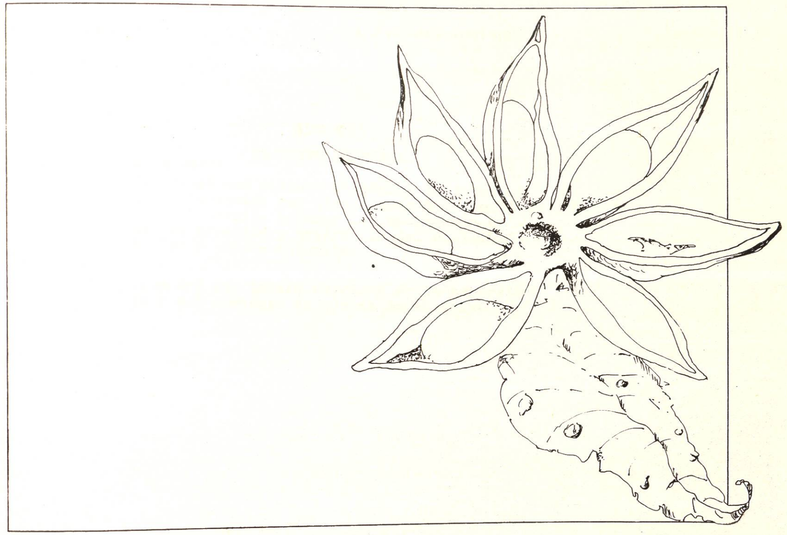
T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
		4.4 Explicará si el concepto del yo es congénito o resultado del aprendizaje.
		4.5 Diferenciará las cuatro dimensiones que en su evolución presenta el concepto del yo.
		4.6 Describirá las características que presenta la persona adaptada.
V. APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO.	5. Comprenderá las teorías que explica el proceso del aprendizaje y el condicionamiento.	5.1 Mencionará el significado que se da al término aprendizaje.
		5.2 Mencionará los dos grandes grupos de reflejos.
		5.3 Citará el significado de condicionamiento, así como el iniciador del condicionamiento clásico.
		5.4 Identificará la secuencia del experimento más elemental en que se basa el condicionamiento clásico.
		5.5 Expresará en qué consiste el proceso de extinción y la recuperación espontánea.
		5.6 Identificará la característica al condicionamiento operante del clásico.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
		5.7 Expresará la composición y funcionamiento de la caja de Skinner.
		5.8 Mencionará el significado de refuerzo, reforzamiento y hábito.
		5.9 Citará en qué consiste el método de aproximaciones sucesivas.
		5.10 Explicará los principios que sobre el aprendizaje dedujo Thorndike mediante la teoría del conocimiento.
		5.11 Mencionará los fundamentos de la teoría cognoscitiva.
VI. LA INTELIGENCIA.	6. Conocerá las principales teorías que explican y definen la inteligencia.	6.1 Mencionará el significado de inteligencia basado en el criterio del ajuste o adaptación.
		6.2 Citará la argumentación propuesta por la teoría bifactorial de Sperman para explicar la estructura de la inteligencia.
		6.3 Mencionará los fundamentos de la teoría fultifactorial de Thurstone a través de los cuales explica la integración de la inteligencia.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
VII. LAS BASES E INFLUENCIAS DE LA HERENCIA Y EL MEDIO SOBRE LA INTELIGENCIA.	7. Conocerá la manera como influyen en el desarrollo de la inteligencia, la herencia y el medio ambiente.	7.1 Expresará el significado de los conceptos: herencia biológica y genética.
		7.2 Citará las sustancias constituyentes de los cromosomas.
		7.3 Distinguirá el significado de genotipo, fenotipo y cariotipo.
		7.4 Diferenciará los gemelos bivitelinos o fraternos de los univitelinos.
		7.5 Identificará los estudios de los que se desprende la presunción de que la herencia es determinante en la manifestación de la inteligencia.
		7.6 Mencionará el caso concreto de cuyo estudio se desprende la gran influencia del medio ambiente en la manifestación de la inteligencia en los humanos.
VIII. NATURALEZA DE LAS EMOCIONES Y SUS BASES FISIOLOGICAS.	8. Conocerá las teorías que expliican el origen y naturaleza de las emociones, así como los cambios orgánicos más importantes durante la respuesta emocional.	8.1 Citará la procedencia etimológica de la palabra "emoción"
		8.2 Definirá los conceptos de emoción, sentimientos, pasión y obsesión.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
	Conocerá las estructuras neurológicas que intervienen en la manifestación de las emociones.	8.3 Mencionará la conclusión a que llega la Teoría de James-Lange respecto a la naturaleza de las emociones.
		8.4 Expresará las bases de las Teorías de Cannon Bard y de Lindsley, referente a la naturaleza de las emociones.
		8.5 Identificará las alteraciones dermogalvánicas que acompañan a la respuesta emocional.
		8.6 Citará los cambios que sobre la distribución de la sangre y en el ritmo del corazón se presentan, con la respuesta emocional.
		8.7 Señalará los cambios que en la respiración se presentan durante la respuesta emocional.
		8.8 Indicará los movimientos gastrointestinales que acompañan a las emociones.
		8.9 Mencionará los cambios que se dan en la composición de la sangre durante las emociones.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
		8.10 Indicará el papel de la corteza cerebral respecto al control de las emociones.
		8.11 Mencionará el papel del hipotálamo en cuanto a la manifestación de las emociones se refiere.
		8.12 Identificará las estructuras que integran el sistema límbico y su relación con las emociones.
IX. LO NORMAL Y LO ANORMAL Y LOS MECANISMOS DE DEFENSA Y SISTEMAS DE READAPTACION.	9. Conocerá las características que identifican a la persona mentalmente sana y las diversas formas que adopta la enfermedad mental. Conocerá los mecanismos de defensa y las técnicas que se utilizan para lograr la readaptación.	9.1 Definirá si existe o no diferencia absoluta entre la salud mental y la enfermedad mental.
		9.2 Mencionará la definición de "anormalidad desde el punto de vista estadístico.
		9.3 Citará las bases de la definición de "anormalidad" según el criterio de adaptación.
		9.4 Mencionará la definición de "anormalidad" basada en el enfoque cultural.
		9.5 Citará los términos que frecuentemente se emplean como sinónimos de persona mentalmente sana y persona mentalmente enferma respectivamente.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
		9.6 Identificará las características que caracterizan a una persona mentalmente sana.
		9.7 Mencionará el significado de neurosis y sus tipos más conocidos.
		9.8 Expresará el significado de psicosis y la clasificación primaria de los dos tipos de ella.
		9.9 Mencionará la clasificación de las psicosis funcionales.
		9.10 Señalará las principales causas de la psicosis orgánicas y los dos tipos de la psicosis de la vejez.
		9.11 Mencionará el término: mecanismo de defensa.
		9.12 Identificará los contenidos de las doce formas más conocidas de mecanismos de defensa.
		9.13 Nombrará el tratamiento que se emplea para rehabilitar a los enfermos mentales.

T E M A	OBJETIVOS PARTICULARES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
		9.14 Nombrará el tratamiento que se emplea para rehabilitar a los enfermos mentales.
		9.15 Mencionará los contenidos de los tres principales tipos de psicoterapia.
		9.16 Citará las dos principales formas de la terapia por métodos físicos.