

Unidad 2 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá enunciados escritos en inglés, que contengan auxiliares modales y verbos en futuro.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá fragmentos escritos en inglés cuyas estructuras verbales sean los tiempos simples y perfectos.

Unidad 4 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las formas del comparativo y superlativo en textos escritos en inglés.

El alumno:

- Distinguirá el uso y significado de los auxiliares modales.
- Traducirá las dos formas del futuro en inglés.
- Traducirá párrafos al español que contengan auxiliares modales y las formas del futuro.

El alumno:

- Identificará el participio de los verbos regulares e irregulares en inglés.
- Identificará la construcción y significado del presente perfecto simple y continuo.
- Traducirá frases con pasado perfecto simple y continuo.
- Diferenciará el futuro perfecto simple y continuo.
- Traducirá al español párrafos que contengan los temas de la unidad.

El alumno:

- Identificará los comparativos de igualdad en inglés.
- Distinguirá las formas del comparativo de superioridad en inglés.
- Distinguirá las formas del comparativo de inferioridad en inglés.



EXAMEN FINAL (GLOBAL)

TERCER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno comprenderá información escrita en inglés con estructuras gramaticales y vocabulario técnico-científico.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés, que incluyan formas y palabras interrogativas, relativas y vocabulario técnico-científico.

Unidad 2 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés que contengan formas del negativo, conjunciones y vocabulario técnico-científico.

EXAMEN PARCIAL

- Reconocerá los superlativos en inglés.
- Diferenciará el uso de los comparativos y superlativos irregulares.
- Traducirá al español párrafos que contengan el material visto en la unidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Reconocerá el uso y significado de la forma interrogativa y sus respuestas.
- Reconocerá el uso y significado de las palabras interrogativas en inglés.
- Traducirá información escrita en inglés que contenga vocabulario técnico-científico.

El alumno:

- Cambiará al negativo frases en inglés dadas en forma afirmativa.
- Explicará el significado y uso de las conjunciones en inglés.
- Distinguirá el uso de las conjunciones dentro de enunciados en inglés.
- Traducirá al español lecturas que contengan vocabulario técnico-científico que contengan estructuras en negativo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá textos escritos en inglés que contengan la forma del imperativo y preguntas para corroborar.

Unidad 4 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá textos escritos en inglés que incluyan la voz pasiva y expresiones idiomáticas.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno analizará muestras textuales del inglés técnico-científico y socio-cultural a partir de conocimientos morfo-sintácticos y lexicológicos adquiridos previamente y en base a técnicas de análisis textual.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

El alumno:

- Distinguirá las formas del imperativo en inglés y su traducción al español.
- Identificará el significado de las preguntas para corroborar a partir de frases dadas en inglés.
- Traducirá textos que contengan los temas de la unidad.

El alumno:

- Identificará la estructura y uso de enunciados en voz pasiva en los tiempos presente pasado y futuro.
- Identificará la voz pasiva en inglés, dada en frases sencillas.
- Traducirá expresiones idiomáticas.
- Traducirá lecturas que incluyan los contenidos de la unidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

Esquematizará contenidos a partir de análisis de textos escritos en inglés.

Unidad 2 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Obtendrá información relevante a partir del análisis de textos socio-culturales, en inglés.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comparará lecturas en inglés del ámbito socio-cultural y técnico, en base a formas de análisis lingüístico.

El alumno:

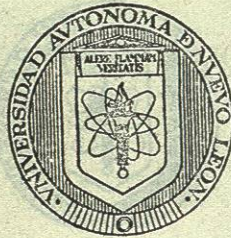
- Interpretará por escrito textos no-lineares (Gráficas, barras, esquemas).
- Elaborará cuadros sinópticos tomada la información de textos.
- Construirá gráficas y diagramas de flujo, a partir de textos.
- Presentará esquemas ramificados a partir de información dada en textos.
- Presentará información de textos dados por medio de esquemas conceptuales.

El alumno:

- Localizará indicadores semánticos en lecturas.
- Leerá textos socio-culturales en inglés y demostrará el entendimiento de sus contenidos.
- Localizará la información más relevante en párrafos y textos completos.
- Enlistará ideas significativas expresadas en un texto.
- Definirá tipos de organización textual.

El alumno:

- Organizará horarios de actividades a partir de información dada.
- Leerá textos dados y enlistará los sinónimos, homónimos y antónimos.
- Localizará en textos, las palabras procedentes del latín y/o griego.



Unidad 4 Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Redactará escritos sencillos en inglés, a partir del análisis de muestras textuales.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

- Reproducirá información obtenida en lecturas técnico-científicas, usando reglas motécnicas.
- Establecerá comparación y contraste, así como similitudes y diferencias a partir de la información presentada en textos técnico-científicos y socio-culturales.

El alumno:

- Escribirá títulos y subtítulos originales adecuados a párrafos dados.
- Elaborará preguntas significativas en inglés a partir de textos dados.
- Dados mapas, dará instrucciones de movilidad en inglés.
- Escribirá resúmenes en inglés a partir de lecturas.
- A partir de imágenes desarrollará descripciones en inglés.
- A partir del análisis de muestras textuales, escribirá narraciones en inglés, siguiendo el modelo.



LOGICA

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno comprenderá las formas válidas del raciocinio.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá qué es la lógica.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 2

Tiempo: 34 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la estructura básica del pensamiento.

EXAMEN PARCIAL

- A) HILESIANA
- B) PITAGORICA
- C) ARISTOTELICA
- D) PLURALISTA
- E) ATOMISTA
- F) SOFISTA
- G) SOCRATICA
- H) PLATONICA
- I) ARISTOTELICA
- J) ESCEPTICA
- K) ESTOICA
- L) EPICUREA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá lo que es la lógica.
- Ubicará la lógica como ciencia formal.
- Establecerá la importancia y relación de la lógica con otras ciencias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Definirá el concepto.
- Explicará lo que es el contenido y extensión del concepto.
- Definirá lo que es el juicio.
- Distinguirá los elementos del juicio.
- Enunciará las diferentes clases de juicio.
- Enunciará los filósofos hilesiacos.
- Distinguirá las relaciones de los juicios.
- Definirá lo que es razonamiento.
- Diferenciará el conocimiento inductivo y deductivo.
- Identificará los principios lógicos.
- Definirá el silogismo y sus formas.
- Distinguirá las formas de la inducción.