

LABORATORIO

Es el lugar equipado especialmente para realizar experimentos en alguna disciplina, con el fin de desarrollar habilidades en el manejo de equipo, maquinaria, instrumentos o materiales.

LICENCIATURA

Es el primer grado en la educación superior, de alcance y nivel profesional en las diversas áreas de la ciencia, las humanidades, la tecnología y las artes.

MAESTRIA

Es el nivel de estudios de postgrado que tiene como antecedente inmediato y obligatorio la licenciatura. Se realiza en las diversas áreas de estudios de una universidad con la finalidad de formar docentes e investigadores en aspectos específicos de las disciplinas que las componen conforme a los planes de estudio fijados por las Divisiones de Estudios Superiores de las respectivas escuelas.

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

MARCO TEORICO

Es el conjunto de ideas en las que se inscribe cualquier actividad intelectual y explica la dirección que ésta sigue.

METODO CIENTIFICO

Un procedimiento que se aplica al ciclo entero de la investigación en el marco de cada problema de conocimiento.

MULTIDISCIPLINARIO

Es un enfoque que se basa en el conjunto de aspectos o métodos que surgen, con relativo carácter autónomo, de coincidencias o confluencias teóricas o metodológicas entre varias disciplinas, sobre un problema u objeto de conocimiento.

INSTITUTO

Se aplica esta designación ya sea a ciertas instituciones de educación superior, creadas para desarrollar estudios científicos o tecnológicos, ya a dependencias que concentran las labores de investigación a que, por la Ley Orgánica, deben consagrarse las instituciones.

INTERDISCIPLINARIEDAD

Es la confluencia de varias disciplinas, con sus respectivos métodos, sobre un problema o un objeto de conocimiento.

DISCIPLINA

Es un conjunto organizado y sistemático de conocimientos dentro de un área de terminada y reconocida no sólo como autónoma sino también como de estudio necesario en vista de una formación académica o del curso académico de una carrera.

DOCENTE

Es el personal académico cuya función es la enseñanza.

DOCTORADO

Es el grado más alto de la educación superior y el máximo nivel de preparación y especialización profesional dentro del sistema educativo nacional.

ESPECIALIZACION

Se denomina así a los estudios de postgrado, anteriores a la maestría, que ofrecen las instituciones de educación superior por medio de cursos concentrados en torno a un tema y cuya duración es por lo general de un año o un semestre.

GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS

Buscan establecer relaciones de comunicación y cooperación entre investigadores de diversas o la misma dependencia para que, por medio de la confrontación e intercambio de métodos, se encuentren respuestas más completas a temas comunes.

INVESTIGACION

Es un proceso que mediante la aplicación del método científico procura obtener información relevante y fidedigna para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

INVESTIGACION APLICADA

Es aquella que genera conocimientos dirigidos a una práctica concreta.

INVESTIGACION BASICA

Es la que tiene por finalidad incrementar la información o el conocimiento científico, sin proponerse un objetivo práctico concreto.

POSTGRADO

Se incluyen en ese concepto los estudios de especialización, maestría y doctorado, orientados por lo general hacia una profundización de la investigación. Los postgrados se imparten en diversas instituciones y universidades y su duración es, según los niveles, de dos a cinco años. Los egresados obtienen el grado de maestro o doctor en determinada especialidad.

PROYECTO

Es tanto el diseño de una unidad que forma parte de un programa más general como la unidad en ejecución y en la que se prevén metas, estrategias, metodologías específicas, así como recursos para alcanzar un objetivo.

TECNOLOGIA

El conocimiento organizado para fines de producción.

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

Trabajo científico hecho por uno o más científicos quienes tratan de resolver un conjunto de problemas cuya solución puede ser adquirida sólo a partir de la integración de las disciplinas existentes en una nueva disciplina; por ejemplo, psicolinguística, biofísica.

LABORATORIO

Es el lugar equipado especialmente para realizar experimentos en alguna disciplina, con el fin de desarrollar habilidades en el manejo de equipo, maquinaria, instrumentos o materiales.

LICENCIATURA

Es el primer grado en la educación superior, de alcance y nivel profesional en las diversas áreas de la ciencia, las humanidades, la tecnología y las artes.

MAESTRIA

Es el nivel de estudios de postgrado que tiene como antecedente inmediato y obligatorio la licenciatura. Se realiza en las diversas áreas de estudios de una universidad con la finalidad de formar docentes e investigadores en aspectos específicos de las disciplinas que las componen conforme a los planes de estudio fijados por las Divisiones de Estudios Superiores de las respectivas escuelas.

MARCO TEORICO

Es el conjunto de ideas en las que se inscribe cualquier actividad intelectual y explica la dirección que ésta sigue.

METODO CIENTIFICO

Un procedimiento que se aplica al ciclo entero de la investigación en el marco de cada problema de conocimiento.

MULTIDISCIPLINARIO

Es un enfoque que se pasa en el conjunto de aspectos o métodos que surgen, con relativo carácter autónomo, de coincidencias o confluencias teóricas o metodológicas entre varias disciplinas, sobre un problema u objeto de conocimiento.

INSTITUTO

Se aplica esta designación ya sea a ciertas instituciones de educación superior creadas para desarrollar estudios científicos o tecnológicos, ya a dependencias que concentran los trabajos de investigación a que, por la ley orgánica, deben consagrarse las instituciones.

INTERDISCIPLINARIEDAD

Es la confluencia de varias disciplinas, con sus respectivos métodos, sobre un problema o un objeto de conocimiento.

POSTGRADO  
Se incluyen en ese concepto los estudios de especialización, maestría y doctorado orientados por lo general hacia una profundización de la investigación. Los post-  
grados se imparten en diversas instituciones y universidades y su duración es, se-  
gún los niveles, de dos a cinco años. Los egresados obtienen el grado de maestro  
o doctor en determinada especialidad.

PROYECTO  
Es tanto el diseño de una unidad que forma parte de un programa más general como  
la unidad en ejecución y en la que se prevén metas, estrategias, metodologías espe-  
cíficas, así como recursos para alcanzar un objetivo.

TECNOLOGÍA  
El conocimiento organizado para fines de producción.

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO  
Trabajo científico hecho por uno o más científicos quienes tratan de resolver un  
conjunto de problemas cuya solución puede ser adquirida sólo a partir de la inte-  
gración de las disciplinas existentes en una nueva disciplina; por ejemplo, psico-  
lingüística, biofísica.

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y LEGISLATIVOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LOS REGLAMENTOS Y LEYES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN (1933-1986)

### I. Los orígenes (1933-1944)

La Universidad se fundó el 31 de mayo de 1933 a partir de una necesidad que sentía  
la comunidad de tener una institución de esta índole, idea que fue bien acogida  
por el medio intelectual regionero. Entre los objetivos de fundación de la Uni-  
versidad destaca el siguiente: Procurar la educación integral del hombre en un  
plano de absoluta igualdad y en justo equilibrio de fuerzas, valores y actividades.

Al principio, la Universidad integró una serie de escuelas que habían iniciado sus  
actividades como centros de enseñanza profesional hacia algunos años. Entre ellas  
cabe destacar las escuelas fundadoras de la Universidad: la Facultad de Derecho y  
Ciencias Sociales, la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Medicina, la Escuela  
Normal del Estado, la Escuela de Enfermería y Obstetricia, la Escuela Industrial y  
Preparatoria Técnica "Pablo Livas", la Escuela Industrial Técnica "Alvaro Obregón"  
y la Facultad de Ciencias Químicas.

Posteriormente se crearon las siguientes Facultades: Facultad de Ingeniería  
(1933), Facultad de Odontología (1939), Facultad de Arquitectura (1946), Facultad  
de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (1947), Facultad de Filosofía y Letras (1951),  
Facultad de Comercio y Administración (1952). Sucesivamente se fueron integrando  
nuevas Facultades hasta llegar a formar lo que es actualmente la Universidad (1).

En esta primera década es ANEXO 2 medir la investigación científica en la Univer-  
sidad, ya que hay pocos elementos de evaluación con los cuales señalar avances en  
este rengión, debido a que el énfasis estuvo más sobre la formación e integración  
del cuerpo de profesores que sobre la generación del conocimiento científico. Lo  
que sí es posible apreciar es su énfasis en las humanidades, por el tipo de profe-  
sores con que contaba la Universidad.

En cuanto a su organización y estructura, la Universidad estaba orientada más  
bien a la formación de profesionales en los diversos campos del conocimiento, más  
que a la investigación en sí. Se puede decir que la Universidad en su primera  
etapa se mantuvo como un centro difusor de la cultura.

(1) Genaro Salinas Quiroga (1983) Reseña Histórica de la Universidad Autónoma  
de Nuevo León, Monterrey.

Gerardo de León (1983) Historia Documental de la U.A.N.L. Capilla Alfonso  
na, Manuscrito inédito.