

Galván, Ismael del Toro Puente, Juan Manuel Valadez Martínez, Andrés Cano Rodríguez, María de la Luz Ortega Pérez, Miguel Angel Gerardo García González, Griselda Cantú Morales, Sergio Escobedo Rosales, Cruz Montemayor Ayala, Luis Reyna Briseño y María del Rosario Mireles de Salcedo.

Nuestra Escuela destacó su presencia en este Congreso, con la participación de la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, con la exposición del tema "Laboratorios Teóricos" que fue del agrado y aceptación de los asistentes.

4.- Primer Congreso de Matemáticas de Escuelas Preparatorias de la U.A.N.L., realizado del 2 al 5 de julio de 1991, al cual concurren los compañeros maestros: Mario Noriega Luna, Guillermina Cavazos Segovia, Patricia Cavazos García, -- Beatriz Leal Macías, Cruz Raúl Sena Castellanos, Guillermo Lucio Moncada, Jorge Luis Pérez Meza, Jaime R. Garza López, Javier R. Garza López, Arturo Naffarrate Martínez, Roberto García Iba--rra, Gilberto Menchaca Ledezma, Mario Martínez -- Cantú, Jerónimo Escamilla Tovar y Porfirio Rojas Flores. La Preparatoria, presentó las siguientes propuestas académicas:

"Evaluación Curricular de Matemáticas en el Nivel Medio Superior".

Profr. y Lic. Jaime R. Garza López.

"Las Matemáticas como Disciplina Formativa en la Preparatoria".

Profr. Mario Noriega Luna.

"Dosificación Previa del Curso de Matemáticas" Profra. y C.P. Guillermina Cavazos Segovia.

5.- VI Congreso Nacional de Filosofía, celebrado en la Universidad Autónoma de Chihuahua del 1 al 5 de octubre de 1991; asistiendo en representación de la preparatoria la Profra. María Silvia Jaime Garza.

IX Reunión de Planeación Académica.

La IX Reunión de Planeación Académica efectuada el 24 de julio de 1991, tuvo un significado muy especial dentro de la trayectoria de trabajo y cumplimiento, que identifican a nuestra Institución. En primer término, por la serie de eventos que le precedieron, relacionados con la docencia y el futuro de la educación universitaria: Primer Ciclo de Actualización Educativa, Encuentros de Formación Docente, Congresos Universitarios en algunas especialidades del Plan de Estudios, en los cuales participaron muchos compañeros.

En segundo término, fue trascendente esta IX Reunión Académica, por el homenaje que la Institución ofreció al C. Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, quien durante el sexenio en que dirigió sus destinos, con gran visión y profundo espíritu universitario, dejó un valioso legado, traducido en extraordinarias obras materiales e importantes avances

académicos.

En esta IX Reunión de Planeación Académica participaron, analizando sus vivencias en forma destacada, los siguientes compañeros:

- La Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú informó detalladamente sobre el "Primer Congreso de Química en la Educación Media Superior" efectuado del 24 al 27 de junio de 1991.
- El Profr. Mario Noriega Luna, comentó "El -- Primer Congreso de Matemáticas de Escuelas -- Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León", realizado del 2 al 5 de julio de 1991.
- La Profra. Gloria Hermila Garza Estevané reseñó los avances sobre el Proyecto de Elaboración del Libro de Texto para los alumnos del IV Semestre de inglés.
- La Profra. Yolanda Oralia García Ferríño indicó sus experiencias del Segundo Seminario Nacional para Maestros de Inglés.
- Los maestros: Ramón Torres Briones y Alejandro Javier Treviño Villarreal, vertieron sus impresiones, destacando las más importantes conclusiones en torno al Encuentro Sobre Formación del Docente Universitario, realizado del 1 al 5 de julio de 1991, en la ciudad de México.

- El Profr. Héctor Guerra Guerra realizó una - evaluación sobre el Primer Curso de Actualización Educativa.

- Entre la documentación puesta a disposición de todos ustedes, en una Carpeta especial de vinil con el logotipo del XXV Aniversario, - se incluyó una Biografía de Don Pedro Garzafias, nombre que lleva nuestra biblioteca y un pergamino donde se plasmó uno de los sabios pensamientos del Señor Rector.

- En esta Reunión Académica quiero resaltar -- que, por gestiones de la Tesorería y de la - Secretaría Académica de la escuela, la Librería Castillo, entregó a los maestros 190 libros de texto y 64 libros de la bibliografía solicitada por las diferentes academias para ir equipando los cubículos de los maestros.

- Entre las propuestas concretas que se formularon, figuran: Promover un programa de formación docente, realizar un Segundo Ciclo de Conferencias y la creación de un Departamento de Formación Docente e Investigación Educativa.

Ediciones Académicas.

Una de las actividades propias de nuestro quehacer cotidiano está dentro del aspecto académico. La Dirección siempre está pendiente de todos

aquellos eventos internos o intrauniversitarios que revisten este carácter; de tal manera que nuestra escuela planea, crea y participa en los diferentes cursos de actualización, congresos, olimpiadas académicas, etc... tendientes todas ellas a lograr un mejoramiento profesional. Otra actividad de gran importancia que han realizado algunos compañeros profesores, es la elaboración e impresión de materiales como: Folletos, Antologías, Libros de Texto, etc., todos ellos de un gran valor, no sólo por su contenido sino también porque son el enlace Maestro-Alumno. Este magno esfuerzo permitirá mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

A los importantes materiales de apoyo académico, elaborados por maestros de la Escuela en años anteriores, agregaremos los que en este período han sido editados, de los cuales citaré algunos:

Inglés I y II a cargo de los maestros Graciano Venegas Garza y José Ramón Franco Martínez.

Prácticas de Laboratorio de Biología por la --
Bióloga Pura Concepción Galván Villanueva.

Manual de Laboratorio de Química I de la ----
Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Q.F.B. --
Elizabeth Guadalupe Reyes Galván.

Laboratorio de Teoría de Química I de la ----
Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Q.F.B. --
Yolanda Zamora González.

Educación Física I, II, III, IV Semestres elaborados por el Lic. Arturo Osorio Guerrero y Profra. Guadalupe Inés Gutiérrez Ortiz.

Mis felicitaciones a estos compañeros, exhortándolos para que sigan creando nuevos materiales bibliográficos o actualizando los que ya se tienen.

Valga la ocasión para invitar al resto de las academias y acrecienten este acervo académico que indudablemente da una nueva proyección a nuestra escuela en el proceso educativo.

Siempre estaremos dispuestos a escuchar proyectos y a coadyuvar a su realización. Esta aportación nos mantiene activos, nos acerca a los alumnos, nos vivifica y nos renueva.

Olimpiadas de las Ciencias.

A fines del semestre febrero - julio de 1991, La Academia de la Investigación Científica, A.C., con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, lanzó la convocatoria para las Olimpiadas de las Ciencias. Considerándose para tal efecto: La Química, Las Matemáticas, La Física y La Biología.

El objetivo general de esta jornada académica es el de motivar e incentivar a los estudiantes del Bachillerato hacia el estudio de estas disciplinas científicas, con el fin de formar una ju-

ventud debidamente capacitada en estas áreas esenciales del conocimiento; para que tengan una aportación más amplia y sólida en el desarrollo científico y tecnológico de nuestra sociedad.

La preparatoria tuvo la oportunidad de concurrir en las Olimpiadas de Química y de Matemáticas con resultados muy honrosos.

Olimpiada de Química.

El Concurso Estatal de Química a nivel medio superior, se realizó el 21 de septiembre del presente año en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El propósito, en esta primera etapa, era el seleccionar a los mejores seis alumnos que deberán de representar en este nivel, al Estado de Nuevo León, en el concurso nacional programado para efectuarse del 25 al 27 de marzo de 1992, en la ciudad de México.

La Academia de Química con la diligente coordinación de la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, definió su participación en la confrontación, integrando para ello un grupo de alumnos del 3er. semestre con los mejores antecedentes académicos. La preparación y asesoramiento del equipo debería comprender los contenidos programáticos de los cuatro semestres, y estuvo a cargo, con gran entusiasmo y profesionalismo, de las compañeras maestras: Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, I.Q. María de la Luz Ortega Pérez, Q.I. María Teresa

Sánchez Guevara, Q.I. María del Rosario Mireles Garza y Q.I. Griselda Cantú Morales, contando en todo momento con el auxilio de la Secretaría Académica. Honoríficamente, este cuerpo docente, asesoró a los estudiantes por el lapso de un mes en el turno matutino, cubriendo un total de 135 horas clase.

En esta primera etapa de la Olimpiada de Química, participaron 61 estudiantes procedentes de las diferentes Escuelas Preparatorias de nuestra Universidad; así como del Instituto Tecnológico de Monterrey y de la Universidad de Monterrey.

Los resultados del concurso significaron un -- triunfo académico altamente meritorio para la Preparatoria, obteniéndose los lugares siguientes:

- 1er. Lugar: Carlos Rodríguez Tapia.
- 3er. Lugar: Alonso Rodríguez Frías.
- 5o. Lugar: Virgilio P. Martínez Carrasco.
- 5o. Lugar: Olivia Cantú Cárdenas.
- 5o. Lugar: Raúl C. González Montero.

Estos alumnos se hicieron merecedores a participar, el 25 de marzo de 1992, en el Concurso Nacional, que tendrá como Sede la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Dirección de la Escuela expresa la más calurosa felicitación y el más profundo reconocimiento a la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, Coordinadora de esta jornada académica, y a todo

el equipo de maestros que desinteresadamente contribuyeron con su vocación y sabiduría en la conquista de estos lugares, que honran a la institución.

A los alumnos triunfadores, nuestra cordial felicitación y el deseo ferviente de que eleven muy alto, a nivel nacional, el nombre de la Preparatoria.

Olimpiada de Matemáticas.

Con el objetivo de integrar la delegación de estudiantes que representará a México en la XXXIII Olimpiada Internacional de Matemáticas, que se celebrará en la Unión Soviética en julio de 1992, se celebró el 28 de agosto del año en curso, en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la U. A. N. L., la primera etapa de esta jornada académica, en la que participaron las Preparatorias de nuestra Universidad, Preparatorias Incorporadas, el Tecnológico y Universidades particulares.

Por la Preparatoria concursaron seis alumnos de III y IV Semestres, quienes tuvieron una actuación digna y sobresaliente. El joven Gabriel Angel Mecott Rivera del grupo 3 del IV Semestre obtuvo el Primer Lugar del evento, ganando el derecho de representar al Estado de Nuevo León, en el Concurso Nacional de Matemáticas en Oaxtepec, Estado de Morelos, en noviembre de 1991.

Nuestra especial felicitación al Profr. Mario Noriega Luna quien se encargó de coordinar y asesorar en su preparación, al grupo de alumnos representativos de la Institución; felicitación que extendemos a la Profra. y C.P. Guillermina Cavazos Segovia, por la cooperación que amablemente ofreció en este proceso.

También, felicitamos sinceramente al grupo de alumnos que intervino en la confrontación; y muy particularmente a Miguel Angel por su triunfo tan promisorio. Estamos seguros que representará dignamente a la Preparatoria y al Estado de Nuevo León.

Información Profesional.

Dentro de las actividades curriculares del Bachillerato Universitario, se ha incluido la Información Profesional, como una actividad importante y necesaria; si se considera la necesidad del estudiante para resolver el segundo gran problema de su vida, esto es, "Elegir Carrera".

En la Escuela Preparatoria Núm. 7 esta actividad se incluye en horario fijo, trabajándose una hora por semana en cada grupo. Aunque el tiempo es poco, resulta suficiente para atender las necesidades de orientación a los jóvenes; al finalizar el semestre cuenta con la información amplia, fundamentada, y suficiente que les permite, por propia convicción, decidir la elección de su

carrera.

En el proceso de elección, se maneja en primer término, el programa autorizado por la Universidad, éste a su vez es reforzado por orientaciones especiales, según los campos ocupacionales y los intereses personales, para lo cual se sigue el esquema clasificatorio que va de lo general a lo particular, por ejemplo: El alumno, primero se ubica en las áreas:

- Físico - Matemáticas.
- Ciencias Químicas.
- Ciencias Biológicas.
- Ciencias Económico - Administrativas.
- Ciencias Sociales y Humanísticas.

Después se analizan planes de estudio para buscar así la identificación con los intereses dominantes en cada persona. Se procede posteriormente, a investigar en forma adecuada y exhaustiva todo lo referente a la carrera.

Hasta aquí se acude prioritariamente a los catálogos respectivos, tanto locales como nacionales.

Al final, se remite a los estudiantes a entrevistas con especialistas o estudiantes de últimos semestres de la facultad a donde desea ingresar.

También el proceso se refuerza con eventos especiales, como visitas y pláticas, que algunas Fa-

cultades de nuestra Universidad y de otras Instituciones educativas realizan, para presentar a los alumnos sus opciones de estudio.

En el semestre de febrero a julio de 1991, nos visitaron las siguientes Instituciones:

- Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.
- Universidad del Noreste.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Organización Deportiva.
- Colegio Militar.
- Facultad de Economía.

También nuestros alumnos de IV Semestre participaron en La Semana de Investigación Científica (en el Área de Ingeniería) Unidad Mederos y realizaron una visita al Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Nos complace afirmar que un buen porcentaje de nuestros alumnos cursan sus estudios en la Facultad de su elección. Lo que enaltece la labor de quienes encauzan los intereses vocacionales de los estudiantes.

Apoyo a la Docencia.

Como lo han puntualizado algunos autores. La docencia, entendida como una de las funciones sustantivas de la Universidad, es el proceso a través del cual se despiertan y encauzan vocaciones: