

Semestres	1	2	3	4	5	6
Seminarios Obligatorios (I y II)	(8 hrs)					
Objetivo particular de este semestre se formulará atendiendo a los requerimientos de formación de los alumnos, se elaborarán los temas posibles de los cursos se elaborarán siguiendo los lineamientos contenidos en la línea curricular sociohistórica y filosófica y/o la línea curricular pedagógica.						
También los temas serán seleccionados de acuerdo a los lineamientos de las dos áreas de acentuación: Sistema Educativo formal y Educación no formal.						
dicho, se le presentará al alumno un conjunto de opciones previamente planeadas de las cuales podrá escoger, atendiendo a sus intereses, necesidades y posibilidades.						
Ofrecemos a continuación:						
"La Teoría del Desarrollo Humano e Inicial en la Educación"						
"Los Aportes de la Antropología a la Investigación Educativa en el Aula"						
"La Psicopedagogía y su Didáctica Especial para el Trabajo de aula"						
en la Escuela"						
"Experiencias de Investigación Educativa"						
Práctica Docente (I y II)						
Objetivos Particulares						
1) Programar, ejecutar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.						
2) Desarrollar, a través de las actividades de observación, aplicación y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, las actitudes y capacidades que exige la investigación educativa en el aula.						
En esta práctica docente se cumplirá con los siguientes objetivos:						
una vez iniciado el curso pedagógico en el dominio de los principios, capacidades y habilidades que se requieren para la práctica docente, y por otra parte se convierte en una práctica pedagógica que se desarrolla en el aula.						
En esta práctica docente se cumplirá con los siguientes objetivos:						
una vez iniciado el curso pedagógico en el dominio de los principios, capacidades y habilidades que se requieren para la práctica docente, y por otra parte se convierte en una práctica pedagógica que se desarrolla en el aula.						

LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

Filosofía del plan

El plan que se propone a continuación parte de las siguientes consideraciones.

- a) Siendo el trabajo profesional del sociólogo relativamente poco conocido, la formación de éste debe ser lo suficientemente sólida y profunda como para permitirle afrontar con seguridad y plasticidad los múltiples desafíos que la actividad le presentará.
- b) Esa formación se sustenta en una posición balanceada entre la formación teórica y general y especializada, la formación teórica interdisciplinaria y la formación metodológica-técnica.
- c) Se aspira a que los alumnos opten por la presentación de una tesis como forma de graduación, por lo que se hace conveniente reducir la carga -- académica de horas-aula sobre el final para facilitar ésto.
- d) También se reduce la carga académica para hacer posible el cumplimiento del servicio social.

Objetivos de la Licenciatura:

La licenciatura en sociología debe formar al alumno en el campo teórico técnico de las ciencias sociales, para que pueda abordar, analizar, comprender y explicar la realidad socio-histórica de una manera integral. Esta formación le permitirá intervenir activa y concientemente en el planteamiento y solución de los problemas que los procesos sociales generan.

Perfil del egresado en sociología:

Conocimientos:

- a) Conocer los hitos más importantes del desarrollo de la teoría sociológica, ubicándolos en su doble perspectiva diacrónica y sincrónica.
- b) Conocer las teorías más importantes sobre la acción social.
- c) Conocer los problemas -y sus respectivas soluciones teórico-técnicas-

de las disciplinas relacionadas con la sociología.

- d) Conocer las teorías de las técnicas disponibles para su acción profesional.

Habilidades:

- a) Capacidad para expresar, en forma oral o escrita, las reflexiones y propuestas que un sociólogo puede hacer como profesional.
- b) Capacidad para desarrollar y realizar investigaciones por cuenta propia.
- c) Habilidad para trabajar en grupos y con grupos, ya sea en organizaciones o en la comunidad.
- d) Capacidad para analizar e interpretar investigaciones o desarrollos teóricos nuevos en el campo de las ciencias sociales.

Actitudes:

- a) Análisis crítico de procesos y teorías sociales
- b) Buscar transferir los conocimientos teóricos a los procesos y problemas de México.
- c) Promover, a su nivel, la transformación de la realidad social.

Estructura Curricular:

El plan de estudios de la Licenciatura en Sociología comprende dos grandes áreas: 1) el área básica común -ya desarrollada ut supra- y 2 el área teórico-instrumental.

Area Teórico-Instrumental:

Comprende a su vez, otra serie de sub-áreas que desarrollan, profundizan y amplían las líneas curriculares que se habían manifestado o insinuado en el área básica común.

1. Area sustantiva general

1.1. Objetivos generales

Conocer y comprender en profundidad los principales modelos teóricos que se ha dado la evolución de la sociología y su vigencia en la época actual.

1.2. Asignaturas

1.2.1. Teoría Sociológica I. Requisitos (023-2) seminario de problemas contem-

poráneos. Frecuencias: 4

Objetivos:

- Conocer, en profundidad, los procesos que dan origen a la sociología como ciencia.
- Analizar las condiciones económicas, sociales y políticas que generan la reflexión sociológica moderna.

Contenidos:

- Los antecedentes, desde los griegos hasta Comte.
- El pensamiento sociológico de Marx

1.2.2. Teoría Sociológica II Requisitos: () Teoría Sociológica I
Frecuencias: 4

Objetivos:

- Conocer los fundamentos y desarrollos teóricos de E. Durkheim y M. Weber
- Analizar las teorías de ambos autores y su influencia contemporánea y actual.

Contenidos:

- Obras fundamentales de E. Durkheim
- Obras fundamentales de W. Weber

1.2.3. Teoría Sociológica III Requisitos: () Teoría Sociológica II
Frecuencias: 4

Objetivos:

- Conocer las teorías generales del llamado funcionalismo y estructural funcionalismo en sociología.
- Analizar y comprender sus conceptos teóricos fundamentales, las condiciones de su surgimiento y su aplicabilidad en el momento actual.

Contenido:

- Obras fundamentales de Radcliffe-Brown y Malinowski
- Obras fundamentales de T. Parsons
- Obras fundamentales de R. Merton

1.2.4. Teoría Sociológica IV Requisitos: () Teoría Sociológica III
Frecuencias: 4

Objetivos:

- Conocer las teorías y conceptos básicos del llamado "estructuralismo francés", así como sus antecedentes.
- Conocer las teorías y conceptos de la escuela de Frankfurt o "Teoría Crítica", las condiciones de su surgimiento y su evolución histórica.
- Analizar y comprender la vigencia de ambas escuelas en la sociología actual

Contenidos:

- Obras básicas de C. Levi-Strauss
- Obras básicas de L. Althusser y M. Foucault
- Obras básicas de T. Adorno
- Obras básicas de M. Horkheimer, J. Habermas y H. Marcuse

1.2.5. Teoría Sociológica V Requisitos: () Teoría Sociológica IV
Frecuencias: 4

Objetivo

- Conocer las nuevas corrientes y tendencias en la sociología estadounidense
- Analizar su génesis y su aplicabilidad a los procesos sociales

Contenidos:

- Obras fundamentales de I. Goffman
- Obras fundamentales de A. Gouldner
- Otras corrientes y tendencias

1.2.6. Teoría Sociológica VI Requisitos: () Teoría Sociológica V
Frecuencias: 4

Objetivos:

- Conocer las nuevas tendencias de la sociología marxista
- Conocer las nuevas tendencias de la sociología latinoamericana
- Analizar la génesis, los procesos de desarrollo y las principales dificultades que enfrentan.

Contenidos:

- Obras fundamentales de Gramsci
- Obras fundamentales de Paulantzas, Lefebvre y Goldmann
- La producción teórica latinoamericana

1.2.7. Filosofía y Sociología de la Sociología Requisitos: () Teoría Sociológica IV Frecuencias: 3

Objetivos:

- Reflexionar sobre las condiciones epistemológicas de la producción y creación de teoría en el campo de la sociología.

Contenidos:

- Producción social y producción sociológica
- Teoría social, acción social y acción política
- La producción social del conocimiento sociológico y las condiciones de transformación de la realidad social
- Teoría, realidad e idealidad de la Sociología
- La acción del sociólogo y la transformación de la realidad

2. Area Sustantiva Específica:

2.1. Objetivo General

Conocimiento y comprensión de las modalidades que asume la aplicación de los modelos teóricos generales de la sociología al análisis de realidades parciales y/o sectoriales

2.2. Asignaturas:

2.2.1. Sociología Rural Requisitos: (014-5) Persona y sociedad
Frecuencias: 3 semanales

Objetivos:

- Conocer la problemática agraria, en lo que tiene de específico, con referencia especial a la realidad mexicana
- Conocer las formas de organización agraria en sus diferentes aspectos y niveles
- Analizar y comprender las formas de articulación que el sistema agrario

guarda con todos los otros sistemas sociales.

Contenidos:

- Desarrollo de la teoría de la sociología rural.
- El campesinado; polémica sobre el "modo de producción campesino"
- Formas técnicas de organización de la agricultura y su efecto sobre las estructuras sociales.

2.2.3. Sociología urbana Requisitos: () Sociología Rural
Frecuencias: 3 semanales

Objetivos:

- Conocer la problemática urbana, en lo que tiene de específico, con referencia especial a la realidad mexicana.
- Conocer las teorías sobre el sistema urbano y su ubicación en el campo de la reflexión sociológica.
- Conocer y analizar la dinámica de los procesos sociales urbanos.

Contenidos:

- El desarrollo histórico de la sociología urbana: la "Escuela de Chicago", M. Castells, H. Lefebvre.
- La dinámica de lo urbano: procesos centrales, marginalidad, vida cotidiana, ocio.

2.2.4. Sociología de las organizaciones Requisitos: () Sociología Urbana
Frecuencias: 3

Objetivos:

- Conocer las principales teorías que permiten analizar distintos tipos de organizaciones (políticas, de trabajo, sociales, sindicales, recreativas, etc.).
- Aplicar los conceptos teóricos al análisis de organizaciones sociales concretas de la realidad mexicana.

Contenidos:

- Historia de la teoría de las organizaciones.
- Formas concretas que asumen las organizaciones, sistema y estructura, dinámica y proceso.
- Participación y motivación para la participación en las organizaciones.

- Burocracia, organizaciones educacionales, políticas, de servicios, sindicales y de producción.

2.2.5. Problemas Sociales actuales de México Requisitos: () Sociología de las Organizaciones

Frecuencias: 3

Objetivos:

- Aplicar la teoría sociológica a los diversos problemas sociales del México actual, analizándolos y esbozando posibles soluciones.

Contenidos:

- Serán determinados para cada curso en particular y podrá trabajarse en forma de seminario, equipos de investigación o mesas redondas.

2.2.6. Asignaturas optativas Requisitos: a fijar en cada caso
Frecuencias: 3

Objetivos:

- Profundizar en algún aspecto teórico o técnico de la formación del futuro profesionista.

(N.B.: estos cursos serán programados en forma específica en el semestre inmediato anterior, en consulta con el grupo de alumnos, por parte del coordinador del Colegio de Sociología. Se ofrecerá un único curso por semestre y de acuerdo a sus contenidos y naturaleza, se fijarán los requisitos específicos).

Los cursos optativos serán:

2.2.6.1. Profundización en teoría económica.

2.2.6.2. Teorías en psicología.

2.2.6.3. Teorías en antropología social.

2.2.6.4. Sociología de la comunicación.

2.2.6.5. Sociología de la mujer.

2.2.6.6. Sociología de la familia.

2.2.6.7. Sociología de la religión.

2.2.6.8. Sociología del conocimiento y de las ideas.

2.2.6.9. Sociología política.

2.2.6.10. Sociología del desarrollo.

2.2.6.11. Profundización en teoría política.