

se promueve e inculca la cultura; se forman profesionales, investigadores, técnicos y profesores útiles a la sociedad y tiene como elementos fundamentales al profesor, al alumno, al contenido y al vehículo pedagógico, en un contexto socio-histórico, dinámico y cambiante.

Hay que superar viejos criterios que han sostenido, que para "bien enseñar" en la universidad, sólo es necesario conocer y dominar la disciplina que impartimos, o que sólo es suficiente tener una gran experiencia para ser un buen profesor.

La perspectiva actual plantea la necesidad de formar un profesional de la docencia, que sea capaz de generar, en los estudiantes, una actitud crítica y autocrítica; un profundo conocimiento de la realidad y una disposición permanente y espontánea para el aprendizaje.

Concebida de esta manera la docencia, es nuestra obligación profundizar en una más amplia y sólida capacitación. En este sentido, consideramos haber dado los primeros pasos buscando apoyo en las Autoridades Universitarias para que, cuando las Academias, por decisión y acuerdo de sus integrantes, propongan que algún o algunos Maestros sean liberados, parcial o totalmente, de su carga académica para elaborar-presentando previamente sus anteproyectos o sus aspiraciones-ensayos, textos guía o antologías que coadyuven a reforzar el proceso enseñanza - aprendizaje en nuestros alumnos.

A este respecto, la petición planteada por las Academias de Inglés III y IV Semestres en la VIII Reunión de Planeación Académica, realizada el 29 de enero de 1991 y que turnamos oportunamente a las Autoridades Universitarias, fue aprobada, autorizándonos liberar a la Profra. Gloria Hermila Garza Estevané de 12 de sus 15 horas de carga académica por el término del semestre febrero-julio 1991, con el fin de elaborar una Antología de Lecturas, apropiadas para los estudiantes del IV semestre. Esta prerrogativa se amplió por el lapso del semestre agosto 1991 - enero 1992, para finiquitar el precitado proyecto.

Logramos también, para satisfacción nuestra, - que las Autoridades Universitarias a través del Departamento de Becas de la U.A.N.L., en oficio con fecha de junio 11 de 1991, diera respuesta favorable a la solicitud del 23 de abril del mismo año, concediendo una Beca al Profr. y Lic. Roberto Villanueva Gutiérrez, para que realice estudios de maestría en Filosofía o Educación, en la Universidad de Quebec, Canadá.

En junio de 1990, la Rectoría a través de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, con el fin de incentivar en función del desempeño, eficiencia y productividad científica el trabajo de los docentes, presentó el programa de Estímulo Económico para maestros de Tiempo Completo.

De los maestros de la Preparatoria que concurrieron en dicho programa, recibieron la asignación

de la beca, los siguientes compañeros:

1990-1991

Profra. y C.P. Guillermina Cavazos Segovia.
 Profra. y Lic. María Teresa Garza Barrientos.
 Profra. y Lic. Dora González Cortina.
 Profr. y Lic. Héctor Manuel Hernández Ruiz.
 Ing. Víctor Manuel Morones Ibarra.
 Lic. Carlos Agustín Salas Silva.
 Profr. Rubén E. Solís Montemayor.

1991-1992

Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú.
 Profra. y C.P. Guillermina Cavazos Segovia.
 Profra. y Lic. María Teresa Garza Barrientos.
 Profra. y Lic. Dora González Cortina.
 Profr. y Lic. Héctor Manuel Hernández Ruiz.
 Ing. Víctor Manuel Morones Ibarra.
 Profr. Rubén E. Solís Montemayor.

En el proceso de buscar una mayor capacitación de la docencia, en febrero de 1991, la Dirección de la Escuela, propuso al "Fondo Para Modernizar la Educación", un programa de formación docente, el cual está planeado para realizarse en seis etapas con especialistas en la materia. Estamos en espera de la aprobación definitiva de este codiciado proyecto, para disponernos a su aplicación.

Publicaciones.

Uno de los propósitos dentro del proyecto de actualización educativa y desarrollo académico dado a conocer en la VIII Reunión de Planeación Académica que efectuamos en la Unidad Oriente, fue el promover la elaboración de boletines o cuadernos pedagógicos, educativos y de cultura general, que sirvan como instrumento para la difusión de temas o trabajos de investigación, cuyos contenidos y reflexiones contribuyan a elevar la teoría y a enriquecer nuestra práctica docente, con el objeto de seguir avanzando en el mejoramiento cualitativo del proceso enseñanza - aprendizaje.

Cumpliendo con dicho propósito, la Secretaría Académica inició la serie de cuadernos pedagógicos, publicándose cuatro de ellos hasta la fecha.

Además, con motivo del IX Trote "Piel Roja 91" se inició la "Serie de Cuadernos de Cultura" con la primera publicación sobre el tema "Salud y Deporte" elaborado por el Lic. Arturo Osorio Guerrero y la Profra. Guadalupe Inés Gutiérrez Ortiz.

Reiteramos una vez más la invitación a todos ustedes, para que participen en este proyecto de actualización educativa, proponiendo trabajos de investigación para integrarlos a esta serie de Cuadernos Pedagógicos.

GRUPO:	EXAMEN:			PROMEDIO SEMESTRAL:			2a. OPORTUNIDAD:	
	% APROB.	% REPROB.	PROM. GRAL.	% APROB.	% REPROB.	PROM. GRAL.	% APROB.	% REPROB.
1	28.94	71.05	59.42	65.78	34.21	69.94	33.33	66.66
2	67.50	32.50	70.47	75.00	25.00	75.95	16.66	83.33
3*	45.71	54.28	69.25	82.85	17.14	76.91	25.00	75.00
4	30.55	69.44	58.66	44.44	55.55	68.36	26.31	73.68
5	25.64	74.35	56.79	53.84	46.15	62.48	47.05	52.94
6	34.21	65.78	57.36	57.89	42.10	67.89	37.50	62.50
7	31.57	68.42	58.68	63.15	36.84	68.07	28.57	71.42
8	21.05	78.94	47.31	28.94	71.05	53.97	46.15	53.84
9*	43.90	56.09	59.43	58.53	41.46	65.09	30.76	69.23
10	16.52	89.47	48.31	31.57	68.42	58.13	50.00	50.00
11	16.20	83.78	46.70	24.32	75.67	53.91	45.83	54.16
12	27.02	72.97	56.81	51.35	48.64	62.18	52.94	47.05
13	18.42	81.57	49.73	36.84	63.15	54.50	54.54	45.45
14	23.07	76.92	53.15	41.02	58.97	60.20	47.61	52.38
15	5.12	94.87	39.92	25.64	74.35	55.79	28.57	71.42
16	10.25	89.74	47.05	41.02	58.97	62.76	31.81	68.18
17	52.63	47.36	68.02	71.05	28.94	71.05	66.66	33.33
18*	81.57	18.42	74.65	89.47	10.52	78.97	50.00	50.00
19	33.33	66.66	63.87	46.15	53.84	65.84	40.00	60.00
20	47.22	52.77	70.36	61.11	38.88	71.63	40.00	60.00
21	34.21	65.78	61.55	39.47	60.52	64.57	52.38	47.61
22	31.57	68.42	58.97	47.36	52.63	62.55	30.00	70.00
23	32.43	67.56	62.83	45.94	54.05	65.13	44.44	55.55
24	58.79	41.02	70.17	61.53	38.46	70.61	15.38	84.61
25*	59.45	40.54	69.05	54.05	45.94	70.24	13.33	86.66
26	46.15	53.84	64.61	61.53	38.46	69.33	18.75	81.25
27	40.90	59.09	60.25	61.36	38.63	69.13	47.05	52.94
28	44.44	55.55	67.71	64.44	35.55	71.55	46.66	53.33
29*	43.90	56.10	62.07	63.41	36.59	70.00	66.66	33.33
30	30.95	69.04	52.11	35.71	64.28	59.40	34.48	65.51
31	36.84	63.15	60.86	52.63	47.36	65.02	18.75	81.25
32	43.58	56.41	65.56	64.10	35.89	71.20	38.46	61.53
33*	47.50	52.50	64.27	67.50	32.50	76.07	9.09	90.90
34	29.78	70.21	57.72	46.80	53.19	61.61	28.00	72.00
35*	42.50	57.50	59.27	62.50	37.50	68.10	33.33	66.66
36	22.50	77.50	56.15	55.00	45.00	67.00	55.55	44.44
37	37.50	62.50	56.95	55.00	45.00	67.75	27.77	72.22
38*	26.66	73.33	52.86	42.22	57.77	65.53	29.16	70.83
39	23.68	76.31	53.39	52.63	47.36	67.42	58.82	41.17
40	52.29	47.72	70.65	70.45	29.54	72.36	53.84	46.15

ORIENTE.

1	14.63	85.36	51.75	41.46	58.53	64.51
2	10.81	89.18	47.78	40.54	59.45	63.91
3	10.81	89.18	45.75	32.43	67.56	60.43
4*	9.75	90.24	49.97	48.78	51.21	63.87
5	2.56	97.43	40.97	10.25	89.74	47.94

* GRUPOS PILOTO.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
COLEGIO CIVIL ESCUELA PREPARATORIA No. 7
FRACCIONAMIENTO LAS PUENTES Tel. 30-20-87
SAN NICOLÁS DE LOS GARZA, N. L.

La Dirección de la Escuela Preparatoria No. 7 de la Universidad Autónoma de Nuevo León y todo el Personal que en ella labora rinde

HOMENAJE

Al Profr. y Lic. Rufino D. Abrego Ortiz

Este reconocimiento se fundamenta en una trayectoria de 25 años, dedicados a la Cátedra y a la función Administrativa.

Ser fundador y Decano de esta Escuela, planeador y artífice del quehacer de cada día de su existencia.

Ser forjador de ilusiones, acucioso lector, constante investigador, empeñoso y dedicado; poseedor de una irreprochable conducta que permitió ganarse el respeto de la comunidad entera; siempre dispuesto a apoyar las mejores causas universitarias.

Estos atributos, en consonancia con los orígenes de la Preparatoria, fueron considerados por las Autoridades Universitarias para otorgar a nuestro compañero Profr. y Lic. Rufino D. Abrego Ortiz su muy meritoria

JUBILACION

Acto que en justicia enaltece a quien ha cumplido con creces en el ámbito de la docencia en beneficio de la juventud neolonesa.

Atentamente,

San Nicolás de los Garza, N.L., Enero de 1991.
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
EL DIRECTOR



DIRECCION
ESC. PREPARATORIA No. 7

PROFR. Y LIC. GILBERTO R. VILLARREAL DE LA GARZA.



36

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
ESCUELA PREPARATORIA NUM. 7
SAN NICOLAS DE LOS GARZA, N.L.



XXV ANIVERSARIO

La Dirección de la Escuela Preparatoria No. 7, de la Universidad Autónoma de Nuevo León y el personal que en ella labora, otorgan el presente:

RECONOCIMIENTO

AL C. ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

por su meritoria y extraordinaria obra desarrollada como RECTOR de nuestra Máxima Casa de Estudios, expresada en grandes logros académicos y brillantes realizaciones materiales de innegable beneficio para la Comunidad Universitaria.

Su profunda sensibilidad, vocación humanista e incondicional apoyo a las más generosas causas de esta Institución, contribuyeron a mantener e incrementar el prestigio de la misma, dentro y fuera de nuestra Alma Mater.



Atentamente,
San Nicolás de los Garza, N.L., julio de 1991
"ALERE FLAMMAM VERITATIS"
EL DIRECTOR

DIRECCION
ESC. PREPARATORIA, No. 7

PROFR. Y LIC. GIUBERTO R. VILLARREAL DE LA GARZA.





por su meritoria y extraordinaria obra desarrollada como RECTOR de



