

LE7  
124  
A792  
U57  
1994

## PRESENTACIÓN

**R**espetables maestros y estimados alumnos integrantes de esta Honorable Junta Directiva.

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 30, fracción VII de la Ley Orgánica, y en el Artículo 4, Fracción VIII del Capítulo 5º del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, me permito presentar a su estimable consideración, el **PRIMER INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES** realizadas durante mi gestión administrativa, en el período 93-94. Previamente deseo expresar a todos ustedes mi más cumplido agradecimiento, porque los trabajos realizados y los resultados obtenidos no hubieran sido posibles sin su entusiasta y decidida participación.

Hace un año, en junio de 1993, iniciamos juntos una tarea basada principalmente en el Plan de Trabajo presentado a ustedes durante el período de campaña y, desde entonces, el principio que ha guiado nuestras acciones ha sido el de considerar prioritario practicar la política del trabajo en todos los órdenes.

El inicio de esta gestión administrativa coincidió en tiempo con los cambios propuestos en la Reforma Académica del nivel medio-superior emprendida por nuestras autoridades universitarias, la cual modificó sustancialmente la currícula del bachillerato. Producto de esta reforma, se aprecia un nuevo enfoque en la metodología del trabajo docente, el cual permitirá obtener un nivel de aprendizaje que responda a los requerimientos básicos de la ciencia y la tecnología, así como a la problemática social del presente.

Durante dos semestres hemos avanzado en el logro de propósitos claramente definidos. El proyecto de Reforma Académica funciona bajo los mejores augurios y puede hablarse con certeza de una nueva época en esta preparatoria, en la que maestros y alumnos, trabajadores y directivos, unidos todos, respondemos al compromiso que nuestra universidad tiene en la sociedad del estado y del país.

Se cumple hoy una etapa y se valoran las metas alcanzadas en un análisis retrospectivo. Esta valoración será punto de apoyo y de partida en el horizonte cultural y de trabajo que habremos de continuar con renovado interés y entusiasmo.

Reitero mi sincero agradecimiento a todos ustedes, por su esfuerzo y su talento que nos han llevado por el buen camino, conjugando modernización y organización en el trabajo diario. Estoy consciente que nos falta mucho por lograr, pero la tarea es de todos: continuemos unidos hacia la excelencia académica, por el bien de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Atentamente

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"  
Monterrey, N.L., 14 de Junio de 1994

C.P. MARTHA E. ARIZPE TIJERINA  
Directora



FONDO UNIVER... RIO

35933

## SECRETARÍA ACADÉMICA

**E**n el área correspondiente a esta Secretaría, consideramos afortunado iniciar esta gestión administrativa coincidiendo con la implementación de la Reforma Académica al Plan de Estudios del nivel medio superior, en las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Esta reforma trajo consigo la necesidad de actualizar al personal docente en la aplicación de prácticas de trabajo y metodología, acordes con los contenidos de los nuevos programas.

El personal docente de esta escuela, altamente calificado, participó con buen éxito en los **Cursos de Inducción y Disciplinarios**, organizados por la Rectoría de nuestra Máxima Casa de Estudios a través de la Secretaría Académica, lo que permitió que en el semestre de agosto '93 a enero '94, pudiéramos dar principio, con los mejores augurios, al trabajo académico, iniciando con muy buenas bases la primera generación de alumnos pertenecientes al plan modular.

Durante los dos semestres que comprende este primer período administrativo, hemos preparado los calendarios de actividades académicas, ajustando tiempos a las necesidades del contexto universitario, establecidas por las autoridades correspondientes.

Esta preparatoria participó con personal docente, técnico y administrativo, en la elaboración e impresión de programas y textos, los cuales fueron distribuidos oportunamente entre maestros y alumnos.

Así mismo, en las juntas de maestros previas al inicio de actividades académicas de cada semestre, se entregaron el folleto de "**Lineamientos de Trabajo**", con la finalidad de que cada uno de los docentes conozca con la debida anticipación, los tiempos y las actividades programadas; así como los nombramientos a los Coordinadores de Área, Jefes de Academia y Asesores de Grupo.

La Secretaría Académica tuvo especial cuidado en que se realizaran el 24 de agosto de 1993 y el 4 de febrero de 1994, las juntas de academia correspondientes. Esta actividad es de suma importancia para llevar a buen término el trabajo académico, ya que en estas reuniones se diseñan estrategias de acción docente, se dosifican contenidos y se acuerda la realización de instrumentos de evaluación así como los criterios a los que habrá de sujetarse dicho proceso. En estas juntas se considera el trabajo académico desde un punto de vista crítico y plural y se confrontan los diversos problemas del aula para propiciar el intercambio de ideas y reflexiones y aprovechar las experiencias que permitan adecuar el trabajo en clase y continuar en la búsqueda de resultados cada vez mejores.

Preocupados por los aspirantes a ingresar a esta escuela, nuestros maestros se dieron a la tarea de elaborar materiales especiales de apoyo para los cursos propedéuticos, que impartimos en forma totalmente gratuita, previos al examen de selección. Este apoyo brindado a nuestros aspirantes, obedece a que se trata de personas que, en la gran mayoría de los casos,



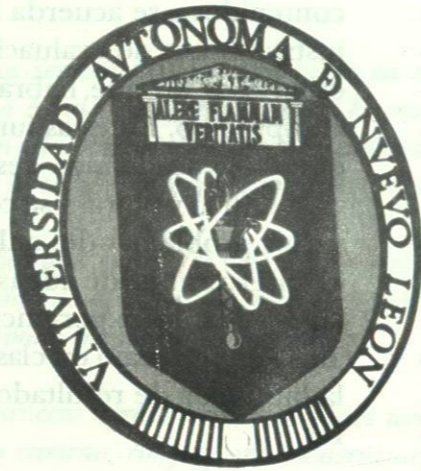
concluyeron sus estudios de secundaria hace tiempo.

Además, la Preparatoria Tres, consciente del compromiso que tiene con nuestros compañeros universitarios, se ha coordinado con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, para ofrecer apoyo y asesoría mediante cursos propedéuticos a los hijos de nuestros compañeros trabajadores universitarios.

En otro orden de ideas, los períodos de exámenes de los últimos dos semestres, se caracterizaron por la aplicación de los mismos en las aulas correspondientes a cada grupo y la asignación de dos maestros aplicadores. Además, colaboramos am-

pliamente con el personal del Centro de Evaluación en la aplicación de los Exámenes Indicativos, tanto de los Cursos del nuevo Plan de Estudios como de los correspondientes al Plan en liquidación. Estos exámenes se aplicaron a primero y tercer semestre, en diciembre del año p. pdo., y se están aplicando a primero, segundo y cuarto semestres en estas fechas.

Aunado a la programación y realización de los cursos sabatinos, en los períodos de exámenes, los alumnos que así lo requerían, recibieron con toda oportunidad asesoría por parte de los maestros que atienden cada una de las áreas académicas, en horarios adecuados a las necesidades del estudiante del plantel.



Durante los dos últimos semestres, la Coordinación Académica ha llevado cuidadoso registro del avance de los estudiantes, anotando con detalle los resultados obtenidos en cada uno de los cursos. A continuación ofrecemos evidencia, en términos de porcentajes, de los alumnos aprobados y no aprobados en cada una de las disciplinas:

**PORCENTAJES DE APROBADOS**

PERIODO : AGOSTO '93 - ENERO '94  
SEMESTRE : PRIMERO

GRUPOS	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	COMPUTACIÓN	QUÍMICA	BIOLOGÍA	C. SOCIALES
1	63.33	93.55	83.87	63.33	76.67	96.67
2	41.18	100	78.38	61.76	77.14	85.29
3	54.05	77.14	81.58	70.59	93.94	94.29
4	51.28	46.15	50	45.71	78.79	90.63
5	44.74	56.76	76.92	48.57	31.58	68.42
6	48.84	78.57	90.24	51.16	81.82	84.09
7	32.35	100	83.33	61.11	100	100
8	59.09	65.71	80	43.24	75.68	94.44
9	59.09	66.67	77.78	29.73	78.38	81.08
10	42.86	73.81	99.53	69.77	79.07	51.16
11						
SUMAS	45.23	75.27	75.20	54.40	77.05	83.56

**PORCENTAJES DE APROBADOS**

PERIODO : AGOSTO '93 - ENERO '94  
SEMESTRE : SEGUNDO

GRUPOS	MATEMÁTICAS II	FÍSICA II	QUÍMICA II	BIOLOGÍA II	INGLÉS II	T. DE RED. E INV. DOC.	FILOSOFÍA I	EST. SOC.ECON. DEL MUNDO
1	58.82	63.16	27.78	94.74	100	72.22	65	84.21
2	65	55	40	73.68	100	100	47.06	90
3	73.68	85	85	72.22	95	84.21	94.44	85
4	60	63.16	75	72.22	100	100	50	87.50
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
SUMAS	64.67	66.67	57.69	78.38	98.53	89.04	64.79	86.67

**PORCENTAJES DE APROBADOS**

PERIODO : AGOSTO '93 - ENERO '94  
SEMESTRE : TERCERO

GRUPOS	MATEMÁTICAS III	FÍSICA III	QUÍMICA III	BIOLOGÍA III	INGLÉS III	TALLER DE LECT. LIT. I	ETIM. LATINAS	FILOSOFÍA II	HISTORIA DE MÉXICO
1	85.71	81.25	100	78.57	100	100	92.86	100	86.67
2	56.52	66.67	95.83	80.95	90.48	100	95.65	100	65.22
3	35	77.14	80	45	78.95	100	89.47	100	73.68
4	21.05	78.95	68.42	78.95	89.47	100	100	100	72.22
5	38.89	61.11	70	42.11	80	100	87.50	100	73.68
6	70	63.16	88.24	88.89	89.47	100	94.74	73.33	94.74
7	76.19	80.95	90	100	90.48	100	95.24	94.44	100
8									
9									
10									
11									
SUMAS	50	71.11	84.44	72.87	87.70	100	91.67	95.97	80.45

**PORCENTAJES DE APROBADOS**

PERIODO : AGOSTO '93 - ENERO '94  
SEMESTRE : CUARTO

GRUPOS	MATEMÁTICAS IV	FÍSICA IV	QUÍMICA IV	BIOLOGÍA IV	INGLÉS IV	TALLER DE LECT. LIT. II	ETIM. GRIEGAS	ÉTICA	EST. SOC.ECON. DE MÉXICO
1	60	85	73.68	100	100	100	100	88.24	100
2	100	100	93.75	100	100	100	93.75	100	100
3	42.86	91.67	53.85	93.33	100	100	15.38	73.33	92.86
4	30	75	42.37	100	90.91	100	90	50	89.47
5	56	88.47	88	100	100	100	42.31	69.23	100
6	43.75	68.75	62.50	87.50	93.75	100	37.50	93.75	86.67
7	35.29	52.63	70.59	100	78.94	60	66.67	90	88.89
8	36.36	84.62	45.45	100	54.55	100	69.23	100	100
9	47.37	58.82	68.85	88.24	94.12	100	82.35	100	100
10	35.29	25	73.33	75	80	100	56.25	60	100
11	46.25	75	100	84.62	92.31	100	86.66	50	100
SUMAS	49.21	73.44	71.67	94.18	90.71	94.52	67.89	78.57	94.51



También esta Coordinación diseñó formatos especiales para concentrar los reportes de puntualidad y asistencia, así como los controles de permisos, adelantos, salidas anticipadas, y clases impartidas, lo cual nos permite en términos generales, concentrar estadísticamente los siguientes porcentajes referentes al trabajo docente en el Sistema Escolarizado.

REPORTE DE ASISTENCIA

SEMESTRE AGOSTO-93 - ENERO-94

DESCRIPCION	PORCENTAJE	PORCENTAJE
ASISTENCIAS	95.04	93.78
INASISTENCIAS	4.96	6.22
<b>S U M A S</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

REPORTE DETALLADO DE INASISTENCIAS

DESCRIPCION	CANTIDAD HRS/CLASE	PORCENTAJE
JUSTIFICADAS	28.24	22.03
CON REPORTE	16.96	10.72
INJUSTIFICADAS	38.19	29.57
P/INPUNTUALIDAD	11.25	14.20
P/RETIRO	4.76	15.94
P/INASIST.AL GPO.		7.54
<b>S U M A S</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

Por iniciativa de la Coordinación Académica del Sistema Escolarizado, se ha implementado en el área de Español de los cursos modulares, un formato de control de las actividades realizadas por los alumnos, el cual próximamente será extensivo a las demás áreas académicas.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
PRIMER EXAMEN	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
SEGUNDO EXAMEN	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:	TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	EXAMENES			TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____				ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____				EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____				TAREA. _____
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
TEMA:	TEMA:	TEMA:	EXAMENES			TEMA:
ASIST. _____	ASIST. _____	ASIST. _____				ASIST. _____
EJERC. _____	EJERC. _____	EJERC. _____				EJERC. _____
TAREA. _____	TAREA. _____	TAREA. _____				TAREA. _____



## COORDINACIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA

Con el propósito de enfrentar eficientemente los retos planteados por la Reforma Académica en el nivel medio-superior, esta administración que me honro en dirigir, creó la Coordinación de Apoyo a la Docencia, cuyo objetivo general es el de proporcionar a la planta docente de esta preparatoria, los instrumentos teórico-didácticos indispensables y necesarios para desempeñar con eficiencia su labor cotidiana en el aula.

Para ello, debe subrayarse, hemos contado en todo momento con el invaluable apoyo del Sr. Rector, Lic. Manuel Silos Martínez, lo que ha permitido que los cursos programados, tanto para el sistema presencial como para el sistema abierto, se estén llevando puntualmente conforme a lo planeado.

A través de esta coordinación hemos implantado el Tercer Programa de Formación Docente y el Primer Programa de Formación para el Sistema Abierto durante el presente semestre, contando con la colaboración y asesoría de reconocidas personalidades en este campo, como lo son los profesores del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos y del Sistema Universidad Abierta de la UNAM.

A continuación se precisa en detalle el Primer Programa de Formación Docente para el Sistema Abierto, y el Tercer Programa de Formación Docente para el Sistema Escolarizado. Cabe mencionar que en estos cursos participan maestros que no habían tenido oportunidad en otro tiempo de actualizar su preparación, y se llevan permanentemente durante el presente semestre.

### I. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL SISTEMA ABIERTO.

CURSO	FECHA	COORDINACIÓN
I. Introducción a los Sistemas Abiertos.	Del 10 de Febrero al 5 de marzo de 1994. 30 horas.	Margarita Theesz P.
II. Elaboración de Material Didáctico en Sistemas Abiertos.	Del 14 de Abril al 7 de Mayo de 1994. 30 horas.	Gema Jara A.
III. La Asesoría en los Sistemas Abiertos.	Del 19 de Mayo al 4 de Junio de 1994. 30 horas.	Ileana Rojas
IV. La Evaluación en los Sistemas Abiertos	Del 23 de Junio al 9 de Julio de 1994. 30 horas.	Rosa Ma. Sandoval

### III. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

FECHA: ENERO A JUNIO DE 1994  
PARTICIPANTES: 24 MAESTROS

#### CURSOS QUE COMPRENDE EL PROGRAMA

CURSO	FECHA	COORDINACION
I. Curso Introdutorio.	Del 21 de Enero al 12 de Febrero de 1994. 30 horas.	Martha López Romero
II. Seminario de Aspectos Psico-Sociales en la Docencia.	Del 4 al 26 de marzo de 1994. 30 horas.	Teresa M. Obregón Romero
III. Curso - Taller Aspectos Didácticos de la Docencia	Del 15 de Abril al 7 de Mayo de 1994. 30 horas.	Esther Carolina Pérez Juárez
IV. Curso-Taller La Evaluación en la Docencia.	Del 27 de Mayo al 18 de Junio de 1994. 30 horas.	Ignacio Robles Garibay





Durante este primer año de gestión administrativa, se han efectuado diversos Cursos, Talleres y Seminarios en distintas instituciones locales y nacionales a los que, gracias al apoyo de Rectoría, han acudido nuestros docentes en representación de esta institución. En este sentido, debe señalarse que no hemos escatimado esfuerzos para proporcionar facilidades a nuestros maestros, para que fuera de nuestra

institución, actualicen su formación académica y didáctica.

Mencionamos en seguida a aquellos maestros participantes en distintos eventos efectuados en diferentes ciudades del país, que han sido apoyados administrativa y académicamente por la rectoría de la Universidad y por nuestra dependencia:

QUINTA REUNIÓN NACIONAL DE SISTEMAS ABIERTOS	SEMINARIO INTERNACIONAL TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO	CURSO SOBRE SISTEMAS ABIERTOS
<p>SEDE: Universidad de Monterrey Garza García, N.L.            FECHA: 28, 29 y 30 de Abril de 1994.            PARTICIPANTES:            - Lic. Francisca Rodríguez Hernández            - Profr. Rafael Alanís Benavides Benavides            - Profr. Roberto Guerra Rodríguez            - Lic. Yolanda Pérez Sánchez            - Profr. Homero de la Garza Guajardo            - Ing. Roberto Luis Garza Dávila            - Profr. José Ma. Guzmán Guadiana            - Lic. Hermilo Cisneros Estrada            - Ing. Linda Osorio Castillo</p>	<p>SEDE: Instituto Latinoamericano de la Tecnología Educativa, México, D.F.            FECHA: 14 a 18 de Marzo de 1994.            PARTICIPANTES:            - Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú            - Ing. José de Jesús Chevaili Báez            - Lic. Hermilo Cisneros Estrada            - C.P. Rogelio O. Villarreal Flores</p>	<p>SEDE: Instituto Politécnico Nacional México, D.F.            FECHA: 6,7,8 de Octubre de 1993.            PARTICIPANTES:            - Lic. Rogelio Llanes Aguilar            - Profr. Armando Loera Herrera</p>

Las propuestas y proyectos presentados por nuestros participantes en los cursos mencionados como resultado de su aprendizaje, se enfocaron a la estructuración de diversas unidades didácticas de los contenidos programáticos que aquí se imparten, tanto en el sistema Escolarizado, como en el Abierto.

A continuación se incluye una relación de cursos realizados durante el presente período de gestión administrativa. Cabe aclarar que algunas unidades didácticas de éstos, aún están en proceso de ejecución.

CURSO BÁSICO DE COMPUTACIÓN	CURSO TALLER: EL APRENDIZAJE GRUPAL CON UNA PERSPECTIVA CRÍTICA EN LA DOCENCIA	CURSO TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS
<p>FECHA: Febrero a Junio de 1994.            DURACION: 100 Horas.            PARTICIPANTES:            - 18 maestros y 2 secretarias.            COORDINADOR:            - Ing. Luis Lauro González González            Nota: Por gestiones realizadas ante la Dirección de FIME, a cargo del Ing. J. Antonio González Treviño, se logró un descuento del 70%, absorbiendo la escuela el porcentaje restante.</p>	<p>FECHA: 17 al 20 de marzo de 1994.            DURACION: 20 Horas.            PARTICIPANTES: 34 maestros.            COORDINADOR:            - Profr. Homero F. Villarreal Alanís</p>	<p>FECHA: Sábados de septiembre y octubre de 1993.            DURACION: 30 Horas.            PARTICIPANTES:            - 15 maestros del Area de Matemáticas.            COORDINADOR:            - Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo</p>





Al iniciarse el Proyecto de Reforma Académica, la Secretaría Académica de la U.A.N.L. estableció un cuerpo directriz en lo operativo al constituir los Comités Técnicos para cada una de las áreas del conocimiento. En este aspecto, la Preparatoria Tres tiene el honor de haber acreditado como miembro, desde su inicio, a tres distinguidos trabajadores de nuestra planta docente, ellos son:

- Biol. Javier Ruíz Steele, en Biología
- Lic. Aurelio Isaac Carreón, en Artes y Humanidades
- Ing. Ma. del Rosario Espinoza, en Física

La valía del trabajo de estos distinguidos colegas proyecta a nuestra preparatoria (a través de cursos, programas y textos), a toda la comunidad universitaria.

También consideramos particularmente satisfactorio que al interior de la Preparatoria, en este período que se informa, se ha incrementado el número de maestros que han **elaborado trabajos y materiales de apoyo** dentro de sus especialidades, o realizan adecuaciones a **libros de texto en el Sistema Abierto**. Ellos son:

DOCENTE	ÁREA
Lic. Marcos Ruíz Rodríguez	Lógica
Lic. Gerardo Leal Blanco	Cien. Soc.
Ing. Juan Antonio Cuellar	Matemáticas
Ing. Linda Osorio Castillo	Matemáticas
Lic. Roberta Garza Guerra	Inglés
Profr. Héctor D. Romo Anguiano	Español
Biol. Joaquín R. Fernández Solís	Biología
Ing. Arturo González Cantú	Química

La realización de estos trabajos, sin retribución específica, producto de los conocimientos y experiencia que se tiene en el área, privilegian a la institución y son testimonio de la vocación de trabajo y sentido de responsabilidad profesional de estos maestros.

Actualmente participan en el programa de **Fortalecimiento Docente Académico**, los siguientes maestros de tiempo completo.

- Biol. Javier Ruíz Steele
- Lic. Jaime César Triana Contreras
- Ing. Leonel Castillo Borjas
- Ing. Juana Esther Suárez Cantú
- Lic. Hermilo Cisneros Estrada
- Ing. Roberto Garza Dávila
- Ing. Alejandro González Guerrero
- Lic. Aurelio Isaac Carreón
- Lic. José Javier Rangel Vázquez
- C.P. Rogelio Omar Villarreal Flores

Se encuentran cursando **estudios de Maestría** los siguientes docentes:

DOCENTE	ÁREA
Dra. Gloria A. Sáenz Vázquez	Inglés
Profra. Isabel Guadiana García	Inglés
Ing. Norma A. Villarreal Cantú	Química
Q.B.P. Juana Esther Suárez Cantú	Química
Ing. Javier Martínez Loza	Química
Lic. Yolanda Pérez Sánchez	C. Sociales
Lic. Aurelio Isaac Carreón	Artes y H.
Lic. Jaime C. Triana Contreras	Etimologías

## SECRETARÍA ESCOLAR

A través de esta Secretaría hemos proporcionado una atención esmerada al alumno en todos los órdenes de su escolaridad, desde su ingreso a la preparatoria hasta que concluye sus estudios en ella. Precisamente por ello hemos procurado mantener un contacto permanente con los alumnos y la comunicación que se ha logrado, permite atenderlos convenientemente.

A partir de este año escolar se reimplantó la práctica de elaborar por parte de esta Secretaría un folleto informativo que orienta en todo momento a los alumnos la manera de realizar todos los trámites escolares necesarios.

En septiembre de 1993 se inició el semestre con un total de 616 alumnos cuyo origen de inscripción fue el Sistema Escolarizado y 263 provenientes del Sistema Abierto. Esta población escolar quedó distribuida de la siguiente manera:

Semestre	Grupos
Primero	10
Segundo	4
Tercero	7
Cuarto	11

Para el semestre Febrero-Julio de 1994, el alumnado de nuestra escuela lo integran los siguientes grupos:

Semestre	Grupos
Primero	4
Segundo	10
Tercero	4
Cuarto	7

Una de las actividades en la que hemos puesto especial atención, es la de entregar oportunamente al inicio de cada semestre, los listados de grupos a nuestros compañeros maestros, tanto del sistema modular como del tradicional. Además, esta Secretaría prepara las actas de evaluación final para primera y segunda oportunidad.

En octubre y noviembre de 1993 se llevó a cabo la información e inscripción para el examen de selección aplicado el cuatro de diciembre de 1993. Una vez acreditado dicho examen, durante dos semanas y conforme a los requerimientos de la Reforma Académica, se impartieron a los alumnos seleccionados los cursos propedéuticos de Matemáticas y de Habilidades del Pensamiento.

Con el fin de dar apoyo académico y reforzamiento sobre los contenidos en las materias de Matemáticas, Física y Química de primero, segundo y tercer semestre a los alumnos que adeuden dichas asignaturas, se han realizado durante los dos semestres que cubre el presente informe los cursos sabatinos, en dos horarios: el primero de 14:20 a 16:50 y el segundo de 16:50 a 19:20.

Lo anterior consiste en que al alumno, durante 12 sábados se le vaya evaluando la oportunidad que corresponda y, sobre todo propiciarle un aprendizaje eficaz en esas materias.

A través de esta Secretaria, además organizamos cursos de asesoría gratuitos, en horario especial sabatino, para apoyar a los alumnos de segundo semestre en las áreas de Química y Matemáticas.