

MODELO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACION
CIENTIFICA EN LA U.A.N.L.

LE7
.124
.A80h
M6

LE7

.124

.A80h

M6



1020081803

LEJ
p. 51.
208 A.
2 M.

INDICE

INTRODUCCION GENERAL

- I. Marco teórico de la investigación
 - A. Aspectos conceptuales de la investigación
 - B. La investigación y la universidad

- II. Consideraciones históricas
 - A. Primera etapa
 - B. Segunda etapa
 - C. Tercera etapa

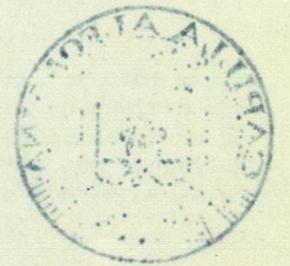
- III. Diagnóstico
 - A. La investigación como función
 - B. Las características de cómo se desarrolla la investigación en la U.A.N.L.
 - C. Análisis de la producción de los problemas.
 - D. Jerarquización de los problemas

MODELO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN LA U.A.N.L.

- IV. Estrategias
 - A. Objetivo general
 - B. Objetivos específicos
 - C. Políticas
 - D. Metas

- V. De la organización de la investigación científica
 - A. Justificación
 - 1. Políticas de la investigación de la U.A.N.L.
 - 2. Aspectos jurídicos de los investigadores
 - 3. Administración de la investigación
 - B. La estructura (diagrama)
 - C. Las funciones
 - D. Aspectos normativos de la investigación

ANEXO 1
ANEXO 2



FONDO NUEVO LEON

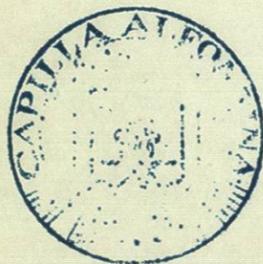
128270

LE7
• 124
• A 804
M6



1020081803

MODELO DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACION
CIENTIFICA EN LA U.A.N.L.



FONDO UNIVERSITARIO

158270

I. MARCO TEORICO DE INDICACION

A) Aspectos conceptuales de la investigación.

INTRODUCCION GENERAL

La investigación es sin duda una actividad humana, no existe por sí sola, es el hombre quien la realiza. El conocimiento surge de la puesta en duda del conocimiento de ahora y la búsqueda de aquel que lo irá a substituir, para conocer mejor a los aspectos conceptuales de la investigación de ellos.

B. La investigación y la Universidad
El hombre como organismo biológico para preservar su existencia, para satisfacer sus necesidades y la búsqueda de su felicidad y bienestar, así como una respuesta a su entorno, frente al cual tiene que hacer continuos ajustes, como el medio interno como el externo son cambiantes.

B. Segunda etapa
El hombre como organismo biológico, no sólo vive en el mundo para disfrutarlo, sino que trata de entenderlo. Al comprenderlo mejor en sus elementos, es posible que funcione y esto permite predecirlo. Para arrancar los secretos de la naturaleza es necesario hacer la búsqueda en forma sistemática y ordenada.

III. Diagnóstico
A. La investigación como función
El hombre ha encontrado una forma de lograr esta búsqueda de manera segura, verificable y sistematizable, que permite encontrar relaciones ocultas, más allá de lo aparente, lo que le permite una reconstrucción conceptual del mundo.
B. Las características de cómo se desarrolla la investigación en la U.A.N.L.

Utilizando el método científico se logra un conocimiento válido y creíble. Para ello se requiere un análisis de la problemática y jerarquización de los problemas. a veces el descubrimiento viene primero por una concepción mental que tiene que ser verificable con la realidad.
D. Jerarquización de los problemas. un fenómeno del entorno es estudiado y luego comprendido con las facultades mentales del hombre.

IV. Estrategias

La investigación científica y su producto, el conocimiento científico, ha sido el motor de este planeta ha producido sus más extraordinarios logros cambiando el mundo en que vive.
El hombre que hace ciencia comparte muchas de las características del ciudadano común, pero también de modo diferente porque tiene una visión distinta del conocimiento, de la sociedad y del futuro.
D. Metas

V. De la organización de la investigación científica
Un aspecto importante en la relación entre el científico y la sociedad es el rol del científico en beneficio del hombre y su sociedad. En la actualidad el científico participa de las estructuras de decisión política y tecnológica de los países de primer orden.
i. Políticas de la investigación de la U.A.N.L.

La relevancia de la ciencia en la época moderna se basa en tres factores muy importantes: a) la aplicación de los conocimientos científicos encuentran aplicación muy rápida por las sociedades y por el estado; b) el investigador no sólo es un productor de conocimientos nuevos, sino también un educador de nuevos hombres con capacidad científica, y finalmente c) la participación del científico lo convierte en un agente de cambio para las naciones.

C. Las funciones
D. Aspectos normativos de la investigación

ANEXO 1

ANEXO 2