

### IX.- PUBLICACIONES.

En lo que se refiere al rubro de publicaciones que se han realizado durante el período que comprende este informe, prolífica ha sido la actividad que varios compañeros han denotado.

Con el objetivo de seguir avanzando en el mejoramiento cualitativo del proceso enseñanza - aprendizaje, la Secretaría Académica de la Preparatoria implementó dos series de publicaciones. Una de Cuadernos Pedagógicos y otra de Cuadernos de Cultura.

Los autores han escrito sobre diversos temas, que hacen referencia tanto al conocimiento científico, como al literario, al pedagógico y al cultural.

Deseo destacar que el Profr. Guerra, con la auxiliaría del Lic. Hernández, han incentivado a los maestros a que prolonguen esta producción, por ese motivo los felicito; así como a los compañeros cuyo esfuerzo y dedicación se recrea en la presentación de estos folletos.

Amplio mi saludo a nuestros colaboradores de la imprenta, Víctor Manuel Saucedo Orendain y Mario Alberto Aguilera Guerrero, quienes con su profesionalismo, generan ejemplares de grata presencia y alto contenido de la tecnología aplicada.

Mi reconocimiento a nuestras mecanógrafas, en la Secretaría Académica, Mariela, Lety, Clarita,

Consuelo, Irma, Adriana y Rosario, quienes aportan su esfuerzo, su dedicación y sus habilidades mecanográficas, para realizar el formato de estos trabajos.

Al maestro Saúl Limón Orozco, por su creación de la portada, que identifica cada ejemplar.

También a quienes se encargan de la redacción, revisión de contenidos y supervisión del fondo y la forma de estos documentos que forman parte indisoluble de nuestra Preparatoria.

Entre las publicaciones aparecidas, mencionaremos:

#### CUADERNOS PEDAGOGICOS.

No.	Serie: Nombre:	Autores:
5	La Dinámica de Grupos y su Importancia ante la Alternativa del Aprendizaje Grupal.	Profra. Edith Chehaybar y Kuri.
6	Las Claves de la Eficacia Educativa.	Francisco Gómez Antón.
7	La Evaluación de los Aprendizajes y sus Implicaciones	Porfirio Morán Oviedo.

*Educativas y Sociales.*

- 8 *Formación de Profesores y Profesionalización de la Docencia.* Porfirio Morán Oviedo.
- 9 *Memoria [X Reunión de Planeación Académica].* Profr. Héctor Guerra Guerra.
- 10 *Propuesta de Evaluación y Acreditación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje desde una Perspectiva Grupal.* Porfirio Morán Oviedo.
- 11 *La Formación Docente en la Perspectiva del Centro de Didáctica, y su Proyección en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos.* Graciela Pérez Rivera.

*CUADERNOS DE CULTURA.*

- 2 *Semblanza Biográfica del Genial Escritor: Hans Christian Andersen.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 3 *Las Relaciones Humanas y el Desarrollo de la Función Secretarial.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 4 *Antinomias del Socialismo.* Pablo Guadarrama González.
- 5 *Antología del Discurso.* Profr. Héctor Guerra Guerra.

- Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 6 *Semblanza de Francisco Zarco.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 7 *Del Socialismo Real al Capitalismo Verdadero.* Américo Saldívar.
- 8 *La Globalización en la Economía.* Dr. René Villarreal Arrambide.
- 9 *Culturas Indígenas de México.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 10 *Principios de Supervisión o Dirección de Personal.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 11 *La Iliada y La Odisea.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 12 *El Arte de la Pintura, Medio de comunicación.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.
- 13 *El Arte de Hablar en Público.* Lic. Héctor M. Hernández Ruiz.

Los maestros de la academia de Biología de cuarto semestre, con el apoyo de la Dirección, de la Secretaría Académica y de las compañeras mecanógrafas Hilda Villarreal Alvarado, María del Rosario Flores González y Adriana Villarreal Alvarado, elaboraron una magnífica revista donde plasmaron -

una serie de las mejores fotografías e interesantes reportajes, hechos por los alumnos en relación con la visita al museo de Antropología "Bernabé de las Casas" en el Municipio de Mina. La Revista se distribuyó entre los maestros y todos los alumnos de cuarto semestre.

#### X.- EXPOSICIONES DE BIOLOGIA III SEMESTRE.

La Academia de Biología III, organizó a los alumnos de los semestres agosto 91 - enero 92 y febrero - julio 92, para la realización de trabajos relacionados con los temas del programa de Biología de Tercero y Cuarto Semestres.

De cada grupo, se formaron cinco equipos de trabajo, los cuales se distribuyeron las actividades a realizar.

Se dio un plazo de cuatro semanas para la realización del trabajo.

Se citó a los alumnos para que ayudaran a montar la exposición en los módulos correspondientes.

Los trabajos que se marcaron, fueron relacionados con temas de Ecología y de Evolución.

En el caso de Ecología, se encargaron investigaciones, gráficas, fichas bibliográficas y de campo, sobre temas "Contaminación" y "Biomás".

Por lo que corresponde a Evolución, se aprovechó la presencia, en Mina, N.L., del Museo Regional de Antropología, para que los alumnos corroboraran los contenidos del Programa de Biología de IV Semestre, con lo expuesto en el Museo.

Fue muy gratificante observar cómo los muchos se organizaron para la realización de dicho trabajo, y además no sólo se concretaron a visitar el Museo, sino que, algunos se dedicaron a explorar los alrededores; muestras de su trabajo, las pudimos observar en los pasillos de nuestra escuela.

La coordinación de los trabajos, corrió a cargo de los Jefes de Academia, Profr. Lucio Cantú Rodríguez y Profr. Claro Francisco Escamilla Martínez, auxiliada por los maestros de la materia: Biol. Felipe Elizondo Silva; Profr. y Lic. José Ignacio Reyes Hernández; Profr. José Luis González Benavides y Profr. Saúl Limón Orozco.

Participaron todos los grupos del Tercero y Cuarto Semestres.

**OBJETIVOS:**- Que el alumno compruebe por sí mismo los conocimientos.

- Permitir que el alumno "juegue" un poco al investigador, al reportero, al crítico o al realizador de películas.

- Estimular su capacidad de observa-

ción, de análisis, de crítica y de organización.

Se realizaron dos exposiciones en nuestra Escuela, una estuvo instalada en la Facultad de Biología "B", durante la realización del Pre-Congreso de Biología, en el mes de enero de 1992.

Todos los trabajos fueron excelentes, los alumnos dedicaron todo su entusiasmo al realizarlos.

Sin embargo, hubo muchos que se distinguieron por su contenido, su limpieza y su originalidad.

Cabe destacar que varios alumnos se dieron a la tarea de realizar películas, varias de las cuales quedaron como testimonio de su trabajo en el Laboratorio de Biología de nuestra escuela.

#### XI.- VISITA AL MUSEO DE MINA, N.L.

La Academia de Biología de cuarto semestre, en la X Reunión de Planeación Académica, tomó el acuerdo de promover, entre los alumnos, una visita al Museo de Antropología "Bernabé de las Casas", ubicado en el municipio de Mina, Nuevo León.

La Coordinación de esta jornada académica, estuvo a cargo del Profr. Claro Francisco Escamilla Martínez.

El objetivo de la visita al museo era estimular a los alumnos para que, al cumplir con uno de

los primeros capítulos del temario de cuarto semestre de Biología, logran apreciar el desarrollo de los contenidos de una manera más objetiva, más directa y sobre todo, con las pruebas fehacientes del proceso evolutivo de organismos que habitaron nuestro medio en otros tiempos.

El Profr. Saúl Limón Orozco, maestro de gran iniciativa y vocación y uno de los coordinadores del proyecto, comentó: "para nuestros alumnos fue una experiencia agradable, sobre todo, comprobar lo que en la clase de Biología se había comentado, encontrar en el museo la información gráfica de los acontecimientos evolutivos de nuestra región; observar mapas donde se contempla cómo la región estuvo, durante algún tiempo, cubierta por el agua, observar la forma de extraer un estrato rocoso, mediante el perfil de losa y observar diversas partes del esqueleto de un mamut".

Los alumnos elaboraron excelentes trabajos, con crónicas escritas y fotografías, los cuales utilizaron para montar una bonita exposición en la escuela, de la que todos fuimos testigos.

La Dirección de la escuela, felicita calurosamente, a los compañeros maestros de la Academia de Biología de Cuarto Semestre, que se encargaron de coordinar esta importante actividad académica, que pone a los estudiantes en contacto directo con los testimonios que dan certidumbre y validez a los contenidos, que forman parte del proceso enseñanza aprendizaje.