

PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

SEMESTRE

I



MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

LE7
.124
A80g
J558
1985
7.1

LE7

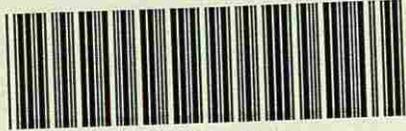
.124

.880g

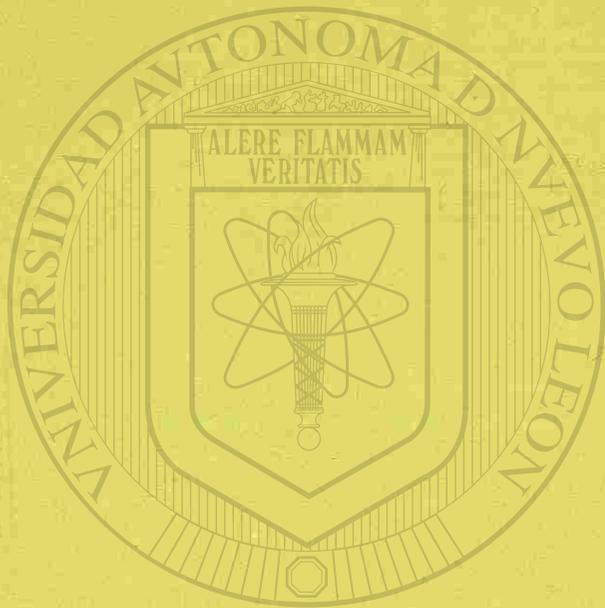
U558

1985

v. 1



1020081780



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PROGRAMAS
DE
ASIGNATURAS

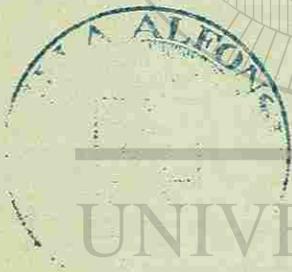
PRIMER SEMESTRE

U A N L



Esta biblioteca se fundó en 1863 en el seno de la
Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad de
Nuevo León, en el edificio que hoy ocupa el
edificio de la Facultad de Medicina y Cirugía.
Monterrey, A.L., Mex.

LE7
124
A80g
U558
1985
v.1



SONDO UNIVERSITARIO

153868

Este folleto se terminó de imprimir el mes de Agosto de 1985, en nuestro Departamento de Imprenta, - bajo la supervisión de la Secretaría Académica de ésta Facultad.

Monterrey, N.L., Mex.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

M.V.Z. M.C. TELESFORO VERA GARZA

DIRECTOR

M.V.Z. M.C. FRANCISCO J. PICON RUBIO

SECRETARIO ACADEMICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Pretendiendo interpretar fielmente la -
permanente inquietud del C. Director de
la Facultad de Medicina Veterinaria y -
Zootecnia de la U.A.N.L. M.V.Z. M.C. --
Telésforo Vera Garza, en el sentido de-
procurar hacer más eficientes los servi-
cios académicos de la Institución; ofre-
ce a sus alumnos este documento que in-
cluye el Programa de Trabajo.

En el presente folleto se pretende in-
formar al alumno acerca de la sistemati-
zación y operatividad del Plan de Estu-
dios a desarrollar, de sus objetivos, -
fuentes bibliográficas y métodos de eva-
luación; para que el alumno programe --
sus actividades y otorgue las priorida-
des a que sea acreedora cada una de - -
ellas, sin descuidar, por supuesto, las
complementarias para su desarrollo huma-
no y cultural.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

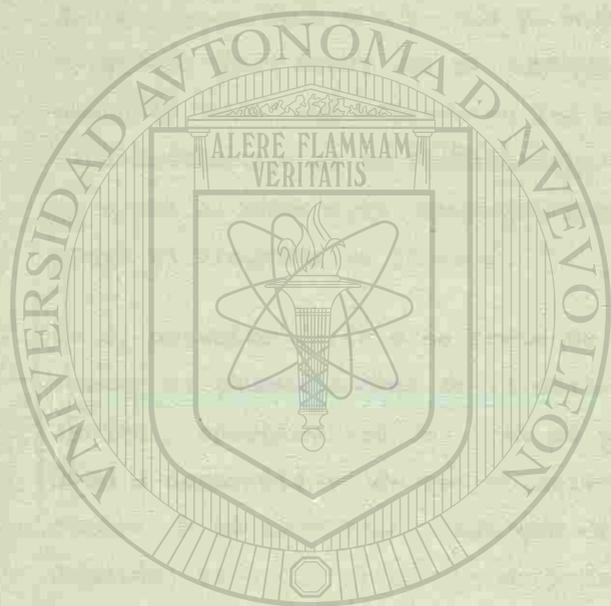
U.A.N.L.

U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CONTENIDO

I.- Equipos e implementos de la Industria Agropecuaria -----	1
II.- Ecología y Vida Animal -----	7
III.- Formas de Producción Animal----	17

U A N L

EQUIPOS E IMPLEMENTOS DE LA INDUSTRIA
AGROPECUARIA

I.A.F. ALFREDO VILLARREAL GDO.

INTRODUCCION: -

La necesidad de incrementar la producción de proteína animal es cada día mayor, obligando al hombre a mejorar su tecnología. El Médico Veterinario se ve precisado a obtener un mejor conocimiento de la producción agrícola para mejoramiento de la producción animal.

OBJETIVO: -

Al término de éste curso, el alumno comprenderá el uso de los elementos indispensables de la producción agrícola: El suelo, La maquinaria agrícola y los tipos de cultivo. Así mismo, estará capacitado para manejar las diferentes especies forrajeras de la región con la finalidad de incrementar la producción de proteína animal.

PARTE I. EDAFOLOGIA

OBJETIVO ESPECIFICO: -

El alumno conocerá las principales características de los suelos agrícolas, con la finalidad de un mejor uso para la producción forrajera.

- 1.- Introducción a la Edafología
- 2.- Conceptos del suelo
- 3.- Síntesis sobre formación del suelo
- 4.- Los cuatro componentes del suelo
- 5.- Perfil y Horizonte de un suelo

6.- Rocas y Minerales formadores del suelo

- a) Propiedades de los minerales
- b) Tipos de rocas

7.- Composición mecánica del suelo

8.- Factores en el crecimiento de las plantas

9.- La materia orgánica del suelo

10.- El suelo y las necesidades de nutrimento de las plantas

11.- Textura y Estructura de un suelo

12.- pH del suelo y tipos de fertilizantes

PARTE II.- MAQUINARIA AGRICOLA

OBJETIVO ESPECIFICO: -

El alumno conocerá la utilidad de la maquinaria agrícola, así como los principios básicos de su funcionamiento.

- 1.- El tractor
- 2.- Motores de combustión interna
- 3.- Sistemas de combustión
- 4.- Sistemas de enfriamiento
- 5.- Sistemas de alimentación
- 6.- Sistemas de lubricación
- 7.- Tipos de filtros
- 8.- Embrague, diferencial y transmisión
- 9.- Trocha, barra de tiro, toma de fuerza

- y enganche de 3 puntos
- 10.- Bombas de Riego
 - a) Eléctricas
 - b) De combustión interna
 - 11.- Partes componentes de las máquinas combinadas
 - 12.- Equipos para preparación de tierras.
 - a) Arados
 - b) Rastras
 - c) Subsuelos
 - 13.- Equipos de siembra
 - 14.- Equipos de cultivo, control de malezas, y fertilizadoras
 - 15.- Equipos para cosecha de forrajes
 - a) Segadora
 - b) Empacadora
 - c) Picadora
 - 16.- Equipos para manejos de forrajes
 - a) Molinos
 - b) Mezcladoras

PARTE II CULTIVOS FORRAJEROS

OBJETIVO ESPECIFICO:-

El alumno conocerá los diferentes tipos de cultivos forrajeros, pues se producen en la región y recomendará el uso y manejo de los mismos para lograr su óptima utilización en la producción de proteína animal.

- 1.- Cultivo del maíz
- 2.- Cultivo del sorgo
- 3.- Cultivo de la avena
- 4.- El cultivo de la cebada
- 5.- Cultivo de la alfalfa
- 6.- Pasto Buffel

- 7.- Pasto Estrella Africana
- 8.- Pato Bermuda cruzada 1
- 9.- Pasto "Rye Grass"
- 10.- Pasto pangola
- 11.- Pasto Jaragua
- 12.- Proceso de conservación de forrajes
- 13.- Métodos de Pastoreo
- 14.- Métodos de Riego
- 15.- Trazos de Riego

EVALUACION DEL CURSO

3 Exámenes Parciales-----	50%
1 Examen Final-----	50%

NOTA: La calificación de cada examen parcial se -- promediará de la siguiente manera:

Elaboración de trabajos,	
Participación en clase y prácticas	30%
Exámenes Parciales	70%
	<hr/> 100%

BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Alonso Domínguez Vivancos. Abonos Minerales. -- Ministerio de Agrícola Madrid 1973.
- 2.- C.E. Millar L.M. Turk N.D. Foth. Fundamentos - de la ciencia del suelo - ED. C.E.C.S.A. Compañía Editorial Continental, S.A. Mex. ED.1979
- 3.- Carlos Luis Alvarado Díaz. Conocimientos Básicos Sobre Tractores y Arados. Universidad --- Autónoma de Nuevo León Fac. de Agronomía 1976

- 4.- Raúl Robles Sanchez. Producción de granos y -- forrajes ED. Limusa 2a. Ed. 1978.
- 5.- Teuscher y Adler, El suelo y su fertilidad Ed. C.E.C.S.A. Mex. ED 1965.
- 6.- Tisdale y W. Nelson, Fertilidad de los suelos y fertilizantes Montener y Simón, S.A.
- 7.- Vicente Ripoll. El tractor. Serie de maquinaria ED. Dilargo 1972.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PRACTICAS

- 1.- Muestreo del suelo
- 2.- Preparación y envío de muestras
- 3.- Resultados de análisis
- 4.- Perfil y Horizonte
- 5.- Textura del suelo
- 6.- El Tractor y su mantenimiento
- 7.- Sistemas de lubricación y enfriamiento
- 8.- Sistemas de alimentación y filtros
- 9.- Sistemas de transmisión y embrague
- 10.- Enganche de 3 puntos y toma de fuerza
- 11.- Funcionamiento de arado y rastra
- 12.- Siembra de nivelación, cosecha de forrajes
- 13.- Funcionamiento de subsuelo y bordeo
- 14.- Bombas de riego
- 15.- Establecimiento de pradera de Bermuda cruzada 1
- 16.- Conocer cultivos agrícolas

INTRODUCCION:

La ecología como ciencia de síntesis nos muestra la relación que existe entre el organismo y el medio ambiente lo cual nos permite conocer los fenómenos naturales que actúan como factores limitantes para la producción de las poblaciones -- tanto animales como vegetales.

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo principal de ésta materia es el de dar a conocer al alumno las ventajas y el manejo de los recursos naturales, así como la forma en que los -- fenómenos ambientales favorecen a una mejor producción animal y vegetal.

UNIDAD I :

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno definirá los conceptos de Ecología y de Sistemas.

- 1.- Qué es la Ecología
- 2.- Componentes Ecológicos
- 3.- Población, Comunidad, Ecosistemas
- 4.- Puntos de vista ecológico
- 5.- Sistemas.

UNIDAD II

El alumno comprenderá los conceptos -- de energía:

- 1.- El sol como fuente
- 2.- La longitud de onda
- 3.- Fotosíntesis
- 4.- Respiración
- 5.- 1a. Ley de la Termodinámica
- 6.- 2a. Ley de la Termodinámica

UNIDAD III

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno definirá las relaciones entre la alimentación y la productividad

- 1.- Cadena alimenticia
- 2.- Red alimenticia
- 3.- Productores, Consumidores, Reductores, Autótrofos, Heterótrofos, Herbívoros, Carnívoros, Carnívoro final.
- 4.- Flujo energético en la cadena alimenticia
- 5.- Párasito y Detritófago
- 6.- Ley del 10%
- 7.- Pirámides Ecológicas
- 8.- Nivel Trófico
- 9.- Concentración de la cadena alimenticia

UNIDAD IV:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno definirá y conocerá los conceptos del consumo energético.

- 1.- Consumo interno y externo
- 2.- Nivel trófico del hombre
- 3.- Productividad, Productividad Primaria Bruta, Productividad Primaria Neta-- Cosecha Permanente.

UNIDAD V:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno conocerá la influencia de los ciclos astronómicos y de geo-sistemas.

- 1.- Los 3 ciclos astronómicos principales
- 2.- Las causas de las estaciones
- 3.- Ciclo atmosférico
- 4.- Contaminación ambiental aérea
- 5.- Ciclo Geológico.

UNIDAD VI:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno conocerá los pasos del ciclo del agua.

- 1.- Las etapas del ciclo
- 2.- Interacción del ciclo con otros factores climáticos
- 3.- contaminación del agua.

UNIDAD VII:

El alumno distinguirá entre los ciclos Biogeoquímicos.

- 1.-
- 2.- Ciclo gaseoso y sedimentario
- 3.- Flujo de elementos
- 4.- Ciclo de Nitrógeno
- 5.- Ciclo del Fósforo
- 6.- Relación entre flujo de energía, ciclo del agua y ciclos Biogeoquímicos
- 7.- Conceptos de balance de nutrientes, -- interno y externo.

UNIDAD VIII:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno conocerá las características y dinámicas de las poblaciones.

- 1.- Qué es población
- 2.- Evolución, selección natural y reproducción diferencial

- 3.- Potencial biótico resistencia ambiental, densidad y crecimiento poblacional.
- 4.- Modelo demográfico.
- 5.- Curva sigmoidea
- 6.- Curvas en forma de " J "
- 7.- Índice de crecimiento, cambio, natalidad y mortalidad.
- 8.- Curvas de sobrevivencia
- 9.- Índice de fertilidad.

UNIDAD IX:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno distinguirá los factores que determinan la magnitud de la población.

- 1.- Resistencia ambiental, extrínseca e intrínseca
- 2.- Ley de tolerancia
- 3.- Factores abióticos que pueden limitar a un organismo
- 4.- Relaciones simbióticas
- 5.- Principio de exclusiones competitiva y diferenciación de nicho
- 6.- Territorio y territorio nucleado.

UNIDAD X:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno identificará la estructura y función de los ecosistemas.

- 1.- Ecosistema
- 2.- Comunidad biótica y bioma
- 3.- Clasificación de áreas terrestres y oceánicas en provincias bióticas
- 4.- Diversidad de especie y estabilidad del ecosistema
- 5.- Estratificación espacial y temporal
- 6.- Sucesión ecológica
- 7.- Características principales de un ecosistema maduro.

UNIDAD XI:

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno identificará las plantas con su medio ambiente.

- 1.- Plantas Xerófitas
- 2.- Plantas Halófitas
- 3.- Plantas Mesófitas

BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Thomas C. Emmel. Ecología y Biología de poblaciones ED. Interamericana -- 1a. Edición
- 2.- Clair L. Kucera. El Reto a la Ecología. ED. CECSA. 1a. Edición 1976
- 3.- Turk Wittes. Tratado de Ecología. ED. Interamericana 1a. ED. 1976
- 4.- B. Sutton y P. Harmon. Fundamentos de Ecología ED. Limusa serie Instrucción programada Limusa 1977
- 5.- Eugene P. Odum. Ecología ED. Interamericana 3a. ED. 1971
- 6.- Turk Turk, Turk Wittes. Ecología Contaminación del medio ambiente ED. -- Inteamericana. 1a. ED. 1973
- 7.- Edward J. Kormoundy. Conceptos de Ecología alianza Universidad. 2a. ED. 1973
- 8.- H.G. Andrewartha. Introducción al estudio de poblaciones animales. ED. Alhambra. 1a. ED. 1973
- 9.- Jorge L. Clark. Elementos de Ecología ED. Omega 5a. ED. 1974
- 10.- Odum. Ecología. Serie Moderna de Biología ED. CECSA. 9a. ED. 1974
- 11.- Edward. O. Dodson. Evolución proeeso y resultado. ED. Omega 1a. ED. 1963
- 12.- Jaime Terradas. Ecología hoy. ED. -- Teide, S.A. 3a. ED. 1976
- 13.- Ramón Tamames. Ecología y desarrollo Alianza Univ. 2a. ED. 1977
- 14.- Consejo Nacional para la Enseñanza de la Biología. Investigación de laboratorio y de campo. ED. CECSA.
- 15.- Dr. Robert T. Orr. Biología de los Vertebrados ED. Interamericana 3a.ED.
- 16.- E.S.E. Hafes. Adaptación de los animales de granja. ED. Herrero, S.A.

PRACTICAS

- 1.- Función primordial de los productores (fotosíntesis)

Objetivo: Que el alumno comprenda la importancia de las plantas verdes como productores de energía.

- 2.- Observación de una cadena alimenticia
Objetivo: Que el alumno identifique los componentes de una cadena alimenticia.

- 3.- Estudio comparativo de dos habitats.

Objetivo: El alumno distinga las diferencias entre los habitats.

- 4.- Depuración Biológica de las aguas residuales.

Objetivo: El alumno comprenderá como los organismos de un ecosistema eliminan ciertos elementos desagradables.

- 5.- Competencia Intraespecifica.

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de los factores limitantes en el crecimiento poblacional.

- 6.- Clasificación de las comunidades vegetales.

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes tipos de vegetación dominante de la región.

- 7.- Observación de una sucesión vegetal.

Objetivo: El alumno diferenciará cada una de las etapas seriadas de una sucesión ecológica.

- 8.- Observación y Cuantificación de Malezas.

Objetivo: El alumno observará y contará los diferentes tipos de maleza de la región.

FORMAS DE PRODUCCION ANIMAL

M.V.Z. JOSE LEON ESPINOSA GZZ.

INTRODUCCION:

En este curso el alumno se iniciará en el conocimiento de las formas de producción de los animales domésticos y conocerá los sistemas de producción en las diferentes formas de asociación socioeconómica dentro del área de influencia de la posta zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en General Bravo, N.L. que se considera una zona representativa de la ecología y las formas de producción del resto del Estado de Nuevo León.

A través de este programa el alumno conocerá y comprenderá las bases zootécnicas, sociológicas y económicas que, como ciencias le serán útiles en su preparación profesional.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno conocerá las diversas formas de producción de los animales domésticos y será capaz de comprender los sistemas de producción pecuaria existentes en el Estado de Nuevo León.

UNIDAD I

Ganado Bovino:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al Finalizar esta unidad el alumno conocerá las razas más comunes explotadas en el país, así

como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo y comercialización de los mismos.

CONTENIDO:

I.1.- CLASIFICACION ZOOLOGICA:

- a) Origen del Bos taurus y Bos Indicus
- b) Diferencias entre el Bos Taurus y Bos Indicus
- c) Ventajas y Desventajas del Bos Taurus y el Bos Indicus

I.2.- Definiciones de:

- a) Zootecnia
- b) Boviotecnia
- c) Raza
- d) tipo

I.3.- Generalidades sobre el comportamiento del ganado Bovino

I.4.- Generalidades de las razas más comunes:

1) Razas de carne

A) tipos de Cebuño (Bos Indicus)

- 1.- Gyr
- 2.- Guzerat
- 3.- Nelore
- 4.- Brahman
- 5.- Indo Brasil

B) Tipo Europeo (Bos Taurus)

- 1.- Charolais
- 2.- Angus
- 3.- Herford

C) Razas de nueva creación (Bos Indicus)

- 1.- Santa Gertrudis
- 2.- Beef Master

- 3.- Brangus
- 4.- Charbray
- 5.- Braford

D) Razas exóticas:

- 1.- Simental
- 2.- Limousin
- 3.- Chianina

2) RAZAS LECHERAS

- A- holstem
- B- Ayrshire
- C- Jersey
- D- Pardo Suizo
- E- Guernsey

I.5.- Formas de explotación:

- a) Rural
 - 1.- Ejidal
 - 2.- Traspatio
- b) Comercial
 - 1.- Intensiva
 - 2.- Semiextensiva
 - 3.- Extensiva
- c) Altamente Tecnificada

I.6.- Desarrollo de la producción:

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría

I.7.- Formas de consumo de productos:

- a) Importancia de la carne y de la leche de los bovinos en la dieta humana como fuente de proteína de origen animal.
- b) El uso de los subproductos de bovinos.

I.8.- Fundamentos del manejo de bovinos en la unidad de producción, de Gral. Bravo, N.L.

UNIDAD II

Ganado Carrino:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar ésta unidad el alumno conocerá las razas más comunes explotadas en el país, así como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo y comercialización de los mismos.

CONTENIDO

II.1.- Clasificación Zoológica

a) Origen de los caprinos

II.2.- Generalidades sobre el comportamiento del ganado caprino:

II.3.- a) Razas de Europa Central:

- 1.- Saanen
- 2.- Alpino
- 3.- Toggenburg

b) Razas de España:

- 1.- Granadina
- 2.- Murciana
- 3.- Malaguena

c) Razas Africanas:

- 1.- Nubia

d) Razas de pelo:

- 1.- Angora
- 2.- Cachemira

e) Razas de México:

- 1.- Cabra criolla

II.4.- Formas de Explotación:

- a) Rural
 - 1.- Ejidal
 - 2.- Traspatio
- b) Comercial
 - 1.- Intensiva
 - 2.- Semisextensiva
 - 3.- Extensiva
- c) Altamente Tecnificada

II.5.- Desarrollo de la producción:

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de Cría

II.6.- Formas de consumo de los productos

- a) Importancia de la carne y leche de los caprinos en la dieta humana como fuente de proteína como origen animal.
- b) El uso de los subproductos de los caprinos

II.7.- Fundamento del manejo de caprinos en la unidad de producción de General Bravo, N.L.

UNIDAD III

Ganado Ovino:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar esta unidad el alumno conocerá las razas más comunes explotadas en el país como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo y comercialización de los mismos.

2.- El uso de los suprodutos del ovino.

CONTENIDO

III.1.- Clasificación Zoológica

- a) Origen de los ovinos

II.2.- Generalidades sobre el comportamiento de los ovinos.

II.3.- Generalidades de las razas más comunes:

- a) tipo de lana fina:
 - 1.- Rambouillet
 - 2.- Delaine-Merino
 - 3.- Merino-Americano

b) Tipo de lana larga:

- 1.- Lincoln
- 2.- Highland Cara-Negra
- 3.- Leicester

c) Razas de lana mediana;

- 1.- Hampshire
- 2.- Sufflok
- 3.- Cheviot
- 4.- Columbia

d) Tipo de piel:

- 1.- Karakul

III.4.- Formas de Explotación:

a) Rural

- 1.- Ejidal
- 2.- Traspatio

b) Comercial

- 1.- Intensiva
- 2.- Semiextensiva
- 3.- Extensivo

c) Altamente Tecnificada

III.5.- Desarrollo de la producción

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría

III.6.- Formas de consumo de los productos

- a) Importancia de la carne ovina en la dieta humana como fuente de proteína de origen animal.
- b) El uso de los productos del cerdo.

UNIDAD IV

Porcinos:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar ésta unidad el alumno conocerá las razas más comunes explotadas en el país así como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo y comercialización de los mismos

CONTENIDO

IV.1.- Clasificación Zoológica

- a) Origen del cerdo

IV.2.- Generalidades sobre el comportamiento del cerdo.

IV.3.- Generalidades de las razas más comunes:

- 1.- Chester White
- 2.- Hampshire
- 3.- Duroc
- 4.- Landrace
- 5.- Yorkshiee
- 6.- Tomworth
- 7.- Polandchina

IV.4.- Formas de explotación:

- a) Rural
 - 1.- Ejidal
 - 2.- Traspatio
- b) comercial
 - 1.- Intensiva
 - 2.- Semiextensiva

- 3.- Extensiva
- c) Altamente tecnificada

IV.5.- Desarrollo de la producción

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría

IV.6.- Formas de consumo de productos

- a) Importancia de la carne de cerdo en la dieta humana como fuente.

IV.7.- Fundamentos del manejo de porcinos en la unidad de producción de General Bravo, -- Nuevo León

UNIDAD V

Conejos:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar ésta unidad el alumno conocerá las razas más comunes de conejos explotados en el país, así como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo, y comercialización de los mismos.

V.1.- Clasificación Zoológica:

- a) Origen

V.2.- Generalidades sobre el comportamiento de los conejos.

V.3.- Generalidades de las razas más comunes

- a) Razas productoras de carne
 - 1.- Nueva Zelanda
 - 2.- California
 - 3.- Gigante de flandes
- b) Razas productoras de pelo:

1. Angora
2. Castorex
3. Chinchilla

V.4.- Formas de explotación cunicula:

- a) Rural
 - 1.- Ejidal
 - 2.- Traspatio
- b) Comercial
- c) Altamente tecnificada

V.5.- Desarrollo de la producción:

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría

V.6.- Formas de consumo de los productos cuniculas

- a) Importancia de la carne de conejo en la dieta humana como fuente de proteína de origen animal.
- b) El uso de los subproductos cuniculas.

UNIDAD VI

Razas más comunes de aves:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar esta unidad el alumno conocerá las razas más comunes de las aves explotadas en el país, así como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación, consumo y comercialización de los mismos.

VI.1.- Clasificación Zoológica:

- a) Origen

VI.2.- Generalidades sobre el comportamiento de las áreas:

VI.3. Generalidades de las razas más comunes

- a) variedades (explotación comercial) nuevo
 - 1.- Snaver
 - 2.- Babcock
 - 3.- Hy-Line

VI.4.- Formas de explotación avícola:

- a) Rural
 - 1.- Ejidal
 - 2.- Traspatio
- b) Comercial
- c) Altamente tecnificada

VI.5.- Desarrollo de la producción avícola:

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría

VI.6.- Formas de consumo de los productos avícola.

- a) Importancia de la carne y huevos de las aves en la dieta humana como fuente de proteína de origen animal.
- b) El uso de los subproductos avícolas.

UNIDAD VII

Equinos:

OBJETIVO INTERMEDIO

1.- Al finalizar ésta unidad el alumno conocerá las razas más comunes de equinos explotadas en el país, así como la función zootécnica y la importancia de las diferentes formas de explotación y comercialización de los mismos.

VII.1.- Clasificación Zoológica:

- a) Origen

VII.2.- Generalidades sobre el comportamiento de los equinos.

VII.3.- Generalidades de las razas más comunes:

- 1.- Arabe
- 2.- Pura Sangre
- 3.- Appaloosa
- 4.- Morgan
- 5.- Percheron
- 6.- Cuarto de milla

VII.4.- Formas de explotación equina

- a) Rural
- b) Comercial
- c) Altamente tecnificada

VII.5.- Desarrollo de la producción equina

- a) Formas de alimentación
- b) Formas de cría.

VII.6.- Formas de consumo del equino:

- a) Importancia de la carne de equino no en la dieta humana como fuente de proteína de origen animal.
- b) uso de los subproductos equinos.

ACTIVIDADES

- Exposición del maestro, clases transparencias, acetatos, películas.
- Participación del alumno en clase
- Prácticas de campo
- Revisión bibliográfica.

TIEMPO APROXIMADO

- Teoría 78 sesiones de 1 hora cada una
- Práctica 18 sesiones de 6 horas cada una

ACREDITACION DEL CURSO

3 Exámenes parciales.....	50%
1 Examen final.....	50%
Total	100%

NOTA: La calificación de cada examen parcial se--- promediará de la siguiente manera:

-- Elaboración de trabajos	
-- Participación en clase y prácticas.....	30 %
-- Examen parcial.....	70 %
Total	100 %

BIBLIOGRAFIA

BOVINOS:

- 1.- Fraser Allan. C.E.C.S.A. Cría y explotación -- del ganado 10mo. ED. 1979 México, D.F.
- 2.- Pedro Costa B. Cunicultura. 1a. Ed.- ED. Aedos 1969.. Barcelona España.

CAPRINOS:

- 1.- Luis S. Sales. 4a. ED. 1979, ED. Sintés S.A. La -- cabra productiva. Barcelona España.
- 4.- A.M. Lacerca. Los Caprinos. ED. Albatros SRL. 1978 Buenos Aires.
- 5.- J. Homedes. Ganado Lanar y Cabrio, 2a. ED. -- ED. Sintés S.A. Barcelona España 1968.
- 6.- A. Agraz Gcia. Tres razas caprinos, ED. Hemisferio Sur 1a. ED. 1976 Buenos Aires, Argentina.
- 7.- Luis Mena/C. Gall. Producción Caprina y Ovina Monterrey, N.L. 1978 1a. parte I.T.E.S.M.

AVES:

- 8.- R. Schopflicher, Avicultura Lucrativa, ED. Albatros, Buenos Aires, 1977.
- 9.- Alfredo F. Piot. Genética y Zoot. Avícola, ED. Albatros, 1978. Buenos Aires, Argentina.
- 10- E. Bissoni. Cría de la codorniz, ED. Albatros Buenos Aires, R. de Argentina, 1975.
- 11- reitwell/Clayton. Pavos para carne ED. Actual 1963. Zaragoza España.
- 12: Misersky/Buhrmann/Luhmann. Producción y Sacrificio de aves para carne. ED. Acribia España-- 1968.
- 13.-M.M. Migley. Producción Intensiva de huevo. ED. Acribia, 1966 Zaragoza España.

- 14.- César Agenjo C. Enciclopedia de Avicultura -- ED. Espasa, Calpe S.A. Madrid 1964.

EQUINOS:

- 15.- Ulmer-Juergenson. Cría y Manejo del Caballo - C.E.C, S.A. México, 1974.
- 16.- Allan Fraser. Bovino, C.E.C.S.A, México, 1976
- 17.- J.A. Sims. Int. al Estudio de las razas ED. - Acribia, 1974 Zaragoza España.
- 18.- Juan Homedes. Zoot. Producción Animal 2a. ED. ED. Sintés 1967, Barcelona España.
- 19.- Alberto Alves S. El Cebú. 1a. Ed. 1967. ED. Hispano América 1973, México D.F.
- 20.- M.Koger/Tony J. Cunlia. Cruzamiento, en ganado vacuno de carne, ED. Montevideo Uruguay

PORCINOS:

- 21.= Anthony-Lewis. Enfermedades del cerdo 5a. Ed. C.E.C.S.A. México. 1974.

PRACTICAS

- 1.- Visita a la unidad de producción:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 2.- Guardias en la unidad de producción:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 3.- Visita de explotación rurales:
Bovinos - Caprinos - Ovinos - Porcinos
Conejos - Aves - Equinos
- 4.- Visita de explotaciones semi-extensivas:
Bovinos - Porcinos - Aves
- 5.- visita de explotaciones extensivas:
Bovinos - Caprinos - Ovinos - Equinos
- 6.- Visita de explotaciones intensivas :
Bovinos - Caprinos - Ovinos - Equinos
- 7.- Visita de exposición ganadera:
- 8.- Formas de sujeción de los animales:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 9.- Uso del estetoscopio y del termómetro:
Bovinos - Caprinos - Porcinos - Aves
- 10- Formas de aplicación de medicamentos:
Bovinos-Caprinos - Porcinos
- 11- Vacunación:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 12- Desparasitación:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 13- Castración:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 14- Métodos de identificación:
Bovinos - Caprinos - Porcinos
- 15.-Descolmillar:
Porcinos
- 16- Corte de cola y ombligo :
Porcinos

17- Descorne
Bovinos - Caprinos

18.- Despezuñar:
Caprinos

CALENDARIO DE EXAMENES PARCIALES,
FINALES Y EXTRAORDINARIOS

PERIODO ESCOLAR AGOSTO '85/ENERO '86

1er. Parcial. Del 18 al 30 de Sept.'85
2do. Parcial. Del 18 al 30 de Oct.'85
3er. Parcial. Del 15 al 28 de Nov.'85

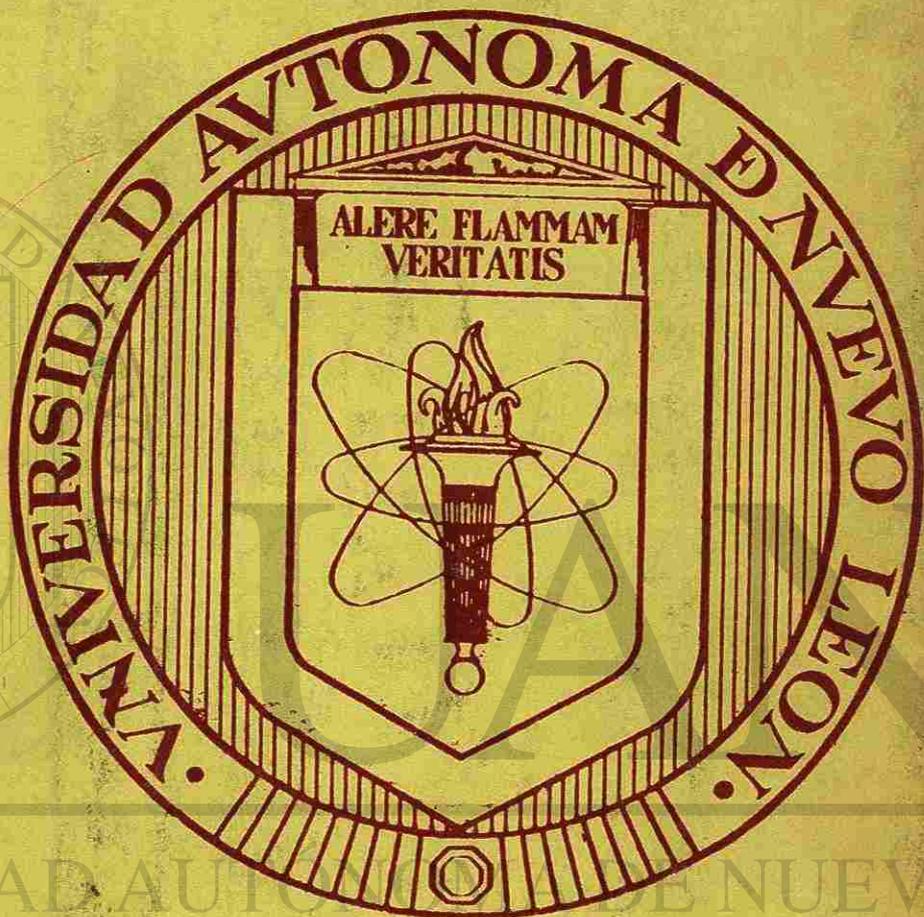
1a., 3a. y "N". Del 9 al 20 de Dic.'85

2a., 4a. y "N". Del 10 al 17 de Ene.'86.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
AVE LAS TORRES No 4800

Tel 57-6016 57-62-23

UNIDAD UNIVERSITARIA MEDEROS

MONTERREY N.L.