

En el tercer período la fusión de la Dirección General de la Investigación y la reincorporación de los Centros de Investigación a las Facultades planteó problemas de organización y administración de la función que están siendo enfocados a través de la formulación de este Modelo de Desarrollo de la Investigación Científica en la U.A.N.L., sin que ello haya significado una disminución en los esfuerzos y actividades, por el contrato, se han implementado políticas como el Premio de Investigación y la categoría de tiempo exclusivo para maestros e investigadores que han logrado motivar y mejorar la asignación de recursos humanos y el desarrollo de una organización adecuada.

Este tercer período que se inicia con una reorganización de la investigación en el momento en que la austeridad como política económica del país, hace surgir planteamientos y enfoques más sistemáticos de los problemas y pone en boga la formulación de planes de desarrollo para optimizar el uso de recursos económicos.

Además, se caracteriza por el interés institucional de replantear la investigación en forma integral al desarrollo de las demás funciones universitarias y racionalizar su desarrollo a través de un Modelo.

III. DIAGNOSTICO DE LA INVESTIGACION.

A) La investigación como función.

Las características de la función de investigación, que habría que distinguir de las de la forma como se desarrollan las investigaciones son:

- a) Se le concede poca importancia a la función pues cuando logra una asignación presupuestal importante, por lo general no se le respeta, además, con excepción de algunas Facultades, aún no cuenta con estructuras organizativas bien definidas.
- b) Se le trata como un apéndice de la docencia, pues a pesar de que en todas las Facultades se aplica el modelo de universidad-docencia, se insiste en asignar a la investigación a los maestros de tiempo exclusivo y de planta, con lo que se diluye la responsabilidad del investigador; se contratan maestros que más tarde serán investigadores y no a la inversa. Así por ejemplo, de 283 investigadores (o personas designadas como tal por los directores de las Facultades) sólo 58, el 20.5% señalaron como su actividad principal la investigación, además, de esos 283, sólo 98 señalaron tener más tiempo de estar investigando que antigüedad en la Facultad donde se encuentran.
- c) No está institucionalizada, pues cada Facultad es responsable de las investigaciones que proponga; además la idea surge del propio investigador, así 182 de los 286 entrevistados propusieron la idea de su investigación. Además, no existe control del desarrollo de la investigación, pues del total de entrevistados sólo 66.0% requirieron autorización formal.
- d) La mayor parte de las investigaciones son de tipo "aplicada", sólo 63 se señalaron como básicas.
- e) El financiamiento está dividido, en el sentido de que casi la totalidad de los investigadores están en nómina, como maestros de tiempo completo o exclusivo; la investigación se realiza con la infraestructura de los Centros de Investigaciones o laboratorios de la U.A.N.L. pero además una buena proporción de ellas reciben apoyo financiero para viáticos, materiales, etc. de dependencias externas a la U.A.N.L.

f) No se aplica en forma consistente un concepto de investigación, y por lo tanto se engloba bajo este concepto una gran variedad de estudios, diagnósticos y trabajos de recolección estadística; el 80% de las investigaciones captadas por la encuesta se dividió en: un experimento 20.5%, la descripción de un fenómeno 26.4%, una aplicación (de un producto, tratamiento, método, etc.) 18.1% y la cuantificación de un fenómeno 14.6%.

g) La situación y condiciones bajo las que se desarrolla la investigación difieren significativamente de una Facultad a otra, así en algunas se les destina personal calificado y se cuenta con buena infraestructura, mientras que en otras la realizan los alumnos sólo con la asesoría de los maestros y se cuenta con escasa infraestructura.

h) La investigación no está reglamentada, pues aunque en la nómina existen ocho categorías, sólo 19 de los entrevistados, el 6.6% del total, declaró que su categoría en la nómina era de investigador, de igual forma no está reglamentada la función y lugar del Centro de Investigaciones y otros organismos para la investigación dentro de la estructura de la Facultad.

B) Las características de cómo se desarrolla la investigación en la U.A.N.L.

Si en el caso de la investigación como función fue necesario prescindir de detalles para describir sus principales características, en este caso la generalización es aún más difícil; sin embargo, con el fin de detectar la problemática conviene describirla.

Sus principales características son:

a) Se realiza por diferentes motivos: algunas son tesis de licenciatura, otras para obtener un grado académico, estos dos motivos engloban 46 investigaciones, el 16.1% de la muestra, otras se realizan para resolver un problema o encontrar la forma de optimar recursos y aún otras para incrementar el conocimiento científico.

b) Se realiza por un solo investigador, o bien un solo investigador realiza una parte y la aporta para complementar otras partes y concluir la investigación, en el primero de los casos se encuentran 100 investigaciones, el 35.0% en el segundo (multidisciplinaria) 110, el 38.2% de la muestra.

c) Por lo general su desarrollo se basa en un modelo previamente aplicado y que se modifica para adaptarlo a las circunstancias; el 64% de la muestra está en este caso.

d) No se administra adecuadamente su desarrollo, pues sólo en el 53% de los casos de la muestra, la persona que realizó la investigación realizó también el anteproyecto, sólo el 66% requirió autorización formal para realizarla y en muy pocos casos se presentó en anteproyecto a la persona que autorizó realizar la investigación.

e) La crítica no se emplea para mejorar la investigación: de la muestra 180 entrevistados el 62.5% señala que sí le criticaron su investigación, de ellos 53, el 30% fue criticado por otra persona de su trabajo; 39, el 22% por su asesor y el resto (88) el 48% por alguna persona diferente. Por otra parte de los 180 que