

las condiciones sobre las cuales emerge el feudalismo. El orden feudal: su estructura y funcionamiento; estudio de la dinámica interna, de su economía, sus clases sociales fundamentales y del sistema de dominación política. Los primeros momentos de la transición a la modernidad, la aparición de los núcleos burgueses y el lento surgimiento de los mecanismos capitalistas de producción.

Contenido:

- El feudalismo: análisis comparativo de las principales definiciones y conceptos teóricos.
- Antecedentes del feudalismo en el Bajo Imperio Romano y la formación de la sociedad feudal en Europa occidental.
- El desarrollo técnico, económico y social de la sociedad rural europea, entre los siglos IX y XI.
- Desarrollo histórico y papel económico-político de la ciudad medieval: siglos XIII al XIV.
- Estratificación social y lucha de clases en las ciudades europeas: siglos XIII al XIV.
- Los movimientos de disidencia ideológica y las revoluciones populares en el campo: los siglos XIII al XV.
- Los momentos primeros de la transición al capitalismo.

10. Historia de México II (etapa colonial)

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Que se obtenga un conocimiento profundo y circunstanciado de todas las características de la época colonial; que se comprenda el período colonial inmerso en el desarrollo general del capitalismo.

Contenido:

- La conquista de México,
- La población,
- La tenencia de la tierra,
- La minería,
- La agricultura y la ganadería.

- 6) La industria
- 7) El comercio
- 8) La hacienda pública
- 9) La división social
- 10) El fin de la colonia

11.- Historia Moderna Frecuencias: 4

Objetivos:

- Se examina el pasaje del mundo feudal al moderno en forma detallada, tanto en sus aspectos políticos y sociales como en sus elementos económicos. De esta manera se aspira a llegar a conclusiones teóricamente válidas sobre el tema fundamental del curso: el criterio de sucesión de las sociedades y en particular de la transición del feudalismo al capitalismo.

Contenidos:

- 1) la edad moderna, sus características.
- 2) Evolución política y social.
- 3) La transición hacia el capitalismo.
- 4) Los antecedentes de la revolución industrial

12.- Historia de América I (Siglos XVI y XVII y XVIII)

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Mostrar el proceso de formación de la sociedad colonial y sus vinculaciones con la expansión europea, en el contexto de la descomposición del orden feudal. Explicar las condiciones sobre las cuales surgirán en Latinoamérica, en el siglo XIX, los estados nacionales y los mecanismos capitalistas de producción.

Contenidos:

- 1) El marco europeo de la conquista y la colonización de América.
- 2) Las sociedades precolombinas continentales y la fuerza de trabajo empleada por el colonizador.
- 3) La economía colonial en los siglos XVI y XVII y la estructura de clases en la colonia.
- 4) El siglo XVIII: desarrollo de las condiciones que desembocaron en la crisis de independencia.
- 5) La colonización inglesa en Estados Unidos y el proceso posterior hasta la guerra de Secesión.
- 6) La independencia de hispanoamérica continental.
- 7) El cambio de metrópolis en Latinoamérica y su inserción creciente en la división internacional del trabajo.
- 8) La discusión en torno a los modos de producción en América Latina.

13.- Historia de México III (Siglo XIX)

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Analizar la caracterización del proceso de la Independencia en México, la gestación de la Nacionalidad, la época de la Reforma y el Porfiriato.

Contenidos:

- Iniciación y fase militar
- Factores internos
- Coyuntura internacional
- El liberalismo
- Proyectos de desarrollo
- La República
- Las Leyes de Reforma y su significación
- El período de 1880-1911

14.- Historia Contemporánea I:

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Comprende el estudio desde la Revolución Industrial hasta la fase monopólica -- del capital. Se describe y analizan procesos históricos específicos, consideramos fundamentales para entender la formación del capitalismo y la configuración de una nueva estructura social, así como la articulación determinados estados - nacionales en la Europa Occidental de los siglos XVIII y XIX. Se hace énfasis - también en el estudio de las concepciones socioeconómicas y políticas que emergieron como producto de aquellos procesos, concepciones fuertemente vinculadas - a los cambios radicales que generó la Revolución Industrial en el ámbito de la - producción y al nuevo tipo de conflicto social emergente.

Contenido:

- 1) Antecedentes y desarrollo de la Revolución Industrial Europea
- 2) El proceso político en Francia: de la revolución de 1789 a la comuna de París.
- 3) El proceso de unificación de Alemania: el surgimiento de una gran potencia.
- 4) El pensamiento que genera el desarrollo del nuevo sistema de producción.
- 5) El pensamiento sociopolítico que surge del nuevo tipo de antagonismo social. Del socialismo utópico a la concepción de Marx.

15. Historia de América II (1810 - 1930)

Frecuencias: 4

Objetivos:

- El estudio del surgimiento, consolidación y desarrollo del capitalismo en América Latina, con sus fases y diferencias. Los cambios operados - en el manejo del Estado, las alianzas de clases que los ocasionaron y - las vinculaciones que este tipo de procesos mantuvieron con la economía mundial. El análisis de las visiones que sobre el desarrollo social y económico predominaron en diferentes momentos del período 1880-1980.

Contenido:

- 1) La economía latinoamericana desde el surgimiento y consolidación - del capital monopólico.
- 2) Algunas consecuencias sociales de las transformaciones operadas en la economía latinoamericana.
- 3) Estudios sobre la burguesía industrial y sobre los sectores obreros.
- 4) La cuestión agraria en Latinoamérica a mediados del siglo XX.
- 5) Aspectos teóricos en torno al capitalismo latinoamericano.
- 6) La ruptura con el capitalismo en América Latina; el caso de Cuba.

16. Historia de México IV. Frecuencias: 4

Objetivos:

- Análisis de los procesos fundamentales a partir de la Revolución de - 1910. Los cambios resultantes y la consolidación del nuevo orden, - con énfasis particular en ciertos períodos evaluados como decisivos. - La situación más contemporánea de México. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, el Estado y las diferentes clases sociales que conforman nuestra sociedad.

Contenido:

- 1) El Porfiriato.
- 2) La Revolución Mexicana, en sus tramos 1910-1917 y 1918-1921.
- 3) La época posrevolucionaria.
- 4) El período cardenista.
- 5) Estado y sociedad entre 1940 y la actualidad.

13.- Historia de México III (Siglo XIX)

17. Historia Contemporánea II Frecuencias: 4

Objetivos:

- Estudiar el proceso histórico, económico y social que se da en el periodo de entreguerras, con tal fin se analizan específicamente los cambios internos y externos que experimentan los principales países participantes en ambos conflictos. Obtener una visión clara del proceso de fascistización que se vive en este periodo, así como, del arribo y decadencia del fascismo. Que se entienda el cambio de correlación de fuerzas que se origina como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial.

Contenido:

- 1) Los orígenes de la Primera Guerra Mundial.
- 2) La guerra de 1913-1918.
- 3) La revolución rusa de 1917.
- 4) Versalles y los problemas de la post-guerra.
- 5) El fascismo italiano.
- 6) La U.R.S.S. en los años 20.
- 7) De Weimar al tercer Reich.
- 8) Hacia la segunda guerra mundial.
- 9) La guerra de España.
- 10) Los Estados Unidos entre las dos guerras.
- 11) La guerra.

18. Historia de América III (1930 - 1980)

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Se brinda con características de seminario, para reforzar o completar ciertos temas o áreas revisadas en Historia de América II. Se lo realiza sobre la base de lecturas semanales, exclusivamente. Algunos de los seminarios impartidos fueron: Nacionalismo y clase obrera en América Latina; Capitalismo, industrialización y enfoques sobre el desarrollo en América Latina; El movimiento obrero en América Latina; Bolivia, Chile, Cuba y Brasil.

Contenido:

Variable según el tema que se trate.

19. Proyecto de Investigación I./ Pedagogía I.

Frecuencias: 4

Objetivos:

- Se pretende que al término del desarrollo de los dos proyectos de investigación se elabore mínimamente una tesina con lo que se acredite el trabajo que se haya contemplado. También puede conducir a la elaboración de una tesis que puede ser presentada con opción a título.

Contenido:

- Este es variable. Depende del tema que se escoja para trabajar y de los proyectos que ya estén trabajando. Actualmente ya se han hecho algunos trabajos sobre el desarrollo del capitalismo en Monterrey.

20. Historiografía Latinoamericana y Mexicana.

Frecuencias: 4

Objetivos:

- En este curso se pretende lograr tener una visión general de las principales corrientes historiográficas en los casos de América Latina y de México.

Contenido:

- Parte I. Cronológica.
 - 1) El periodo colonial
 - 2) El periodo de la independencia
 - 3) La consolidación nacional.
 - 4) Orden y progreso
 - 5) Mariátegui y los orígenes del marxismo latinoamericano
- Parte II. Temática.
 - 1) Haciendas
 - 2) Modos de producción en América Latina
 - 3) La Revolución Mexicana
 - 4) Desarrollismo y teoría de la dependencia.

LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS

Presupuestos:

Todo proyecto de planeación curricular presupone una serie de posturas respecto al objeto cognoscitivo con el que se trabaja, las cuales se ven reflejadas en cada una de las decisiones que van articulando la estructura del programa. Por ello, y bajo la responsabilidad que supone, la Comisión de este documento reconoce la importancia y el peso de los siguientes principios que procuraron estar presentes durante todo el proceso.

1. La aproximación al texto literario adquiere validez científica en la medida en que se fundamenta en modelos Teórico-lingüísticos.
2. Por esto, un programa de Licenciatura en Letras deberá reflejar tanto la importancia del área de Literatura como del área Teórica.
3. El enfoque del "Instrumental Metodológico" como de los "Conceptos Fundamentales del Saber Profesional", deberán cubrir obligatoriamente los aspectos diacrónicos y sincrónicos del fenómeno literario.

1. Objetivos de la Licenciatura:

Al introducir el cambio curricular la Facultad se propone desarrollar la capacidad del educando para:

- I.1. Ubicar el fenómeno de la Literatura como producto del lenguaje y, en cuanto fenómeno social, como vehículo de comunicación que se realiza textualmente.
- I.2. Analizar e investigar sobre dicho fenómeno; así como crear modelos teóricos alternativos para la investigación tanto en el área del lenguaje como en la de la literatura.

2. Perfil del egresado:

Al finalizar la carrera el alumno:

- 2.1. Deberá poseer el conocimiento de:
 - La evolución histórica del español y su perspectiva, desde las distintas escuelas lingüísticas.

MODELO ACADÉMICO ALTERNATIVO
PROYECTO. ATI. HISTORIA.

S E M E S T R I F I C A C I O N

IV	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	OPTATIVA I
V	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	OPTATIVA I
VI	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	OPTATIVA I
VII	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	OPTATIVA I
VIII	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	OPTATIVA I
IX	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	PROYECTO DE INVESTIGACION I / PED. I.
X	HISTORIA ECONOMICA	TEORIA DE LA HISTORIA	HISTORIA DE MEXICO I (PRE-HISPANICO)	HISTORIA MODERNA	HISTORIA DE AMERICA I SIGLOS XVII Y XVIII	PROYECTO DE INVESTIGACION II / PED. II.