L.

- Fotosíntesis Biol. Mario Morales Vallarta
- Mecánica Clásica Mecánica Relativista M. C. José Róben Moreno
- Energía Nuclear y sus aplicaciones Dr. Bernabé Rodríguez
- Desarrollo de prácticas de Física. M. C. José Luis Camperán
- Sexualidad en la Adolescencia Dra. Julieta Adriana Garza
- Sexualidad Responsable Lic. Bertha Méndez R.
- Enfoque Materialista de la Educación Master Raul Rojas Soriano
Catedrático de la U. N. A. M.
- Enfoque Experimental de la Educación Master José Alonso
Catedrático de la U. N. A. M.
- Reflexiones sobre adolescencia en el bachillerato. Lic. Carolina Acevedo
Catedrático de la U. A. N. L.
- Educación sexual para adolescentes Dra. Julia Adriana Garza
- Educación y Sociedad Lic. Benigno Benavides
- Porqué enseñamos Redacción? Lic. Genaro Saul Reyes
- Variables humanísticas en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje Lic. Ma. del Refugio Garrido
- Tecnología Educativa Lic. Jesús H. González
- Imitación y originalidad en la literatura renacentista. Lic. Genaro Saul Reyes
- Alternativas didácticas para la enseñanza de la Historia. Lic. Nicolás Duarte
- Respiración Celular Biol. Gerardo Guajardo
- Historia de los museos desde sus orígenes. Lic. Mario Pérez Delgado
- Química Analítica. Importancia M. en C. Graciela García

en la Industria.

- Contaminación

de Saucedo.

Lic. Manuel Saldafia,
G.B.P. Nelly Santos e
Ing. Gerardo Martinez

- Procesamiento de desechos sólidos

Ing. Ricardo Salgado

- Participación de la Mujer en la
Revolución Mexicana.

Lic. María Zabada S.

- Sensibilización en el aprendizaje
de una segunda lengua.

Lic. Emilia León Rubenova

- Como impartir Filosofía en
Preparatorias

Lic. Miguel de la Torre

- Lógica en el Proceso de aprendizaje

Lic. Ma. Elena Chapa Hds.

- Ética y el Hombre de Hoy

Dr. Pedro Gómez Danés

- La Filosofía y el adolescente

Master Virginia Sánchez
Rivera. U. N. A. M.

- Vinculación del area de Humanísticas
en la Educación Media

Dr. Ricardo Sánchez
Puente. U. N. A. M., ANUIES.

CONFERENCIAS DE INDUCCION AL DIPLOMADO:

- Desde donde se enseña:

Dr. José Antonio Mejía

Prospectiva del ser y quehacer
Universitario en el contexto Actual
y su trascendencia al siglo XXI.

- Contexto en el que se enseña:

Lic. Clemente Gaytán Vigil

Antropología social de la educación
actual.

- Para que se enseña:

Dra. Belón Escamilla Garza

Axiología desde el currículo para

CAP. LA UNIVERSIDAD
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
U.A.N.E.

una educación integral.

- Elementos Neurológicos que influyen en el aprendizaje.

Dr. Raúl Calderón González

- Recursos Humanos
1^{er}. Módulo del Diplomado

Lic. Mtra. Alicia de la Garza.

- Retrospectiva Pedagógica
2o. Módulo del Diplomado

Lic. Guadalupe de la Cerda

Cabe mencionar que se montaron importantes exposiciones:

- 1.- Exposición Retrospectiva. Graciela Valverde
- 2.- Exposiciones de Biología. Facultad de Ciencias Biológicas.
- 3.- Exposiciones de Física y Química. Maestros de la Preparatoria.

Agradecemos a todos los participantes por su gran esfuerzo para lograr el éxito en tan importantes eventos.