



FILOSOFIA II

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno comprenderá el desarrollo histórico de las diferentes concepciones filosóficas, en relación a los problemas del universo y del hombre.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 15 frecuencias

PATRISTICA: RAZON Y FE.

ESCOLASTICA: LOS UNIVERSALES.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las respuestas más importantes de la Patrística y la Escolástica.

- A) San Agustín
- B) San Anselmo
- C) Santo Tomás

Unidad 2 Tiempo: 18 frecuencias

FISICOS RACIONALISTAS Y EMPIRISTAS.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las respuestas dadas en la problemática del Renacimiento.

- A) Físicos
- B) Racionalistas
- C) Empiristas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará los nuevos elementos aportados por el Cristianismo.
- Describirá cómo San Agustín concibe la razón al servicio de la fe.
- Identificará la prueba ontológica de la existencia de Dios en San Anselmo.
- Identificará la influencia de Aristóteles en Santo Tomás.
- Explicará las cinco vías de Santo Tomás.
- Diferenciará entre la esencia y la existencia en Santo Tomás.

El alumno:

- Describirá las respuestas de Copérnico, Galileo y Bruno (A).
- Explicará el origen de la filosofía moderna (B).
- Establecerá las características más importantes de la filosofía de Descartes - con respecto a:



Unidad 3 Tiempo: 9 frecuencias

SISTEMAS FILOSOFICOS MODERNOS

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los grandes sistemas filosóficos modernos.

- A) Kant
- B) Hegel
- C) Carlos Marx

- a) El Método
- b) Las ideas innatas
- c) La idea de Dios
- Describirá las características más importantes de la filosofía de Spinoza con respecto a:

- a) La Etica
- b) El Panteísmo
- Explicará en qué consiste la teoría de las Mónadas de Leibnitz.
- Explicará la teoría de los ídolos según Bacon (C).
- Enunciará el nuevo planteamiento introducido por Bacon.
- Diferenciará la posición de Locke y Berkeley con respecto al origen del conocimiento.
- Explicará el escepticismo en Hume.

El alumno:

- A) Explicará la posibilidad del conocimiento en Kant con respecto a:
 - a) Estética trascendental
 - b) Analítica trascendental
 - c) Dialéctica trascendental
- Describirá en qué consiste la Crítica de la razón práctica.
- B) Distinguirá en Hegel:
 - a) Espíritu objetivo
 - b) Espíritu subjetivo
 - c) El concepto
- C) Explicará la relación que existe entre Ser y Conciencia según Marx.
- Explicará las Leyes de la Dialéctica



E T I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Comprenderá sus actos morales y los de los demás.
- 2.- Se formará una conciencia crítica que aplique en sus actos, a través del conocimiento teórico de la ética.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 9 frecuencias

LA ETICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá a la Etica como ciencia y la moral como su objeto de estudio.

Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

Al término de la unidad, el alumno:

Conocerá la estructura del acto moral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá la Etica por su Etimología.
- Describirá la Etica como ciencia y su objeto de estudio.
- Describirá el método utilizado por la Etica.
- Explicará lo que es moral y cuándo se convierte en objeto de estudio de la Etica (definición y ver planos Normativo y Fáctico).
- Diferenciará la Etica de la Moral.

El alumno:

- Describirá la estructura y singularidad del acto moral (objeto, fin, circunstancias, etc.).
- Explicará en que consiste la responsabilidad moral.
- Identificará los requisitos de la responsabilidad moral (libertad, conciencia y consentimiento).