

I N D I C E

	PROLOGO
	INTRODUCCION
19	I.- Antecedentes Históricos de la F.I.M.E.
21	II.- Objetivos de la F.I.M.E.
22	III.- Perspectivas Académicas de la F.I.M.E.
25	IV.- Estructura Académica de la F.I.M.E.
27	1.- Estructura Académica de la F.I.M.E.
29	2.- Carreras de Licenciatura y Honoratos de Grados
30	3.- Planes de Estudio
32	4.- Programas de Estudio de las Carreras
102	5.- Evaluación de Estudios Especiales
103	V.- Estructura Organizativa de la F.I.M.E.
111	1.- Organigrama
113	2.- Personal Administrativo de Oficina
115	3.- Ubicación de Áreas de la F.I.M.E.
117	VI.- Reglamentos y Trámites
118	1.- Requisitos para ser Alumno de la F.I.M.E.
120	2.- Reglamentos de Inscripciones
122	3.- Reglamentos de Exámenes
124	4.- Reglamentos de Cursos de Verano
127	5.- Requisitos para realizar y librar el Servicio Social
128	6.- Reglamentos sobre Exámenes Profesionales
133	7.- Trámites para la obtención del Título Profesional
136	8.- Requisitos para volver a presentar el Examen Profesional
137	9.- Registro como Alumno Trabajador
138	10.- Requisitos para darse de alta como Alumno Universitario
142	11.- Información sobre Acreditación de Estudios
143	12.- Requisitos para Cambio de Carrera
144	13.- Requisitos para solicitar Examen a Título de Substitución
144	14.- Reglamentos de Disciplina

P R O L O G O

Esta Quinta Edición del Manual De Información Para Estu--  
diantes De La F.I.M.E., ha sido revisada y aumentada con  
la finalidad de ubicar al estudiante en el contexto actual  
de la Estructura Académica y Administrativa de nuestra --  
Institución.

Consideraremos de gran utilidad las observaciones que pue--  
da usted hacer a este Manual con el propósito de mejorar  
y corregir nuestra próxima Edición y agradeceremos que di--  
chas sugerencias nos sean comunicadas por escrito a la --  
Subdirección de la F.I.M.E.

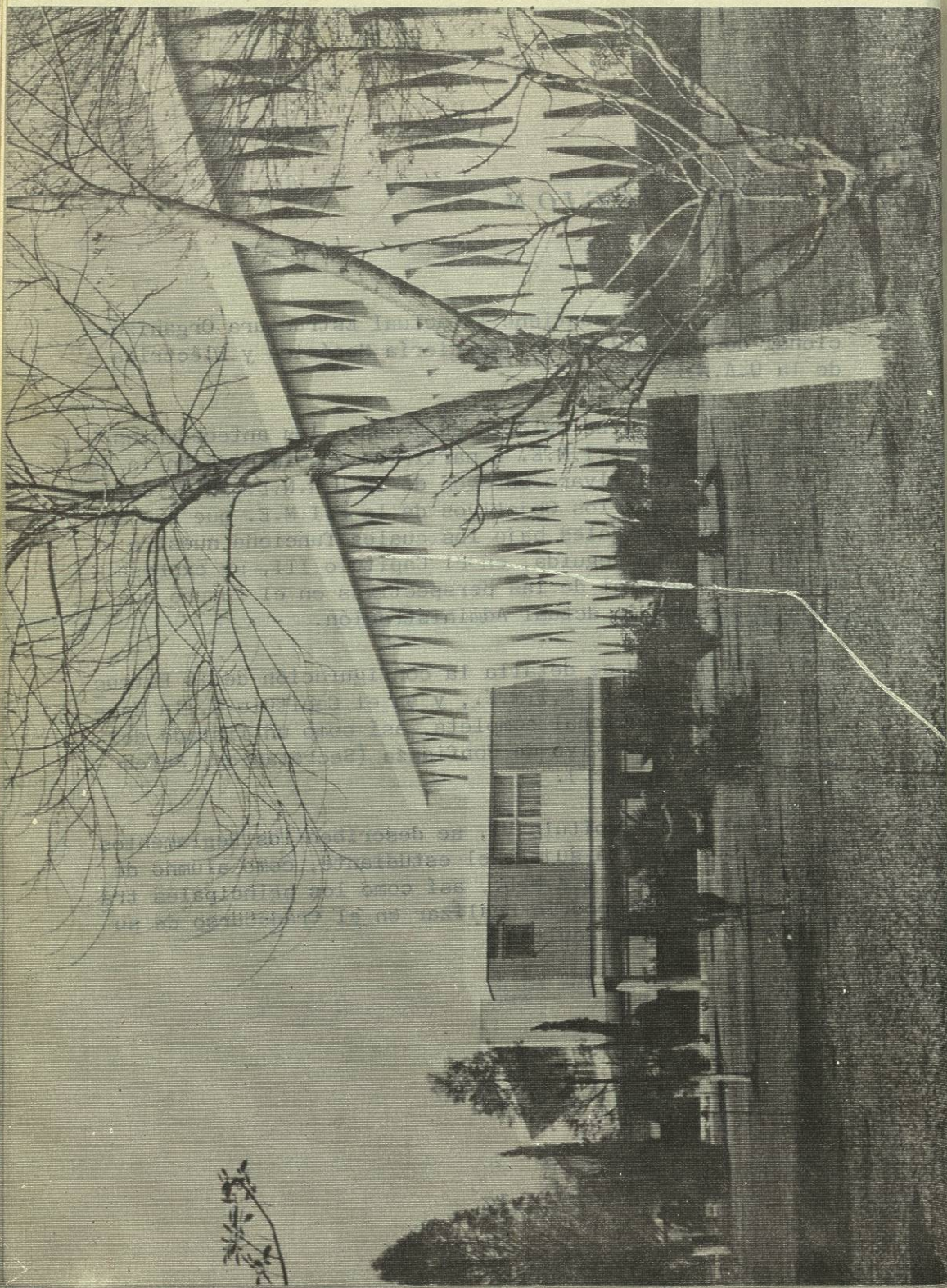
## INTRODUCCION

El presente Libro contiene la actual Estructura Organizacional de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la U.A.N.L.

En el Capítulo I, se relatan brevemente los antecedentes Históricos de la F.I.M.E. a partir de sus inicios en la Escuela Industrial Alvaro Obregón de la U.A.N.L. En el Capítulo II se marcan los Objetivos de la F.I.M.E. que son los Lineamientos Generales bajo los cuales funciona nuestra Institución. En seguida, en el Capítulo III, se expresa un panorama general de las perspectivas en el futuro que tiene planeadas la actual Administración.

En el Capítulo IV se detalla la configuración de la Estructura Académica de la F.I.M.E., y en el Capítulo V, la Estructura Organizacional completa, así como un listado del Personal Administrativo de Confianza (Secretarios, Jefes de Departamento, etc.).

Por último en el Capítulo VI, se describen los Reglamentos bajo los cuales está sujeto el estudiante, como alumno de la F.I.M.E. y de la U.A.N.L., así como los principales trámites que él mismo podría realizar en el transcurso de su Carrera en nuestra Facultad.



## I. - ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA F.I.M.E.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la U.A.N.L., fundada en 1947 contó inicialmente con 8 alumnos a los cuales se les ofreció la Carrera de Ingeniero Mecánico, dado que existía cierta infraestructura utilizable en la Escuela Alvaro Obregón y además de la disponibilidad de algunos de sus Maestros.

Al crecer la Facultad se tuvo la oportunidad de conocer mejor las necesidades del medio y se hizo evidente la conveniencia de un mayor énfasis en la preparación del alumno en el área de la Ingeniería Eléctrica. En 1956 se ofreció por primera vez la Carrera de Ingeniero Mecánico - Electricista.

El gran número de alumnos que se incorporaron a esta Carrera al abrirse las puertas de la Facultad a todas las Preparatorias, y no únicamente a los egresados de la Escuela Industrial Alvaro Obregón, propició un incremento en los contenidos de los Programas y una presión cada vez mayor sobre los Planes de Estudio.

Esta tendencia se acentúa a partir de 1966, con la creación de la Escuela de Graduados de F.I.M.E., que permite a numerosos Maestros seguir Cursos de interés en las áreas de sus Especialidades.

Al disponer la Escuela con medios humanos y de equipo, estuvo por primera vez ante una posibilidad real de diversificarse, tarea que se hacía urgente ante la paulatina saturación del mercado de trabajo de nuestros egresados, agravada más por la crisis que atravesaba el País, es así como comenzaron los estudios acerca de las posibles carreras afines a las nuestras, tratando de definir aquellos --