

nos aportada nuestro granito de arena para conver-
tirlo en realidad. Los profesores no tenemos una
respuesta predefinida, los estudiantes tienen que
inventar su contestación, su propia idea, cuando
mano de todos sus recursos intelectuales. Pero más
importantemente, la idea misma, es el proceso de
su formación, es decir, el ambiente esencial en
que surgen y se discuten que las preceda.

DOCENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

En el transcurso de más de 50 años de existencia de nuestra Universidad, hemos visto, primero como estudiantes y luego como aspirantes a profesores, cómo se iban diseñando y construyendo las nuevas Escuelas y Facultades, con características muy especiales, que las fueron haciendo distintas a las demás, al definir un perfil y una fisonomía, con mucha exclusividad y protagonismo.

Cuando en 1982 - 1983, nos reunimos los maestros de las preparatorias, para revisar los contenidos programáticos del Plan de Estudios, recordamos que dentro de un marco de gran presencia y entusiasmo, cada escuela iba proyectando no dudamos, con la mejor intención del mundo, su singular tendencia protagónica.

Durante 1991 - 1992, bajo el rectorado del Lic. Manuel Silos Martínez, la Universidad ha entrado a un proceso de cambio en toda su estructura académica, con el fin de adecuar los contenidos, a los requerimientos de una sociedad y de un mundo que vive en los últimos años, transformaciones inu-

sitadas, que han creado un contexto con nuevas relaciones económicas, sociales y culturales.

Compartimos el pensamiento del Dr. Zedillo, actual Secretario de Educación en el País, al señalar que: "los países que se han recuperado con rapidez de condiciones adversas, lo han hecho con un fuerte apoyo de su educación superior. Naciones -- por pequeñas que sean -- que se han levantado hasta competir de igual a igual, con grandes potencias, lo han logrado con el sustento de un sistema de educación superior eficiente, productivo y de calidad".

La Rectoría, a través de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario y de la Secretaría Académica que preside el Dr. Ramón G. Guajardo Quiroga, nos convocó a Los Primeros Congresos Universitarios en el Nivel Medio Superior, en cada una de las áreas del Plan de Estudios y a los Cursos - Taller de Actualización en las áreas de Matemáticas, Química, Física, Biología e Inglés y en fecha reciente, a iniciar un proceso que nos lleve a la realización de una Reordenación Académica en las Escuelas Preparatorias de la Universidad.

En la serie de eventos académicos ya realizados, a los que añadimos los Ciclos de Actualización Educativa, efectuados en nuestra Preparatoria y actualmente el curso que imparte la Dra. Margarita A. de Sánchez, sentimos que se ha roto con esa carga ancestral de exclusivismo, siendo más sensibles al concepto universal de la cultura y a la imperiosa necesidad de intercambiar -

ideas y experiencias, como premisa básica del crecimiento y desarrollo colectivo.

En estos Congresos, Ciclos de Conferencias, Cursos - Taller, etc., hemos contemplado con beneplácito, un cambio de conciencia magisterial universitaria, donde percibimos que se ha dado un nuevo fenómeno, alentado por los cambios de la vida moderna, que han despertado el interés en nosotros los docentes, por actualizarnos, por recibir, aportar y compartir conocimientos y vivencias, ante un reconocimiento dialéctico y globalizador de todos los procesos, con el fin de encontrar una concepción educativa, que responda a los tiempos actuales, desarrollando en lo fundamental en los jóvenes, la capacidad de aprender a aprender, como fuente imprescindible de todo verdadero aprendizaje.

En estos diferentes eventos académicos, que convergen en el mismo objetivo, definitivamente que hemos encontrado al maestro que contempla la vida y realidad con lentes de color de rosa, al maestro que piensa que los aprendizajes son universales e inagotables, y al maestro convencido plenamente, de que en la relación y convivencia grata y placentera con nuestros colegas, puede trascender en la interminable tarea de abrir nuevas posibilidades, para la optimización de la enseñanza.

La Dirección de la Escuela, a través de la Secretaría y Coordinación Académicas, ha continuado su proyecto, orientado a la actualización y for-

talecimiento de la práctica docente universitaria, con la finalidad de ir creando todas las condiciones que posibiliten el desarrollo de un proceso educativo que mejore, en forma permanente y sustancial, los resultados del mismo.

Durante el período 1991 - 1992 la Institución participó en las siguientes actividades académicas:

I.- PRIMEROS CONGRESOS UNIVERSITARIOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

La Rectoría, a través de la Secretaría General y de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, convocaron a partir de junio de 1991, a los maestros de las diferentes preparatorias de la U.A.N.L., a los Primeros Congresos Universitarios en el Nivel Medio Superior.

En la primera fase, se celebraron los Congresos de Química y Matemáticas, de los cuales hicimos referencia en el Informe anterior, correspondiente al período 1990 - 1991.

Al iniciarse el año 1992, se convocó a los Congresos de: Inglés, Física y Biología. Meses más tarde se efectuaron los Congresos de: Humanidades, Histórico-Social y Lenguaje.

1).- PRIMER CONGRESO UNIVERSITARIO DE INGLES.

Este importante evento se efectuó del 14 al 17 de enero de 1992, en sus dos etapas: Cursos de ---

Pre-Congreso y el Congreso propiamente dicho.

La Academia de Inglés de nuestra Preparatoria, presentó, dentro de las mesas de trabajo realizadas en la fase del congreso, dos ponencias, que fueron del agrado de los asistentes.

A).- Proyecto "Teachers Need Teachers"

Ponentes:

Profra. María Sylvia Jaime Garza
Profra. Gloria H. Garza Estevané.

Este proyecto constituye un programa de auto-mejoramiento profesional, que al realizarse mediante una participación grupal, permite compartir conocimientos, experiencias, plantear y promover soluciones a los problemas que se presentan en la enseñanza de esta disciplina.

En opinión de las maestras, autoras de dicha ponencia, el proyecto permite también, la oportunidad de practicar el idioma Inglés, mediante la conversación, intercambio de materiales y de información, sobre las últimas tendencias en la enseñanza de una lengua extranjera.

B).- El Club de Inglés:

Ponente:

Profra. Yolanda Oralia García Ferrifio.

Esta ponencia se presentó como un recurso y una estrategia más, en la enseñanza del Inglés,

dentro de la búsqueda constante de los maestros por lograr que la enseñanza del Inglés sea más práctica, más objetiva y en lo fundamental, más accesible a la comprensión y entendimiento de los estudiantes.

En la X Reunión Académica, la maestra Yolanda Oralia García Ferrifio, expuso que con la práctica del Inglés a través del Club, se persiguen, entre otros, los objetivos siguientes:

- * Motivar en los alumnos un mayor interés por la asignatura.
- * Hacer interesante y atractivo el aprendizaje del idioma, aprovechando las manifestaciones artísticas de los alumnos.
- * Que la práctica del Inglés se encamine en lo fundamental a la comunicación.

El Profr. Graciano Venegas Garza, resumió las actividades del Congreso de Inglés en estas conclusiones:

- * Hay en los maestros una seria intención de hacer investigación educativa y es necesario seguir poniendo a su alcance metodología, nuevos materiales y tiempo disponible.
- * Eventos como éste, multiplican la experiencia, renuevan entusiasmos y reorientan rumbos en nuestro quehacer educativo.

2).- PRIMER CONGRESO DE FISICA EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Se realizó del 21 al 24 de enero de 1992.

El Ing. Guadalupe José Cantú Riojas, en la X Reunión de Planeación Académica, hizo una breve reseña del evento, en la cual destacó la participación de la Preparatoria con los siguientes trabajos:

- * "Experiencias de las Prácticas de Laboratorio de Física I y II Semestres".

Ponentes:

Ing. Guadalupe José Cantú Riojas.
Ing. Juan José Colorado Machorro.

- * "La Enseñanza de la Física y su relación con las Secundarias y las Facultades.

Ponente:

Profr.e Ing. Ricardo O. Flores Salinas.

- * "Proyecto del Manual de Física en apoyo al Curso de Física I Semestre"

Ponente:

Lic. Héctor Herrera Carrera.

- * El Ing. Víctor M. Morones Ibarra, participó como moderador en el tema: "Actualización de los Programas de Física en el Nivel Medio Superior.

- * El Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas, en su calidad de miembro de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, participó en la clausura del Congreso, al dirigir un elocuente mensaje de felicitación y aliento a todos los asistentes.

Entre las conclusiones más relevantes expuestas por la Academia de Física se señalan:

- Actualización en el aspecto pedagógico.
- Necesidad de una revisión de los Programas de Física de los cuatro semestres.

3).- PRIMER CONGRESO DE BIOLOGIA EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Las actividades de este magno evento académico, se realizaron del 27 al 31 de enero de 1992.

El Profr. Claro Francisco Escamilla Martínez, a nombre de la Academia, presentó en la X Reunión de Planeación Académica, un esbozo de las vicisitudes del Congreso, haciendo hincapié en las muy significativas participaciones que tuvo nuestra Preparatoria.

- * Exposición de Trabajos Sobre Temas Biológicos.

- Nuestra Preparatoria fue la única que participó en este renglón, con trabajos de ecología, elaborados por los alumnos del

Tercer Semestre, asesorados por los maestros: Lucio Cantú Rodríguez, Saúl Limón Orozco y José Ignacio Reyes Hernández.

- * En los Trabajos Cortos, el compañero Biólogo M.C. Felipe Elizondo Silva; participó con la ponencia:

"Aspectos Taxonómicos de la Clase - Insecto (Metazoo-Arthropodo).

El Profr. Claro Francisco Escamilla Martínez en representación de la Academia, puntualizó, entre otras, las conclusiones siguientes:

- * Se generó una importante motivación para el mejoramiento de la práctica docente y formación profesional.

- * Fue manifiesto el reconocimiento al trabajo académico de nuestra preparatoria.

- * Se hizo sentir la necesidad de repetir este tipo de eventos y promover que algunos de los conferencistas participantes sustenten pláticas a los estudiantes.

- * Se recalcó el carácter formativo y la necesidad de que todo profesor posea una cultura biológica aceptable.

4).- PRIMER CONGRESO UNIVERSITARIO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL AREA DE HUMANIDADES.

Se realizó del 23 al 26 de junio de 1992, en su primera fase en el edificio de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras y en la segunda en la Unidad Mederos.

El Pre-Congreso se integró con los Cursos:

Area de Filosofía:

- a).- "Didáctica de la Filosofía en la Enseñanza Media Superior" bajo la conducción del Profr. Mario Aguilera Mejía y el Profr. Miguel del Toro Gamboa.

- b).- Filosofía Moderna: "Corrientes y Problemas" a cargo del maestro: Gabriel Vargas Lozano.

Area de Lógica:

- a).- "Didáctica de la Lógica en la Enseñanza Media Superior".
Expositor: Lic. César Reza Rodríguez.

- b).- "Concepto, Juicio y Razonamiento".
Conductor: Rodolfo Martínez Cárdenas.

Area de Etica:

- a).- "Etica y Vida Social en la Sociedad Contemporánea".

Expositor: Dr. Pedro Gómez Danés.

b).- "Didáctica de la Etica en la Enseñanza Media Superior".

Expositores:

Lic. Nora Ma. Berúmen de los Santos.

Lic. Francisco Nieves López.

En el congreso, se efectuaron las conferencias magistrales y las ponencias o trabajos cortos, por parte de los maestros de las preparatorias.

Entre las Conferencias Magistrales se presentaron las siguientes:

- 1.- "Humanidades en el Mundo Contemporáneo".
Conferenciante: Gabriel Vargas Lozano.
- 2.- "El Papel de las Humanidades en la Función Formativa y Propedéutica de la Enseñanza Media Superior".
Sustentante:
Lic. Juan Angel Sánchez Palacios.
- 3.- "Las Relaciones entre Etica, Ciencia y Tecnología en el Mundo Contemporáneo".
Conferenciante: Dra. Irene González

Nuestra Preparatoria participó en forma destacada con una ponencia presentada por la Profra. Sylvia Jaime Garza, titulada "Tabúes Relativos a la Enseñanza de la Filosofía".

El viernes 26 de junio de 1992 tuvo lugar la

clausura del evento, con la intervención del compañero Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas, miembro de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, con un emotivo mensaje dirigido a los asistentes. Acto seguido, el Dr. Reyes Tamez Guerra, Secretario General de la U.A.N.L., realizó la clausura del Congreso en representación del Sr. Rector Lic. Manuel Silos Martínez.

5).- PRIMER CONGRESO UNIVERSITARIO DEL AREA HISTORICO-SOCIAL EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Se realizó del 30 de junio al 3 de julio, de 1992, en dos etapas:

La primera, del 30 de junio al 1 de julio, en el edificio de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras. Con los cursos siguientes:

- 1.- Bases Epistemológicas de la Historia.
- 2.- Corrientes Históricas.
- 3.- La Caída del Socialismo Real.
- 4.- La Globalización de la Economía.
- 5.- Identidad Nacional.

La etapa del congreso, comprendida del 2 al 3 de julio de 1992, se desarrolló a través de:

- a).- Conferencias Magistrales.
- b).- Ponencias o Trabajos Cortos.

Las conferencias magistrales fueron:

A).- La Globalización de la Economía.
Sustentante: Dr. René Villarreal.

B).- El Tratado de Libre Comercio.
Sustentante: Dr. Gerardo Bueno y
Zyrion.

C).- América Latina ante los Grandes
Cambios del Mundo.
Expositor: Dr. Mario Cerutti.

D).- Del Socialismo Real al Capitalismo
Verdadero.
Dictada por: Dr. Américo Saldívar.

E).- El Adolescente de Preparatoria.
Presentada por: Profr. Humberto Ramos
Lozano.

Por nuestra Preparatoria, participó en las Ponencias o Trabajos Cortos, el Profr. Héctor Guerra Guerra, con el tema: "América Latina en la Década de los Ochenta".

A juicio de los compañeros participantes de la Preparatoria, de este primer Congreso Universitario del Area Histórico-Social, se derivaron las conclusiones siguientes:

a).- La participación en el congreso, constituyó una experiencia enriquecedora en muchos sentidos.

b).- Los conferenciantes expusieron los temas

con una información amplia y actualizada.

c).- Las expectativas de los maestros quedaron satisfechas.

d).- Las mesas de trabajo favorecieron el intercambio de opiniones y experiencias en torno a nuestra labor docente, girando los temas, sobre propuestas concretas de la tarea en el aula y sobre referencias y análisis de contenidos programáticos específicos.

6).- PRIMER CONGRESO UNIVERSITARIO DEL AREA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Se celebró los días 7,8,9, y 10 de julio de 1992; las instalaciones de la recientemente creada Facultad de Idiomas, fue el escenario de los catorce cursos del pre-congreso.

* Análisis del Texto Dramático.

David Gómez Ruiz.

* Didáctica de la Literatura.

Genaro Saúl Reyes y
Jesús Contreras.

* Estructura del Discurso.

Yolanda I. Garza C.

* Evolución del Griego al Español.

Daniel Gómez.

* Evolución del Latín al Español.

Ma. Eugenia Flores.

* Familias Lingüísticas Indoeuropeas.

Jorge M. González Guajardo.

* Hacia una Didáctica de la Redacción.

Eliseo Carranza Guerra.

* Historia y Diseño del Libro.

Miguel Covarrubias Ortiz.

* Corrección y Evolución de Textos Escritos.

Edna O. Navarro Cortés.

* Los Problemas más Frecuentes de la Redacción

Carlos Arredondo Treviño.

* Narratología.

Agustín García Gil Castillo.

* Morfología Latina y Curiosidades del Idioma.

Enrique Puentes Sánchez.

* La Literatura Precolombina y su Vigencia en la Literatura Contemporánea.

Ludivina Cantú Ortiz.

* Metodologías de Lectura y Comprensión.

Martha Elena García Sepúlveda.

Los días 9 y 10 de julio se efectuó el Congreso en el Teatro Universitario de la Unidad Mederos, donde a un servidor se le encomendó hacer una

breve reseña de los congresos.

Durante su desarrollo se presentaron veinte ponencias, que fueron discutidas y analizadas en forma simultánea.

Por nuestra Preparatoria, la Profra. y Lic. Dora González Cortina, dentro del área relativa a la Enseñanza - Aprendizaje, participó brillantemente con la ponencia: La Dinámica en la Lectura: "Del Refrán a la Etica y de la Fábula a la Estética".

En otro renglón de las actividades del Congreso, se dictaron cuatro Conferencias Magistrales:

* Comentarios Breves de la Historia de la Lengua Latina - impartida por el maestro Bulmaro Reyes Coria, Traductor de Latín y Neo Latín e Investigador del Instituto de Investigaciones Filológicas de la U.N.A.M.

* ¿Para qué Enseñar Literatura?, sustentada por el Lic. Carlos Arredondo Treviño, maestro de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L.

* "La Literatura en el Bachillerato Internacional", presentada por la Lic. Rosaura Barahona, Directora de la Preparatoria Bicultural del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

- * "El Uso del Habla" dictada por la Dra. Alma Silvia Rodríguez Pérez, Maestra Decana e Investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L.

Al final se puntualizaron los acuerdos y conclusiones siguientes:

- a).- Que las autoridades universitarias promocionen permanentemente, cursos de actualización para todos los docentes, y que, por lo menos, cada dos años se verifiquen congresos, para evaluar y comentar ponencias.
- b).- Que las autoridades universitarias busquen fórmulas adecuadas para incrementar sus recursos económicos, que permitan adecuar vigorosamente los sueldos y salarios de los trabajadores, con el fin de elevar el nivel de vida.

El viernes 10 de julio, el C. Rector Lic. Manuel Silos Martínez, declaró clausurados los trabajos de este Primer Congreso Universitario en el Area del Lenguaje.

II.- REUNIONES DE PLANEACION ACADÉMICA.

1.- X Reunión de Planeación Académica.

El 4 de febrero de 1992, se efectuó la X Reunión de Planeación Académica, con el objeto fundamental de programar las actividades del semes

tre: febrero - julio de 1992 y examinar, desde un punto de vista crítico y plural, los diferentes problemas académicos que confronta la escuela e inferir de este intercambio de ideas, reflexiones y experiencias, estrategias adecuadas, que permitan el afianzamiento de resultados cada vez mejores, en nuestra tarea educativa.

Se contó, en esta sesión de trabajo académico, con la distinguida presencia del Dr. Reyes Tamez Guerra, Secretario General de la Universidad y de algunos integrantes de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario.

La reunión fue sumamente participativa y rica en experiencias, en torno a nuestro quehacer educativo:

En ella tuvimos las intervenciones siguientes:

A).- Reseñas de los Primeros Congresos Universitarios del Nivel Medio Superior:

- Congreso de Inglés.

* El Profr. Graciano Venegas Garza, habló sobre el desarrollo y conclusiones del congreso.

* La Profra. Gloria H. Garza Estevané habló sobre el proyecto y ponencia:

"Teachers Need Teachers" presentando las conclusiones más importantes.