



I. -ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA F.I.M.E.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la U.A.N.L., fundada en 1947 contó inicialmente con 8 alumnos a los cuales se les ofreció la Carrera de Ingeniero Mecánico, dado que existía cierta infraestructura utilizable en la Escuela Alvaro Obregón y además de la disponibilidad de algunos de sus Maestros.

Al crecer la Facultad se tuvo la oportunidad de conocer mejor las necesidades del medio y se hizo evidente la conveniencia de un mayor énfasis en la preparación del alumno en el área de la Ingeniería Eléctrica. En 1956 se ofreció por primera vez la Carrera de Ingeniero Mecánico - Electricista.

El gran número de alumnos que se incorporaron a esta Carrera al abrirse las puertas de la Facultad a todas las Preparatorias, y no únicamente a los egresados de la Escuela Industrial Alvaro Obregón, propició un incremento en los contenidos de los Programas y una presión cada vez mayor sobre los Planes de Estudio.

Esta tendencia se acentúa a partir de 1966, con la creación de la Escuela de Graduados de F.I.M.E., que permite a numerosos Maestros seguir Cursos de interés en las áreas de sus Especialidades.

Al disponer la Escuela con medios humanos y de equipo, estuvo por primera vez ante una posibilidad real de diversificarse, tarea que se hacía urgente ante la paulatina saturación del mercado de trabajo de nuestros egresados, agravada más por la crisis que atravesaba el País, es así como comenzaron los estudios acerca de las posibles carreras afines a las nuestras, tratando de definir aquellos --

campos de servicio a los cuales podía avocarse la Facultad con los medios y posibilidades existentes. Se tomaron muy en cuenta los problemas de Presupuesto que supondría la -- creación de nuevas Carreras, por lo tanto, se evidenció la necesidad de modificar nuestro Sistema Académico con el fin de hacerlo más flexible y de permitir nuevas opciones a -- nuestros estudiantes.

III.- PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA F.I.M.E.

II. - OBJETIVOS DE LA F.I.M.E.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la U.A.N.L., tiene por objetivos los siguientes:

I) La formación Profesional v Especializada de ciudadanos en los campos de la Ciencia y la Técnica, en -- las ramas afines a la Ingeniería Mecánica y Eléctrica, a las Ciencias de la Administración y de Sistemas, y capaces de servir con eficiencia y responsabilidad a los intereses del desarrollo Nacional.

II) El ejercicio de la Investigación como acción permanente de renovación del conocimiento y como tarea -- encaminada a la solución de los problemas locales, regionales y nacionales.

III) La extensión y participación a la comunidad de los beneficios de la Educación Superior, contribuyendo a la elevación del nivel cultural, técnico y cívico a través de actividades propias de difusión.

III. - PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA F.I.M.E.

En la actualidad la F.I.M.E. tiene un panorama de estudios bastante amplio en las áreas de la Ingeniería Mecánica y Eléctrica, así como en el campo de la Administración Industrial y en la aplicación de Sistemas Computarizados a la Producción y a la misma Administración, siendo una de las mejores en el País y en América Latina.

Nuestra Institución tiene la capacidad de ofrecerte 9 Carreras a nivel de Licenciatura, 3 Maestrías y un Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, para lo cual cuenta con todos los Recursos Humanos necesarios como Maestros, Personal Administrativo, Técnicos, Intendentes y Becarios. Desde luego, que el cumplimiento de nuestras funciones tiene que ser complementado con la cooperación de todo el alumnado.

Haciendo referencia a nuestros futuros Programas De Trabajo, confirmamos la continuación del "PLAN ESCUELA-EMPRESA" en el cual los alumnos de la F.I.M.E. realizan su Servicio Social, residiendo en una Industria de la localidad por un período de seis meses para ejecutar algún proyecto específico. También se continuarán los estudios tendientes a implantar una reestructuración curricular completa en las nueve Carreras de Licenciatura.

Con el fin de actualizar a los Maestros se ha implementado un nuevo "PROGRAMA DE CAPACITACION DE MAESTROS" -- que ha empezado a trabajar desde el mes de Julio de 1984, con el auxilio de la Rectoría de la U.A.N.L.

En lo referente a actividades que tienen una influencia más directa sobre los alumnos, se ha creado un Departamento de ORIENTACION PROFESIONAL, cuya función será permanente para auxiliar a los futuros profesionistas.

Se contempla que en todos los Departamentos se programen los horarios de los Maestros de tal forma que éstos puedan disponer de tiempo para brindar asesoría a los alumnos para propiciar una relación MAESTRO-ALUMNO más estrecha, una tradición que se había estado perdiendo.

Se tiene planeado para fechas próximas, reglamentar e implantar un Sistema de Exámenes que permita al alumno aprovechar al máximo las Cuatro Oportunidades otorgadas -- por el Consejo Universitario de la U.A.N.L.

Por último, la nueva Administración de la F.I.M.E., está consciente del bajo nivel de la actividad cultural en nuestra Facultad, y apoyará todo tipo de expresión cultural que se genere a nivel estudiantil. También para impulsar la inventiva y la creatividad, se invitará a las diversas Coordinaciones Académicas a que instituyan Semanas de Ciencias en cada Semestre.

IV. - ESTRUCTURA ACADEMICA DE LA F.I.M.E.

1. - Estructura Académica

En la actualidad la F.I.M.E. se encuentra organizada en 7 Coordinaciones y 23 Departamentos Académicos que cubren las 4 áreas de estudio generales de las Carreras de Licenciatura que ofrece.

AREA DE CIENCIAS BASICAS

- I.- Coordinación de Ciencias Exactas
- II.- Coordinación de Ciencias Experimentales

AREA DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION Y SISTEMAS.

- I.- Coordinación de Administración y Sistemas

AREA DE INGENIERIA ELECTRICA

- I.- Coordinación de Electrónica y Control
- II.- Coordinación de Potencia Eléctrica

AREA DE INGENIERIA MECANICA

- I.- Coordinación de Ingeniería de Materiales
- II.- Coordinación de Térmica y Fluidos

NOTA: El listado de los Departamentos Académicos puede ser consultado en el Punto 3 de este Capítulo.