

DEPARTAMENTO

ESCOLAR Y ARCHIVO

Me voy a referir en forma sucinta a la miscelánea de actividades que realiza el Departamento en que descansa la estructura del control académico de calificaciones de nuestra Preparatoria. Me refiero al Departamento Escolar y de Archivo.

Como ustedes saben, apoyado por las Autoridades Universitarias pudimos rescatar un breve espacio que dedicamos a este Departamento que equipamos con gavetas para archivo de expedientes, clima, dos escritorios y recientemente, con una microcomputadora, en la que se capturan los resultados de las calificaciones obtenidas por los alumnos de los cuatro niveles que hay en la Preparatoria.

No cabe duda que el personal que trabaja en este Departamento merece mención especial, por la magna tarea a que se enfrenta.

Entre las labores que ahí se realizan, mencionaré:

- * Concentración de Actas, cuadros, ordenar alfabéticamente los Kárdex para microfilmarse; recuperar expedientes de los alumnos que --- abandonaron o quedaron pendientes en "N" --- Oportunidad de 1°, 2°, 3° y 4° semestres; -- concentrar por orden alfabético general, los alumnos de "N" Oportunidad de 1°, 2°, 3° y - 4° semestres; elaborar el listado de posi--- bles egresados de la Preparatoria Las Puentes y Los Morales.

Efectivamente, consideramos de gran importancia el servicio que proporciona el Departamento Escolar y estamos conscientes de las carencias que lo aquejan. En este sentido, vamos, como lo hemos practicado siempre, a tomar en cuenta las sugerencias que nos ha planteado dicho Departamento y sobre la marcha, las resolveremos, a la brevedad posible.

MATRICULA ESCOLAR:

Es interesante observar la evolución que en -- los últimos años ha tenido la demanda de ingreso a nuestra institución, porque es un fenómeno que está íntimamente relacionado con el hecho educativo y con los resultados que puedan obtenerse en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Este problema que en los últimos años en nuestra escuela ha sido inquietante por su alto ritmo de crecimiento, debemos contemplarlo en su justa dimensión por sus efectos y consecuencias en la vida académica de la Preparatoria, ya que en lo fundamental y en razón de su influencia repercute sobre las tasas de rendimiento y éxito escolar.

INFORMACION ESTADISTICA:

PREPARATORIA NUM. 7 LAS PUENTES.

| SEMESTRE: | SEMESTRES: | | | | TOTAL ALUMNOS: |
|------------------|------------|------|------|------|----------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | |
| Ag.1990-Ene.1991 | 2625 | 488 | 1295 | 422 | 4830 |
| Feb.-Jul.1991 | 806 | 1657 | 510 | 1180 | 4153 |
| Ag.1991-Ene.1992 | 2662 | 377 | 1381 | 512 | 4932 |

| SEMESTRE: | GRUPOS: | | | | TOTAL GRUPOS: |
|-------------------|---------|----|----|----|---------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | |
| Ag. 1990-Ene.1991 | 45 | 8 | 26 | 7 | 86 |
| Feb.-Jul.1991 | 16 | 41 | 9 | 24 | 90 |
| Ag.1991-Ene.1992 | 47 | 8 | 27 | 9 | 91 |

PREPARATORIA NUM. 7 ORIENTE.

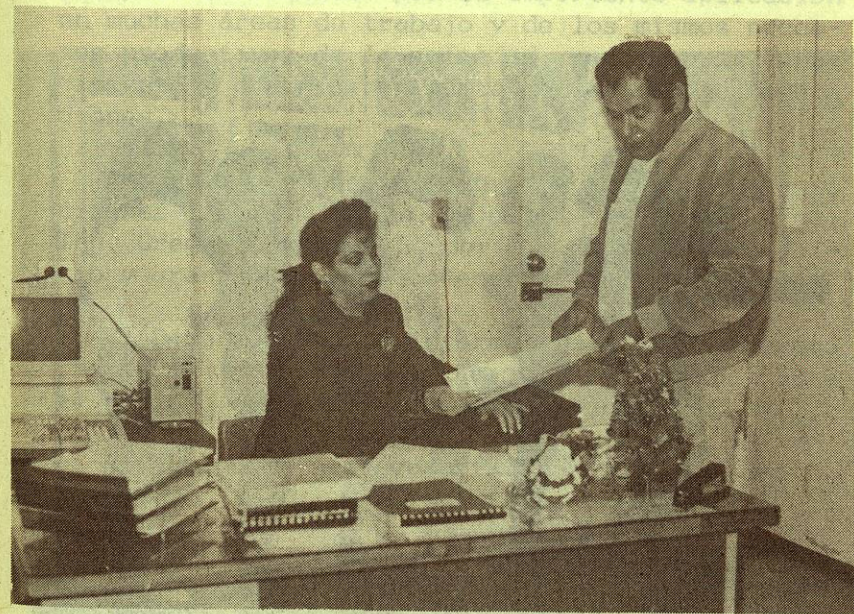
| SEMESTRE: | SEMESTRES: | | | | TOTAL ALUMNOS: |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-------------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | |
| Ag.1990-Ene.1991 | 459 | 103 | 112 | 64 | 738 |
| Feb.-Jul. 1991 | 214 | 208 | 66 | 107 | 595 |
| Ag.1991-Ene.1992 | 487 | 97 | 169 | 46 | 799 |

| SEMESTRE: | GRUPOS: | | | | TOTAL GRUPOS: |
|------------------|---------|----|----|----|------------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | |
| Ag.1990-Ene.1991 | 9 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| Feb.-Jul. 1991 | 6 | 5 | 2 | 3 | 16 |
| Ag.1991-Ene.1992 | 9 | 3 | 4 | 1 | 17 |

De acuerdo con estas estadísticas de archivo, se contempla que llegamos al semestre: Agosto de 1991 a Enero 1992 con un ingreso al 1er. Semestre de 3149 alumnos y una cantidad total de 5731 alumnos globalizando a la Preparatoria "Las Puentes", como a la Preparatoria "Unidad Oriente".

Las anteriores cifras evidencian el crecimiento acelerado de la inscripción "matrícula", que indudablemente tiene sus implicaciones en el proceso educativo; y con ellos surge la necesidad de

estar alertas en la búsqueda de estrategias que permitan enfrentar esta situación en forma adecuada, para evitar el detrimento de nuestro trabajo y el demérito del prestigio de nuestra institución.





| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|----|
| Ag. 1990 - Ene. 1991 | 9 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| Feb. - Jul. 1991 | 5 | 5 | 2 | 3 | 16 |
| Agosto - Dic. 1991 | 9 | 3 | 1 | 1 | 14 |



INFORMATICA

La actual revolución científica y tecnológica, sintetizada en un extraordinario desarrollo de la electrónica y las comunicaciones, que nos colocan en el umbral de una nueva historia humana, exigen la apertura y la renovación permanente de las instituciones educativas, para que su actividad sea congruente con estos cambios y transformaciones aceleradas de la vida contemporánea.

La informática, los sistemas computacionales y muchos avances logrados en el terreno de la ciencia y de la técnica, por su importante aplicación en muchas áreas de trabajo y de los mismos procesos productivos de la sociedad, reclaman su conocimiento y dominio por parte de las nuevas generaciones.

Pensamos que fue un gran acierto, que las autoridades universitarias, durante la Rectoría del Ing. Gregorio Farías Longoria, se haya dado inicio y gran impulso a los estudios de computación.

El Departamento de informática de la preparatoria ha vivido cambios y transformaciones durante el período que comprende este informe.

El equipo de microcomputadoras ha trabajado a