



Unidad 3 Tiempo: 9 frecuencias

SISTEMAS FILOSOFICOS MODERNOS

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los grandes sistemas filosóficos modernos.

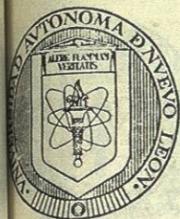
- A) Kant
- B) Hegel
- C) Carlos Marx

- a) El Método
- b) Las ideas innatas
- c) La idea de Dios
- Describirá las características más importantes de la filosofía de Spinoza con respecto a:

- a) La Etica
- b) El Panteísmo
- Explicará en qué consiste la teoría de las Mónadas de Leibnitz.
- Explicará la teoría de los ídolos según Bacon (C).
- Enunciará el nuevo planteamiento introducido por Bacon.
- Diferenciará la posición de Locke y Berkeley con respecto al origen del conocimiento.
- Explicará el escepticismo en Hume.

El alumno:

- A) Explicará la posibilidad del conocimiento en Kant con respecto a:
 - a) Estética trascendental
 - b) Analítica trascendental
 - c) Dialéctica trascendental
- Describirá en qué consiste la Crítica de la razón práctica.
- B) Distinguirá en Hegel:
 - a) Espíritu objetivo
 - b) Espíritu subjetivo
 - c) El concepto
- C) Explicará la relación que existe entre Ser y Conciencia según Marx.
- Explicará las Leyes de la Dialéctica



E T I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Comprenderá sus actos morales y los de los demás.
- 2.- Se formará una conciencia crítica que aplique en sus actos, a través del conocimiento teórico de la ética.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 9 frecuencias

LA ETICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá a la Etica como ciencia y la moral como su objeto de estudio.

Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

Al término de la unidad, el alumno:

Conocerá la estructura del acto moral.

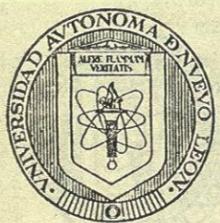
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá la Etica por su Etimología.
- Describirá la Etica como ciencia y su objeto de estudio.
- Describirá el método utilizado por la Etica.
- Explicará lo que es moral y cuándo se convierte en objeto de estudio de la Etica (definición y ver planos Normativo y Fáctico).
- Diferenciará la Etica de la Moral.

El alumno:

- Describirá la estructura y singularidad del acto moral (objeto, fin, circunstancias, etc.).
- Explicará en que consiste la responsabilidad moral.
- Identificará los requisitos de la responsabilidad moral (libertad, conciencia y consentimiento).



EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 6 frecuencias

CORRIENTES SOBRE LA MORAL.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las principales corrientes sobre la moral.

Unidad 4 Tiempo: 5 frecuencias

LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la moral y otras formas de comportamiento humano.

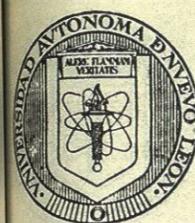
- Diferenciará los actos morales de aquellos que no lo son.
- Explicará en qué consisten las excluyentes de la responsabilidad moral.
- Describirá los intereses sociales del acto moral.
- Explicará la obligatoriedad del acto moral.

El alumno:

- Explicará por lo menos tres corrientes de la moral en el desarrollo histórico de la Etica:
 1. Idealismo, Kant.
 2. Positivismo.
 3. Marxismo.
 4. Existencialismo.

El alumno:

- Distinguirá la moral de otras formas de vida social en cuanto estas implican diversos sistemas de valores y normas: Jurídicas, Religiosas, Políticas, Económicas, del Trato Social, etc.
- Explicará el carácter humano, histórico y social del fenómeno moral.
- Diferenciará entre los valores morales y los no morales.
- Explicará las diferentes teorías de la valoración moral.



Unidad 5 Tiempo: 5 frecuencias

LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la relación entre la Etica y sus ciencias auxiliares.

Unidad 6 Tiempo: 5 frecuencias

ENFOQUE DE LA ETICA SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS ACTUALES.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá algunos de los problemas morales en el desarrollo histórico de la sociedad y en la actualidad.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Explicará la relación de la Etica con otras ciencias fundamentalmente sociales, tales como:
 - Derecho
 - Psicología
 - Política
 - Economía, etc.

El alumno:

- Explicará por lo menos dos problemas etico-morales concretos, en base a los conocimientos adquiridos durante el curso.
 - Drogadicción.
 - Aborto.
 - Divorcio.
 - Celibato.
 - Discriminación racial.
 - Eutanasia.