

evidenciar la complejidad y consistencia de su formalismo como manera de ilustrar la genealogía y el uso conciente e inconciente del pensamiento abstracto.

Contenidos: - el origen social del lenguaje

- el surgimiento del pensamiento teórico; las representaciones y explicaciones de la realidad social y natural.

- los fundamentos del lenguaje formal; la lógica y sus leyes como procesos básicos subyacentes a él.

- el origen histórico y social del número; alcances y desarrollo del número, desde las formas elementales y la aritmética hasta el cálculo avanzado.

#### HERMENEUTICA Y EXPRESION LINGUISTICA I Y II

Período: dos semestres, frecuencias 5 sesiones semanales

Requisitos: no hay

Objetivos: -Desarrollo de la comprensión lingüística mediante el estudio práctico de los mecanismos de significación en las modalidades básicas de los tipos textuales desde los puntos de vista del funcionamiento de la lengua y de los contextos extralingüísticos.

-Desarrollo de mecanismos de análisis textual en orden a su reproducción mediante la formulación de reglas operativas específicas.

Contenidos:-la lectura de información; objetivos y propósitos, estructura formal; estructuras de los diferentes tipos de material impreso.

-análisis de contenidos; niveles y tipos.

-formas de exposición oral

-análisis y producción de textos

#### LOGICA

Período: 1 semestre, frecuencia 5 sesiones semanales

Requisitos: Lenguaje y Razonamiento

Objetivos: -Análisis de los distintos sistemas o concepciones de la lógica y de sus respectivos lenguajes, así como sus expresiones y aplicaciones.

Contenidos:-La reflexión lógico-filosófica en el mundo antiguo; la génesis de la ciencia lógica; los pitagóricos; Zenón y las paradojas.

-El Organon; su estructura; fundamentos, antecedentes y objetivos. Análisis de la concepción aristotélica.

-La lógica medieval; las universales, el problema del lenguaje.

-La lógica actual; el surgimiento de los sistemas lógicos actuales, desde Leibniz hasta Berthrand Russell; lógicas matemáticas; lógicas modales, etc.

-Ejercicios y aplicaciones de la lógica a problemas y teorías sociales.

#### EPISTEMOLOGIA

Período: 1 Semestre, frecuencia 5 sesiones semanales

Requisitos:Lógica

Objetivos: -Análisis del conocimiento humano, de cualquier índole, como producto condicionado en su desarrollo por el contexto histórico y social dentro del cual se genera.

-Análisis de los problemas específicos de las ciencias sociales a través de un proceso de reflexión sobre ellas, estudiando las condiciones que explican su surgimiento y los límites de la validez del conocimiento.

-Aplicación de los pasos elementales de la investigación social.

Contenidos: -la evolución histórica de la epistemología, desde los griegos hasta la actualidad.

-Los problemas actuales de la epistemología; fenomenología - del conocimiento; el para qué y el por qué del conocimiento; el proceso social del conocimiento y la especificidad de -- las ciencias sociales.

-Los métodos en la ciencia, las diversas concepciones del método, los pasos o componentes del método; los métodos en las ciencias sociales.

LENGUA EXTRANJERA I, II, III. [Para todas las licenciaturas excepto LINGÜÍSTICA APLICADA]

Período: 3 semestres

Frecuencia: 3 sesiones por semana

Requisito: Seleccionar un sólo idioma. Aprobar el curso inmediato anterior.

Objetivos: -Proporcionar técnicos de lectura y textos en lengua extranjera, para detectar las ideas fundamentales en textos informativos - relacionados con la temática del Area Básica Común.

-Desarrollar la comprensión de lecturas en el idioma extranjero , seleccionado para tener acceso a información bibliográfica relacionado con su área de estudio

LENGUA EXTRANJERA I, II, III. [Para LINGÜÍSTICA APLICADA]

Objetivos: Adquisición de las cuatro habilidades comunicativas: expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita de una lengua extranjera.

Duración: 3 semestres

Frecuencias: 10 horas semanales

Requisitos: en el I no hay, para los subsecuentes II y III aprobar el cur-

so antecedente.

Contenidos: -vocabulario para la comunicación

-pronunciación

-estructuras morfo-sintácticas

-producción oral de textos en las actividades de la vida ordinaria.

-producción escrita de textos relacionados con actividades ordinarias

#### Línea Curricular de Conceptos Fundamentales

Sus objetivos son:

1. Propiciar en el estudiante una concepción del mundo que constituya la - alternativa más válida posible, evidenciada y desglosada en términos de mostrar el comportamiento de la sociedad actual, a partir de las primeras manifestaciones de su nacimiento, el cómo y el por qué de éste, enfocando particularmente en aquellas estructuras que son fundamentales para - la comprensión del funcionamiento de esta totalidad.
2. Proporcionar la genealogía de todas las líneas fundamentales en las que se asienta el mecanismo económico, social, político, cultural y antropológico de la sociedad actual.
3. Propiciar la aprehensión y la comprensión intensiva y extensiva de los - fenómenos sociales en su generalidad y particularidad, a partir del análisis de las tendencias históricas que prefiguran sociedades post-capitalistas.

Asignaturas de esta línea curricular

- Historia de la Cultura Occidental

- Persona y Sociedad

- Seminario de Problemas Contemporáneos

Objetivos y contenidos fundamentales de las asignaturas

HISTORIA DE LA CULTURA OCCIDENTAL I Y II

Período: 2 semestres, frecuencia 5 sesiones semanales

Requisitos: no hay

Objetivo: - ofrecer una información explícita sobre los distintos elementos que suelen asignarse como característicos de los distintos períodos de la historia de Occidente, así como de sus actores y obras representativas con respecto a la cultura.

Contenidos: - el antiguo próximo oriente: historiografía, literatura - arquitectura, escultura, pintura, educación, sistemas y teorías políticas, formas económicas, ciencia y cosmovisiones.

- Grecia; idem

- Roma Imperial, idem

- Edad Media; idem

- Renacimiento; idem

- ilustración y absolutismo, idem

- Siglos XVIII Y XIX; idem

- La cultura en el siglo XX

PERSONA Y SOCIEDAD I Y II

Período: 2 semestres, frecuencia a determinar

Requisito: Historia de la Cultura Occidental

Objetivo: - Comprensión y conocimiento básico del sistema multirrelacionado y complejo de la acción social, como proceso históricamente dado y como consecuencia de sobredeterminaciones

donde la producción y reproducción social de la existencia es el elemento movilizador de todo el proceso, y los restantes elementos estructurales juegan un papel fundamental imprescindible en el análisis de su dinámica.

Contenidos: -La sociedad "primitiva"; sistemas de personalidad, familias, económicas, sociales y culturales.

-idem para la sociedad feudal.

-idem para las sociedades capitalista.

-idem para el post-capitalismo

SEMINARIO DE PROBLEMAS CONTEMPORANEOS I, II Y III

Período: 3 semestres, frecuencias 2 sesiones semanales

Requisitos: no hay

Objetivos: - Realizar un continuo y permanente análisis de los problemas sociales, económicos, políticos, culturales, académicos, etc. que por su trascendencia ocupan la atención pública, para propiciar el comentario al análisis y la interpretación por parte del alumno, en términos de sus criterios, puntos de vista y valores personales, propiciando así el discernimiento crítico, el diálogo y la confrontación de puntos de vista opuestos en base a la argumentación racional y al apoyarse en trabajos teóricos, específicos para cada temática, llegar a explicarse el por qué de los problemas existentes.

APOYO EDUCATIVO Y CONSOLIDACION DE LA ELECCION PROFESIONAL

Objetivos: - profundizar en aspectos culturales de las sociedades contemporáneas

- Conocer posiciones teóricas divergentes en relación a la teo

ría de las ciencias sociales y humanidades.

- participar en actividades que permitan expresar, a su nivel, - los conocimientos y habilidades adquiridas en las distintas ma- terias del área básica.

- Esclarecer, mediante los apoyos adecuados -personales y grupa- les- las dudas posibles en relación al campo profesional elegi- do.

MODELO ACADÉMICO ALTERNATIVO  
PROYECTO: ATI FILOSOFÍA

<p>Línea de Conceptos Fundamentales</p>	<p>Línea Complementaria</p>	<p>Lenguaje y Razonamiento Hermenéutica y Expresión Lingüística</p> <p>Historia de la Cultura Occidental Persona y Sociedad Seminario de Problemas Contemporáneos</p> <p>Lengua Extranjera Apoyo Educativo y Consolidación de la Elección Profesional</p>	<p>Objetivos:</p> <p>1) Una forma del pensamiento teórico que formula proposiciones acerca de la realidad y problemas reales, con objetividad, reflexividad crítica, proposiciones que además de contener rasgos teóricos cognoscitivos, constituyen propuestas susceptibles de aparecer como guía y justificación del comportamiento práctico de los hombres, en términos de sus deseos, aspiraciones e intereses de clase.</p> <p>2) Una reflexión crítica, métodos de perspectivas e integración del saber que permitan su relación con el mundo real, adquiriendo -los hombres- una conciencia crítica de su crítica de las estructuras sociales de su contexto histórico-cultural.</p>
---	-----------------------------	---	---

AREA BASICA COMUN (Líneas)