



ORIENTACION VOCACIONAL I

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar los cursos de Orientación Vocacional I y II, el alumno será capaz de sintetizar los elementos que intervienen en su proceso personal para la toma de decisiones, que le permitirá integrarse a su medio.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso de Orientación Vocacional I, el alumno será capaz de comprender los elementos que intervienen en la dinámica de su integración personal.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 1 frecuencia

CONCEPTO DE ADOLESCENCIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la situación característica del adolescente en el proceso evolutivo del ser humano.

Unidad 2 Tiempo: 3 frecuencias

ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA ADOLESCENCIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los aspectos biológicos más sobresalientes que caracterizan esta etapa.

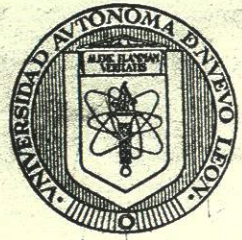
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá la adolescencia como una etapa de la evolución humana.
- Identificará las diferentes definiciones y conceptos sobre adolescencia.

El alumno:

- Identificará los cambios físicos internos y externos.
- Describirá los efectos de los cambios físicos.
- Distinguirá los conceptos de sexo y sexualidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 3 Tiempo: 5 frecuencias

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ADOLESCENTE.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los aspectos psicológicos más sobresalientes que caracterizan esta etapa.

Unidad 4 Tiempo: 5 frecuencias

ASPECTO SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA.

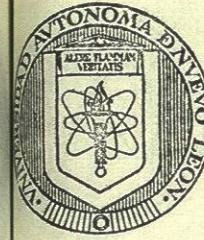
Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los aspectos sociales más sobresalientes que influyen en esta etapa.

El alumno:

- Identificará las fases de la adolescencia
- Distinguirá la relación entre identificación y seudoidentificación.
- Reconocerá las manifestaciones de la crisis generacional.
- Analizará la importancia de la autoestima
- Describirá los mecanismos que conducen al logro de su identidad.

El alumno:

- Identificará la influencia de:
 - a) La familia
 - b) La escuela
 - c) El núcleo de amigos
 - d) Los medios masivos de comunicación
 - e) La religión



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

ORIENTACION VOCACIONAL II

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de integrar en un contexto personal, el conocimiento de sí mismo y de su ambiente, para el logro de una adecuada decisión vocacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 4 frecuencias

FACTORES EXTERNOS EN LA TOMA DE DECISION VOCACIONAL.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los factores externos que influyen en la toma de la decisión vocacional.

Unidad 2 Tiempo: 7 frecuencias

FACTORES INTERNOS QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los factores internos que influyen en la toma de decisiones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá las motivaciones familiares hacia las diferentes profesiones y campos de trabajo.
- Identificará las inclinaciones profesionales de su núcleo de amigos y su posible repercusión en la elección personal.
- Identificará las limitantes socio-económicas para sus inclinaciones profesionales.
- Explicará las influencias culturales en la imagen de cada una de las profesiones.

El alumno:

- Identificará los intereses que conducen a los diferentes campos de preparación.
- Jerarquizará los intereses en los que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará las aptitudes que se manejan en los diferentes campos de preparación.
- Jerarquizará las aptitudes en las que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará las habilidades que conducen a los diferentes campos de preparación.



ORIENTACION VOCACIONAL II

- Jerarquizará las habilidades en las que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará la importancia de la capacidad intelectual en la toma de decisión vocacional.

El alumno:

- Analizará los diferentes conocimientos y experiencias manejados durante el curso en relación a su toma de decisión.
- Relacionará los posibles contaminantes en su decisión personal.
- Conjugará todos estos elementos en la elaboración de una síntesis personal en la toma de decisiones.

Unidad 3 Tiempo: 3 frecuencias
INTEGRACION PERSONAL DE LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

Al término de la unidad, el alumno: Sintetizará los elementos manejados durante el curso en su contexto personal, que le permitan la toma de decisiones.



INFORMACION PROFESIONAL

OBJETIVO GENERAL:

Con el desarrollo del curso, el alumno habrá obtenido la información necesaria que le facilite la adecuada elección de una actividad ocupacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Tiempo: 3 frecuencias
El alumno analizará los factores que determinan la elección ocupacional.

Tiempo: 2 frecuencias
El alumno analizará los conceptos generados sobre información ocupacional.

Tiempo: 3 frecuencias
El alumno conocerá la información profesiográfica en sus aspectos generales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El alumno:
- Comprenderá los factores sociales que influyen en la elección.
 - Comprenderá los factores económicos que influyen en la elección.
 - Comprenderá los factores personales que influyen en la elección.

- El alumno:
- Conocerá la terminología propia de la información ocupacional.
 - Comprenderá la problemática de los campos de trabajo en función de la oferta y la demanda.

- El alumno:
- Identificará las carreras que comprenden los catálogos o guías a nivel nacional.
 - Identificará las carreras que ofrecen las guías de la U.A.N.L.