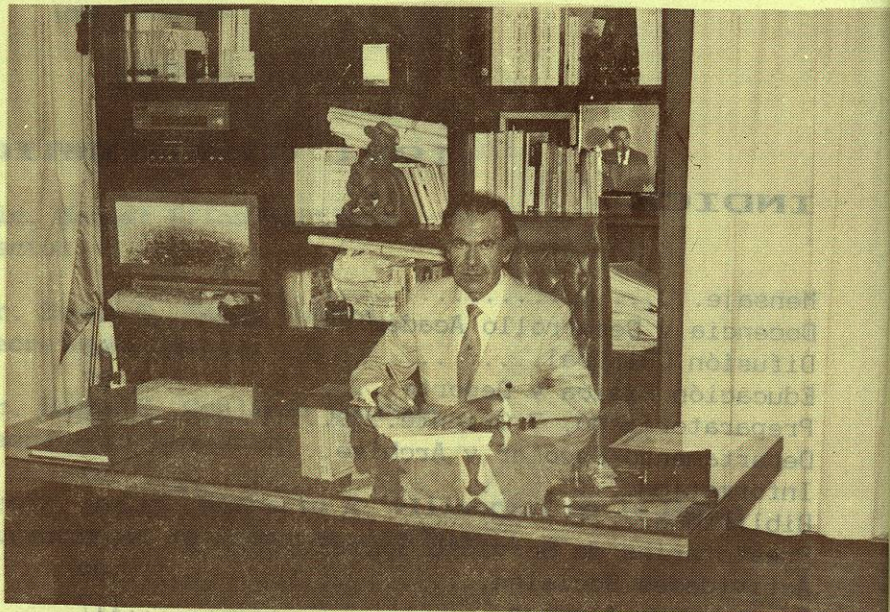
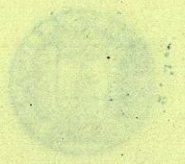


LE 7
1124
A 292
1574
1991



Arrendamiento 157
Tesorería 151
Jardinería 149
Adquisiciones 143
Construcción y Mantenimiento 137

MENSAJE

De acuerdo con lo previsto en el artículo 30 en su fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, vengo ante ustedes Compañeros Maestros y Jóvenes Alumnos, integrantes de esta Honorable Junta Directiva, a presentar a su respetuosa consideración el informe relativo a las actividades y resultados de mi gestión durante el período de 1990 - 1991.

Quiero expresar mi agradecimiento profundo, pues me siento revitalizado por su presencia, ya que son ustedes, la Junta Directiva, el máximo órgano de Gobierno dentro de la Institución educativa que conformamos.

Tengo, como pretensión fundamental, presentar en este informe, el conjunto de avances y actividades que con el esfuerzo de todos y la aportación generosa de las Autoridades Universitarias se han conseguido en los diferentes órdenes de exigencia laboral y de trabajo de la Preparatoria en el período de 1990 - 1991.

Esta gestión administrativa que me fue conferida por ustedes en forma responsable y generosa, la que he procurado desempeñar decorosamente, ha

sido fuente de trabajo constante, de dedicación, de estudio y de análisis en la que hemos dejado - plasmada nuestra voluntad y deseo de trabajar por la Institución.

A esta idea, agregaré como ya lo he expresado con simpatía en otras ocasiones, que el eje en que gira y se alimenta nuestra energía es el ejemplo que cada uno de ustedes, cotidianamente nos da; el verlos desenvolverse con perenne vitalidad en la cátedra, en sus diálogos, en sus opiniones y reflexiones. Todo esto nos inspira y alienta para seguir acrecentando el valioso legado que hemos recibido de las generaciones precedentes.

Estamos inmersos en el maravilloso proceso de la educación y la enseñanza, a él hemos dado y dedicado gran parte de nuestra vida física e intelectual y tenemos la esperanza de llegar al final de la meta que nos trazamos con singular ahínco, para completar como una realización humana todo un mundo de experiencias y realidades.

Con experiencias y realidades aún por conseguir, nos sorprende el vigésimo quinto aniversario de la iniciación, de la creación de esta prestigiada escuela que ha sido sementera de muchas generaciones de jóvenes que hoy por hoy se desenvuelven en la vida cívica, social y profesio-

nal de la comunidad neoleonesa.

Es una larga historia. Este magno acontecimiento lo hemos complementado con diversas actividades que refuerzan el currículum de la preparatoria, de los estudiantes y de todo el sector magisterial, así como técnicos, personal administrativo y de intendencia.

Entre otros objetivos hemos procurado sostener a pesar del dramático crecimiento demográfico-escolar, un elevado coeficiente de calidad y el prestigio de la institución en el plano de la educación que se imparte. Las reuniones de planeación académica que se realizan al iniciar cada semestre con la asistencia de todos los integrantes de las distintas academias, han sido factor determinante en este propósito esencial de la vida de nuestra Preparatoria.

Guiados por la experiencia cotidiana, con el paso del tiempo y dentro de lo que consideramos debe constituir la piedra angular en todo centro de trabajo, nos hacemos proclives de disfrutar de un clima de paz, de amistad y de concordia que en laza y hermana desde su fundación a la preparatoria Las Puentes con su Extensión Oriente. Tengo el más firme propósito de crear el ambiente adecuado para que exista una integración total de los compañeros de ambos edificios y así trabajar

Prof. y Lic. Gilberto M. Villarreal de la Garza

unidos en la consecución de los mismos proyectos e ideales.

Convoco a todos, para que en un esfuerzo común, con la vocación y emoción que delinean nuestra conducta magisterial, reafirmemos el compromiso de seguir cumpliendo como hasta ahora. Compromiso que implica retos permanentes y que afortunadamente, para todos, preserva su unidad monolítica, que genera conciencia de trabajo y responsabilidad en aras de un prestigio en todos los órdenes de nuestro trabajo.

Mentiría y falsearía la verdad, si les dijera que en lo personal estoy satisfecho. A pesar de que hemos obtenido magnífica ayuda de las Autoridades Universitarias, nos falta mucho por realizar, pero tengan la certeza de que mi encomienda no me arredra. Seguiré tocando puertas y haciendo antesala, pues tenemos prioridades que deberán sortearse y resolverse en breve para continuar en el camino del progreso y la superación.

Atentamente
San Nicolás de los Garza, N.L., Dic. de 1991
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
El Director.

Profr. y Lic. Gilberto R. Villarreal de la Garza.

DOCENCIA Y DESARROLLO ACADEMICO

La docencia es una práctica educativa mediante la cual se promueve el aprendizaje de un área de terminada del conocimiento. Además, de que el docente domine el campo disciplinario correspondiente, es necesario que cuente con una formación en el área educativa que le permita construir un marco teórico conceptual y metodológico con el cual organizar su materia, seleccionar y diseñar materiales didácticos y desarrollar formas de enseñanza y evaluación. Es decir, que le permita propiciar las condiciones para la reconstrucción del conocimiento por parte de los alumnos.

La ausencia de conocimientos teóricos y metodológicos sobre el proceso educativo, puede convertir a la práctica docente en un ejercicio basado en ideas primarias insuficientemente razonadas, conductuales o un magisterio reproductor de prácticas tradicionales que conllevan a la pasividad de los estudiantes; por lo que ciertamente, la actividad docente debiera convertirse en un proceso imaginativo y creativo, mediante el cual, los sujetos que enseñan y aprenden, interactúen, con