



TEORIA DE LA HISTORIA

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno adquirirá un criterio histórico-científico de interpretación de los fenómenos sociales.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 12 frecuencias

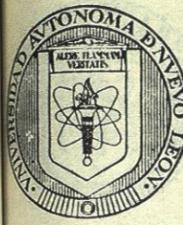
UBICACION DE LA HISTORIA

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la trascendencia de la teoría científica de la Historia - como medio de interpretación de la realidad social y su ubicación en el contexto de las ciencias sociales, así como las distintas concepciones de la Historia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá el concepto de Historia.
- Distinguirá la historia como hecho, de la Historia como ciencia.
- Explicará la utilidad del conocimiento histórico.
- Explicará la importancia de la teoría en la investigación científica.
- Definirá lo que es Teoría de la Historia.
- Explicará los problemas que enfrenta el conocimiento objetivo de la sociedad y su historia.
- Explicará el lugar de la Historia en relación a las demás ciencias sociales.
- Explicará el papel de la Teoría de la Historia como fundamento metodológico de las ciencias sociales.
- Expondrá las concepciones de la Historia a través del tiempo: Mitológica, Teológica, Racionalista y Materialista.



Unidad 2

LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la relación entre las ciencias y sus ciencias auxiliares.

Unidad 3

ENFOQUE DE LA ETICA SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS ACTUALES

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá algunos de los problemas morales en el desarrollo histórico de la sociedad y en la actualidad.

Unidad 4

LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE LA DISCRIMINACION RACIAL

Al término de la unidad, el alumno: Diferenciará entre los valores morales y los valores raciales.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

Al término de la unidad, el alumno: Explicará el carácter humano, histórico y social del fenómeno moral.

EXAMEN PARCIAL

Derecho

Psicología

Política

Economía, etc.

CORRIENTES SOBRE LA MORAL

Unidad 4

Unidad 5

Unidad 6

Unidad 7

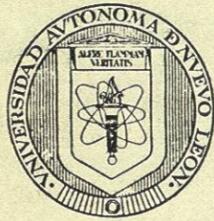
Unidad 8

Unidad 9

Unidad 10

Unidad 11

Unidad 12



Unidad 2

Tiempo: 9 frecuencias

LA SOCIEDAD, SU ESTRUCTURA Y SU SUPERESTRUCTURA.

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los elementos integrantes de la estructura y la superestructura de la sociedad.

EXAMEN PARCIAL

El alumno:

- Explicará el carácter del hombre como ser social y productivo.
- Señalará la importancia de la actividad productiva en la vida social.
- Explicará los principales elementos del proceso de producción.
- Explicará qué son los medios de producción.
- Explicará el concepto de fuerzas productivas.
- Explicará el concepto de relaciones de producción.
- Comprenderá el nexo que existe entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción en la sociedad.
- Definirá qué es modo de producción.
- Definirá el concepto de estructura o base económica de la sociedad.
- Explicará el concepto de superestructura de la sociedad.
- Explicará la relación entre la estructura y superestructura social.



Unidad 3

Tiempo: 9 frecuencias

EL DESARROLLO SOCIAL Y SUS LEYES

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá las leyes más generales del desarrollo social.

Unidad 4

Tiempo: 12 frecuencias

EL DESARROLLO SOCIAL A TRAVES DE LOS GRANDES PERIODOS DE LA HISTORIA.

Al término de la unidad, el alumno:

El alumno:

- Explicará la importancia de los diversos factores de la vida material de la sociedad (geográfico, económico, poblacional, etc).
- Explicará el carácter determinante del factor económico, respecto de los otros factores.
- Explicará el concepto: Leyes del desarrollo social.
- Explicará la ley del papel determinante del modo de producción en el desarrollo de la sociedad.
- Explicará la ley de la obligada correspondencia de las fuerzas productivas con las relaciones de producción.
- Explicará la lucha de clases y su importancia en la transformación revolucionaria de la sociedad.
- Explicará el papel del individuo y de las masas en el desarrollo histórico-social.

El alumno:

- Enunciará las diferentes teorías acerca del origen del hombre.
- Describirá los diversos factores que influyeron en el proceso de la hominización.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Comprenderá la dinámica y las características del desarrollo social, a través de los grandes períodos de la historia de la humanidad.

- Enumerará los modos de producción que han surgido en el proceso histórico y su ubicación cronológica correspondiente.
- Explicará las características que definen al régimen de la comunidad primitiva.
- Enunciará los factores que contribuyeron a la destrucción de la comunidad primitiva.
- Enunciará el origen y características del modo asiático de producción.
- Describirá los aspectos fundamentales del régimen de producción esclavista.
- Enunciará las características del régimen feudal.
- Explicará los factores que influyeron en la descomposición del sistema feudal.
- Enunciará las principales características de los sistemas capitalista y socialista.

EXAMEN GLOBAL DEL CURSO



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los factores económicos y sociales que dieron pie para el surgimiento del capitalismo y sus transformaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará los elementos fundamentales y características que definen al capitalismo como sistema económico social:
 - a) Régimen basado en la propiedad privada de los medios de producción.
 - b) Régimen clasista (proletariado y burguesía).
 - c) Régimen de producción de mercancías.
 - d) Libre contratación y trabajo asalariado.
 - e) Plusvalía.
- Describirá las condiciones históricas que permitieron el surgimiento y formación del capitalismo, determinando las causas y factores de disolución del feudalismo en Europa.:
 - a) Expansión del comercio.
 - b) Aportaciones del Renacimiento.
 - c) Reforma protestante.
 - d) Desarrollo de la tecnología y terminación de la producción de autoconsumo.