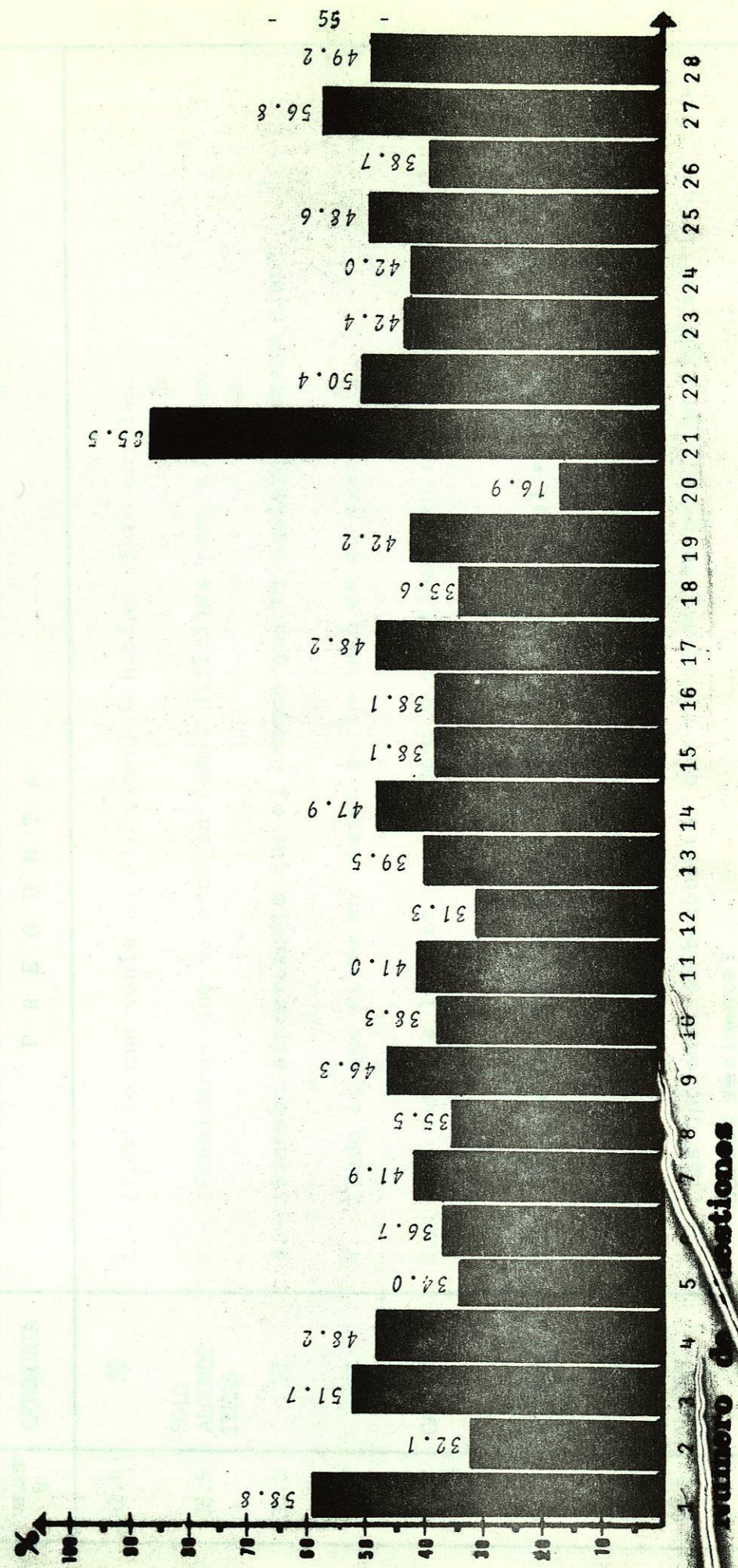
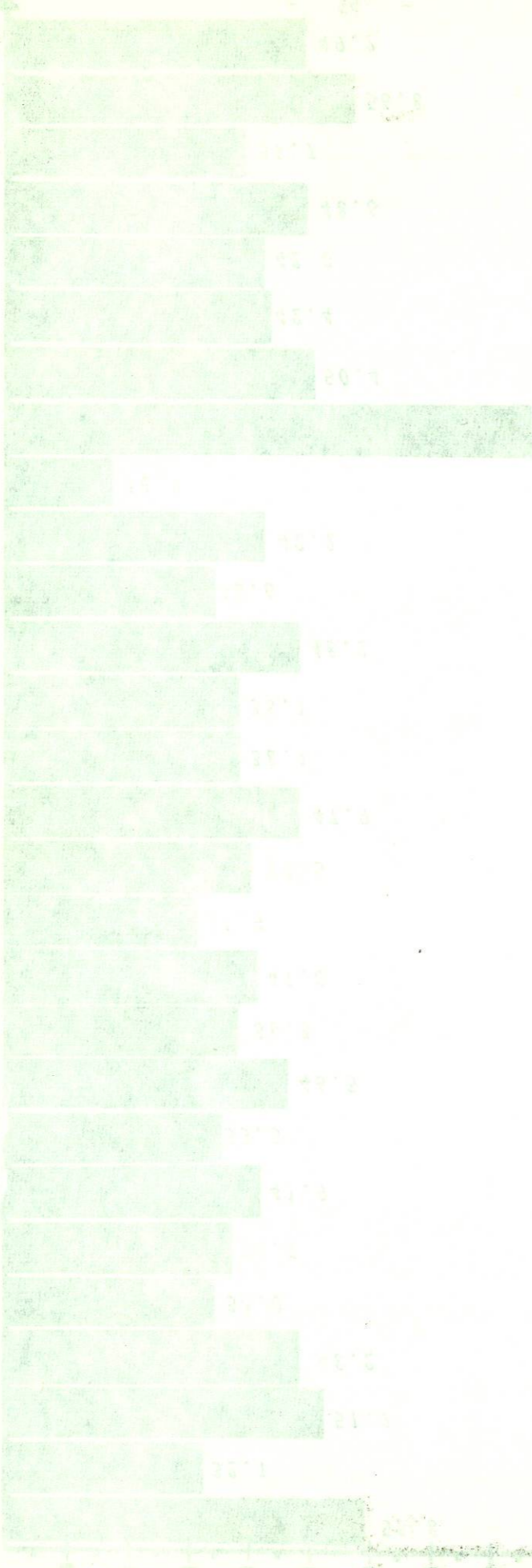


valor %	CATEGORIA	P R E G U N T A
50.4	SI	22.- ¿El examen está bien impreso?
42.4	EL 75%	23.- ¿La calificación se basa en el examen?
42.0	SI	24.- ¿Las unidades están bien redactadas?
48.6	SOLO LO DE LA UNIDAD	25.- ¿El maestro ajusta sus explicaciones a lo que viene en las unidades?
38.7	SOLO ALGO	26.- ¿Lo que aprendes lo aplicas fuera de la Preparatoria?
56.8	TOTALMENTE.	27.- ¿Estás de acuerdo en presentar lunes, martes, jueves y viernes?
49.2	DE 36 a 40	28.- ¿Normalmente cuántos minutos dura la clase?

ESTRUCTURAS SOCIO-ECONOMICAS DEL MUNDO



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



ESTADÍSTICAS SOCIO-PSICOLÓGICAS DEL MUNDO

CUADRO No. 8

F I L O S O F I A

PORCENTAJE OBTENIDO EN LA CATEGORIA MAS SIGNIFICATIVA POR PREGUNTA

valor %	CATEGORIA	P R E G U N T A
42.4	SI	1.- ¿Todo lo que venía en el examen lo habías visto en clases?
35.5	SOLO ALGUNOS TEMAS	2.- ¿Consideras que se escogen temas difíciles para el examen?
30.1	SI	3.- ¿Piensas sinceramente que el examen que te pusieron estaba bien?
35.3	SI	4.- ¿Todo lo que viste en clases se incluyó en el examen?
30.8	CASI TODOS	5.- ¿Los temas a los que se les dedicó más tiempo en clase, tenían más preguntas en el examen?
40.1	SOLO ALGUNOS TEMAS	6.- ¿Consideras que se escogen temas fáciles para el examen?
33.5	ALGUNAS	7.- ¿Entendiste claramente las preguntas que venían en el examen?
33.5	ALGUNAS	8.- ¿Las opciones de respuesta que te daban, te permitían expresar lo que tú sabías realmente?
30.8	CASI EN TODOS LOS TEMAS	9.- ¿Consideras que la cantidad de preguntas fue la adecuada?

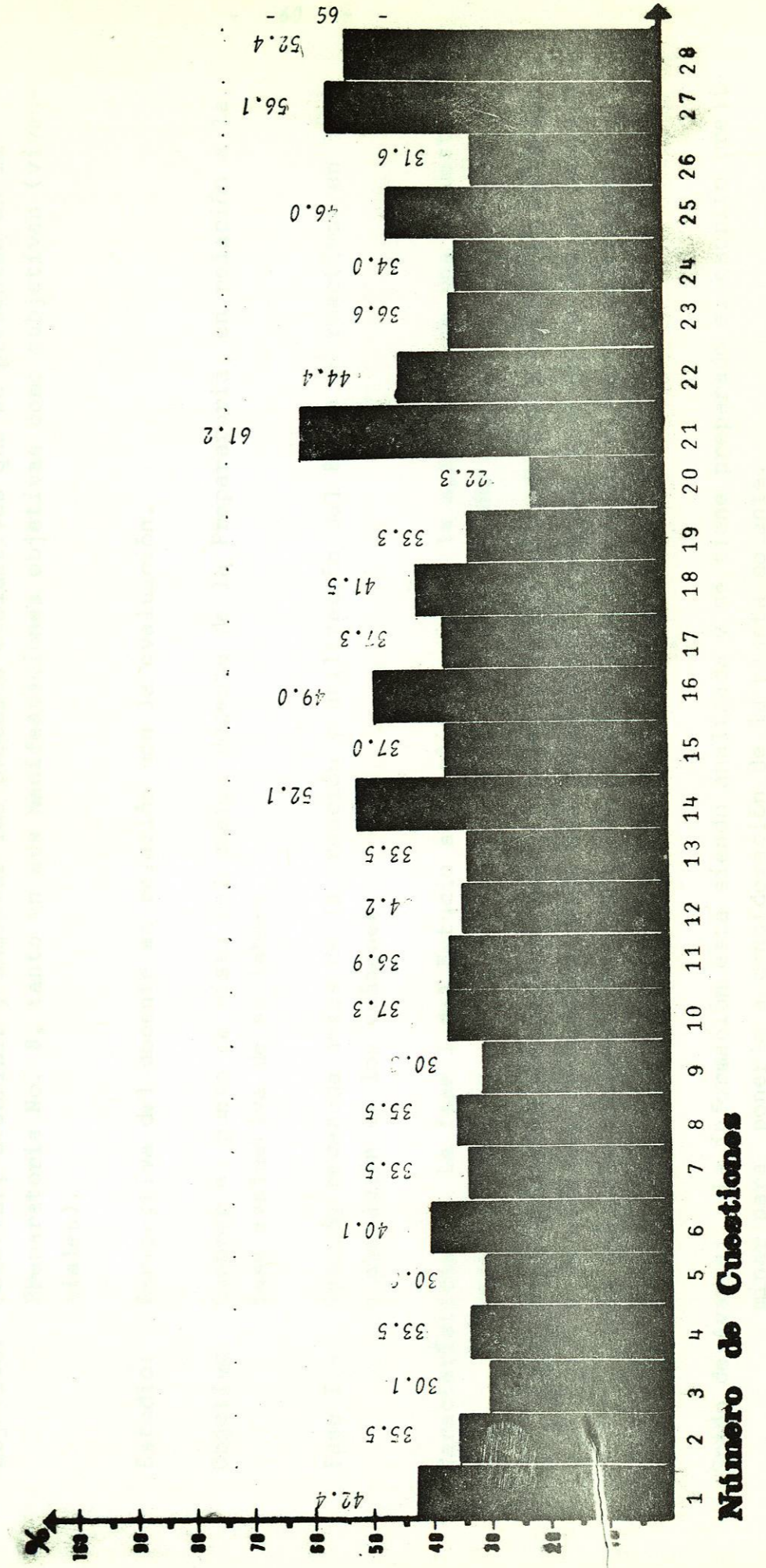
valor %	CATEGORIA	P R E G U N T A
37.3	APENAS COMPLETA	10.- ¿Crees que el tiempo que te dan es el suficiente para contestar tus exámenes?
36.9	CASI TODO	11.- ¿Piensas que los exámenes te dan la oportunidad de expresar todo lo que sabes?
34.2	SOLO EN ALGUNOS TEMAS	12.- ¿Te quedas pensando después del examen que si hubiera sido de otro modo saldrías mejor?
35.5	CASI EN TODO	13.- ¿Después de presentar, piensas que tu maestro te preparo para el examen?
52.1	SI	14.- ¿Consideras que el maestro esta bien preparado academicamente?
37.0	CASI EN TODOS LOS TEMAS	15.- ¿Crees que el maestro explica bien la clase?
49.0	SI	16.- ¿Piensas que el maestro prepara su clase?
37.3	SI	17.- ¿Te permiten participar en la clase exponiendo tus ideas?
41.5	EN NINGUN TEMA.	18.- ¿Son los alumnos los que exponen la clase?
33.3	CASI TODAS	19.- ¿Las preguntas del examen están redactadas en términos conocidos para ti?
22.3	LA MAS DIFICIL.	20.- Enumera, en orden de la más fácil a la más difícil, las materias según te parezca fácil o difícil su examen.
61.2	NINGUNA	21.- Señala las materias que has reprobado.

valor %	CATEGORIA	P R E G U N T A
44.4	SI	22.- ¿El examen esta bien impreso?
35.6	EL 75%	23.- ¿La calificación se basa en el examen?
34.5	CASI TODAS	24.- ¿Las unidades estan bien redactadas?
46.0	SOLO LO DE LA UNIDAD.	25.- ¿El maestro ajusta sus explicaciones a lo que viene en las unidades?
31.6	SOLO ALGO	26.- ¿Lo que aprendes lo aplicas fuera de la Preparatoria?
56.1	TOTALMENTE	27.- ¿Estas de acuerdo en presentar lunes, martes, jueves y viernes?
52.4	DE 36 a 40	28.- ¿Normalmente, cuántos minutos dura la clase?

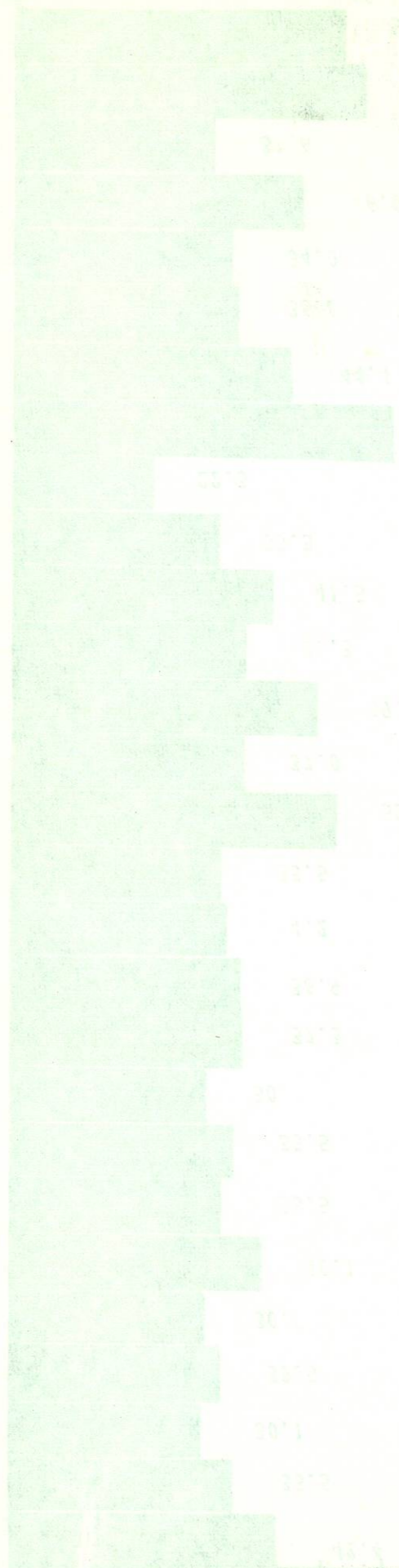
Calificación	5 2 2 0 0 4 1 1
100	
90	
80	
70	
60	
50	
40	
30	
20	
10	
0	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 PLAN DE ESTUDIOS INSTITUCIONAL

F I L O S O F Í A



Se muestran los resultados de la prueba de Filosofía en el examen de ingreso a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
PREPARATORIA No. 8  
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Proyecto: Diagnóstico situacional para determinar las pautas evaluativas de la Preparatoria No. 8

Objetivo: Detectar, describir y analizar los procesos evaluativos que se presentan en la Preparatoria No. 8, tanto en sus manifestaciones objetivas como subjetivas (viven-  
ciales).

Estudio: Perspectiva del docente en relación con la evaluación.

Objetivo: Conocer el punto de vista del cuerpo docente de la Preparatoria, en relación a la fase evaluativa de su labor.

Fase I.- Opinión recabada antes de la creación y utilización del Banco de reactivos en la elaboración de los exámenes.

Características: La fase I del Estudio se realizó mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la preparatoria en base a un diseño muestral.  
La información obtenida permite establecer la posición de los docentes en relación a su quehacer evaluativo desde una perspectiva vivencial y se encuentra en proceso de análisis teniendo como punto de partida para el mismo, el marco referencial - - general para el proyecto y para el Plan de Desarrollo Institucional.

Grado de Avance: La información está siendo analizada y se tiene preparado el escrito preliminar para ponerlo a consideración de la planta docente.

Se anexan cuadros e frecuencias de algunas de las preguntas de mayor relevancia dentro del estudio.