

1. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.8 2. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.5 3. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 4. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

21 5. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

18.8 6. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

25 7. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

21 8. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

30.2 9. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

21 10. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 11. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 12. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 13. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 14. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 15. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 16. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 17. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 18. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 19. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 20. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 21. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 22. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 23. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 24. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 25. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 26. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 27. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 28. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 29. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 30. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 31. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 32. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 33. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 34. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 35. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 36. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

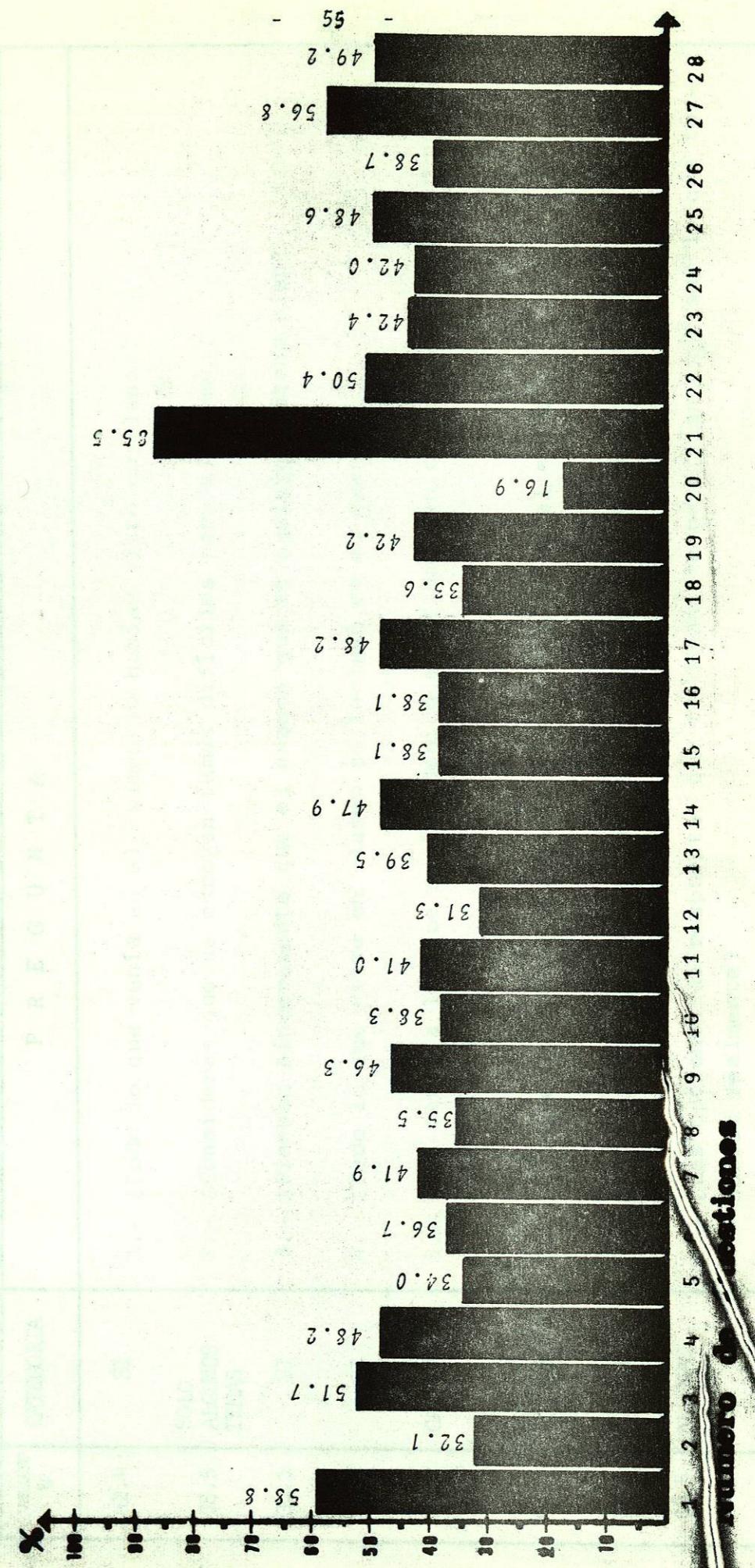
10.0 37. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 38. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 39. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

10.0 40. ¿Cuál es la mejor actividad que realizas en tu tiempo libre?

| VALOR % | CATEGORIA | PREGUNTA |
|---------|----------------------|---|
| 50.4 | SI | 22.- ¿El examen está bien impreso? |
| 42.4 | EL 75% | 23.- ¿La calificación se basa en el examen? |
| 42.0 | SI | 24.- ¿Las unidades están bien redactadas? |
| 48.6 | SOLO LO DE LA UNIDAD | 25.- ¿El maestro ajusta sus explicaciones a lo que viene en las unidades? |
| 38.7 | SOLO ALGO | 26.- ¿Lo que aprendes lo aplicas fuera de la Preparatoria? |
| 56.8 | TOTALMENTE. | 27.- ¿Estás de acuerdo en presentar lunes, martes, jueves y viernes? |
| 49.2 | DE 36 A 40 | 28.- ¿Normalmente cuántos minutos dura la clase? |



ESTRUCTURAS SOCIO-ECONOMICAS DEL MUNDO

ESTRUCTURA SOCIO-ECONOMICA DEL MUNDO



| ESTRUCTURA SOCIO-ECONOMICA DEL MUNDO | ESTRUCTURA SOCIO-ECONOMICA DEL MUNDO |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Pob. urbana | 55. |
| 2. Pob. rural | 49.2 |
| 3. Pob. que vive en la selva | 56.8 |
| 4. Pob. que vive en la montaña | 38.7 |
| 5. Pob. que vive en la llanura | 48.6 |
| 6. Pob. que vive en la costa | 42.6 |
| 7. Pob. que vive en la pradera | 42.4 |
| 8. Pob. que vive en el desierto | 50.4 |
| 9. Pob. que vive en la tundra | 16.9 |
| 10. Pob. que vive en la sabana | 42.2 |
| 11. Pob. que vive en la pradera | 33.6 |
| 12. Pob. que vive en la selva | 48.2 |
| 13. Pob. que vive en la montaña | 38.1 |
| 14. Pob. que vive en la llanura | 38.1 |
| 15. Pob. que vive en la costa | 47.9 |
| 16. Pob. que vive en la pradera | 39.5 |
| 17. Pob. que vive en el desierto | 31.3 |
| 18. Pob. que vive en la tundra | 41.0 |
| 19. Pob. que vive en la sabana | 36.3 |
| 20. Pob. que vive en la pradera | 46.3 |
| 21. Pob. que vive en la selva | 35.5 |
| 22. Pob. que vive en la montaña | 41.9 |
| 23. Pob. que vive en la llanura | 36.7 |
| 24. Pob. que vive en la costa | 34.0 |
| 25. Pob. que vive en la pradera | 48.2 |
| 26. Pob. que vive en el desierto | 51.7 |
| 27. Pob. que vive en la tundra | 32.1 |
| 28. Pob. que vive en la sabana | 58.8 |

PORCENTAJE OBTENIDO EN LA CATEGORIA MAS SIGNIFICATIVA POR PREGUNTA

| VALOR % | CATEGORIA | PREGUNTA |
|---------|----------------------------------|---|
| 42.4 | SI SOLO ALGUNOS TEMAS | 1.- ¿Todo lo que venía en el examen lo habías visto en clase? 2.- ¿Consideras que se escogen temas difíciles para el examen? |
| 35.5 | SI | 3.- ¿Piensas sinceramente que el examen que te pusieron estaba bien? |
| 30.1 | SI | 4.- ¿Todo lo que viste en clases se incluyó en el examen? |
| 35.3 | SI | 5.- ¿Los temas a los que se les dedicó más tiempo en clase, tenían más preguntas en el examen? |
| 30.8 | CASI TODOS SOLO ALGUNOS TEMAS | 6.- ¿Consideras que se escogen temas fáciles para el examen? |
| 40.1 | ALGUNAS | 7.- ¿Entendiste claramente las preguntas que venían en el examen? |
| 33.5 | ALGUNAS | 8.- ¿Las opciones de respuesta que te daban, te permitían expresar lo que tú sabías realmente? |
| 30.8 | CASI EN TODOS LOS TEMAS | 9.- ¿Consideras que la cantidad de preguntas fue la adecuada? |

CUADRO N°. 8

F I L O S O F I A

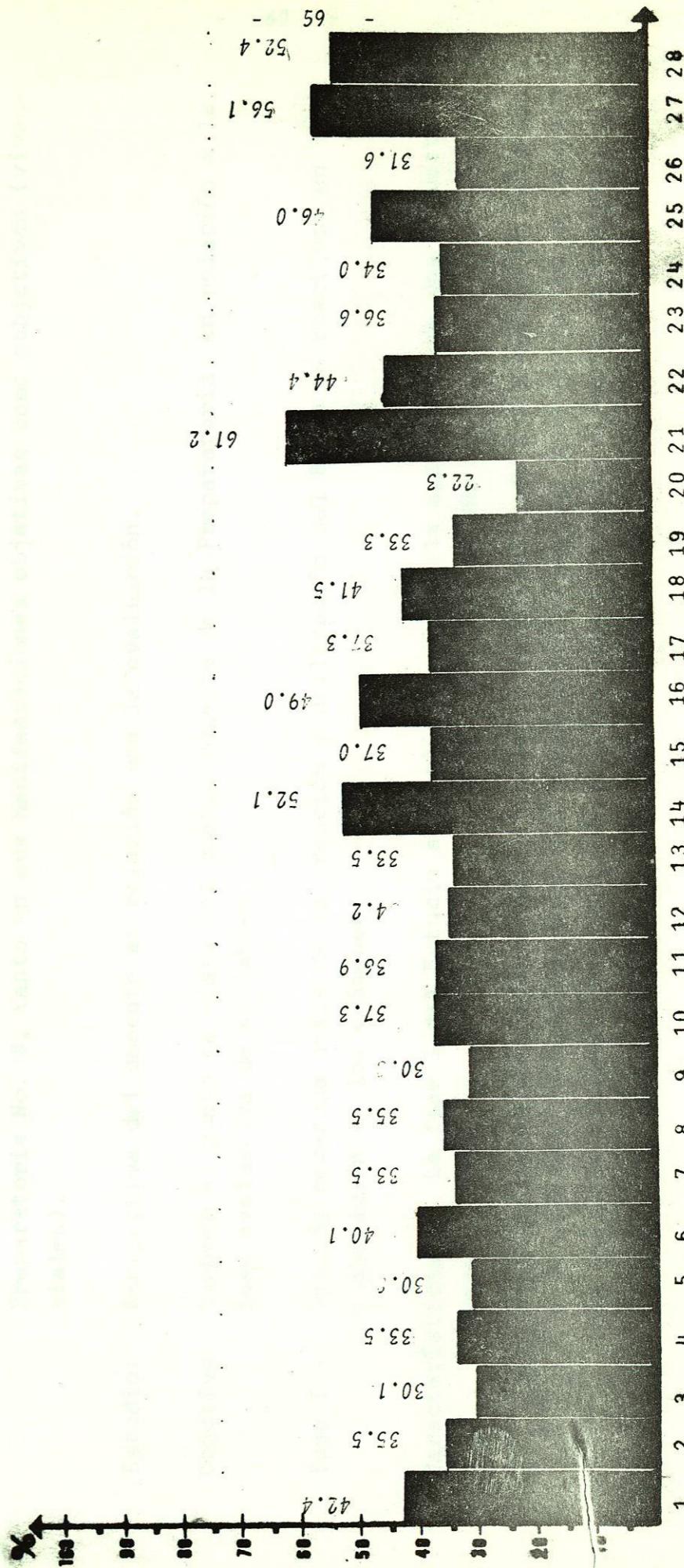
| P R E G U N T A | |
|-----------------|--|
| valor % | CATEGORIA |
| 37.3 | APENAS COMPLETA |
| 36.9 | CASI TODO |
| 34.2 | SOLO EN ALGUNOS TEMAS |
| 35.5 | CASI EN TODO |
| 52.1 | SI |
| 37.0 | CASI EN TODOS LOS TEMAS |
| 49.0 | SI |
| 37.3 | SI |
| 41.5 | EN NINGUN TEMA. |
| 33.3 | CASI TODAS |
| 22.3 | LA MAS DIFICIL. |
| 61.2 | NINGUNA |
| 10.- | ¿Crees que el tiempo que te dan es el suficiente para contestar tus exámenes? |
| 11.- | ¿Piensas que los exámenes te dan la oportunidad de expresar todo lo que sabes? |
| 12.- | ¿Te quedas pensando después del examen que si hubiera sido de otro modo saldrías mejor? |
| 13.- | ¿Después de presentar, piensas que tu maestro te preparó para el examen? |
| 14.- | ¿Consideras que el maestro está bien preparado academicamente? |
| 15.- | ¿Crees que el maestro explica bien la clase? |
| 16.- | ¿Piensas que el maestro prepara su clase? |
| 17.- | ¿Te permiten participar en la clase exponiendo tus ideas? |
| 18.- | ¿Son los alumnos los que exponen la clase? |
| 19.- | Las preguntas del examen están redactadas en términos conocidos para ti? |
| 20.- | Enumera, en orden de la más fácil a la más difícil, las materias según te parezca fácil o difícil su examen. |
| 21.- | Señala las materias que has reprobado. |

| | | |
|------|--------------|---|
| 51.5 | Si | Siempre que sea posible das lo que te pides que |
| 52.5 | No | No, solo cuando se me pide que te mire que es lo que te pides que |
| 53.5 | Casi siempre | Siempre que sea posible das lo que te pides que |
| 54.5 | Siempre | Siempre que sea posible das lo que te pides que |
| 55.5 | Siempre | Siempre que sea posible das lo que te pides que |

| VALOR % | CATEGORIA | PREGUNTA |
|---------|-----------------------|---|
| 14.4 | SI | 22.- ¿El examen esta bien impreso? |
| 35.6 | EL 75% | 23.- ¿La calificación se basa en el examen? |
| 34.5 | CASI TODAS | 24.- ¿Las unidades estan bien redactadas? |
| 46.0 | SOLO LO DE LA UNIDAD. | 25.- ¿El maestro ajusta sus explicaciones a lo que viene en las unidades? |
| 31.6 | SOLO ALGO | 26.- ¿Lo que aprendes lo aplicas fuera de la Preparatoria? |
| 56.1 | TOTALMENTE | 27.- ¿Estas de acuerdo en presentar lunes, martes, jueves y viernes? |
| 52.4 | DE 36 a 40 | 28.- ¿Normalmente cuantos minutos dura la clase? |

Se realizó una encuesta en la que se preguntó a los participantes si estaban de acuerdo con la creación de un sistema de salud universal.

Número de Cuestiones



En el gráfico se observa que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

Algunas personas respondieron que no sabían o no quisieron responder a las preguntas.

Es importante tener en cuenta que el porcentaje de acuerdo es más alto para los primeros 10 cuestiones y disminuye progresivamente a medida que se aumentan más cuestiones.

ANEXOS DE CONSULTA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
PREPARATORIA No. 8
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Proyecto: Diagnóstico situacional para determinar las pautas evaluativas de la Preparatoria No. 8

Objetivo: Detectar, describir y analizar los procesos evaluativos que se presentan en la Preparatoria No. 8, tanto en sus manifestaciones objetivas como subjetivas (vivenciales).

Estudio: Perspectiva del docente en relación con la evaluación.

Objetivo: Conocer el punto de vista del cuerpo docente de la Preparatoria, en relación a la fase evaluativa de su labor.

Fase I.- Opinión recabada antes de la creación y utilización del Banco de reactivos en la elaboración de los exámenes.

Características: La fase I del Estudio se realizó mediante la aplicación de una encuesta al personal docente de la preparatoria en base a un diseño muestral.

La información obtenida permite establecer la posición de los docentes en relación a su quehacer evaluativo desde una perspectiva vivencial y se encuentra en proceso de análisis teniendo como punto de partida para el mismo, el marco referencial general para el proyecto y para el Plan de Desarrollo Institucional.

Grado de Avance: La información está siendo analizada y se tiene preparado el escrito preliminar para ponerlo a consideración de la planta docente.

Se anexan cuadros e frecuencias de algunas de las preguntas de mayor relevancia dentro del estudio.