

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SERIE DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
N.º 100

ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE EN LOS ANIMALES  
DE LA CLASE DE MAMÍFEROS

Por el Sr. Dr. J. G. RIVERA

CONSEJO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SERIE DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
N.º 100

ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE EN LOS ANIMALES  
DE LA CLASE DE MAMÍFEROS

Por el Sr. Dr. J. G. RIVERA

CONSEJO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SERIE DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
N.º 100

ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE EN LOS ANIMALES  
DE LA CLASE DE MAMÍFEROS

Por el Sr. Dr. J. G. RIVERA

CONSEJO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
SERIE DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS  
N.º 100



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

La Facultad de Filosofía y Letras se fundó en Marzo de 1950.

En la actualidad ofrece 7 Licenciaturas y 5 Maestrías.

## LICENCIATURAS:

- 1.- Licenciado en Bibliotecología
- 2.- Licenciado en Filosofía
- 3.- Licenciado en Historia
- 4.- Licenciado en Letras Españolas
- 5.- Licenciado en Lingüística Aplicada con énfasis en Traducción y en Didáctica del Idioma.
- 6.- Licenciado en Pedagogía
- 7.- Licenciado en Sociología

## MAESTRIAS:

- 1.- Maestría en Bibliotecología
- 2.- Maestría en Enseñanza Superior
- 3.- Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos
- 4.- Maestría en Letras Españolas
- 5.- Maestría en Metodología de la Ciencia

## DURACION:

Cada una de las Licenciaturas tiene una duración de 10 semestres, con excepción de la Licenciatura en Bibliotecología, que abarca 9 semestres.

La duración de cada una de las Maestrías es de dos años, con excepción de la Maestría en Metodología de la Ciencia, cuya duración está en función de las asignaturas que se acrediten cada semestre.

## REQUISITOS DE INGRESO A LA LICENCIATURA:

- 1.- Certificado original de Secundaria
- 2.- Certificado original de Preparatoria
- 3.- Acta original de Nacimiento

## REQUISITOS DE INGRESO A LA MAESTRIA:

- 1.- Título o Carta de Pasante de cualquier Licenciatura. Solo para la Maestría en Bibliotecología se requiere el título de la Licenciatura en Bibliotecología
- 2.- Cubrir los trámites administrativos y cuotas escolares correspondientes.

## UBICACION DE LA FACULTAD:

Ciudad Universitaria

T E L E F O N O S :

76-07-80, 76-06-20 y 52-56-90

## LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

Esta carrera se aprobó por el H. Consejo Universitario el 14 de Junio de 1984 - (Acta No. 5).

## OBJETIVO GENERAL:

Formar profesionales capaces de:

- seleccionar, adquirir, organizar y diseminar la información.
- orientar al usuario en la utilización de los recursos y servicios bibliotecarios.
- conocer la infraestructura de fuentes y recursos de información existentes.
- planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar los servicios financieros, humanos y materiales que hacen posible la operación de la biblioteca.

## PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	F	SEXTO SEMESTRE	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Administración de Bibliotecas III	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	Clasificación y Catalogación III	4
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2	Consulta III	4
Lenguaje y Razonamiento	4	Publicaciones Periódicas	4
		Bibliotecas Universitarias	4
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>		<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
Hist. de la Cult. Occidental II	5	Planteamiento de Servicios Bibliotecarios	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Clasificación y Catalogación IV	4
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Consulta IV	4
Lógica	5	Introd. al Procesamiento de Datos I	4
		Bibliotecas Especializadas	4
<u>TERCER SEMESTRE</u>		<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	Estadística Aplicada a las Bibliotecas	4
Epistemología	5	Clasificación y Catalogación V	4
Persona y Sociedad I	5	Documentación I	4
		Int. al Procesamiento de Datos II	4
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		<u>NOVENO SEMESTRE</u>	
Persona y Sociedad II	5	Bibliografías y Bibliotecas Nacionales	4
Administración de Bibliotecas I	4	Técnicas de Investigación	4
Clasificación y Catalogación I	4	Clasificación y Catalogación VI	4
Consulta I	4	Documentación II	4
Fund. y Téc. Bibliotecológicas	4	Evaluación de Servicios Bibliotecarios	4
Bibliotecas Escolares e Infantiles	4	Bibliotecología Comparada	4
<u>QUINTO SEMESTRE</u>			
Administración de Bibliotecas II	4		
Clasificación y Catalogación II	4		
Consulta II	4		
Selección y Adquisición de Materiales Documentales	4		
Bibliotecas Públicas	4		

## LICENCIADO EN FILOSOFIA

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de -- 1983 (Acta No.2). La carrera está registrada en la Dirección General de Profesiones desde el 5 de Octubre de 1976.

## OBJETIVO GENERAL:

Producir un profesional con capacidad de reflexión analítica, para explicar, -- comprender, valorar y criticar el comportamiento de la realidad, mediante el -- uso de esa forma de pensamiento teórico que es la Filosofía, en uso consciente de su dimensión teórico-cognoscitiva y de los efectos sociales--ideológicos y -- prácticos--que la hacen ser instrumento de transformación.

## PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	F	SEXTO SEMESTRE	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Hist. de la Fil. Medieval y del Ren.	5
Lenguaje y Razonamiento	4	Etica I	3
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2	Filosofía de la Ciencia I	3
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	Filosofía de la Soc. y la Política	4
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>		<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
Historia de la Cultura Occid. II	5	Hist. de la Filosofía Moderna	5
Lógica	5	Etica II	3
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Filosofía de la Ciencia II	3
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Teoría de las Ideologías	3
<u>TERCER SEMESTRE</u>		<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
Persona y Sociedad I	5	Hist. de la Filosofía Contemporánea	5
Epistemología	5	Estética	4
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	Teoría de la Tecnología	3
		Sociología de las Ciencias	3
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		<u>NOVENO SEMESTRE</u>	
Hist. de la Filosofía Griega I	5	Docencia e Investigación I	3
Antropología Filosófica I	3	Axiología	4
Teoría del Conocimiento	4	Seminario I	4
Ontología	4	Seminario II	2
Persona y Sociedad II	5		
<u>QUINTO SEMESTRE</u>		<u>DECIMO SEMESTRE</u>	
Hist. de la Filosofía Griega II	5	Docencia e Investigación II	3
Antropología Filosófica II	3	Seminario III	2
Metodología	4	Seminario IV	2
Filosofía de la Historia	4		

## LICENCIADO EN HISTORIA

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de -- 1983 (Acta No.2). La carrera está registrada en la Dirección General de Profesiones desde el 10 de Febrero de 1978.

## OBJETIVOS GENERALES:

Formar docentes-investigadores capaces de analizar permanentemente los procesos históricos, produciendo los conocimientos nuevos que les permitan entender, de manera cada vez más objetiva, el presente. Asimismo, que puedan transmitir, de manera ordenada y clara, los productos de la investigación del pasado.

## P L A N D E E S T U D I O S

<u>PRIMER SEMESTRE</u>	F	<u>SEXTO SEMESTRE (Cont.)</u>	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Optativa I	4
Lenguaje y Razonamiento	4		
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2		
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
		Hist. de México II (Etapa Colonial)	4
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>		Historia Moderna	4
Hist. de la Cultura Occidental II	5	Historia de América I	4
Lógica	5		
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Historia de México III	4
		Historia Contemporánea I	4
<u>TERCER SEMESTRE</u>		Historia de América II	4
Persona y Sociedad I	5	Optativa II	4
Epistemología	5		
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	<u>NOVENO SEMESTRE</u>	
		Historia de México IV	4
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		Historia Contemporánea II	4
Persona y Sociedad II	5	Historia de América III	4
Teoría Económica I	4	Proyecto de Inv. I Ped. I	4
Pre-Historia	4		
Metod. Téc. y Práct. de la Inv. I	4	<u>DECIMO SEMESTRE</u>	
		Historiog. Latinoamericana y Mexicana	4
<u>QUINTO SEMESTRE</u>		Optativa III	4
Teoría de la Historia	4	Proyecto de Inv. II Ped. II	4
Historia Antigua	4		
Metod. Téc. y Práct. de la Inv. II	4	<u>REQUISITOS</u>	
		Lengua Extranjera I	
<u>SEXTO SEMESTRE</u>		Lengua Extranjera II	
Teoría Sociológica	4	Lengua Extranjera III	
Hist. de México I (Prehispánica)	4	Apoyo educativo y consolidación de la	
Historia Medieval	4	elección profesional.	

## LICENCIADO EN LETRAS ESPAÑOLAS

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de 1983 (Acta No.2). La carrera está registrada en la Dirección General de Profesiones -- desde el 10 de Febrero de 1978, con el nombre de Licenciado en Letras; pero el 6 de Mayo de 1982 se registró con el nombre actual.

## OBJETIVOS GENERALES:

Formar profesionales capaces de:

- analizar e investigar sobre el fenómeno de la Literatura como producto del lenguaje y, en cuanto fenómeno social, como vehículo de comunicación que se realiza textualmente.
- crear modelos teóricos alternativos para la investigación, tanto en el área -- del Lenguaje como en el de la Literatura.

## P L A N D E E S T U D I O S

<u>PRIMER SEMESTRE</u>	F	<u>SEXTO SEMESTRE</u>	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Fonética y Fonología del Español	3
Lenguaje y Razonamiento	4	Griego I	4
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2	Teoría y Crítica de la Lit. II	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	Literatura Universal Moderna	4
		Textos Hispanoamericanos I	3
		Literatura Española Contemporánea	4
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>			
Hist. de la Cultura Occidental II	5	<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
Lógica	5	Historia del Español	3
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Griego II	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Estilística	3
		Textos Univ. Renacen. y Barrocos	3
<u>TERCER SEMESTRE</u>		Textos Hispanoamericanos II	3
Persona y Sociedad I	5	Literatura Española Moderna	4
Epistemología	5	Optativa	
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2		
		<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		Filología	3
Persona y Sociedad II	5	Semiótica	3
Lingüística I	4	Textos Europeos Medievales	3
Latín I	5	Textos de Literatura Mexicana	3
Investigaciones Retóricas	5	Textos Españoles Renacentistas y	
		Barrocos	3
		Optativa	
<u>QUINTO SEMESTRE</u>		<u>NOVENO SEMESTRE</u>	
Lingüística II	4	Semántica	3
Latín II	5	Seminario de Poética	2
Teoría y Crítica de la Literatura	4	Textos Universales Contemp.	3
Literatura Grecolatina	4	Textos Medievales Españoles	3
Literatura Precolombina	4	Optativa	
		Optativa	

DECIMO SEMESTRE

	F
Sem. de Lit. Hisp. Contemp.	2
Sem. de Lit. Esp. de Postguerra	2
Optativa	
Optativa	

## REQUISITOS:

Lengua Extranjera I  
Lengua Extranjera II  
Lengua Extranjera III

Apoyo Educativo y consolidación de la  
elección profesional

LICENCIADO EN LINGUISTICA APLICADA  
(CON ENFASIS EN TRADUCCION Y EN DIDACTICA DEL IDIOMA)

Esta carrera se aprobó por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de -- 1983 (Acta No.2), en sustitución de la Licenciatura en Traducción. Con este último nombre está registrada en la Dirección General de Profesiones, desde el 10 de Febrero de 1978.

## OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar al alumno:

- una capacitación intensa de la lengua extranjera seleccionada, de su enseñanza y traducción, cuyos objetivos se centren en la comunicación de dicha lengua, el entorno y manifestaciones culturales de los países que la hablan; así como también del manejo de su propio idioma.
- una formación cultural en el área de las ciencias sociales y humanidades que le permitan comprender su entorno y el papel que le toque desarrollar en el área de su especialidad.

## PLAN DE ESTUDIOS

<u>PRIMER SEMESTRE</u>	F	<u>QUINTO SEMESTRE (Cont.)</u>	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Teoría Lingüística II	3
Lenguaje y Razonamiento	4	Investigación II	4
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2	Taller II	1
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	Comunicación II	6
		*Historia de la Traducción	5
		**Psicogenética	5
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>		<u>SEXTO SEMESTRE</u>	
Hist. de la Cultura Occidental II	5	Gramática Contrastiva II	5
Lógica	5	Teoría Lingüística III	3
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Investigación III	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Taller III	1
		Análisis Literario I	6
<u>TERCER SEMESTRE</u>		*Traducción Contrastiva	5
Persona y Sociedad I	5	**Psicología Educativa	5
Epistemología	5		
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
		Análisis Semántico del Signo	6
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		Lingüística del Texto	4
Fonética y Fonología Contrastiva	5	Taller IV	3
Teoría Lingüística I	3	Análisis Literario II	6
Investigación I	4	*Metodología Dif. de la Trad.	5
Taller I	1	**Didáctica I	5
Comunicación I	6		
Persona y Sociedad II	5	<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
		Sociolingüística	4
<u>QUINTO SEMESTRE</u>		Estilist. de Textos no Lit.	3
Gramática Contrastiva I	5	Taller V	6

<u>OCTAVO SEMESTRE (Cont.)</u>	F
Análisis Literario III	6
*Estilist. Cont. de Textos Lit.	5
**Didáctica II	5

<u>NOVENO SEMESTRE</u>	
Psicolingüística	5
Taller VI	6
Análisis Literario IV	6
*Teoría de la Traducción	7
**Diseño y Evaluación de Planes	7

<u>DECIMO SEMESTRE</u>	
Taller VII	10
Dicción y Drama	6
*Práctica de la Traducción	10
**Práctica Docente	10

- \* Traducción
- \*\* Didáctica del Idioma

## REQUISITOS:

Lengua Extranjera I  
Lengua Extranjera II  
Lengua Extranjera III

Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional

## LICENCIADO EN PEDAGOGIA

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de 1983 (Acta No.2). La carrera está registrada en la Dirección General de Profesiones desde el 10 de Febrero de 1978.

## OBJETIVO GENERAL:

Formar un profesionista con una base teórica general que le permita analizar -- críticamente la realidad educativa en su contexto, pero que al mismo tiempo sea capaz, a través de una sólida fundamentación teórica, de formular e implementar propuestas alternativas en las siguientes áreas:  
- Sistema educativo FORMAL, con énfasis en Diseño y Evaluación Curricular.  
- Educación NO FORMAL, con énfasis en la formulación de programas de Capacitación y Adiestramiento Laboral y en el Diseño de Proyectos Educativos para el Desarrollo de la Comunidad.

## PLAN DE ESTUDIOS

<u>PRIMER SEMESTRE</u>	F	<u>QUINTO SEMESTRE (Cont.)</u>	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Psicología Evolutiva II	4
Lenguaje y Razonamiento	4	Sem. de Psicopedagogía y Didáct.	4
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2		
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	<u>SEXTO SEMESTRE</u>	
		Sem. de Soc. Antrop. de la Educ.	4
<u>SEGUNDO SEMESTRE</u>		Hist. de la Educ. en México(1917-70)	4
Hist. de la Cult. Occidental II	5	Teoría Pedagógica III	4
Lógica	5	Taller de Inv. Psicopedag. y	
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Didáctica I	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Estadística Pedagógica	4
		<u>SEPTIMO SEMESTRE</u>	
<u>TERCER SEMESTRE</u>		Educación No Formal	4
Persona y Sociedad I	5	Sem. de Prob. Educ. Contemp.	4
Epistemología	5	Planeación Educativa	4
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	Taller de Inv. Psicopedag. y	
		Didác. II	8
<u>CUARTO SEMESTRE</u>		<u>OCTAVO SEMESTRE</u>	
Persona y Sociedad II	5	Taller de Dis. y Proy. de	
Teoría Pedagógica I	4	Educación No Formal	8
Psicología Evolutiva I	4	Diseño de Curriculum	4
Psicopedagogía y Didáctica	4	Administración Educativa	4
		Psicopedag. y Did. (M.Sup. y Sup)	4
<u>QUINTO SEMESTRE</u>		Taller de programación Didáctica I	4
Sociología de la Educación	4		
Hist. de la Educación en México (Orig. 1917)	4		
Teoría Pedagógica II	4		

NOVENO SEMESTRE

Eval. de Curriculum (Teoría y Taller)	8	F
Cap. y Adiest.(Teoría y Taller)	8	
Taller de Programación Didáctica II	4	

DECIMO SEMESTRE

Seminarios Optativos I	4
Seminarios Optativos II	4
Práctica Docente	12

## REQUISITOS:

Lengua Extranjera I  
Lengua Extranjera II  
Lengua Extranjera III

Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional.

## LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 8 de Diciembre de 1983 (Acta No. 2). La carrera está registrada en La Dirección General de Profesiones - desde el 10 de Febrero de 1978.

## OBJETIVO GENERAL:

Formar profesionistas en el campo teórico-técnico de las ciencias sociales, para abordar, analizar, comprender y explicar la realidad socio-histórica de una manera integral. Esta formación les permitirá intervenir, activa y convenientemente, en el planteamiento y solución de los problemas que los procesos sociales generan.

## PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE	F	SEXTO SEMESTRE	F
Hist. de la Cultura Occidental I	5	Taller II	8
Lenguaje y Razonamiento	4	Teoría y Técnica Estadística II	4
Sem. de Prob. Contemporáneos I	2	Historia de América Latina II	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística I	5	Teoría Sociológica III	4
		Sociología Rural	3
SEGUNDO SEMESTRE		SEPTIMO SEMESTRE	
Hist. de la Cultura Occidental II	5	Taller III	8
Lógica	5	Teoría y Téc. Planificación Soc.	4
Sem. de Prob. Contemporáneos II	2	Historia de México II	4
Hermenéutica y Exp. Lingüística II	5	Teoría Sociológica IV	4
		Sociología Urbana	3
TERCER SEMESTRE		OCTAVO SEMESTRE	
Persona y Sociedad I	5	Taller IV	8
Epistemología	5	Teoría y Técnica de la Din. de Grupos	4
Sem. de Prob. Contemporáneos III	2	Hist. de la Teoría Política	4
		Teoría Sociológica V	4
CUARTO SEMESTRE		Sociología de las Organizaciones	3
Persona y Sociedad II	5	NOVENO SEMESTRE	
Teoría y Téc. de la Investig. Soc.	4	Taller V	8
Hist. de América Latina I	4	Optativa I	3
Teoría Sociológica I	4	Teoría Sociológica VI	4
Teoría Económica I	4	Prob. Sociales Actuales de México	3
QUINTO SEMESTRE		DECIMO SEMESTRE	
Taller I	8	Seminario de Tesis	4
Teoría y Técnica Estadística I	4	Optativa II	3
Historia de México I	4	Filosofía y Soc. de la Filosofía	3
Teoría Sociológica II	4		
Teoría Económica II	4		

## REQUISITOS:

Lengua Extranjera I, II y III

Apoyo educativo y consolidación de la elección profesional.

## MAESTRIA EN BIBLIOTECOLOGIA ✓

Esta Maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 28 de Agosto de --- 1978 (Acta No. 1), y quedó registrada en La Dirección General de Profesiones el 7 de Abril de 1980.

## OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Proporcionar una base sólida de conocimientos que permita al alumno entender la problemática bibliotecaria.
- 2.- Desarrollar en el alumno actitudes críticas que le permitan participar en el mejoramiento social, haciendo llegar la cultura a la comunidad a través de -- los materiales que la Biblioteca posee.
- 3.- Encontrar soluciones adecuadas para el manejo de la información, de tal manera que el alumno se integre, a través del correcto usufructo de ésta, a los -- procesos de producción.
- 4.- Crear conciencia de la importancia de las Bibliotecas y otros centros de in-- formación para el desarrollo económico, político y social del país, partici-- pando entonces en el mejoramiento de sus colecciones y servicios.
- 5.- Crear conciencia en el alumno de la necesidad de la actualización permanente de la información, para adecuar al momento académico.

## PLAN DE ESTUDIOS

Introducción a la Bibliotecología  
 Fuentes y servicios de Información  
 Selección y Adquisición de Materiales  
 Organización Bibliográfica I  
 Introducción a la Ciencia de la Información  
 Fuentes y Servicios de Información en Humanidades y Ciencias Sociales  
 Organización Bibliográfica II  
 Organización y Administración de Bibliotecas y Centros de Información  
 Análisis y Diseño de Sistemas de Información  
 Fuentes y Servicios de Información en Ciencia y Tecnología  
 Investigación en Bibliotecología y la Ciencia de la Información  
 Automatización en la Biblioteca  
 Sistemas de Almacenamiento, Recuperación y Diseminación de la Información  
 Bibliografía Mexicana  
 Educación para la Bibliotecología y la Ciencia de la Información  
 Seminario de Tesis

## REQUISITOS DE EGRESO:

Aprobar un examen de conocimientos sobre alguna lengua extranjera  
 Completar satisfactoriamente 12 de los cursos que ofrece el Plan de Estudios  
 Presentar un trabajo original de investigación en el Area de estudios

## MAESTRIA EN ENSEÑANZA SUPERIOR ✓

Esta Maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 1 de Agosto de 1975 (Acta No. 6). Se registró en La Dirección General de Profesiones el 5 de Octubre de 1976.

## OBJETIVOS GENERALES:

Preparar un experto que, además de desempeñarse con un alto grado de eficiencia -- en su labor docente, sea capaz de operar como agente de cambio en las institucio-- nes de nivel superior en las que se desempeña, al poder analizar críticamente el funcionamiento de las mismas, así como proponer e implementar soluciones alterna-- tivas a los problemas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, en as-- pectos tales como:

- 1) Planeación y Administración de la Educación Superior.
- 2) Diseño y Evaluación de Curriculum Universitario.
- 3) Capacitación y Mejoramiento Docente.
- 4) Investigación e Innovación Educativa.

## PLAN DE ESTUDIOS

Sistematización de la Enseñanza  
 Historia de la Educación Superior  
 Orientación Escolar y Profesional  
 Diseño de Planes y Programas  
 Evaluación de Programas Educativos  
 Tecnología de la Enseñanza  
 Filosofía de la Educación  
 Teoría Pedagógica  
 Investigación Pedagógica  
 Didáctica de la Enseñanza Superior  
 Psicopedagogía  
 Sociología de la Educación  
 Pedagogía Experimental  
 Problemas Universitarios  
 Historia de la Educación en México  
 Seminario de Tesis

Estas materias, con excepción del Seminario de Tesis, podrán programarse indistin-- tamente como seminarios de investigación o como cursos teóricos. En el primero de los casos el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

NOTA: Los alumnos podrán cursar hasta 3 materias de otras maestrías que se impar-- tan en esta División, previa autorización del Jefe de la División.

## REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:  
 60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis.  
 Presentación y defensa de la tesis.  
 Examen de grado.



MAESTRIA EN FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

Esta maestría fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 28 de Agosto de 1978 (Acta No. 1) y registrada en la Dirección General de Profesiones el 7 de Abril de 1980.

OBJETIVOS GENERALES:

- Interpretar la problemática regional y nacional, en el marco de la realidad latinoamericana, considerando su pluralidad política y cultural.
- Desarrollar acciones de formación y capacitación de recursos humanos con apoyo en los principios básicos y experiencias de la educación de adultos dentro de los marcos de la educación permanente.
- Contribuir en la definición de políticas y estrategias para la ejecución de programas en el área de Formación y Capacitación de Recursos Humanos.
- Diseñar y evaluar curriculum y utilizar métodos y técnicas, materiales de apoyo y auxiliares, para programas de formación y capacitación de recursos humanos acordes con los principios de la educación de adultos.
- Diseñar y evaluar programas de formación y capacitación de recursos humanos, así como realizar investigaciones en este campo.
- Generar un efecto multiplicador a través de la formación y/o capacitación de cuadros de personal a nivel intermedio y de base, dentro del marco de las perspectivas políticas y estrategias nacionales.

DURACION: 4 semestres

REQUISITOS DE INGRESO:

Ser titulado o pasante de cualquier licenciatura.

PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER SEMESTRE

Problemática de la realidad socioeconómica.  
 Problemática de la educación de adultos con especial incidencia en los aspectos de formación y capacitación de recursos humanos.  
 Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación I

SEGUNDO SEMESTRE

Análisis de las necesidades de formación y capacitación de personal como componente de los planes de desarrollo.  
 Análisis de la tecnología educativa aplicada a la educación de adultos.  
 Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación II

TERCER SEMESTRE

NUCLEO BASICO

Administración y planeamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos I

AREA DE PROFUNDIZACION

(Se ofrecen tres grandes áreas dentro de las cuales los participantes podrán optar por determinados aspectos de profundización).

AREA DE PROFUNDIZACION I

Administración de recursos humanos  
 Formación profesional para los sectores primario, secundario y terciario.  
 Tecnología educativa aplicada a los programas de formación y capacitación de personal.

NUCLEO DE INSTRUMENTACION METODOLOGICA

Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación III

CUARTO SEMESTRE

NUCLEO BASICO

Administración y planeamiento de programas de formación y capacitación de recursos humanos.

AREA DE PROFUNDIZACION II

La temática iniciada en el área de profundización I continúa en este semestre con miras a proseguir su formación y que a la vez los participantes apoyen su trabajo de tesis especialmente en los aspectos de fundamentación teórica.

NUCLEO DE INSTRUMENTACION METODOLOGICA

Instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación IV

CREDITOS:

PRIMER SEMESTRE

Créditos

2 núcleos problemáticos básicos	10
1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación	6

SEGUNDO SEMESTRE

2 núcleos problemáticos básicos	10
1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación	6

TERCER SEMESTRE Créditos

1 núcleo problemático básico	5
1 núcleo problemático de profundización	7
1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación	3

CUARTO SEMESTRE

1 núcleo problemático básico	5
1 núcleo problemático de profundización	7
1 núcleo de instrumentación metodológica para el aprendizaje y la investigación	3

REQUISITOS DE EGRESO:

Haber aprobado todos los cursos

Presentar tesis y examen de grado.

MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS

Fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 8 de Noviembre de 1973, modificándose su Plan de Estudios el 17 de Mayo de 1975 (Acta No. 5). Se registró en la Dirección General de Profesiones el 7 de Abril de 1980.

OBJETIVO GENERAL:

La Formación y capacitación de investigadores y docentes, a nivel de postgrado, en el ámbito de las ciencias lingüísticas y literarias.

DURACION: 4 semestres

REQUISITOS DE INGRESO:

Título o carta de pasante de cualquier licenciatura

PLAN DE ESTUDIOS

Español Literario Contemporáneo  
 Literatura Española Contemporánea  
 Literatura Hispano-Americana Contemporánea  
 Español Literario de los siglos XVI y XVII  
 Literatura Peninsular e Hispano-Americana en los Siglos XVIII y XIX  
 Literatura Peninsular e Hispano-Americana en los Siglos XVI y XVII  
 Español Literario Medieval  
 Lectura de Textos Españoles Medievales  
 Filosofía Romántica  
 Literatura Mexicana  
 Sociología de la Literatura  
 Crítica Literaria  
 Literatura y Sociedad  
 Estilística  
 Lectura de Textos  
 Seminario de Tesis

CREDITOS:

Estas materias, con excepción del Seminario de Tesis, podrán programarse indistintamente como seminarios de investigación o como cursos teóricos. En el primero de los casos el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

Nota: Los alumnos podrán cursar hasta 3 materias de otras Maestrías que se impartan en esta División, previa autorización del Jefe de la División.

REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:

60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis; además, se ofrecen dos opciones para la obtención del grado.

- a) Presentación y defensa de una tesis original, que demuestre capacidad de investigación y que aporte algún elemento nuevo al tema elegido entre los que componen el campo de la Maestría
- b) Examen de grado, solo en el caso de que hubiese obtenido, mediante presentación de tesis, el grado de Licenciatura en Letras.

## MAESTRIA EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA

Aprobada por el H. Consejo Universitario el 17 de Junio de 1983 (Acta No. 5) y registrada en la Dirección General de Profesiones el 3 de Noviembre de 1983.

## OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Formar investigadores de alto nivel que contribuyan al desarrollo del conocimiento en el campo de la Metodología de la Ciencia.
- 2.- Preparar sistemáticamente docentes de las diversas disciplinas científicas y humanistas para que impartan cursos de metodología en los diversos niveles de la enseñanza universitaria y tecnológica.
- 3.- Coadyuvar a la actualización, la ampliación, la profundización y la sistematización de los conocimientos metodológicos de los profesores interesados en la investigación científica.
- 4.- Realizar investigaciones en el dominio de la metodología mediante la ejecución de los proyectos individuales de sus profesores y alumnos.

## DURACION:

La duración estará en función de las asignaturas que se acrediten en cada semestre.

## REQUISITOS DE INGRESO:

Ser titulado o pasante de cualquier Licenciatura.

Cubrir los trámites administrativos y cuotas escolares correspondientes.

## PLAN DE ESTUDIOS:

## A) Fundamentales (de requisito)

Fundamentos de las Matemáticas  
Fundamentos de las Ciencias Sociales  
Fundamentos de las Ciencias Naturales  
Fundamentos de la Tecnología

## B) Cursos libres (de apoyo)

Taller de Lectura y Síntesis de Textos  
Taller de Redacción de Reseñas y Comentarios  
Taller de Instrumentación de Técnicas de Investigación  
Taller de Investigaciones Monográficas

## C) Cursos Básicos (obligatorios)

Metodología General  
Historia del Método Científico  
Metodología Básica de las Ciencias Sociales  
Metodología Básica de las Ciencias Naturales

## D) Cursos Optativos

Métodos Heurísticos  
Métodos de Investigación  
Métodos de Comprobación  
Métodos de Exposición  
Métodos de Cálculo Numérico  
Métodos Estadísticos  
Métodos Instrumentales  
Métodos Operacionales  
Métodos Documentales  
Diseño de Experimentos en Ciencias Sociales  
Diseño de Experimentos en Ciencias Naturales  
Teoría de los Modelos  
Teoría de las Probabilidades  
Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales  
Metodología Avanzada de las Ciencias Naturales  
Fundamentos de Filosofía de la Ciencia  
Seminario de Tesis

Los alumnos podrán cursar hasta tres materias de otras maestrías que se impartan en esta División, previa autorización del Jefe de la División.

## CREDITOS:

Los cursos podrán programarse tanto como Seminario o como Curso Teórico: en el primer caso el valor en créditos será de 8 y en el segundo de 4.

## REQUISITOS DE EGRESO:

Completar un total de 72 créditos distribuidos de la siguiente manera:

60 créditos corresponderán a las materias cursadas y 12 créditos a la tesis.