

- * "Evaluación Cualitativa como Apoyo a las Estrategias del Aprendizaje".

14 de julio de 1992

Rocío Quezada.

El 29 y 30 de octubre del año en curso, contamos con la presencia del Dr. en Filosofía Miguel Rojas Gómez, de la Universidad de las Villas, Santa Clara de Cuba, quien sustentó ante alumnos y personal académico de la preparatoria, las siguientes conferencias:

- * "El V Centenario y la Identidad Latinoamericana"

- * "El Pensamiento Filosófico en América Latina".

Conferencias del Gobierno del Estado.

Conferencias efectuadas en la Escuela con la promoción del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Social.

- * "El Medio Ambiente"
9 de noviembre de 1992
Juan Angel Orozco Sánchez.

- * "Prevención de Adicciones"
11 de noviembre de 1992
Juan Francisco González Guerra
Idalia Cantú Garza
Luis Eduardo Zavala de Alba.

IV.- CURSOS - TALLER DE ACTUALIZACION DOCENTE.

En respuesta a una inquietud general de superación, expresada durante el desarrollo de los Primeros Congresos Universitarios en el Nivel Medio Superior, la Secretaría Académica de la U.A.N.L., convocó a los maestros de las Escuelas Preparatorias a los Cursos - Taller de Actualización Docente.

De esta manera las Autoridades Universitarias, profundamente receptivas a esta nueva corriente renovadora, inspirada en los requerimientos cada vez más exigentes de una sociedad cambiante, hicieron realidad los primeros Cursos - Taller en las áreas de Química, Matemáticas, Biología e Inglés.

1.- CURSO - TALLER DEL PROGRAMA DE FORMACION DOCENTE EN EL AREA DE QUIMICA.

En la XI Reunión Académica, la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, presentó un sucinto informe sobre este importante evento académico; del cual destacó lo siguiente:

* La Secretaría Académica que preside el Dr. Ramón G. Guajardo Quiroga, recogiendo la opinión de los maestros de Química, asistentes al Primer Congreso Universitario del Nivel Medio Superior, que coincidió en la necesidad de promover cursos de actualización docente, integró un plan denominado "Programa de Formación Docente" que se inició con los cursos de Actualización, estructurados para trabajar con los programas de preparatoria y

desarrollados por los maestros más experimentados en el área.

Los cursos se llevaron a cabo del 6 al 31 de julio de 1992, en el edificio Progreso de Ciencias Químicas, contándose con una asistencia aproximada de 60 maestros de la materia.

Nuestra Preparatoria participó con la asistencia de la mayoría de los Maestros que integran las Academias de esta Especialidad.

La Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Profra. Elizabeth Guadalupe Reyes Galván, tuvieron una actuación muy destacada, al impartir varios cursos durante el desarrollo de este programa de Actualización Magisterial.

Las conclusiones fundamentales citadas por la compañera Fanny Cantú son:

- * La experiencia vivida en estos cursos fue positiva, porque permitió elaborar un esquema global y real de nuestro trabajo en las aulas.
- * Se brindó la oportunidad de conocer otros sistemas de trabajo que, no dudamos, será de influencia decisiva en nuestro desempeño diario.
- * Se reconoció que este tipo de actividades bien manejadas, son de indudable beneficio, porque tienden a fortalecer el nivel acadé-

mico de las Instituciones Educativas que las promueven.

2.- TALLER DE ACTUALIZACION PARA LOS MAESTROS DE MATEMATICAS.

El Profr. Mario Noriega Luna, Jefe de Academia de Matemáticas del Cuarto Semestre, en la XI Reunión de Planeación Académica, dio un informe detallado de los cursos en esta asignatura. Dicho informe puede resumirse en lo siguiente:

- * Se efectuaron del 6 al 31 de julio, en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la U. A. N. L.
- * Los talleres se dividieron en cuatro módulos: uno para cada semestre, atendidos por cuatro asesores o expositores.
- * Los cursos se presentaron en dos tipos o modalidades:
 - A).- Desarrollo de los contenidos programáticos (I y II)
 - B).- Análisis y Experiencias: Se trató de desarrollar, por los maestros asesores, - los contenidos programáticos de III y - IV Semestres, con algunos ajustes en -- los programas
- * Una de las propuestas principales fue la de formar una academia de la especialidad, con

carácter legal para canalizar, analizar y resolver iniciativas, problemas, etc., que los maestros tuvieran en su oportunidad.

- * Asistieron la mayoría de los maestros que -- forman la Academia de Matemáticas y participaron exitosamente como expositores los compañeros maestros: Profra. y C.P. Guillermina Cavazos Segovia, Profr. José Angel Moreno Moya y Profr. Mario Noriega Luna.

Los talleres fueron apoyados con conferencias:

"Historia de la Numeración"
Ing. y Lic. Eladio Sáenz Quiroga

"Curvas Comunes"
Lic. Juan Antonio Alanís

"Razón Aurica"
Lic. Jaime Navarro

Entre las conclusiones principales figuran:

- Libro de Texto Unico.
- Reforma a los Programas.
- Formación de la Academia de Matemáticas.
- Remuneración adecuada y realizar con más frecuencia ete tipo de eventos.

3.- CURSO - TALLER - LABORATORIO DE ACTUALIZACION DE BIOLOGIA.

El Biólogo Felipe Elizondo Silva, en la XI

Reunión de Planeación Académica, informó, a grandes rasgos, sobre el desarrollo de este curso, que se efectuó del 6 al 31 de julio de 1992, en el edificio de la Facultad de Biología de la U.A.N.L., impartido por catedráticos de esta institución.

El Curso - Taller - Laboratorio se dividió en cuatro módulos:

MODULO I.- Del 6 al 11 de julio,

se trataron:

- Aspectos Generales de la Historia de la Biología.
- La Evolución y el Origen de la Vida.
- La Estructura y Función de la Célula.
- La Genética.
- La Bacteriología y Virología.

MODULO II.- Del 3 al 17 de julio, se

cubrieron los temas de:

- Anatomía.
- Reproducción.
- Embriología.
- Prácticas de Laboratorio y
- Fisiología Vegetal.

MODULO III.- Del 20 al 24 de julio,

se trataron los temas:

- La Diversidad de los Seres Vivos, con prácticas de campo.

MODULO IV.- Del 27 al 31 de julio,

- se efectuaron talleres de:
- Metodología Científica.
 - Técnicas Colectivas de Enseñanza Aprendizaje y de
 - Procedimientos Científicos.

Como conclusión primordial se propuso: Reformar, actualizar y reglamentar el programa del curso de Biología de las preparatorias de la U.A.N.L.

4.- CURSO - TALLER DE ACTUALIZACION:

"Innovaciones para la Enseñanza de la Lengua Inglesa"

La Profra. María Sylvia Jaime Garza, en la XI Reunión de Planeación Académica, informó lo siguiente:

Se llevó a efecto en las aulas del Teatro Universitario, Unidad Mederos, del 13 de julio al 7 de agosto de 1992.

Este programa de actualización de Inglés consistió de cuatro cursos.

- 1.- Corrientes Metodológicas Aplicadas al Aprendizaje de la Lengua, impartido por la Lic. Alma Delia Farías.
- 2.- Técnicas para la Comprensión de la Lectura, llevado a cabo por el Lic. Gonzalo Herrera Salazar.

3.- Fonética en la Enseñanza de la Pronunciación, expuesto por la Lic. Sonia Márquez Gutiérrez.

4.- Producción, uso y manejo de Material Didáctico, por la Lic. María Guadalupe Rodríguez Bulnes.

Una de las conclusiones medulares planteadas al Dr. Ramón G. Guajardo Quiroga, Secretario Académico de la U.A.N.L., fue la necesidad de promover la reforma a los programas de Inglés, el aumento de frecuencias para la materia y la solución al exceso de alumnos en las aulas, para poder impartir la asignatura correctamente, considerando los cambios que la Reforma Educativa ha implantado en las Escuelas Secundarias en donde, este año, se contemplan cuatro frecuencias por semana.

5.- CURSO - TALLER DE FISICA.

La Secretaría Académica de la U.A.N.L., convocó el mes de junio próximo pasado, a todos los maestros en el área de Física, al Curso - Taller de Actualización en Educación Media Superior, que se llevó a cabo, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas, del 6 al 31 de julio del presente año. Durante un lapso de cuatro semanas, se realizaron una serie de actividades dirigidas a cumplir con el objetivo principal que fue: "Incrementar la Capacidad de Enseñanza de los Maestros en el Nivel de Preparatoria".

El temario general se dividió en cuatro módulos, con una duración de 5 días cada uno; en cada módulo, fueron analizadas, la metodología y las técnicas de transmisión del conocimiento aplicadas, para los temas correspondientes al programa específico en cada semestre.

Todas las sesiones fueron dirigidas y asesoradas por Catedráticos de la propia Institución, apoyados con buen material didáctico y personal de la biblioteca capacitado para las demostraciones prácticas que en algunos temas fueron necesarias.

Las conclusiones centrales de los cursos fueron:

1a.- Las bases y la unidad para la formación de la Academia de Física de la U.A.N.L., como órgano representativo y de consulta para todas aquellas actividades relacionadas con nuestra área como son: Textos y Programas de Estudio.

2a.- Revisión y adecuación de los actuales programas de Física y Matemáticas, para que exista una verdadera correlación y se cumpla al máximo, en el alumno, el nivel de conocimiento requerido por las Facultades en estas importantes ciencias.

3a.- Elaborar un texto único para todas las preparatorias.

4a.- La necesidad de que se realicen estos cur-

... más periódicamente, para hacer efectiva la excelencia académica en la Universidad.

Expresamos nuestro agradecimiento al Ing. Ramiro Alejandro Flores Hernández, por habernos proporcionado la información sobre el desarrollo y resultados de estos cursos de actualización en el campo de la Física.

V.- ENSAYOS ACADEMICOS.

En el informe anterior, presentamos los resultados de un ensayo realizado con el propósito de plantear algunas alternativas viables para disminuir los índices de reprobación, sin demérito de los niveles de calidad educativa obtenidos hasta la fecha.

El ensayo de referencia, lo aplicaron los maestros de las Academias de Química de I y II Semestres, bajo la coordinación de la Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú y la Q.I. y Lic. Margarita Cantú Flores, durante el semestre de febrero a julio de 1991.

La Profra. y L.C.B. Fanny Cantú Cantú, en la XI Reunión de Planeación Académica, efectuada en agosto de 1992, nos informó que este ensayo experimental, continuó en el semestre agosto a enero de 1992, con la modalidad de que se aplicó en todos los grupos pares de las llamados grupos regulares de primero y segundo turnos. Veintitrés grupos en total.